



लेखक

तीन प्रमफलता प्रोसे उनका दिल टूट गया भीर भारमहत्याके लिए वे पटना स्टेशनपर भाये। मेलसे उन्हें कटना था—उसके भाने में भभी कुछ देर थी। जाने कैसे जेवमे भठनी पड़ी रह गई भीर उन्होंने बुकस्टालसे 'नया जीवन' खरीद लिया।

उसमें छपा था एक लेख——धीरे-धीरे जियों!! पढ़ते ही उनकी दुनिया बदन गई, वे घर लीट आये और आज लखपति है। इसी तरहके लेखोंका संग्रह इन पन्नों-में हैं, जिन्ह पकढ़र जाने कितने बच गये, जाने कितने बढ़ गयें! और जाने कितने बढ़ गयें! और जाने कितने बढ़ गयें!

आप आत्महत्या नहीं कर सकते, आप निराश नहीं हो सकते, आप चिन्तित नहीं रह सकते, आप असफल नहीं हो सकते,

जिन्दगी मुसकराई

! निराशा और उदासीकी जगह निर्माण और उत्फुल्लता भरनेवाले विचारोंका अक्षय मण्डार ।

कन्हैयालाल मिश्र 'प्रमाकर'



मारतीय ज्ञानपीठ, काशी

ज्ञानपीठ लोकोदय ग्रन्थमाला सम्पादक और नियागक श्री लक्ष्मीचन्द्र जैन, एम० ए०

प्रथम संस्करण १९५४ मूल्य चार रुपया

प्रकाशक अयोध्या प्रसाद गोवलीय मंत्री, भारतीय ज्ञानगीठ दुर्गाकुण्ड रोड़, बनारस

मृदक के० के० शर्मा इलाहाबाय काँ वर्ततः प्रम यलाहाबायः

कहाँ क्या है ?

	निषय	प्टउ
8	न रुभूभि	¥
D	एकताके उन प्रतिनिधियोको !	२३
3		Y Y
ď	मैं और मेरा घर ?	3.8
У,	मैं और मेरा पनोस	35
	में और मेरा नगर	33
J	म ओर मेरा देश	цo
μυ. νη ,	म ओर मै	<i>ቘ</i> ቘ
\$	पैंड, पश्, मन्त्य ?	৩६
	भीने भीरे जियो !	Ų z
११.	. भारता . एक कला; एक चासा ।	= K
??.	अभ कामना एक जीवन तस्य !	2 3
24.	जब करा। भोक रहा था	33
8 4.	जीवन; एक ताना-वाना	808
१५.	जब वे रोबीकी कमरेम छ गयं ?	8 8 8
25.	थाल सेमाकी हताई उड़ानके नी वे	१ कर
919.	र्भ यह हूं, में वह हूं ?	१स्य
	म, तुम, वसब अधुरे !	१३६
	विद्यापतीके दी घेटे ?	828
	जफर भिमाक्ष गेल्नक	26%
	अन दुध नहीं मिल सामा !	6 16 3

२२	उन्नीम, यानी एक कम तीस मिनट !	273
53	जी, क्या कहा, ऐ ^१	89.
२४	अजी क्या कर्ष काम ही नहीं निमटना ?	251
२४	लो भिवारी, दुरमजदूर [?]	846
२६	जब हम नाजारगे हमे ?	201
२७	रात तकिया ऊँचा भा	१म३
२८.	जी, आप तो अपने ही हैं [?]	१दध
39	वे दो चेहरे; एक देखा, तो दूसरा अनदेखा	864
₹0.	ओह, याद ही न रहा !	308
३१.	पहाजी रिवशा	380
₹₹.	राहत या बोभ [?]	२१.
३३.	जब उन्हें इज्जन मिली ?	286
38	पुस्तक पिकाच ' एक धृत्री जीव' ?	२५८
₹¼.	इत्या अपनेसे पूछिए ?	434
35,	कोशिश तो की, पर कामगाव व हुआ	463
₹७.	बीगारी; एक राहत	4 1 1 1
2	आप कितने भले हैं ?	269
3 F	जाप वे मशायरेके कत्वीतर्थ	२६६
60,	मागी हुई ची जे	4144
88	जगालो दूर खडी	700
	आप कितने विश्वसनीय है ?	2年4
83.	श्रमजीवियोंको प्रणाम	ser.

पृष्ठ-भूमि

भाई ब्रह्मदरा समी 'शिशु' जन्मजात कवि थ । ये कवि थे, गायक थे, लिखने और गाकर मुनाते । समा वंध जाना और हमलोग एवः स्वर्गीय विभृतिकी तरह उन्हे हुकर-हुकर देखा करने, देखने रह जाते ।

जी म आता, एक गहरी मसमसाहट नसोमे उठनी कि काश, में भी लिख पाता ऐसा ही कुछ, गर कुछ लिख न पाता।

एक मुन्दर-मी कापी गरीबी और एक दिन उसम शिश्वजीकी कर की लिए जिल लो। लिल नहीं सकता, तो पढ़ नो सकता था। जाने विसनी बार म उन्हें पढ़ना-गढ़ता भूम उठना, भूल जाता कि य गरी नहीं है और पढ़ भूम ढीली गउनी, तो तच्फ उठना कि हाम ये मेरी नहीं है। एक अजीव नवा था, जो सहातम हाथों उठाना, ने उतारम हाथों पटका भी।

सन् १६२४, मरिवयोंकी रात, देवीकण्डका एक जगल, दा बजेका रावय ओर में मरहानकी मध्यमा परीक्षाका विद्यार्थी। सब मोर्ज पडे ओर न जाग रहा। उठकर बाहर आया, तो एक अगब समाता। लोटकर किर कोठरीमें आया, ता पत्रतेमें जी न लगा। गलेमें गृनभनाहट, दिमागम जान क्या और यह मैंने लिखी ६-१० पिक्तिया। लय कछ गजलकी-सी, भाव कछ प्रार्थवाके सा आज मोबता हैं, तो माम्ली-सी गृक्यची, पर उम दिन तो उसे लिखकर, में कालिदाम, में रवीन्द्रमाथ और में स्वर्गका इन्हें नक्ष्य बार जीवनमें भग पी हैं, त्रीमारीके विवास कई नम्मच सराव्योंकी खुमारियों भी देखी, पर उस रातके नजंकी व्या बात है अने किन्दी बार मैंन उन पंक्तियोंको गाया, बोहराया, गुनगुनाया, देखा, पदा, नमा और उछाल दिया। ओह, म अब किब हू, स्तय किन, मुभे तथा जहरत कि भा^क साहबकी किवताएं कापीमे नकल कर्ष^{े ?} अपनी कीनवाए प्राणीमे किनगा, सारे विद्यालयमें में ही भे—ओर कोन लिखता है किता। । । डी मिक्कलसे कोई ५ वजे मुभे भगकी आई।

एक कागजार मेने बहुत-बहुत साफ उसकी नकल की ओर एक पत्रकें साथ लिफाफेमे रख, वह किसीके हाथो शिश्जीके पास भेज दी। दिल धडकता रहा, पर उसी दिन उनका पत्र मुक्ते गिल गया।

बहुत खुश हुए थे भाई साहय, बहुत तारीफ की थी उन्होंन, मर भिवासके मनसूबीसे उनका मन भर उठा था और अन्तम उन्होंन जा कर दिसा था, उसका यह सार अभी याद ह— "साहित्यक्रिकी सफलताका रहर प्रकृत बातमें नहीं है कि वह कितन अन्हा भाग सग्रह करना है, कितना अन्हा तरह उन्हें लिखता है। भाग तो अगतान्ति त, आक्षरामें भरे तम् हैं। साहित्यिक्कि सफलताका रहस्य यह है कि वह अपनेकी कितना विमेल, कितना सरस, कितना सरल बना पाता ह, जिससे वह उन भागों का ग्रहण करनेका पात्र बन सके। माना तो रिकार्डीमें भरा ही है, जिसका ग्रामाफीन जितना प्रकृत होगा, उसका माना उतना ही मधर मृनाई देगा। तुम अपना ग्रामोकीन यानी मानस अन्हा रखो, माना सो फिर खद ही अन्हा होगा।"

विट्ठी पढकर उस दिन नो बस में मस्ता गगा—पर आज गोनता हूं, वह एक बालकको दी गई धपथाी थी। अब मेरा हाल यह कि निर्धार्थी पढा करते अपना पाठ, में मोचा करता कांचनाकी पित्तया, ने िरमन अपनी परीक्षाके कल्पित प्रश्नपत्र , मैं लिखता नई कांचनाएं—रात दिन मुकं कांनिनाणी धुन थी। मैंने मैंकडों सहदोमरी चुनकर अपना उपनाम भी रमा लिया था—प्रभाकर; क्योंकि में अपनी दृष्टिमें उन दिनों सूर्यके गमान नेजरूनी था! इस तरह कविताओंसे मेरी कापी भरनी गई, पढाईका चस्का कम हाना गया और मैं निहायन सानके साथ जीवनमें पहली वार फैल हो गया, पर सच

कहें, मेरी दृष्टिमें उन कविताओंका तब इतना महत्त्व था कि अपना फेल होना, मुक्के जरा भी न अखरा और अपनी बैलेंसशीटको में लाभकी ही भानता रहा।

[7]

एक दिन मैंने उन किताओं को एक जगह करने के लिए स्वयं एक कापी बनाई और रंगीन कामजा के कई फूळ काटकर उसपर चिपकाये। शिशुजी अपनी कापियों में भूमिका भी लिखा करते थे। मैंने भी भूमिका लिखनी शुरू की, तो कलम ऐसी चली कि पूरे आठ पेज लिख गया। एन पृष्ठों में गेनी गिनाओं नी पृष्ठभूमि और जाने क्या क्या वताया गया था। यह शामिता पृष्टि । स्वयं अनुभव किया कि मेरा गद्य मेरे पद्यसे तगड़ा है और इस तरह अब मैं पद्यके साथ-साथ गद्य भी लिखने लगा। इन्हीं दिनों भेने श्री चण्डीप्रसाद 'हदयेश' का 'चंदन-निकुज' पढ़ा, तो मैं उसकी भाषा-तरंगों में बह-बह गया और मेरी भाषापर उसका प्रभाव भी पड़ा—बह मज चली और मुक्ते तो अपने लेख बहुत ही अच्छे लगने लगे।

् ः शाबरसी। मैं अय अपनी वृद्धिः र कोई संपादक मुभी अपने पुद्धे न लगने देता था। मैं पहुत साफ़ लिखकर अपनी रचना उन्हें भेजता। उत्तरके लिए दिकट रखता। साथके पत्रमें संपादकजीको प्रसन्न करनेके

तारीफ़ की, या अपने किस भावणमें मैंने उनका जित्र (कोरी भण!) किया और उसका श्रोताओंपर क्या प्रभाव पड़ा, यह राव लिखता। विना जान-पहचानके ही भठ-मठ कई संपादकांको अपना मित्र बतावा, यहाँ जो मेरी रचनाएँ छपनेवाली हैं, उनका नामोल्लेख करता, में आजवल अपने नगरमें साहित्यिक जागरणके लिए जो रात-दिन जी तोष्ट्र महनत कर रहा हुँ, उसकी तस्वीरें खींचता, संपादकका मुभगर रौब गालिब होता तो उसकी खशामद करता, उसे ही अपना निर्माता बताता कि कैसे उनके किस लेख-टिप्पणीसे मेरा मानस-कपाट खुल गया है और तब संशोधन करने अपने लेख छापनेकी प्रार्थना करता, उनके पत्रके जो ग्राहरा मैंने बनाये हैं, उनके नवर-पते लिखता, एजेंसीके नियम पुछता, नये लेखकोंके संबंधमें उनका कर्तक्य उन्हें बताता, अपने नगरमें होनेवाले किसी भावी महोत्सवमें उन्हें सभापति बनानेकी बात कहता, उनके नये वर्षपर उन्हें यथाई देता और संक्षेपमें उनकी हर अनुमानित कमजोरीपर सेक लगाता और अपनी हर कल्पित विशेषताकी घोषणाएँ छौंकता-कभी-कभी तो यह भी लिखना कि मे चीझ ही स्वयं एक पत्र निकालनेका आयोजन कर रहा है, जिसका पहला ंलेख आपसे ही लिखाऊँगा।

गर्ज और लिप्सामें फँसकर आदमी कितना धर्त हो जाता है, पर यह सारी ध्रुतिता बेकार थी, क्योंकि इस सबका जो फल मुक्ते मिलता था, बह था—-(रिटर्न विद थेंक्स'—अर्थात् धन्यबादके साथ मेरी रचना बापस आ जाती थी।

में उसे देखता, काँग उठता, दुखी होता, कभी-कभी रो भी गड़ता, मेरा दिल टूट जाता, मुक्ते गुस्सा आता, में आप ही आप गालियाँ देता, कोसता, कार्यालयमें पहुँचकर संपादकके मुहुपर उसकी दावात उल्लेटनेके मन्सूब बाँचता, अपनी रचना फाट डाल्या, जोजन न करता, गुम्म मुम्म पड़ा रहता और अन्तर्भ किर अपनेको नेम इस, समालता और किसी इसरे चेपा इस्प नियाता बांबदा।

[3]

गेरा पहला निशाना जहां फिट बैठा, वे थे परम श्रद्धेय श्री गणेशशंकर विद्यार्थी।

'प्रताप' में आयुर्वेदकी उन्नतिपर एक आचार्यका लेख छपा। उसपर विसी दूसरे विहानने एक पूरक नोट लिखा। मैं आज सोचता हूँ कि मुफें न आयुर्वेदके सीगका पता, न पूँछका, पर उन दिनों तो मैं सर्वज्ञ था। मैंने उसपर एक सीसरा लेख लिखा और 'प्रताप' में छपनेको भेज दिया। क्या कहुँ, मेरी जिदगीका वह सबसे वेचैन सप्ताह था, क्योंकि मैंने गणेश्वांकरजीकी कि कलम ही तोड़ दी थी। जाने कितनी के स्थान कि कि कलम ही तोड़ दी थी। जाने कितनी के स्थान कि साम कि साम प्रताप आया। डाकखाने गया, प्रताप आया, बासों उछलते दिल उसे स्थाना, सोजा, पर कहीं लेख न था। जीवनकी वह सबसे बड़ी असफलता थी-एसा धाका मुक्ते फिर बादमें भी कभी नहीं लगा। धरती घूम गई; आयाज दृष्ट गिरा और घर आया, तो हिचकियों रोया।

फेळ हुए विद्वान् थे, पर अपने प्रहारको पुरी शक्ति देनेके लिए छेखके नीचे ळिखा गया था---छेखक कन्हैयाळाळ सिश्र आस्त्री।

लिफाफा भेजा, तो साँस आया— 'अय देखूँगा कि ये टुटगुंजिये यहनारी कैसे गेरा लेख रोकते हैं!'

पाँचवें दिन एक कार्ड आया। छोटे-छोटे अक्षरोमें स्वयं गणशशंकरजीने लिखा था—-तुम्हारी बातोंसे सहमत नहीं हूं, पर तुम्हारे उत्साहकी कद्र करता हूं। छेख ठोक करके दे दिया है, इसी अंकमें जा रहा है। मैं भविष्य-वाणी करता हूँ कि तुम शी छ ही एक प्रसिद्ध छेखक हो जाओगे।

रोम-रोममें खुशी फूट निकली और सोमवार तो अगला गुग ही हो गया। डाकसाने गया, 'प्रताप' आया, वहीं खोला, अपना छा। नाम देखा और 'प्रताप' का वह अंक अगले सप्ताहतक अधिकसे अधिक जिनने आदिमियोंको विखा सकता था, दिखाता फिरा।

मुक्ते आजतक खुब याद है—२८ एपयेके टिकट खराव करनेके बाद मेरी ये पहली पंक्तियाँ छत्तीं थीं, पर मुक्ते अब कोई दुख न था—मेरी रक्तम सूद सहित बसूल हो चुकी थी।

[8]

'प्रताप' में नाम छननेसे लगा पर निर्माण करा गया था, वह पूरे औरसे फिर चढ़ आया छ तरकीय हाथ आ गई थी— 'प्रताप' में आपने मेरा लेख पढ़ा होगा और इसने भी बढ़कर कभी-कभी तो यहाँतक— 'प्रताप'में तो आप मेरे छेख पढ़त ही होंगे।

अनुभवने बताया कि 'श्रताप'में लेख छणनंका दूसरे संपादकोपर कोई । प्रभाव नहीं पड़ा और एक्टिए ने मने लेउक नानगेको दैक न हुए। में इसने बहुत परेकान था कि भेटो कविताएं और देश नव द्वार उसम हैं, तो फिर के नंगदन भेरा त्यापक बर्टकाइनमां दियं जा के हैं है आज सोचता हूँ जब मनुष्यमें भृष्ठा अभिगान जाग उठता है, तो वह कितना दयनीय हो जाता है। तया थे भेरे लेख और क्या खाक थीं मेरी कविताएँ ?

उन्हों दिनों गरे साहित्यिक जीवनकी एक महान् घटना हुई कि 'माधुरी' में उर्दुके महाकवि अकबरपर एक लेख छपा और उगीमें उनका यह शेर भी---

"लगी चहकने जहाँ भी बुलबुल, बुआ वहीं पर जमाल पैदा, कभी नहीं क्रव्यवांकी 'अकवर' करें तो कोई कमाल पैदा!"

इन पंक्तियोंने मुक्ते विजलीके सैकड़ों धनकोंसे भनभना दिया, अंक मेरे हाथसे छूट गया और मैं अपने रोम-रोमसे भंकारती यह गूंज स्वयं सुनने छगा—

"कमी नहीं कदवाँ की 'अकबर' करे तो कोई कमाल पैदा !"

तीन दिन गरी बुरी हालत रही, मैं इस नशेमें भमतान्सा रहा। मुक्ते ऐसा लगता अँसे मेरे भीनर पनार्यो दीपक जल रहे हैं और उन सबकी लौमें लिखा है—

"कमी नहीं क़द्रवाँकी 'अकबर' करें तो कोई कमाल पँदा !"

और जब में जरा ढीला पड़ा, तो मैंने सोचा—ओह, कमी उन संपादकों में सहीं; मफ़में ही है। में ि ें ें ें विदा नहीं फर सता हुं, सभी तो वे मेरी कह नहां करता। अब म कमाल हासिल करूँमा और तब देखाग, कमें वे मेरी कह नहीं करते!

उस दिन मैंने अवनी जाने कितनी, कविताएँ और छेख फाइ डाछे। जीन मुक्तमें इतना कि हर्षककी फाइते समय मैंने कहां—"तम कछ नहीं हों, तुस धारा हों, उनमें कार नहीं हैं, तन्ह नकारों अपर नर्क में किए कमाछकी ही जीक साहता है।"

ेद्रम एवनाओंकी फेल्किंग मेर्च नग करका बीकार जो प्रधानन

सीखा वह यह है—'रचनाओंको छपाकर नहीं, फाट्कर ही नया छेखक आगे. बढ़ता है!' अपने संपादकीय जीवनमें मेरी हार्दिक इच्छा रही है कि मैं हर नये छेखकके कानमें अपने अनुभवका यह महामन्य चआ दूँ और कहूं कि छपाओ मत, फाड़ो!

[x]

अब मुक्ते कमाल करना था; पर कमाल बेचारेका कोई अता-पता मुक्ते मालूम न था। यह भी मेरा एक लड़कपन था, पर इसमें जोशके साथ होश भी थी, इतनी ही ग्रानीमत है।

इस विचार-धाराकी पहली सफलता यह थी कि मुर्भ लिखनके लिए लिखना था, छ्यानेके लिए नहीं, तो बेताबी मुभभ न थी।

एक दिन खेतोंपर गया, तो अजय हरियाली थी। उससे प्रेरणा मिली और हृदयेश जीकी शैलीमें मैंने एक गद्यकाव्य लिखा, कई पंजका। आज सोचता हुँ उसमें गद्यकाच्य और स्कैचरा समस्वय था।

इसे लिखकर रल दिया और ३-४ दिन बाद फिर पड़ा और उस तरह कि मैं एक संपादक हूँ और मेरा महत्त्व इस बातमें है कि इसके लेखकको मैं उसकी बृद्धियाँ बता सकूँ।

यों एक पत्रके किल्पत संपादकत्वसे मेरी संपादनकलाका आरंभ हुआ। आज सोचना हुँ, नो हँस गड़ता हूँ कि मैं उस दिन संपादकरें पोजमें ही न या, सार्तमें संपादक था। मुक्ते अनुभव हो रहा था कि मैं हूँ समादक श्री कन्हेंयालाल मिश्र प्रभाकर' और मेरे सामने ही बैठा है—यह एक नया लेखक कन्हेंयालाल प्रभाकर; हुँ; जिसे अभी कुछ भी नहीं। आता!

में वह रचकार्य पड़का जाना और उसकी किसरों गुर्वे सुरा कि कर्ना के में अत्यंत गौरव के भावने उन्हें बनावा जाना, तम सुराव की उस भार कर्ना कभी बेचारे केलक एर प्रस्थ की पड़का — 'यह केनाव है जनाव, की हथा खुदी नहीं। यो जल्दी करेंगे और भरत भरेंगे, तो तीन को कि रह आयेगे आप ! ''

बाइनमें है कि भेरे सुकाब उपयोगी थे और उसके अनुसार मन उस पुत्रारा िखा, को उसमें एक नई नमन आ गई! छो-नीत दिन बाद में फिर उस खेतवर गया और यहां बैठकर मैंने उस लेखको इस तरह पढ़ा कि जैसे किसी दूसरेको सुना रहा हूँ, तो दो नये फल निकले। पहला यह कि खेतके वाताबरण और लेखके वर्णनमें जो अन्तर था; वह मेरे सामने आ गया और दूसरा यह कि नई जगह मुक्ते खटना कि यहां अभी कमी है। मैंने उसे तीरारी बार लिखा, तो ये सुधार तो हुए ही, उसका अन्त भी एक नये रूपमें बदल गया और इस तरह वह लेख अब पूरी तरह खिल उठा।

अब मैंने उमे फिर अपने किलान संपादककी दिनाया तो उन्हें पूर्वद आ गया और वे उसमें कोई नया मंत्रीधन न कर सके। लेख पास हो गया और मैंने उसे उठाकर एक दिया। छपनेकों तो अब कहीं भजना ही मथा!

इसके बाद भैने दी कहानियाँ किसी और तीन कविसाएँ, पर वे मुक्ते न ज़ॅबी, न मेरे संपादकको, तो मैने फाइ फेंका उन्हें। मुक्ते इससे बारा भी, कुछ न हुआ।

कोई वो सप्ताह वाद मेंने अपना तीन बार लिखा वह लेख एक मिनको सुप्ताया, ती वे प्रसन्न हुए, पर मुक्ते कई जनह भावामें खरदरावन खुब अखरा, जिसे चीबी नकलमें मैंने नहीं चिक्ताईसे हेव विका।

्रमालनक पट्टंचनके लिए मैंने जो सीकियां पार की, वे ये वी---छपनेक जिए कभी मन कियो, सिर्फ लिखनेके लिए किसी।

िर्मातन को कार नेपार कर्ने ने नेपानहीं और भी कमिया दिखाई हैं, अर्थ के नाम समान

्यमं न रूप वर्षात् । वर्षात् । वर्षात् । वर्षा अपि भूति भागो। मुखे विष्

वाद फिर पढ़ो और जो नई वातें सूर्यो—अवव्य सूर्योगी—उन्हें उसमें वढ़ा दो।

अब उसे फिर रख दो और कुछ दिन बाद उसे अपने मित्रोंको सुनाओ। वे यदि कुछ सुफाब दें और ये अपनेको जैंचें, या सुनाते समय स्वयं जो नई बातें सुफें—अवस्य सुफेंगी—-उन्हें फिरसे लेखमें बढ़ा दो।

यदि लिखकर पढ़ते समय ही यह सुभे कि यह गुळ नहीं है, तो उसे तुरन्त फाड़कर फेंक दो।

मैं इन सीढ़ियोंपर चढ़ा चला जा रहा था और यह अनुभव कर रहा था कि कवितामें मैं १०० फीसदी असफल हूं और गद्यमें बरायर आगे बढ़ रहा हूँ, पर इस बढ़तमें में पढ़तमें पिछड़ रहा था और मध्यमाके चतुर्थ खंडकी परीक्षामें मैं इस बार भी चारों खाने चित्त रहा।

६

अब मैं अपने ही विद्यालयमें दितीयाच्यापक था और इसीमें मेरे विद्यार्थी जीवनके साथी थी भगवत्प्रसाव शुक्ल 'सनातन' (अब स्वर्गीय) पढ़ रहे थे। मेरे ही संवर्जमें वे कविता लिखने लगे थे—वही तुकतन्दियां!

एक दिन उन्होंने मुक्ते इटावासे प्रकाशित 'ब्राह्मण सर्वस्व' का एक अंक दिखाया। इसमें उनकी एक कविता छपी थी—संस्कृतमें देव-प्रार्थना। यह उनका पहला प्रकाशन था, इसलिए वे भी आज नशमें थे और यह अ-१० दिन बाद तो बोतलों पहुँच गया, जब उस कवितापर गिण्डोरीके महस्तने ४) मनिआर्डरसे पुरस्कारके रूपमें भेजें! उनका दिन बढ़ा और एक नई कविता उनकी उसी पत्रमें छपी।

भेरा एक लेख उन्होंने बिना मुक्ते बताते निकासकर जिलास परंग्ये के भेज दिया और वह उसी मास छप गया। योजने साम हो जाने समार मिला प्रेम के बी जाने के जाने हैं। वो प्रेम के बी जाने के जाने हैं। वो प्रेम के लेखें कि जीने हैं। वो प्रेम के बी जाने कि जाने हैं। वो प्रेम के लेखें लिखें मेरी लेखन जीलीकी प्रशंसा भी थी। संपादकीं प्राथमा करनेका

तो मुक्ते अनुभव था, पर मेरे जीवनमें यह नई वान थी कि कोई गंगावक मुक्तमें प्रार्थना करें। उस पत्रने मुक्ते फिर नक्षेमें भर दिखा और कई दिन में उछ्छा फिरा। अपने एकालमें कई बार मैंने कहा—अंही, अब लें। होने लगा है कमाल, ऑर हर, महीने एक लेख मेरा ब्राहाण सबेला में छाने लगा।

इस बीच यमाल पैदा करनेकी एक नई सीढ़ी भेने खोज निकाली थी, उसका उल्लेख यहाँ कर हूँ। में दूसरे प्रश्नों प्रकाशित किसी लेखकता नोई लेख चुन लेसा। उसे कई बार पहता और फिर उसे बिना देखे अपने उम्पर लिखता—उसमें बुंछ नई बात पैया करनेकी कोशिश करना और तथ उने मूल लेखते मिलाना और फाड़ फेंकता। इसमें मेरे लिखनेका धर्म निमन्सा जाता और मेरे नये लेखोंगर इसका असर पहता।

इन्हों दिनों एक और बंदमा हुई कि मेरे नगरके स्कूलमें थी गंगाप्रसाद 'भेम' प्रधानाष्ट्रमापक होकर आवे। बहु हुए बाल, खादीका कुस्सा, निवी हुई खादीकी पोती, हाथमें छुटी, माथेपर चंदनभी विन्दी और अस्यंत मधुर बोल; बे मेरे नगरमें एक नई चमक-गा साथ किये अस्य ।

में उनरी मिला, रीपर्वामें आया और वनको बंद्युत्व पा मया। ये हिन्दीके खेला कांद्र; भूग-भूमकर अपनी कविनाएं सुनाते और में आवादामें वहा-उन उन्हें सुनात। गेरी किताएं मेरी दृष्टिम जन धाम थी और में किताके एक नये में छूपर राष्ट्रा था। प्रभावको ग्रहण करवेती मुक्तमें अध्वत थी। में पहलेने बहुत मृद्ध प्रिताएं किया लेका लगा। में विश्वता, वे उनमें वाद्य भी। में पहलेने बहुत मृद्ध प्रिताएं किया लगा। में विश्वता, वे उनमें वाद्य और अपने कार्यों भीति। में मूमकर उन्हें कित-मामेलामें पहला और अपने कार्यों अपनी प्रशंसा मुख्या।

जब में तमें उसका दिए ये तीन मुद्रं सीडिया और पा चुका था ---जारमभमें वंभी तहे पत्ति दरवाज न महिते और जब रचताओं से मुद्रं जान जाने उन तो छोड़े छोड़े प्रवाम ही उन्हें भेंची। दूसरे लेखकोंके लेखोंको १-२-३ वार पढ़कर, फिर उन्हें विचा वैसी, अपने हंगपर उन्हें लिखों और नव असलसे मिलाकर देखों कि वया कभी रह गई है और वस उन्हें फाड़ फेंको।

किसी श्रेष्ठ लेखकसे संपर्क बनाओ, उन्हें अपनी रननाएँ दियाओं, अपनी नम्रता, अहंकार-हीनता और सेवारो उन्हें उगसे ठीक कराओं।

[9]

'ब्राह्मण सर्वस्व' में भेरे लेख तया छपने लगे, में उससे लिपट ही गया। दूसरे वर्ष मैंने उससे एक नया स्तंभ खोल दिया स्वर्ण-संकल्क। इसमें में दूसरे पत्रोंमें प्रकाशित श्रेष्ठ लेखोंका या उनके सारांशका संकल्क करना और इस तरह पत्रको अच्छी सामग्री मिल जाती। कभी-कभी छोटे नोट भी मैं लिख भेजता और वे भेरे कहनेपर विना भेरा नाम दिये संपादकीय स्तंभमें छप जाते।

'त्राह्मण सर्वस्व' को प्रकाशित हुए २५ वर्ष हो रहे थे। मैंने शास्तीजी को लिखा कि वे इस अवसरपर रजत-जयती-अंक प्रकाशित करें। इस अंकर्का लेख-सूची, किस लेखकसे कीन लेख लिया जाय और लेखकोंको तथा पत्र लिखा जाय, यह सब मैंने लिख भेजा। किस सज्जनसे, किस तरह, किसनी आर्थिक सहायता मिल सकती है, यह भी लिखा।

जनका उत्तर आया कि उन्हीं दिनों मेरी पुत्रीका विचाह है, उन्निष्ण में छपाईका प्रवन्य तो कर सकता हूँ, पर संपादन मेरे बसना नहीं। मेने उन्हें लिखा कि आप कार्य आरंग करें, में पूरा सहयोग रूगा। एसा अवसर पिर न आएगा, इसलिए यह विशेषांक अवस्य निकालिए।

उनका कोई उत्तर न आया, तो मैंने मान लिया कि वे तैयार नहीं, पर एक दिन डाक्से मुक्ते सौ-सवासी छपे पत्रोंका एक पैकेट मिला। यह रजत-जयंती-अंकके लिए लेखकोंसे लेख मांगनेका बही पत्र था, जो मैंने शास्त्रीजीको तैयार करके सेजा था। इसपर विषय-सुत्री भी मेरे ही वाली थी, पर आरनर्य यह कि नीचे रजत-जयंती-अंकके संपादककी जगह गेरा नाम छपा था। में देखकर धक रह गया। यह काम मेरी योग्यता और जिंक्यका कहाँ था? में क्या जानूँ संपादन ? अभी तो में लेखक भी न बन पाया था, पर मित्रोंने हिम्मत बँधाई और इसमें में लिपट गया।

एक-एक लेखक को मैंने लिखा और इतने तकाजे किये कि लेख दिथे बिना पीछा ही न छोड़ा। सन यह है कि मुक्तपर संपादनका भूत सवार था और लेखकोंपर संपादकका भूत। कोई दो महीनेके घनघोर परिश्रमसे मैंने जो सामग्री संग्रह की, उसका बोक ६ सेरसे ऊपर था!

अय यह अस्तव्यस्तं सामग्री मेरे पास थी। पूरे एक महीने में उसपर फिर ज्हां और उसकी एक-एक पंक्तिपर मैंने व्यान दिया। मुक्ते आश्चर्य हुआ कि वहे-वहे लेखकोंकी भाषामें शिविलता थी। मैंने वेधड़क होकर काट-छाँट की और तथ अनेक स्तंभ बनाकर उनमें उस सामग्रीको बाँटा। हरेक स्तंभकी विषय-सूची अलग अनाई और हरेक लेख पर संक्षेपमें लेखकका पिल्ण अवने इंगर दिया। में परिचय मेरी उस समयकी स्थितिको देखते हुए अनुसार अनुसार है के देखते हुए अनुसार भारता है के स्तंभकों पर है।

यह विशेषका व्याचारण करने व्याच्या कार इसमें मेरे क्रमील वैदा करने हा का व्याच्या सुद्ध पाता, यह वह था--विश्वासी हर मण्डलीली कृषी है आर वहीं प्रविधालन पिता है। संभव है विभिन्न की बड़ी की लोखें हों। और वह इंडवरके यहाँने हैं। जाती हों, पर नये डेबब्बान उसकी प्रविधा महीं, जपन परिश्वास सरोगा हो, करना चाहिए।

उन विजेतातने तीमध्यस हिन्दीकी हुनियामें मेरा परिषय हो बहा ही। एक आक्रमेर्टराम भी बहु हो गया। इसके कुछ दिन बाद मेने चिहुदेशी के एक विजेतात्त्व विचारत किया और शामेल ११३० में से में ही पहिदेशी सहाराष्ट्रिया केवद ए बनाया गया। कोई ४ गहीने मेने यह बाम किया। आह फिर में कामेस जानीयामें अब बला गया। यहाँ तक आते-आते मैंने यह समभ लिया कि मेरा मन कवितामें नहीं उत्तरता और कविताकों नमस्कारकर मैंने उसका लिखना ही बन्द कर दिया। इससे मुभे यह लाभ हुआ कि मेरा सारा ध्यान एक तरफ सिमट आया और इस तरह कमाल पैदा करनेका यह एक नया सूत्र मेरे हाथ लगा—कभी फालतू चीज न लिखो, वही लिखो जिसमें पूरा मन लगे, पूरा रस मिले और पूरी डुवकी आये।

5

अब में अपने साहित्यिक जीवनके चौराहेपर था। १६३२वी जेल-यात्रामों मुफे बहुत ऊँचे मनुष्योंका संपर्क मिला और मैंने इस बीच काफ़ी पढ़ा भी। इस जेल्यात्रामें मेरे साहित्यिक जीवनमें जो नई बात हुई, वह थी यह कि सहारनपुर जेलके खेतोंपर बैठ कर मैंने अपने पिताके संस्मरण लिखे, कोई ६०-७० पेजोंमें और फैजाबाद पहुँचकर कुछ ऐसे लेख लिखे, जिन्हें बादमें थी वनारसीदास चतुर्वेदीने स्कैच बताया। एक तस्वीरके दो पहलू और मोती इनमें मुख्य हैं। इस तरह मेरी कलमको एक नई सूफ मिली। मैं इसे यों कहता हूँ कि मेरा कवित्व मेरे गद्यमें ही समा गया। जेलमें लंबी बीमारीके कारण मुफे जो एकान्त मिला, उसमें मैंने यह निश्चय किया कि मैं एक मिल्नरी पत्रकारके रूपमें ही अपनी सर्वोत्तम शिवत्योंका राष्ट्रके लिए उपयोग करूँगा; क्योंकि प्लूरिसीन मुफे देहातोंकी दोड़-धृपके लिए अयोग्य ही कर दिया था और साहित्य-बिहीन राष्ट्रसेवा तो मेरे लिए सदासे ही अभिशाप-नी थी।

वहीं जेडमें एक दिन मैंने 'प्रताप'-संपादक पंडिय याक्याण याम् निवीन' से पहा--- में जेंको छुटकर आपके 'प्रताप' में उत्थान में है है । प्रति को मानिको के के स्टब्स्स सम्बंधिक 'नि। इसमान नहीं!'

े सुक्त गहरा धाका लगा जार रामलकर ही में पूछ प्रायम - 'पर्य भी जार जी ?'' बोले — वहां रहांग, तो हम तुम्हें खा जायंग ?'' में सामान्या विना किसी प्रश्नके एक प्रश्न-चिह्न ही वन गया, तो बोले "हाँ हाँ, पुराना नियम है कि वड़ी मछली छोटी मछलीको खाकर पनपती है। प्रताप में तुम आओ, बहुत खुशी, पर इससे हम पनपेंगे, तुम रल जाओगे। तुम एक स्वतन्त्र पत्रकारके रूपमें सामने आओ। मैंने खूब देख लिया, तुममें इतनी शक्ति है कि सफल हो जाओ।"

मेरे भावी जीवनमें पत्रकार कलाका जो रूप प्रस्फुटित हुआ, उसकी नीव फेंजाबाद जेलमें नवीनजीकी इसी इण्टरव्यूने रक्ष्मी थी, यह स्मरणकर में उनका सदा ही मन मन अभिनन्दन किया करता हैं।

अपने स्कैच और संस्मरणोंकी कलमको माँजनेमें मैंने बहुत परिश्रम किया। पहले तो मैंने यह अध्ययन किया कि किस बड़े लेखकमें क्या विशेषता है और फिर यह कि मैं अपनी कलममें उन विशेषताओंका कीन-सा अंश ले सकता हूँ। मुभपर चार लेखकोंका प्रभाव पड़ा। सबसे अधिक पंडित बनारगीदास चतुर्वेदीका और उसके बाद पं० श्रीराम शर्मा, श्री इन्द्र विद्या-वाचरपति और श्री रामनाथ 'मुमन'का। श्री चतुर्वेदीजीका आरंग मुभ गजबका लगा। शर्माजीकी प्रवाह-शक्ति और चित्रण, सुमनजीके विश्लेषण-कोशल और इन्द्रजीकी श्रृंखलाके सामने मेरा सिर भुक गया।

इस अध्ययनकी छायामें मैंने कोई १०० तरहरें स्कैच और संस्मरण जिखे होंगे। जिखे, काटे, फिर लिखें और फाड़े। एक लेखको अधिकरें अधिक १४ वारतक मैंने हट-हटकर लिखा, यह मभे याद है।

इस तरह में अच्छे स्कैच और संस्मरण किसने लगा और कमाल पैता करने का एक नया सूत्र मेंने रचा—अगनी किमयोपर हमेशा आख गड़ाये रही और दूसरोंकी उन विद्यापताओंपर गहरा ध्यान दी कि जिनसे उन्हें यदा और गणा कि कि कि तब उन विद्यापताओंकी कि कि कि कि राजि प्रयत्न करके इस तरह लो कि वे सहे पैवन्द होकर की, उप कि कि नाकर नुसमें सभा जाये।

[3]

श्री विश्वस्भर प्रसाद शर्माने सहारनपुरसे अपना साप्ताहिक 'विकास' प्रकाशित किया, तो कुछ जिस्मेदारियाँ मुक्ते भी सौंपी। हर सप्ताह में उसमें कुछ लिखता रहा, पर उसके 'आर्यसमाज' अंकके काममें हाथ बटानेको में सहारनपुर क्या आया, बस 'विकास' का ही हो गया। यह १६३३ की बात है।

१६३४ में 'विकास' को एक लिमिटेड संस्थाका रूप दे दिया गया और यह निरुचय हुआ कि पाँच महीनेके लिए 'विकास' का प्रकाशन स्थिति करके संस्थाके हिस्से बेचने और अपना प्रेस लगानेमें परिथम किया जाय।

इन पाँच महीनोंमें मैं घूमते-घूमते बराबर जिस वातको सोनता रहा वह यह थी कि 'विकास' अब कैसा निकले? उसमें क्या क्या रहे? कैसे वह आदर्श साप्ताहिकका रूप ले? और कैसे वह लोकप्रिय हो?

मेरी परेशानी यह 'लोकप्रिय' था। यदि पथको अञ्लील नहानियों, सस्ते वाद-विवादों और इसी तरह दूसरी सामग्रीसे सजाया जाय, तो पय- तुरत्त लोकप्रिय हो सकता है, पर इस स्थितिमें मेरे लिए उस पथके अपना संबंध रखनेका क्या अर्थ? मेरी तो रग-रगमें गुलामीकी पीड़ा थी, स्वत-त्त्रताकी आग थी, मैं नोकरीके लिए तो पत्रकार वन न रहा था!

तो वह रास्ता मुक्ते न चलना था। दूसरा मार्ग को जैंच और आदर्श विचारोंसे भरें और उसमें अपना आत्मावा श्राण्टदान दें। यह रास्ता ठीक था, पर इसमें दिक्कत यह थी कि इस तरहवे पत्र का कोई प्राहक न था। यदि अपनी सक्तिक भरोजे हम उसे घाटेगर भी चलानेको तैयार हों, तो उससे हमारा यह उक्ष्य कहाँ पूर्ण होता था कि जनतामें जागृति हो, नये विचार फैलें?

सारे-सारे दिन में इस प्रवनको सोचता रहता और रातको तारोंकी और ताकते-ताकते भी! मुक्ते सपनोंमें भी यही उलकत रहती। में परे- शान था और जब मुभे कुछ न सूभता, तो ऊबकर में सोचता— 'छोड़ो जी, यह कलमका काम; चलो देहातमें कहीं आध्रम बनाकर बैठें और भावी कान्तिकी तैयारी करें।'

पूनोकी चाँदी भरी रातमें एक दिन में नहरपर जा लेटा और निश्चय कर लिया कि इस प्रश्नका निपटारा करके ही उठूँगा। मैं सोचता रहा। अचानक मेरा ध्यान नहरकी धारापर जा टिका। लहरें भी हैं, सरसता भी है, प्रवाह भी है, सन्तुलन भी है और गहराई भी। मुक्ते ऐसा लगा कि यह नहर मेरे भीतर वह रही है और मैं उसमें तैर भी रहा हूँ। तल्लीनताकी इसी तैराईमें अचानक चाँद-सा चमकता एक प्रश्न मेरे मनमें उभरा— प्या लिखनेकी कोई ऐसी शैली नहीं हो सकती, जिसमें लहरें भी हों, सरसता भी हो, प्रवाह भी हो, सन्तुलन भी हो और गहराई भी है

प्रश्न क्या मनमें उभरा में ही उभरकर बैठ गया। मुक्ते राह मिल गई थी। मैंने सोचा—में ऐसी शैलीपर लिखूँगा, जिसमें यह सब हो और इस तरह हम जनताको वह देंगे, जिसकी उसे जहरत है, पर इस ढंगपर कि वह उसे ले सके, पचा सके, बिना कोई बोक भार उठाये। संक्षेपमें, जान उप-निषद्का, पर अभिव्यक्ति लोरियोंकी।

मुभामें इतना उल्लास था कि लगा—में नहरमें तैरता हुआ ही तीन मील दूर अपने घर पहुँच गया हुँ।

अभीम आरोग किये। तही लिखना, कार्यना, बार-बार पहना भीर फाइना। कीट १०-११ किया फाइनेके बाद मेंने एक देश किया--भाए लिमानेकी केळा। इसका आरोभ राष-पति वाजिमटाके बोधनकी एक , घटनासे हुआ या जोराध्य परह पह रहित आर लखका समस्य पर।

ं व्यक्त कुछ दिल बाद विकास से ज्या, तर मुख्यर आसानको अस्तान व अरोग विके पुराप नाहने गर्या असन तालसे खिला--- विके असावार, स्मर्त या महाते भी नह गर्य । में या गलानीपर ही लिखना था, पुगने आह पर लिखा।'' विश्वके सर्वश्रेष्ठ महापुरुषके इस आशीर्वादको पा, मैं और किस कद्रदाँकी प्रतीक्षा करता। मुफ्ते सब कुछ मिल्र गया था।

तबसे मैं इस ढंगपर नये-नये प्रयोग करता रहा और १६५०में आकर मुफ्ते लगा कि मैं अब अपनी जगह आ गया हूँ। १६३५ से १६५० तकके इन १५ वर्षों में अपने स्कैच और संस्मरणों में भी नये प्रयोग करता रहा और बराबर उन्हें नई चमक देता रहा।

इस तरह अनजाने ही इन लेखोंमें स्कैचकी चित्रता और संस्मरणकी आत्मीयता भी आती गई और अब हिन्दीके वन्दनीय विद्वान् कहते हैं—यह एक नई शैली है। इस संकलनके लेख इसी शैलीके हैं।

इन लेखोंके साथ इस संग्रहमें कुछ 'रेडियो टाक' भी हैं। इनकी शैली वातचीतकी है त्रोर मुक्ते आशा है कि पाटक उन्हें अपने साथ ही लेखककी बातचीत अनुभव करेंगे। यही इनकी विशेषता हैं। इन्हें लिखानेका श्रेय आलइण्डिया रेडियो नई दिल्लीके अधिकारियों ओर साथियोंको है और निश्चय ही मैं उनका कृतज्ञ हूँ।

इन रचनाओं के सम्बन्धमें में क्या कहूँ; सिवाय इसके कि यह संचित रक्त है, जो आज पाठकोंको भेट कर रहा हूँ अपने फक्कड जीवन-में इसके सिवाय मैंने और कुछ भी तो संचय नहीं किया।

विकास लिभिटेड सहारमपुर: उत्तर प्रदेश गान्धी जयन्ती १९५३

कन्हैयालाल मिश्र 'प्रभाकर'

एकताके उन प्रतिनिधियोंको

- मनुष्य जगलमें जन्मा, वहीं पनपा श्रीर रहता रहा । कुछ पेड़, कुछ भरने, कुछ कन्दराएँ, बस, यही इतनी-सी उसकी दुनिया !
- गृट बने, कबीले आए, गधे-घोड़ोंका उपयोग हुआ और मनुष्यकी दुनिया कुछ चौड़ी हो गई!
- अं ही वह नगर श्रीर प्रदेशको पार करता देशवासी हुमा—देशकी
 शीमा तक फैल गया !
- भारतके भिक्षुत्रों, हुएनसांग-जैसे यात्रियों ग्रीर कोलम्बस-जैसे तीर कोजियोंकी जय; कि वे मनुष्यको विश्वका नागरिक बना गये!
- भारतके ज्योतिषाचार्यांका श्रीमनन्दन कि उन्होंने घरतीपर जीते-जागते मनुष्योंको श्राकाशका परिचय ही नहीं दिया, उसके साथ उनका जीवन-सूत्र भी जोड़ दिया!
- नया मनुष्यकी यह यात्रा यहाँ पूर्ण हो गई?
- ना, यह यात्रा तब पूर्ण होगी, जब धरतीके मनुष्यका आकाशके जासियोंसे, लोकका परलोकसे सीझा, साक्षात् श्रीर साधारण—श्राना-जाना, मिलना-जुलना—सम्बन्ध जुड़ जाएगा!
- भीर तभी किसी दिन होगा यह भी सम्भव कि इस लोककी होगी गोई कन्या श्रीर उस लोकका कोई कुमार श्रीर वे दोनों परस्पर विवाह-मूत्रमें बँघ लोक-परलोककी एकताके प्रतिनिधि होंगे। तब लोकके लिए परलोक न भयका नारण रहेगा न प्रलोभनका!
- बसं, गरी यह फ़ोल, हृदगके गरपूर्ण पार और सुखके साथ उसी.
 दम्यिको गार्स न्यपित !

घोलेबाज़को प्रणाम !

उस दिन जीवनमें एक घटना हुई। घटना अपनेमें इतनी साधारण है कि उस पर कोई ध्यान न दिया जाए, तो उसकी यह उपेक्षा किसी अपराधके दर्जेंमें खींच-तान कर भी दर्ज नहीं की जा सकती।

सरिदयोंमें श्रीमती विद्यावती कोशल बीमार हुई, तो सैष्टिकके भयंकर प्रकोपको रोकनेके लिए उन्हें पैनिसिलीनके इन्जैक्शन दिये गये। पैनिसिलीन वर्फोंगें ही रह राक्शी है, इमिन्स मैंने जाना बड़ा थर्मस उनके घर भेज दिया । वे अन्तर्थ हो गई, पर अमेन यहीं रहा।

गरामया आई, तो बर्फ रखनेक िएए मुझे थर्मसकी जरूरत पड़ी। भंगाया, तो उत्तर मिळा कि उसे तो तभी कुछ दिन बाद तुम्हारा आदमी छेगया था। सबसेपूछा, पर थर्मस लानेवाला मेरा कोई आदमी मुझे न मिला। मुझे यह सब अच्छा न लगा, बुरा ही लगा; क्योंकि मैं इसे अब अगने साथ एक भद्दी मजाक समक रहा था।

ं में एतं कि रुप्तं वर्षत्र की गया, की जोका यु<mark>स्तीर उत्तर मिळा</mark>— "एक नाजकार परसामन यह इसकर वर्षक के नाज की कि राज्ये हैं कि दें हैं हैं

गई बात और गई चीज पर अफसोस करना मर स्वभावक विग्रह है, इसलिए मन ही मन उस घोलेबाज नीजवानको कुछ गालियाँ दे, थर्मस गैने वह खाने किया और यह फाइल सहम कर दी! मुर्के धर्मसकी बेहद अध्या की, बाजायों गया अवंग दुकानोंपर देखनेको भी नथा—लड़ाईके दिनाय कार्य के स्वरूप करना हा क्या ?!"

फिर धोखेंसे "मेरा थमंस वह बातान ल ही क्यों गया था ?" आश्चर्यरो मैंने पूछा, तो करणाके वोभसे दबी-सी वे वोली—"उसकी पत्नीका भी मेरी तरह भयंकर सैष्टिक हो गया था और उसे भी पैनिसिलीनके लिए ही थमंसकी ज़रूरत थी। वह शहरके कई वड़े आदिमियांके पास गया, पर उस गरीवको किसीने भी दो दिनके लिए अपना थमंस नहीं विया। अन्तमं वह डाक्टरके पास जाकर रोया—उसकी पत्नीकी हालत पल-पल खराव हो रही थी। डाक्टरने उसे बताया कि तुम्हारा थमंस हमारे घर आया था। वह दौड़ा-दौड़ा तुम्हारे पास गया, पर तुम घर पर न थे। अब उसके सामने भयंकर घड़ी थी। बस, उसने बाखिरी दाव लगाया कि वह हमारे घर आया और भूठ बोलकर थमंस ले गया। उसकी पत्नी बच गई, पर तभी वह उसे लेकर अपने घर लोट आया है।"

साथ ही यह भी—"वह भूठ बोलनेके लिए माफ्री गाँग रहा था और बहुत-बहुत हाथ जोड़ रहा था। कहता था—बीबीजी, आपके धर्मराने भेरा घर उजड़नेसे बचा लिया।"

शांमको सचमुच वह मेरा थर्मस उन्हें दे गया !

अब मेरा थर्मस मेरे पास और मैं स्वयं दो प्रश्नोंके बीच। ये दोनी प्रश्न जानता हूँ मेरे हैं, पर लग रहा है कि मुकसे ये अपना समाधान भी गाँग रहे हैं। पहला प्रश्न यह है—जिन मनुष्योंने संकटकी उन हृदयनेधक चड़ियोंमें भी, घरमें थर्मस रहते उसे मना कर दिया या टाल दिया, उनमें और मेडियोंमें क्या अन्तर है ? और जैंगे मैं स्वयं अपनेसे आप ही कह रहा है—गह हमा हमा जिन्ह पिपन प्रश्ने व्यक्तिगत प्रभुत्वका, अभिश्राप है कि एकको अपने पास फालत् धर्मस रखनेका भी जीनकार है और एकको अपनी पत्नीकी गायका भय सामने रहन भी उन पर दिसके लगा पासेना अधिकार महीं।

दुसरा प्रस्त यह—नया उस तरुणने थर्मसके लिए भूठ बोलकर पाप

किया ? निश्चय ही उसने भूठ बोला और भूठ बोलना पाप है। में चाह रहा हूँ कि कहूँ—हाँ, उसने पाप किया है, पर साहस मेरा साथ नहीं दे रहा है कि मैं सुगमतासे हां कह दूं! यहीं तक नहीं; वह विद्रोही होकर कहना चाह रहा है कि कहूँ—यह पृथ्य है।

वात यह है कि पण्डा-पुजारियोंके उस पाप-पुण्यमें मेरा विश्वास नहीं है, जो स्वगंका बृकिंग-आफिस या नरकका पासपोर्ट है। हाँ, चरित्रके उत्थान-पतनमें में विश्वास करता हूँ और यहीं यह भी कि में उस नी-जवानके इस कार्यको चरित्रकी ऊँचाई ही मानता हूँ, पतन नहीं। निराशा, घंबराहट और अवसादकी उन घड़ियोंमें सूभकी स्फूर्तिको जागृत रखना, उस समय भी अदीन और अभय रहना, यदि चरित्र नहीं है, तो मेरी दृष्टिमें फिर चरित्र और कुछ नहीं है!

भेर निकट इस घटनाका एक पहलू और भी महरक्ष्मण है कि वह अधि-िक्षत और निर्धन युवक समाजके अनेक प्रतिष्ठित पुरुषोंके दुर्व्यवहारकी प्रतिकियासे वच पाया। इतने बड़े मायाचक्रसे वह कैसे वच पाया, यह स्वयं अपनेमें विस्मयका एक मायाचक्र ही है। उसे कई धर्मसपितियोंने धर्मस नहीं दिया; यह जानकर भी कि उसकी पत्नी पंछ-पंछ मृत्युकी और वह रही है, इस घटनाकी यह प्रतिक्रिया क्या कुछ अस्वाभाविक होती कि अब यह स्वयं ही धर्मसपति बना रहता?

ि ती ः ः ः ः ि उसने सब वर्गरात्रालींको एक ही गजसे ः ः ः ः ः ः ः ः ः ः ः ः ः ः । स्ति जनको एक्वका अन्तर । परः ः ः ः ः ः ः । ः । प्रति जनको एक्वका अन्तर रही ।

्य अधिकित अरुणके अन्तरभे अनुजाने समाई भारतीय संस्कृतिका भारता यह भार प्रदर्भन था ।

मरा थर्मन अब मेरे पास था और मैं जब अपीने मिला जा उहीं था। क्या मेरी प्रसन्नताका आधार यही जा कि मन धर्मन मुक्त मिल गया ? ना, मेरी प्रसद्यता इतनी दूकानदार कभी नहीं हुई । इस घटनामें मानवताका जो स्पर्श है, मुभे तो उसीने पुलकित कर दिया है । यह जीवनप्रद पुलक न जाने कब-कब तक एक मधुर स्मृतिके रूपमें मुभे मुख देगा।

इस पुण्य पुलकके स्रष्टा उस धोखेवाजको मेरा प्रणाम !



में चौर मेरा घर !

में जब लिखते-लिखते खिड़कीसे बाहर दाहिन हाथकी तरफ फाँकता हूँ, तो एक ऊँचा मकान दिखाई देता है। कई मंजिले हैं, जिनमें छोटे-बड़े कमरे हैं, बरामदे हैं, स्नान-गृह हैं, शीचालय हैं। इन कमरोंमें पुरुष हैं, स्विया हैं, बालक हैं, हमेशा यहाँ रीनक रहती हैं। यह एक होटल है।

में लिखते-लिखते जब अपनी खिड़कीसे बाँये हाथकी तरफ फाँकता हूँ, तो एक ऊँचा मकान दिखाई देता है। कई मंजिले हैं, जिनमें छोटे-बड़े कमरे हैं, बरामदे हैं, स्नानगृह हैं, शौचालय हैं। इन कमरोंमें पुष्प हैं, स्त्रियों हैं, बालक हैं, हमेशा यहाँ चहल-पहल रहती है। यह एक धर्मशाला है।

में िरुवते जिल्लो अपनी खिड़कीके पास बैठा अपने ही चारों ओर जब देखने लगता हूं, तो देखता हूं, यह है एक ऊँचा मकान। कई मंजिलें हैं, जिनमें कमरे हैं, बरामदे हैं, स्नानगृह हैं, शीचालय हैं। इन कमरोंमें पुरुष हैं, स्त्रिया हैं, बालक हैं। यह एक घर है।

जाते कितने दिनोरे में इस खिड़कीके पास बैठकर लिखता हूँ और न जाते कितने का क्लाक्षित कालोप के राज्यान जा चुका है, पर उस दिन अब नक न जाने उहारे कर्क संगनमें एक ग्लाफ उक्कर करा ही गया। य कितं के प्रकार किन्नुकी दोवारोंसे अने, क्रिय-क्लांव एक ई त्रव्हण हैं और इनमें बही स्थी-पुरुष-बालक रहते हैं। फिर यह क्या बात है कि इनमें एक है होटल, एक है बर्मवाला, एक है घर के निगोरों कोन रहते हैं, सान-पीते हैं, जीवनान जाक र के हैं, फिर के बीनों हो पर क्या नहीं है ?

ें अपी भीनते हैं, विरी प्रत्या नालनेकी है भीर यह भाषत कीर्य फारस्टुः भाग कर्रा; अह शीनका ही अने अधिकादी लिक्सियंता है। "हूँ, सोचना ही जीवनकी चरितार्थता है। यार, तुम भी फुलफड़ियां खूब छोड़ते हो। दार्शितकोंसे सुना था कि मुक्ति ही जीवनकी चरितार्थता है और कंजूयोंसे सुना था कि धन ही जीवनकी चरितार्थता है, पर आज आपसे मई बात मालूम हुई कि दार्शिनक और कंजूस दोनों ही जीवनके जंगलमें भटक रहे थे और उसे ठीक-ठीक अब आपने समक्ता है। मगर भाई, एक बात है कि इस समक्तको मजबूत चमड़ेके बटुएमें जरा बन्द रखा करों। बात यह है कि अगर यह यूं ही खुली रही और इसकी 'सर्चलाइट' बाहर जरा ह्यादा फैल गई, तो आज, कल, परसों, यानी एक न एक दिन, देर-सबेर आप हमारे देशके किसी पागलखानेको रीनक बख्शते नश्चर आयेंगे!"

"जी, मैं किसी दिन क्या आज ही और इसी समय, जरा खुश हो आइये, हाँ, हाँ देख क्या रहे हैं, मुस्कराइये साहब, मैं अपनेको पागल माने लेता हूँ।" "बाकई तुम हो बड़े भले आदमी, वड़ी जल्दी मान गये हमारी बात !" "जी, आपकी नहीं, संस्कृतके एक पुराने कविकी बात!"

"बाह-बाह, यह नई धुरपट जांरदार रही कि बात कही हमने और आप मान गये संस्कृतके एक पुराने कविकी, जो पता नहीं जीता है या मरकर एक नया जन्म भी ले चुका।"

"आप ठीक कहते हैं, जिस कविकी बात में अभी-अभी मान गया हूँ, वह उससे पहले ही गर गया था, जब आप इस घराधागपर उत्तरे।"

"अच्छा यह बात है, तो बताइये कि कीन-सी बात मान गये आप उस संस्कृत कविकी।"

'जी, उस संस्कृत कविने कहा है कि जो अरिसकके सामने रस वस्तरे बहु पागल, यानी लोकभाषामें, जो भैंगके आमें बीन बचाये. वह बेबकफा '

"गोरों, यो एवं अवस्थित हैं और आक्ष्में यह कोई गरेन क्यारी क्षेत्र हैं। श्री । खंड नाहब, सार्का को आप दे नके पान हमने सुन भी जी, पर इस प्रवासी व्याख्या को आप कर ही दीकिये।" "व्याख्याकी इसमें क्या बात हैं ? आप जानते हैं में एक पत्रकार हूँ और मेरा काम स्वयं सोचना और लोगोंको सोचनेमें मदद देना हैं। एक पत्र-कारके नाते मेरे जीवनकी यही चरितार्थता है। आप इस मामूली और सीधी-साफ़ बातको सुनकर दार्शनिक और कंजूसोंके छाँक लगाने लगे।"

''सैर साहब, हमारी बात छोंक ही सही। आप यह बताइये कि अपनी खिड़कीसे उन ऊँचे मकानोंको देखकर आपने क्या सोचा; यानी फिरसे आप अपनी बात जारी कीजिये।"

"अब आप आये हैं रंगतपर, तो सुनिये। मैंने उन तीनों मकानोंको देखा और बार-बार सोचा कि ये तीनों घर क्यों नहीं हैं? सोचते-सोचते मैं समक्ष पाया कि इँटोंकी दीवारोंसे घिरे स्थानमें एक साथ बहुतसे स्वी-पुरुषोंके रहने, खाने-पीने और वातचीत करनेसे ही घर नहीं बनता, क्योंकि इन रहनेवालोंके जीवनमें परस्पर कहीं कोई एकसूत्रता नहीं है और एक-सूत्रता ही घरकी कुंजी है।

इस कुंजीको मैंने जब अपने मनमें घुमाया-फिराया, तो मुफ्ते लगा कि घरते दो भाग हैं—एक मैं और दूसरा मेरा घर। 'मैं का अर्थ हैं घरका एक आदमी और 'मेरा घर'का अर्थ है बाकी सारा घर। जहाँ एकका अनेकसे आत्मीय संबंध है, जहाँ एक बाकी दूसरोंके लिए कुछ करता है और बढ़लेमें कुछ उनने पाता है, जहाँ हर एकके कुछ अधिकार है और कुछ कर्तव्य हैं, यह घर है।

हम जिस समाजन्यवस्थामें हजारों सालसे जी-पल रहे हैं, वहाँ घर हमारे विशाल जीवनका पहला घटक, पहली यूनिट है और हम उसे ठीक रत गर्फे, वी पक्ते कारे किवनको तीक का सकते हैं। ठीक रजनेकी कृती है रीक नम्भान, इसान्यक्त आवश्यक है कि हम क्यानियां कियों में हुए हो

ि हैं, तो क्या हैं वे बारोधियाँ ?" है कि का का कि

''आपें : : · ं ं ं ं ं ं ं ं । अर्थ है कि आपने मेरी ही दिशामें : : : · ! ! : · में भी यही बात हैं कि वहाँ हर आदमी अपनी ही सोचे और अपनी ही कहे, तो प्यारका, एक सुवता-का, एकात्मताका, एकरसताका श्रीरांजा विखरने छमता है।

तो सुनियं फिर अब। एक महत्त्वाकांक्षी मनुष्यने कहा था कि मुभी दुनियासे बाहर एक पैर रखनेको कही जगह मिल जाए, तो मैं इस दुनियाको हिला सकता हूँ। उसकी यह चाह सैकड़ों साल कानकोंमें लिखी पड़ी रही और तब हमारे देशके महान् सन्त स्वामी रामतीर्थने इसका उत्तर दिया—"वह जगह तुम्हारे ही भीतर है—तुम्हारी आत्मा; जहां खड़े होकर तुम इस दुनियाको हिला सकते हो।"

यह तो हुई तरवज्ञानकी बात, पर इसका एक सांसारिक रूप भी है कि हमारा जीवन एक युद्ध है, एक संघर्ष हैं। आजकी परिस्थितियोंने दूस संघर्षको कहीं कड़वा कर दिया है और कहीं उदास, इसलिए आज हमारे लिए जीवनकी समता और सन्तुलनको बनाय रखना कठिन हो गया है, पर यह न हो, तब भी जीवन एक संघर्ष है और संघर्षसे बचना मनुष्यका स्वभाव है।

इस संघर्षमें फरेंगजर जो दो प्रश्न हमारे सामने आते हैं, उनमें गहला यह है कि किसके लिए जियें? और दूसरा प्रश्न यह है कि किसके दम जियें? पहलेका अर्थ यह है कि हम इस संघर्षमें किसके लिए पहें? क्यों पहें? यह जीवनकी दिलचस्पीका प्रश्न है। दूसरेका अर्थ है कि हम इस संघर्षमें पड़ें तो सही, पर जहाँ हम श्रोड़े घवरायें, वहां कुशल पूछनेवाला कीन है? यह जीवनकी शवितका प्रश्न है। दोनोंका उत्तर है—घर!

घरका कार्य है जीवनमें अपने प्रत्येक सदस्यकी विलचस्पी पैदा करना और उसे शक्ति देना। तो इसका अर्थ हुआ कि मेरा यह अधिकार है कि में घरसे जीवनकी दिलचस्पी और शक्ति लूँ और मेरा यह कर्तव्य है कि उसे ऐसा बनाये रखूँ कि वह बीट की विल्वन्ती और शक्ति है। असलमें जीवनका सबसे बड़ा परन ही यह कर्नव्य अर्थ अर्थ कार में प्रति है। असलमें जीवनका सबसे बड़ा परन ही यह कर्नव्य अर्थ अर्थ कार में प्रति है। असलमें यही हमारी मनुष्यताकी क्योटो है।

"यह कैसे?"

"ओहो, तो जाग रहे हैं आप। मैंने तो समक्ता था कि बात करते-करते सो गये। आपका प्रश्न है कि कर्तव्य और अधिकारका प्रश्न हमारी मनुष्यता-की कसौटी कैसे हैं ?

"बात यह है कि हम राक्षसोंकी कहानियाँ मुनते हैं, पशुओंको देखते हैं और मनुष्य तो खुद हैं ही, पर एक सच्चाई यह भी है कि हम ही राक्षस हैं, हम ही पशु हैं, हम ही मनुष्य है।"

"यह किस तरह?"

"यह इस तरह कि हम यह समभ लें कि ये तीनों ही भावनाएँ हैं! उदाहरणके लिए, जो जीवनमें दूसरोंके प्रति अपने अधिकार तो मानता है, पर कर्तव्य नहीं, वह राक्षस है। इसका अर्थ हुआ कि राक्षस यह मानकर चलता है कि दूसरे मेरे लिए हैं, में दूसरोंके लिए नहीं। जो इस तरह जीता है, वह रावणका खानदानी हो या रामका, निश्चित रूपसे राक्षस है।

जो जीवनमें दूसरोंके प्रति न अपने अधिकार मानता है, न कर्तव्य, वह पशु है। पशु यह मानकर चलता है, जाने या अनजाने कि न कोई मेरे लिए है, न में किसीके लिए। घर ही वह निर्माणशाला है, जो हमें राक्षस और पशु होनेसे बचाती है और मनुष्य बनाती है, क्योंकि यहाँ हम दूसरोंके लिए जीते हैं और दूसरोंके वल जीते हैं। मैं क्या लूँ और क्या दूँ, इन दो प्रश्नोंका समन्वय ही घरकी सफलता है।

में प्रातःकाल घरसे निकला था। दिनभर संवर्षमें रहा, जो मिला उसीने कुछ माँगा, कुछ लिया। गिलयोंमें देनेवाले कहाँ मिलते हैं? वे तो गाँगनेवालोंमें हो। भी हैं, जो बूँटते हैं, एसं भी हैं, शे स्वतंदने हैं और गेंग भी ह भी लहते हैं। तो दिन भर माँग सुनता, गूटना स्वांटन। और लहना पटना रहा और अब जो सूर्य दलावपर हैं, भो में अनावपर हैं। अब न गाँग निननेकी शक्ति हैं और न लूट सहनेकी। गाँभ शनकार पटना साम स्वांतर हैं। पिर जो गाँग नहीं सुन तकता,

उसे भिखारी, क्यों बुलाये ? जिसे चूँटा या खसोटा नहीं जा सकता, उसरी उचककोंका क्या काम ? जिसे लूटना नहीं है, उसे पारा बुलाकर लुटेरे क्या करेंगे ? तो अब बाहर गलियोंमें मेरी किसीको जरूरत नहीं। फिर मैं कहाँ जाऊँ ? यह मेरे रोम-रोमकी पुकार है और इस पुकारका उत्तर े—घर; मैं घर जा रहा हूँ। मेरा अधिकार है कि मैं जब इस हालतमें घर पहुँचूं, तो हँसते होठ और प्रतीक्षा करते नेत्र पाऊँ, क्योंकि इन दोनोंमें विवा-लियेको फिरसे समृद्ध करनेकी शक्ति है।"

"हाँ, ठीक है, घर इस शक्तिका केन्द्र है। मैं इसे मानता हूँ, पर इस मानवे-के पास ही एक खतरा खड़ा हैं और वह खतरा यह कि मेरी माँग इस शक्तिको निस्सीम मानकर स्वयं भी निस्सीम न हो उठे। यह खतरा इसिलए है कि मेरा यह तर्क हैं कि आज इस समय घरकी जो शक्ति है, वह सबके लिए है और यह समय हैं कि वह आज इतनी न ही कि सबको सब कुछ भरपूर मिल सके, और उसका पात्रके अनुसार बटवारा करना आवश्यक हो। इस दशामें मेरा अपने भागसे अधिक लेना, यह अर्थ रखता है कि कोई न कोई विना लिये रह जाए और बीन जाने वह रह जानेवाला भी इसी दशामें हो, जो इस समय मेरी है।"

अवतक जो सोचा, जो कहा, जो कहना है, उसे मैं समें हूँ, तो यह हुआ कि मेरा—घरके प्रत्येक सदस्यका, यह अधिकार है कि वह घरको पूर्ण करनमें अपनी शक्तिका अधिकसे अधिक माग दे और यह कर्तव्य है कि वह शानिका उतना ही भाग ग्रहण करे, जो घरके दूसरे लोगोंको उनका भाग न्यायपूर्वक देनेके बाद अपने लिए बन्ने। मैं ऐसा करूँ, तो इसका अधं होगा कि मैं एक मनुष्य हूँ।

इसे और भी योड़ेमें कहना चाहूँ, तो यों कहूँगा कि घरकी सफलताका सबसे बड़ा शतु है यह भाव कि मैं छेनेमें उदार और देनेमें कंजूस रहूँ।

हमारी बोल्चालका एक सन्द है ग्रलतफ़हमी। इसे ठीक समभ्तिके रिए हमारे लोग जीवनको एक कहानो सुनिये— किसी शहरमें एक सेठजीने अपने रहनेके लिए एक शानदार भवन वन-वाया। एक दिन सेठजी अपने छज्जेपर खड़े थे कि उधरसे दो किसान निकले। मकानको देखकर एकने कहा—यह मोर बहुत सुन्दर है। दूसरेने दो उंगलियाँ उठाकर कहा—मोर तो दोनों तरफके ही अच्छे हैं।

किसानकी दो उंगलियाँ देखकर सेठजीको ताय आ गया और वे भपटे-भपटे भीतर जाकर सेठानीको दो उंगलियाँ दिखाकर बोले---''मैंने तो दो मोर बनवाये हैं चार हजार रुपये खर्च करके, पर यह किसान दोनोंकी कीमत दो हजार ही बताता है।''

उसी दिन प्रातः सेठजीने सेठानीको चार चूडियाँ बनवा देनेको कहा था। वह सेठजीकी दो उंगलियाँ देखकर समभी कि अब वे दो चूडियोंके लिए ही तैयार हैं। वह गुस्सेमें भरी भीतरकी ओर भागी और बेसन पीसती नौकरानीको दो उंगलियाँ दिखाकर बोली—"अरी, देख तो अब तेरे सेठजी दो चूडियोंपर ही आ गये हैं।"

नीकरानीने वक्कीकी गूजमें बात तो सुनी नहीं, पर उँगलियोंको देखकर समभा कि सेठानीजी कह रही हैं कि बारीक बेसन पीस, ये एक-एक चनके दो-दो नया कर रही है।

नौकरानी गुस्सेमें पैर पटकती हुई मुनीमजीके पास पहुँनी और दो उंगलियाँ दिखाकर होते के कि के के बेसन भी दानेके दो टुकड़े ही दिखाई है : मेरा हिसाब कर

मनीम भीना दिनाप नाम नहीं मिल रहा था। वे समसे कि मुससे मजाक कर रही है, तो सल्लाकर बोले—"मैं दो-दो रुपये गिनता हूँ, तो तू मुनीम दो जा। यदीवर नैकी चौनी जिनावर।"

्ष तरह ितानको दो जँगांक्यांने सारा घर प्रा दिया और सबके हैंजी नहीं प्रलाहर गांक समन्ये गना दिया आगान्य एड-ड्रूपरेने नाराज और अधेन गाहर! यह है संस्ताहनी। मेरा अधिकार है सि में बाहें कि मेरे बारेमें किसीको भी घरमें गलतफ़हमी न हो और मेरा कर्तव्य है कि यदि किसी तरह घरमें कहीं कोई गलतफ़हमी हो ही जाए, तो उसकी गाँठको सरलतासे सुलक्षा लिया जाए।

इस मुलभानेकी भी एक कला है और इस कलाका पहला और सर्वात्तम पाठ है शांत रहना। इसे जरा समभ लीजिय कि शांत रहनेका क्या अर्थ है ? जिसके बारेमें गलतफ़हमी है, वह जब इसे दूर करनेको उठे, तो यह निक्चय कर ले कि कोई कुछ कहे, वह शांत रहेगा। मैं इस बातगर इसिलए जोर दे रहा हूँ कि गलतफ़हमीकी सबसे मुख्य बात यह है कि जब किसीको एक बार यह हो जाती है, तो वह फिर उसे दूर नहीं करना चाहना और जब हम उसे दूर करनेकी कोशिश करते हैं, तो वह इसे हमारी एक नई धुरणट समभता है। हमारी कोशिश उसे गरम कर देती हैं, गरमी कड़वाहटकी माँ हैं और कड़वाहटका पुत्र है ताना। ताना मुनकर भड़क उठना मामूळी बात है, पर हम भड़के कि गलतफ़हमी दुश्मनी हुई और बस चीपट। इसिलए गलतफ़हमीको दूर करनेकी कलाका सर्वोत्तम पाठ है स्वयं शांत रहना।

"वाह भाई, यह तो आज तुमने बहुत गहरी बात बताई हुमें ! "

जी, गहरी नहीं, यह तो मामूली बात है। इसकी गहराई तो यह है कि कभी-कभी गलतफ़हमीका आधार इतना सूक्ष्म होता है कि हम ईमानवारीसे कोशिश करके भी यह नहीं जान पाते कि वह आरंभ कहाँसे हुई?

में जानता हूँ कि मेरी यह बात जल्दीसे आपकी समक्षम नहीं आएगी, तो लीजिए एक उदाहरणकी रोशनी उसपर डालता हूँ---

में प्रातः नी वर्ज घरसे भोजनकर, अपने कामपर गया था और अब साढ़े पाँच वर्जे घर छोटा हूँ। इन साढ़े आठ घटांमें एक मिनटकी भी कुरसी कमरसे नहीं लगी। मेज पर इतनी फाइलें थीं कि कमर भुकाये उनपर भुका रहा। बीचमें कई बार अपने अक्षसरके पास जाना पड़ा। वे आज जाने क्यों सारे दिन गरम रहे। दो बार तो उनका रवैया ऐसा हो गया कि जी में आया, फाइलें पटककर घर क्ला जाऊँ, पर पदरह सालकी सर्थिस और वालबच्चोंका साथ है। बिना पलक भएके कामपर लगा रहा और साहबके उठनेके बाद भी एक घंटा और काम करके अब घर आया हूँ, पर आकर श्रमी बूट खोलकर पलंगपर लेटा ही था कि श्रीमतीजी बोलीं—"लो बाय पीलो और चलो फिर जरा नुमायश घूम आयें।" मैंने अपनी असमर्थता बताई, तो वे पैर पटकती और बड़बड़ाती भीतर चली गईं। अब बताइये, इसमें भेरा क्या कसूर है कि मैं यह सौच रहा हूँ कि घरमें सब मांस नोचनेवाले गीध हैं, कोई मेरा हमदर्द नहीं।

वात सुनकर सच मालूम होती है और मनमें आता है कि वाक ई श्रीमतीजी एकदम हृदयहीन है, पर उनकी बात सुनना भी आवश्यक है। वे कहती है— ''आज सुबह चार बजे उठी थीं। उठकर निमटी, गायको सानी की, कृट्टी काटी, दूध निकाला, सबको चाय पिलाई, खाना बनाया, खिलाया, बच्चोंको सवारकर स्कूल भेजा, बाबूजीको कपड़े बदलवाये, दपतर भेजा। तब कहीं दो रोटियाँ पेट पड़ीं। इसके बाद गेहूँ चुगे, कपड़े समेटकर रखे, धोवी आगया तो उससे कपड़े लिये, सबके बटन देखे, मरम्मत की, घरका सामान मंगाया, बच्चे स्कूलसे आ गये, उन्हें खाना दिया, बमरे ठीक किये, तब बाबूजी आये, उन्हें कपड़े बदलवाये, चाय दी, शामका खाना चढ़ाया और सिंग्याँ बना दों कि आकर परामठे बनाऊँगी, तब जरा नुमाइश चलनेको कहा, तो बाबूजी आपेसे बाहर हो गये। हम सारे दिन सबके लिए मरते हैं, फिर भी पाँच मिनटकी हमारा होई कन रखनेवाला नहीं। घर क्या है ? जल है, ऐसे घरसे तो कहीं जंगलमें जा पड़ पड़ सारो है। ''

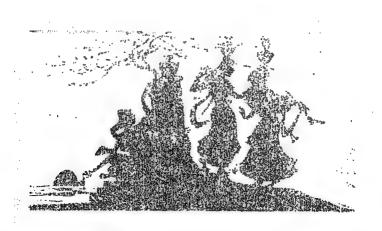
वात सुनकर सच मालूम पड़ती है आर भन वाला है। यो समक्षमें आता

ि े े े े विकास के कि उसे दोनों ही

कि कि उसे दोनों ही

कि कि उसे दोनों ही

कि कि उसे प्रतिकार मंच गया। इसीलिए मैं कहता हूँ कि सलसप्रतिकार पूर्व परने कि दिए बीच रहना जुन्दी है और अभिनानि कामी बार पहुँ है कि इस गरमें जहां अपने अधिकार पाहुते हैं, अपन अर्थव्य भी जाने और दोनोंको मिळावर जीवनमें चलें। घर जीवनके सुखका पायर-हाउस है और सुख है साधनाका फल। इस साधनामें दे भी है और ले भी। दि' देवत्व है, 'ले' राक्षसत्व और दि-ले' मनुष्यत्व। जहाँ बैठकर हम जीवनकी इस 'दे-ले'का समन्वय करना सीखते हैं, उसी प्रयोगशालाका नाम घर है, जो इस समन्वयके खराव होते ही नरककुण्ड बन जाता है।



में चौर मेरा पड़ौस

संस्कृति और सम्यता हमारे निजी और सामाजिक जीवनके महत्त्व-पूर्ण अंग हैं। संस्कृति हमें राह बताती हैं, तो सम्यता हमें उस राहपर चलाती हैं। संस्कृति न हों, तो मनुष्य और पशुके विचारोंमें कोई भंद न रहे और सभ्यता न हों, तो मनुष्य और पशुका रहन-सहन एक ही-सा हो जाए। यही कारण है कि समाजके कर्णधार हमेशा संस्कृति और सभ्यताकी रक्षाके लिए जोर देते रहे हैं।

संस्कृतिकी पाठवाला है घर, और सम्यताकी पाठवाला है पड़ौस। यो कहकर हम सचाईके और साफ नजदीक आ जायेंगे कि सम्यताकी पहली सीढ़ी है पड़ौस।

"आइये पास-पड़ौसपर ही बातचीत करें आज।"

"तो क्यों साहब, संस्कृतिक साथ पड़ीसका कोई संबंध नहीं है ?"

"बहुत बढ़िया और मौकेका प्रश्न पूछा है आपने। सभ्यता संस्कृतिकी
प्रयोगशाला है। हम अपने मनके भीत रो-नीतरवाली तहने जो सोचते
हैं, जिस तरह सोचते हैं, वह है संस्कृति और उसे जहां और जिस तरह अमलमें
लाते हैं, वह है सभ्यता। सभ्यताका मोटा-मोटा अर्थ है सभ्य लोगोंके
रहने-सहने, मिलने-जुलने, बात-ब्यवहार करनेका ढंग। सभ्य एक संस्कृत
सब्ब है और वहां इसका अर्थ है— 'सभायां साधु: सभ्यः।' जो चार आदिमयोंमें, समानमें, अभागे भेजा है, वह भन्य है। संशोगों व्यक्ति और समाजों
रावनींका जो निवाली पहिल कला आर वरीक्षेत्र गम सम्यता है और
मुला पहिल्याली पहिला चाहर निवालकर अपने पहिल्याली से समाजों ही
भिज्ञा-जुल्या है, इसिल्य में कह रहा है कि सभ्यताकी पहिलाली है

"क्यों जी, जो सभामें, समाजमें, चार जनोंमें भला है, वह है सम्य, पर जो अपने घरमें भला है वह क्या है?"

"आज तो आप पूरी गहराइयोंमें उतर रहे हैं और ऐसे प्रश्न पूछ रहे हैं कि बातचीत अपने आप खिलती चली जाए।"

"ठीक है, जो सभामें, समाजमें, चार जनोंमें भला है, वह सभ्य है, पर जो अपने घरमें सभ्य है, वह संस्कृत है—आजकी चलती भाषामें कल्चर्ड !"

''क्या यह संभव है कि कोई आदमी सभ्य तो हो, पर संस्कृत न हो ?''

"बहुत बढ़िया प्रश्न है आपका—वाह वाह; क्या यह संभव है कि कोई आदमी सम्य तो हो, पर संस्कृत न हो?"

हाँ, में कह रहा हूँ कि यह संभव है। सुननेमें अजीव-सा लगता है, पर यह संभव है। मेरे एक मित्र हैं, जहाँ बैठते हैं, स्वी और पुरुवकी समानता-पर बहस करते हैं, जल्सोंमें इस विषयपर भाषण देते हैं, पत्रोंमें छेख लिखते हैं, पर अपनी स्त्रीके साथ ऐसा व्यवहार करते हैं कि रावण भी देखकर शरमा जाए! कई आदिमियोंको में जानता हूँ, जो एक दूसरेके जानी दुवमन हैं, पर मिलते हैं, तो मीठी-मीठी वातें करते हैं।

इसका साफ अर्थ है कि ये लोग असंस्कृत होकर भी सस्यताका दामन शामे हुए हैं। आप यहाँ कोई तया प्रश्न न पूछ बैठें, इसलिए में अपनी ओरसे ही कहे देता हूँ कि संस्कृति-हीन सभ्यता, जीवनकी विडम्बना है—यह घ्तंता है और इस तरह अवतक हमने जो कुछ कहा है वह संक्षेपमें यह कि जो घरमें, घरके लिए, भला नहीं है, वह पड़ौसके लिए भी भला नहीं हो सकता!

बातचीतका मज़ा उसकी दिलचस्पीमें है, पर आज आपके प्रकानि उसे गंभीर कर दिया है, तो यह उचित होगा कि उसे उभारनेसे पहले यहीं गहराईका एक गोता और ले लें।

मनुष्यकी सबसे बड़ी उन्नति है—ईश्वर हो जाना और सबसे गहरा पतन है—अपनेको पाँच हाथकी देहमें सीमित मान लेना। पहला गरमार्थ हैं, दूसरा स्वार्थ ! मनुष्यका कार्य है स्वार्थसे परमार्थकी ओर बढ़ना और इसका पहला पड़ाव है पड़ौस—जहाँ मनुष्य अपने शुभ-अशुभके साथ, अपने सुख-दुखके साथ अपने पड़ौसयोंके शुभ-अशुभ और सुख-दुखकी चिन्ता करता है। पड़ौसमें आग लगती है, तो उसका छप्पर भी फूँकता है, पड़ौसमें यज होता है, तो उसके घर भी सुगन्ध फैलती है ओर यो वह सोचता है कि मैं इनके साथ ही बंचा हूँ—हम सब एक ही नावके यात्री हैं।

वस एक वात और कि इस दुनियामें हर आदमीका चेहरा अलग हगका है, आवाज अलग हंगकी है और स्वभाव अलग हंगका है, तो क्या दुनियाका हर आदमी एक अलग इकाई है और संसारकी एकता या मानव जातिकी एकताका कोई अर्थ नहीं है? हम इस प्रश्तिप हो कह सकें, तो फिर हमारे जीवनकी सब उच्च भावनाएँ ही निर्थिक हो जायें। मानव-जीवनकी सबसे बड़ी विशेषता मानवमात्रकी एकता है और इसीलिए अनेकतामें एकताके दर्शतको हमारे जीवन-दर्शनमें जीवनकी महान् संपदा बहा गया है। में आपसे जो कुछ कह रहा हूं, वह बस यही कि पर्नेत पर्नेत को नाम दर्शनका पहला पड़ाव है; क्योंकि घरमें हम जिनके अलग हम जिनके स्वाम हम जिनके अलग हम जिनके स्वाम हम हम जिनके अलग हम साथ ऐसे संबंधोंमें बंधे हुए हैं कि हम चाहें न चाहें, हमें उनमें बंधकर ही रहना है, पर पड़ीसके संबंधोंमें ऐसा कोई बन्धन नहीं है, फिर भी हम उनमें बंधकर रहा अन्तरामें एकता है। इस स्वेच्छाकी भूमिमें वह बेळ पनपती है, जिना अन्तरामें एकता स्वाम सहा का बाब में सुनवा में सुनवा !

"अभी आपने कहा है कि पड़ीराके गंत्रधीमें कोई ऐसा बन्धन नहीं है कि हम उसे लोड़ न गर्में, फिर भी उम उससे बंगकर रहता चहते हैं, में इसका कारण क्या है ? इसरे कदांगें अन्य यह है कि मनुष्यकी पड़ास-वृक्तिका आधार क्या है दें सच यह है कि वातचीतका आनन्द आप ही जैसे आदमीके साथ है। आपके प्रश्नोंके प्रकाशमें वातचीत खिलती चली जाती है। आजकी बातचीत खिलती चली जाती है। आजकी बातचीत गहराईमें उत्तरी जा रही थी कि आपने उसे यह एक नया उमार दे दिया।

हाँ, तो आप पूछ रहे हैं कि मनुष्यकी पड़ीस-वृत्तिका आधार क्या है? बात यह है कि मनुष्य एक सामाजिक जीव है, वह इकला नहीं, बहुतोंमें मिलकर रहना चाहता है। उसके घरके बाद उसके सबसे पास है उसका पड़ौस और यह पास होना ही पड़ौस-वृत्तिका आधार है। लोक जीवनमें कहा जाता है कि—'सगा दूर, पड़ौसी नेड़े!' मतलब यह कि सगे—रिस्तेदार—तो दूर रहते हैं, पर पड़ौसी-नेड़े हैं, पास ही हैं। वे हर समयकी यह सुलभता ही पड़ौस-वृत्तिका प्राण है। एक नागरिकके रूपमें हमारा अधिकार है कि हम पड़ौसकी समीपताका लाभ लें और हमारा कर्तव्य है कि हम अपनी समीपताका उसे लाभ दें।

समीपता एक दुधारी तलवार है। समीप रहनेवाला हमें लाभ पहुँ-चाता है, तो नुक़सान भी पहुँचा सकता है। लोक-जीवनमें एक पड़ीसन-की गाथा इस प्रकार घर-घर कही जाती है—

"आ, पड़ीसन, लड़ें !"

"लड़ै मेरी जूती!"

"जूती मार खसमकै!"

इसे जरा समक्ष लीजिये। एक पड़ौसन लड़ाका है। बात-वेबात उसे लड़ाई नाहिए। लड़ाईके बिना उसको खाना ही हरम नहीं होता। कई दिनमें येचारी परेशान है कि कोई लड़तेबाला ही नहीं मिला। अनानक विर्णा पड़ासनको उधास जाती देख उसने कहा—आ पड़ौसन लड़ें!

वह मही पड़ीयन अपने काम जा रही थी। बिना बातकी लड़ाई माल लनेते इन्तार करते हुए उसने कहा- लड़े मेरी गुनी, पर लड़ाका पड़ौसन इतनी जन्दी यह 'चांस' खोनेवाली नहीं थी । तुरन्त पलटा देकर बोली—जुती मार अपने खसमकै!

यह वार ऐसा नहीं कि इसे भली पड़ौसन यो ही अनजाना कर दे और इसका मतलब हुआ कि लड़ाई बज गई और जमकर बज गई। इसीलिए तो लोक-जीवनमें कहा जाता है कि—''बातका और मट्ठेका बढ़ाना भी कोई काम है?'' एक तानसे बात बढ़कर तकरार हो जाती है और लोटा-भर पानी डालनसे मट्ठा मन-चाहा हो जाता है—गरज यह कि इन दोनोंमें विशेष प्रयत्नकी आवश्यकता नहीं होती। ''जूती मार अपने खसमकै!'' किसका दम है, जो इस चैलेंजको नामंजूर कर सके?

लोक-जीवनके कोषमें लड़ाका पड़ीसनकी ही बात सुरक्षित हो, सो बात नहीं। वहाँ एक चतुर पड़ीसनका जीवन-चरित्र भी सुरक्षित है। लीजिये, उसे भी पढ़ लीजिये—

> "आ पड़ौसन, पूड़े पो लें, क्या लग जागा तेरा? आग, फूस, कड़ौती, मेरी गुड़, घी, मैदा, तेरा!"

इसे भी जरा समक्त लीजए। बरसातका गदराया मोसम, तीसरे पहरका समय। खानेको भीठे पूड़े मिलें, तो मजा आ जाए, पर आ कैसे जाए— घरमें सामान तो है ही नहीं। ठीक है, पर सामानको देलकर लपलपाए, तो जीभ ही क्या? और घरका सामान लगाकर पूह खाल, तो इसमें चतु-रता क्या हुई?

े श्रीमतीजी अब अपनी छनगर हैं और दूसरी मड़ौसनसे कह रही हैं— जिस पड़ीराम, पुड़े पी छैं!'

भी कें में सामान्य साह विशन्त्रण है, पर उसे चुक्त समक्रार भी पर्या-सनमें क्लाह उसका दिसाई नहीं देख, तो असूर पहीसन सारती ऊंसा करके अपने निमन्त्रणको आकर्षक बनाती है—'क्या छग जागा तेरा'— अरी बावछी, पूड़ोंमें तेरा खर्च ही क्या है ?

पूड़ोंमें अपने हिस्सेकी घोषणा करते हुए वह पूरे जोर और उत्साहमें कहती है—'आग, फ्ँस, कड़ौती (काब्डोत्तरी-छंपटी) मेरी और तब स्वरको एकदम धीमा करके उसका हिस्सा बताती है—''गुड़, घी, मेदा, तेरा!' वात साफ़ है—तीन चीजें तेरी, तीन चीजें मेरी, मेहनन दोनोंकी और पूड़े आधोंऊध। कहीं घाटा नहीं है, खतरा नहीं है। आ, पूड़ोंकी दावत उड़ाकर इस मौसमका मजा छूटें!

प्रस्ताव दिलचस्प है, समयके अनुकूल है, उसका विवेचन युक्तिगुक्त है, सारगिमत है, लाभदायक है; फिर भी पड़ीसन पूड़ोंकी दावतके लिए तैयार न हो, तो चतुर पड़ीसन क्या करे?

"इस तरहकी तेज और चतुर पृत्रीसनें और पड़ौसी सब जगह मुलभ हैं। प्रश्न यह है कि इनका उपाय क्या हो? — इनके साथ कैसे बरला जाए?"

प्रश्न उपयोगी है और लोक-जीवनमें ही इसका उत्तर भी दिया हुआ है—"ऐन न माने, तो सैन नलाइये! सैन न माने, तो बैन हिलाइये! बैन न माने, तो दूर भगाइये!'

"वाह, यह तो आपने कविता ही पढ़ दी, पर इसका मतलब क्या है?" इसका मतलब बहुत साफ़ है कि कोई मित्र, पड़ौसी या बन्धु यदि ऐत-को—अवसरको—स्वयं न समभे, तो उसे सैनसे—इसारेसे—समभा बीजिए; इशारेको भी वह न समभे, तो बैनसे—वाणीसे—कहकर बता दीजिए और तब भी न माने, तो दूर भगाइए—उससे किनारा-कशी कीजिए, उसे मुँह न लगाइए। कुछ सफ़ाईकी अभी और ज़करत हो तो यूँ कहूँगा कि आप इस तरह रहिए कि पड़ौसमें आपका ब्यवहार सबके रााथ सरलताका रहे और कोई दूसरा भी आपको अपनी धूर्तता या मूर्णताका शिकार न बना सके!

"आप कितना ही बचाएँ, सायधान रहें, पर भाई जहाँ दो बंरतन

हैं, वे तो खटकेंगे ही ! "यह ठीक कहते हैं आप और मैं माने लेता हूँ कि पास-पड़ीसमें आज नहीं तो कल लड़ाई हो जाना संभव है—संभव क्या स्वाभाविक है।

"िकर ?" िकर क्या, जरूरत इस बातकी है कि हम आपसी लड़ाईका व्याकरण समक्त लें; क्योंकि व्याकरणके साथ लड़ी गई लड़ाईमें दोनों पक्ष खतरेसे बचे रहते हैं।

''तो आपकी रायमें लड़ाईका भी कोई व्याकरण होता है—वाह साहब, आप भी खुब छाँक लगाते हैं?''

जी, यह छोंक है, न मसाला। लड़ाईका व्याकरण जीवनका गंभीर मसला है और जो लड़ाईका व्याकरण जाने विना लड़ाई आरंभ करते हैं, वे उन अधकचरे वैद्योंकी तरह हैं, जो चीर-फाड़ जाने विना आपरेशन सुक्ष कर देते हैं।

"तो भाई, हमें भी बताओ यह व्याकरण?"

वहीं तो बता रहा हूँ आपको। इस व्याकरणका पहला सूत्र है— "तीन कोनोंमें छड़ो, चौथा खाली रखो!"

"नया सतलब इसका?"

मतलब यह कि लड़ाई स्थायी नहीं जीवनका अस्थायी तस्व है— कल, परसों, परले दिन, लड़ाई सतम जारूर होगी, इसलिए चाहे जितने जोरमें लड़ो, पर फैसलेंकी गुंजाइश हमेशा रक्को। क्या याद करेंगे आप भी कि कोई बतानेवाला मिला था—लो, नुम्हें यह चौथा कीना दिलाये देता हूं। यह कोना है कड़वे बोलका! लड़ाड़ेश पहले या उपके बीचमें गर्भा कोई ऐसा बोल न बोलिये, जो फैसलेंके गर्भन फायद बनकर बीचमें नहा हो। उन सुबगा जान सहसे पहले पहले बादाणीकी हुआ था, जिसकी गाया आज भी लोक जीवनहीं सुरक्षित है।

🐬 एक कसावन ओर एक प्राह्मणी पाश-पास रहती थी।। एक दिश क्या-

यनने कहा—"आ ब्राह्मणी, लड़ें! "ब्राह्मणीनं कहा—"आ, तेरा जी उमक् रहा है, तो लड़ लें, पर एक शर्त है कि कहनी कहेंगे, अनकहनी नहीं!"

यस गाँठ बाँच लीजिये कि लड़ाई नाहे जितनी हो, अनगहनी कभी न कहेंगे और फिर आप देखेंगे कि हर लड़ाईके अन्तमें आप जीते रहेंगे।

पड़ौसकी लड़ाईका दूसरा सूत्र है यह कि लड़ाईके बीचमें आपका विरोधी किसी दूसरे संकटमें फँस जाए, तो लड़ाई रोकनेमें पहल आप करें और उस संकटसे बचनेमें मदद करनेके लिए बिना बुलाए उसके पास चले जाएँ। यह सुननेमें शायद आपको ठीक न लगे और आप सोचें कि बाह, असली चोट करनेका समय तो वही है, पर ना, यह अनुभूत मन्त्र है। आप इसे एक बार करके देखें कि स्वर्गके फूल आपके चारों ओर बरसते हैं या नहीं।

तीसरा सूत्र यह है कि तीसरेसे कोई मतलब नहीं। जिससे लगाई है, उससे लिडिये, पर उसके घरके दूसरे आदिमियोंसे धात्रता न वाधिए। रामसिहसे लड़ाई जारी है, रहने दीजिये, पर उसकी पत्नीको मीटर-वस खराव हो जानेसे रास्तेमें परेशान खड़ी देखकर अपनी मीटर रोक लीजिये और उसे पूरे सम्मानके साथ उसके घर पहुँचानेमें जरा भी काताही न कीजिये। रामसिहकी गाय यदि मूलसे खुल गई है, तो उसे भगाइये मत, विका पकड़कर घरके भीतर पहुँचा दीजिये और आवाज देकर कह दीजिये कि कोई गाय बाँध दे। रातमें यदि धाप देखें कि एक चोर रामसिहके मकानमें घुस रहा है, तो पल भर भी खराव किये विना चिल्ला पड़िये और यदि धाप चाह रहे हों कि लड़ाई खत्म हो जाय, तो किसी विनोलियंको बीचमें न डालिये और सीथे उसके पास चले जाइये।

लड़ाईका व्याकरण बहुत विस्तृत है, पर आप ये तीन सूत्र ही याद रख लें, तो पड़ीसमें कभी लिजित होनेका अवसर न आये। तो गामित कि आपका अधिकार है कि लड़ाई सिर आ पड़े, कोई स्टाईी ता हा ही, तो लड़ें, पर आपका कर्तव्य है कि ऐसे काम न करें, जिनसे खत्म होनेके बदले लड़ाई बढ़ती ही जाये और सर्वनाक्षका रूप ले ले। "ऐसे उपाय क्या हैं कि पास-पड़ौसमें हमेशा मिठास बनी रहे और छड़ाईकी गाँठ ही पैदा न हो?"

बड़े कामका प्रश्न पूछा है। ऐसे उपाय तो बहुत हैं, पर उनमें दो आपको आज बता रहा हूँ। पहला उपाय यह है कि बोभ न बिनये। पड़ी-सियोंसे गिलिये-जुलिये, पर उनकी परिस्थितियों और रुचियोंका हमेशा ध्यान रिखये। हर आदमी अपने ढंगपर जीना चाहता है। ग्राप उस ढंगमें गड़बड़ करेंगे, तो लड़ाईकी भूमिका तैयार होगी। लां० सीताराम गर्ही चाहते कि उनकी लड़िक्यों किसीके साथ सिनेमा जाएँ। बलदेवसिहकी पुस्तक काई लंता हं, तो उन्हें बुरा लगता है। मि० गालिव रसूल रातमें दा। बजे सोनेके लिए चल जाना पसन्द करते हैं। बेंसन साहबके कमरेकी चीजोंको कोई इधर-उधर करता है, तो बुरा मानते हैं। भण्डारीजी काँग्रेसके खिलाफ़ एक भी शब्द सुनते ही भड़क उठते हैं और हिम्मतसिहजी काँग्रेसकी तारीफमें एक भी शब्द सुनते ही गुर्री पड़ते हैं।

अब अगर आप सीतारामजीकी छड़िक्योंको सिनेमा छै जायेंगे, बछ-वेवसिहसे पुस्तक मांगेंगे, रसूल साहबके पास ६ बजेतक जमें रहेंगे, बेंसन साहबके कमरेकी चीजें छुएंगे, भण्डारीजीसे काँग्रेसकी निवा करेंगे और हिम्मतिसहसे काँग्रेसकी तारीफ करेंगे, तो उनगर बोभ हो जायेंगे और याद रिखये कि बोभकी कोई गले नहीं डाळना चाहता; उस उतार फेंकनेकी बेंनीनी हरेकको होती है।

नुर्माय ज्याय है- प्रतिसियोंकी क्षियोंके साथ 'कंग्योमाइख' कीलिए।
हर आर्माम फर कांम्यां है, यह जिन्दी जर्ली हम क्ष्मक के दीक है।
हमारी कांग्योंको हमरे नहते हैं पार हमें दूमरोकी कमिमा सहकर पाठका है।
हमारी कांग्योंको हमरे नहते हैं पार हमें दूमरोकी कमिमा सहकर पाठका है।
हम जान लेकिन कांग्योंको कमह लोजकर खायको उनके मिलाम है। यस फिन देखिये
बिक क्ष्मक यहाँ भी आपको पूछ हैं आर उनके यहाँ भी। सम्भ कांग्यह कि

आपको यह अधिकार है कि आप अपने दरवाजों खुछ रक्खें, पर आपका कर्त्वय है कि आप दूसरोंके दरवाजों में न भांकें।

गाँधीजीसे किसीने पूछा—"हमारी स्वतन्त्रताकी सीमा कहाँ पर है वापू?" उत्तर मिला—"जहाँसे तुम्हारे पड़ौसकी स्वतन्त्रता आरंभ होती है।" गाँधीजीने पड़ौस-शास्त्रका सार इस एक ही उत्तरमें भर दिया है। "अच्छा, यह बताइये कि अच्छे पड़ौसकी कमीटी क्या है?"

लीजिए, आप यह कसौटी भी लीजिए। यह कसौटी है—अपनी जिम्मे-दारी। आपकी गलीमें एक बल्ब लगा है, जो सबको रोशनी देता है। रात वह पयूज हो गया, तो सबने ठोकरें खाईं। दूसरे दिन शामको बाबू अमीरसिंह दफ्तरसे लीटे, तो बाजारसे बल्ब लेकर, पर गलीमें पहुँचे, तो देखते हें सीढ़ीपर चढ़े लाला चन्द्रभान पहले ही नया बल्ब फिट कर रहे हैं। यह एक अच्छा पड़ौस है, क्योंकि यहाँ हरेक अपनी जिम्मेदारी महसूस करता है, पर बाठ अमीरसिंह सोचते कि लाठ चन्द्रभान लायेंगे और लाठ चन्द्रभान सोचते कि मैं ही क्या इकला रोशनी लेता हूँ, तो पड़ौस बुरा हो जाता। पड़ौसियोंकी राह न देखिये और अपनी जिम्मेदारी पूरी कीजिए।

"अच्छा, वस एक प्रवन और कि पड़ीसकी आत्मा क्या है?"

ठीक है, यह प्रश्न इस बातचीतको पूर्ण कर देगा। पड़ीसकी आत्मा है—गरोसा! क्या ग्रापको भरोसा है कि कहीं कैसा भी संकट हो, धापके पड़ीसी ग्रापका साथ देंगे और क्या ग्रापके पड़ीसियोको यह भरोसा है कि कुछ भी हो, उनके पुकारते ही ग्राप उनके पास जा क्देंगे? हाँ, तो बस ठीक है। दोनों तरफका यह भरोसा ही पड़ीसकी आत्मा है। यह नहीं है, तो बह पड़ीस नहीं, चमगीदड़ोंका जमघट है।

और लो, चलते-चलते बिना पूछेही ग्रापको एक बात और बनाता हूँ— ग्रामों लाख बुराइयाँ हों, उनकी छाया कभी अपने पड़ीसपर न पड़ने दीजिये। याद रिखये, चोर और डाकू भी कभी अपने पड़ीसमें हाथ नहीं डालते!

में और मेरा नगर

में जहाँ जन्मा, वह मेरा घर था और जहाँ मैं पलकर बड़ा हुआ, वह मेरा पड़ीस था। अपने घरको मैंने अपनी किलकारियोंके आनन्दसे भरा और उसने मुक्ते अपने पैरों खड़े होनेकी शक्ति दी। अपने पड़ीसको मैंने अपनी खेल-खिलंदरियोंके रससे सीचा और उसने मुक्ते खुली दुनियामें अपने भरोसे आप आगे बढ़नेका बल दिया।

और अब जो अपने घर और पड़ौससे पाई शक्तिके सहारे में विशाल संसारकी यात्राके लिए निकला हुँ, तो मैं अपनेको अपने नगरमें पाता हुँ।

यह मेरा नगर है, जब मैं यह कहता हूँ, तो सोचता हूँ कि क्या मेरे हृदयमें यह कहते समय वैसी ही आत्मीयता—अपनापन—और आनन्द उमड़ते हैं, जैसा यह कहते समय उमड़ा करते हैं कि यह मेरा घर है। मेरे घरमें जो दूसरे छोग रहते हैं, वे मुक्ते छगता है कि मेरे ही जंग हैं। मेरे इस प्रश्नका यही तो भाव है कि क्या इस घरकी तरह, मैं इस नगरके निवासियोंको भी अपने ही जीवनका अंग मानता हूँ?

मेरे मनमें यह प्रश्त तब भी उठा था, जब में अपने घरका द्वार लांच कर, अपने पड़ीसमें आया था, पर मैं सीच रहा हूँ कि प्रश्नकी भाषाने दोनों बार एक रहते हुए भी दोनोंके बजनमें बहुत गा बंदन है और अन्तर यह है कि पड़ीसमें जो लोग रहते हैं, मैं उन्हें रेम्पेट-प्रति ही नमा हुआ हूँ और वे सब मेरे लिए अपने घरके लोगोंकों तरह ही निकट रहे हैं, इसलिए उनके संबंधमें ऐने मन्दी रहा। यह है कि न लो मुक्की में अपने दिन नया गानों है और न वे ही मेरे लिए नये हैं।

धराके विरुद्ध मुझीसका क्षेत्र छोटा-मा है और नगरका बड़ा, तो में जब अपनेसे पूछ रहा हूँ कि बक्त मरे हदयमें यह कहते समय भी कि यह नगर मेरा है, वैसी ही आत्मीयता—अपनापन—और आनन्द उमड़ते हैं, जैसा यह कहते समय उमड़ा करते हैं कि यह मेरा घर है, तो यह अनेक प्रकारके, दूर-दूर वसे, जाने और अनजाने उन लोगोंके गाथ मेरी श्रात्मीयता, आत्म-लीनता, मानसिक-एकता और सुख-दुखकी सामेदारीका प्रकार होता है।

संभव है मेरा नगर कई सौ आदिमयोंका एक गाँव ही हो या कई लाखका विशाल नगर, पर वह मेरे देशकी हर हालतमें एक इकाई है और विशाल विश्वकी यात्राके लिए, मैं जो निकला हूँ, तो यह यात्रा सफल होगी या असफल, आनन्ददायक होगी या नीरस; यह सब इस बातपर निर्भर है कि अपने नगरके साथ रहना मैंने ठीक-ठीक जान लिया है या नहीं!

''तो यह कैसे माळूम हो कि अमुक आदमीने अपने नगरके साथ ठीक-ठीक रहना जान ळिया है या नहीं?''

"बड़ें मौकेका और सूफ-बूफका प्रश्न पूछा है यह आपने और मैं आपको एक बात बता दूँ कि इतनी देरसे जो प्रश्न मुफ्ते अपने में उलकाये लिये चल रहा है, उसीमें आपके प्रश्नका उत्तर है। वह यह कि यदि अपने नगरके मनुष्योंके साथ, मेरा वैसा ही प्रेम है, वैसी ही आत्मीयता है, जैसी कि अपने घरवालोंके साथ, तो वस मैं अपने नगरके साथ ठीक-ठीक रहना जान गया हूँ।

आदमी अपने घरके सम्मानको अपना ही सम्मान मानता है। आप यदि किसी आदमीसे कहें कि मैं कल तुम्हारे घर आऊँगा और तुम्हारे सब घरवालोंको गालियाँ दूँगा, पर तुम निश्चित रहो, मैं तुम्हारे लिए फूलोंके सुन्दर हार लाऊँगा, तो क्या वह इस सम्मानको अपना सम्मान मानकर इसे स्वीकार कर सकता है? हरगिज नहीं, पर क्यों ? क्योंकि उसका और उसके घरका सम्मान एक ही है।

हमारे देशका एक परिवार जापान गया। वहाँ एक दिन रातमें वह सिनेमा देखकर अपने स्थानपर औट रहा था कि राह भूलकर जंगलकी तरफ़ चला गया। उधरसे एक युवक साइकिळपर आ रहा था। वह इन छोगोंको खड़े देखकर कक गया और उसने इन छोगोंसे पूछा कि क्या मैं आपकी कोई सेवा कर सकता हूँ?

जब इन लोगोंने अपने स्थानतक पहुँचनेकी बात कही, तो उसने कहा—मोटरका अड्डा यहाँसे एक मील है। मैं अभी आपके लिए टैक्सी ला रहा हूँ और वह चला गया, पर थोड़ी देर बाद ही उधरसे एक खाली देक्सी गुजरी, तो इन लोगोंने उसे रोक लिया, और ये लोग उसमें बैठ ही रहे थे कि इतनेमें वह युवक एक दूसरी टैक्सी लेकर आ गया। अब एक भमेला खड़ा हो गया कि ये लोग किस टैक्सीमें जायें?

पहली टैक्सीवालेने इन लोगोंसे प्रार्थना की कि 'आपलोग उस दूसरी टैक्सीमें बैठें, क्योंकि वह आपके लिए ही अपना नम्बर छोड़कर आया है।''

दूसरी टैक्सीवालेने इन लोगोंसे प्रार्थना की—''वे उस पहली टैक्सीमें ही जायें, क्योंकि उसमें परिवारके कुछ आदमी बैठ गये हैं और उन्हें उतारना अभवता है।''

वे लोग इस वातगर तैयार हो गये कि दोनोंको किराया दे देंगे, पर विना काम किये किराया लेनेको कोई भी तैयार न हुआ और अन्तमें उस दूसरी टैक्सीमें ही इन्हें जाना पड़ा। इन्होंने उन सब लोगोंको धन्यवाद दिया और उनका आभार माना, तो उन्होंने कहा—"जी नहीं, हमारा तो यह कर्तव्य ही है कि आपकी सेवा करें, क्योंकि आप आज हमारे नगरके अतिथि है, मेहमान हैं।"

तो क्या बात हुई यह यही बात हुई कि इन सब लोगोंने अपने नगरके साथ वही भाव अनुभव किया, जो हम अपने घरके साथ करते हैं— गानी अहींने अपने नगाके ने उमानींको उपना ही मेहमान अन्यव किया। मनस्य यह कि मेन अधिकार है कि मैं जिस किया नगरमें भी जाऊ, राग तरहके शंकडोंमें सहायता ले सकूँ और मेरा क्रांज्य है कि भी नगरमें रह- रहा या वाहरसे आया हुआ जो भी कोई हो, वह अपने किसी भी संकटमें नि:संकोच भावसे मेरी सहायता और सहयोग छे सके।

नगर विशाल है और मैं उसका एक छोटा-सा अंग हूँ, पर मेरी छोटी-सी भूल इस विशाल नगरको संकटमें डाल सकती है और संकट भी ऐसा कि हजारों प्राण संकटमें पड़कर त्राहि-त्राहि पुकार उठें।

"यह कैसे ?"

अजी, इसमें कैसे क्या थी, यह तो साफ़ वात है, पर लीजिये मैं साफ वातको और भी साफ़ करके आपसे कह रहा हूँ। रमजानी जो उस दिन सुबह सोकर उठा, तो देखा कि उसकी आल्मारीके पास एक चूहा पड़ा है। चूहेकी देहसे तेज बदबू आ रही थी और उसकी देह इस तरह फूली हुई थी, जैसे बह २-३ दिनतक पानीमें डूबा रहा हो।

रमजानीने चिमटेसे उसकी पूँछ पकड़ी और अपनी छतपरसे गछीमें भाँका। जब देखा कि कोई नहीं देख रहा है, तो भटके के साथ उसे गछीमें फेंक दिया। यह चूहा प्लेगका चूहा था और अब आते-जातों के हाथों प्लेगके की डोंके पार्सल नगर भरको भेज रहा था। नगरमें वो प्लेग फैली, वो प्लेग फैली कि वेटा मरा तो बाप पानी देने नहीं आया। अब कि हिए, एक भूलने सारे नगरके प्राण संकटमें डाल दिये या नहीं?

१६ वीं सदीके एक अंतिम सालमें जापानके एक नगरमें प्लेग फैली।
विशेषज्ञोंने कहा कि चूहोंसे यह रोग फैलता है। वस फिर क्या था, एक
तारीख तैं हो गई और सबने अपने-अपने घरके चूहे मार डाले। इन चूहोंसे
हजारों मन खाद खेतींको मिली और उनकी खालसे बनाये गये कन्टोप
तो इस-जापान-युद्धमें बहुत ही गरम साबित हुए।

तो नागरिकका कर्तव्य है कि वह कोई ऐसा काम न करे, जिससे दूसरे नागरिकोंको कष्ट हो और उसका यह अधिकार है कि यह दूसरे नागरिकोंसे ऐसे कामीनी आजा न करे, जिनसे उसे करूट होगा हो।

"पर यदि किलीकी भूलके संकट आही जाल, तो उपा किस जात् ?"

बहुत सुन्दर प्रश्न है आपका। जी हाँ, आदमीसे भूल हो सकती है। उसके सुधारका वही तरीक़ा है, जो उस नगरके निवासियोंने किया कि वे इस बेकारकी जाँच-पड़तालमें नहीं पड़े कि यह किसकी भूलसे संकट आया, विल्क वे सब उस संकटके निवारणमें जुट पड़े।

अच्छा, मैं भी आपसे एक प्रश्न पूछता हूँ कि हममेंसे हरेक बड़ा आदमी वनना चाहता है, पर यह तो बताइए कि बड़ा आदमी कहते किसे हैं?

मैं आपके चेहरेका भाय देखकर बिना आपके कहे ही समक्ष रहा हूँ कि आप यह सोच रहे हैं कि बातचीत चल रही थी नगरकी और सवाल पूछ लिया बड़े आदमीके लक्षणका ? कहिये, हैं न यही बात ? खैर, यही बात सही, पर यह बात भी सही है कि आप इस प्रश्नका जबाब दीजिये और फिर देखिये कि यह उस बातचीतमें फिट हो जाता है या नहीं, जो हमारे आपके बीच चल रही है।

"बड़ा आदमी वह है, जो समाजके और आदिमयोंसे ऊँचा हो!"
यह आपका उत्तर है, पर मैं पूछता हूँ कि ऊँचा क्या? यानी छंबा ७
फीटना आदमी ही बड़ा आदमी है?

"ना, जिसका समाजमें प्रभाव हो, वही बड़ा आदमी !"

यह आपका दूसरा उत्तर भी मुक्त नहीं जँचा। वात यह है कि प्रभाव तो कई बार बुरे आदमी भी जमा लेते हैं समाजमें, तो क्या इसीलिए हम उन्हें बड़ा आदमी मान लें? अच्छा लीजिए, मैं ही अपने प्रश्नका उत्तर आपको दिये दे रहा हूँ—"यहा आदमी वह है जिसका हृदय बड़ा हो।"

मेरे उत्तरको जरा आप समक्त हैं, तो नये-नये प्रश्नोंकी कड़ी हुमाने से बच जायेंगे। सबसे छोटा आदमी वहा जो अपने १ फीट शरीरको ही अपना समक्षे। उसमें बहा बह, जो अपने परितारको अपना समको। उससे अगायह को अपने नमर्गा जानी बेट-काही अपना समके। पर्यंतो पह बहुन जैना है और 'चसुपव मुहुन्ककम्' नाम पहुंचता है, पर में यहीं का जालमा, क्यांक आहारिक पहापन अस्पर परिवारतक ही का जाता है और मान्य- से वह नगरतक वढ़ जाए, तो फिर आगेकी क्लास पढ़ता-वढ़ता जा सकता है। नहीं तो उसका वड़ापन यानी मनुष्यताकी फाइल, यहीं खत्म हो जाती है।

"क्यों हो जायगी मनुष्यताकी फाइल यहीं खत्म?"

यह नया प्रश्न है आपका। सच यह है कि आप मूत्रमें नहीं, व्याख्यामें वातचीत करना चाहते हैं। यही सही, सून लीजिये।

हमारे नगरके एक सज्जन हैं। नाम उनका कुछ भी हो, आप उन्हें पुकारियें बसन्त माधव। बसन्त माधव अपना घर बुहारकर कूड़ा-कर्कट गलीमें फोंक देते हैं, अपने घरके चूहे पकड़कर पड़ौसियोंकी दहलीजमें छोड़ आते हैं, कोई उन्हें भोजन या पार्टीमें बुलाता है, तो अपने सुभीतेसे जाते हैं, भले ही प्रतीक्षा करते-करते और लोग परेशान हो जायें, अपने घरपर किसीसे मिलनेका बचन देते हैं, तो आनेवालोंको आप वहाँ नहीं मिलते और वे बैठे भख मारा करते हैं; मतलब यह कि उन्हें अपने आराम-सुभीतेसे मतलब, कोई मरे या जिये।

में पूछता हूँ आपसे कि क्या आप इन श्रीमान् वसन्त माधवजीसे यह आशा कर सकते हैं कि वे सारे देशकी चिंता करें और संसारके कल्याणकी बात सोचें ? यो नागरिक भावनाको आप संक्षेपमें इंट्रेंसकी वह परीक्षा समभें कि जिसे पास किये बिना, कोई भी विश्वविद्यालयमें प्रवेश नहीं कर सकता।

अब आई आपकी समभमें मेरी बात?

न आई हो तो लो फिर एक नये ढंगसे अपनी बात कहता हूँ। आप अपना घर साफ़-सुथरा रखते हैं—एकदम शीशे-सा चमचमाता, पर क्या सुसाफ़िरखाने, होटल, धर्मशाला और मित्रोंके जीनेमें पानकी पीव यूक देते हैं? यदि हाँ, तो आपकी मनुष्यता अस्वस्थ है।

आप अपनी आमदनीकी एक-एक पाई बचाते है और फिजूलसर्ची नहीं करते। आप अच्छे आदमी है और मैं आपकी प्रशंसा करूँगा, पर जरा यह बताइये कि आपके घरके बाहर जो सरकारी नल लगा है, उसकी टूँटी काम करनेके बाद बन्द कर देने और इस तरह पानी खराब न होनेके वारेमें आप कितने सावधान रहते हैं? साफ़ है कि आप अक्सर उसे खुला छोड़ आते हैं और खानेके बाद, दूरसे अपने कमरेसे उसकी आवाज सुनकर कभी भी आपको वैसा पछतावा नहीं हुआ, जैसा पान खानेके बाद इकन्नी पन-बाड़ीको देकर अपनी अधन्नी बिना लिये लौट आनेपर आपको एक बार हुआ था! तो क्या यह मनुष्यताकी अस्वस्थता नहीं कि अपनी अधन्नीका नुक्रसान तो काँटा-सा चुभे; पर अपने नगरके मन भर पानीका खिण्ड जाना, आपके लिए कोई अर्थ ही न रखता हो?

में एक दिन अपने मित्रसे मिलने गया। वे एक मिलके मालिक हैं और बड़ा शानदार दफ्तर है उनका। मैंने देखा कि उनकी भेजपर एक बन्द लिफ़ाफ़ा डाकमें आया पड़ा है। मुफ़े खयाल हुआ कि वे इसे खोलना भूल गये हैं और व्यापारकी जाने क्या वात हो इसमें ? मैंने कहा—"यह देखिये, आपका एक पत्र भूलसे पड़ा रह गया है, इसे पहले पढ़ लीजिये।"

बोले---''मेरा नहीं है। जाने किसका डाकमें आ गया है, कई दिनसे पड़ा है यों ही मेजपर।''

मैंने उठाकर देखा, वह मेरे पड़ौसीका था और उसपर ४ दिन पुरानी मोहर थी।

मुफे दुःस हुआ कि इन्होंने एक बार भी यह नहीं सोचा कि इसमें जाते क्या होगा? मनुष्यताकी बात तो यह होती कि ये उसे अपने आदमीके हाथों उनके पास भेजते और इतना नहीं, तो उसी दिन ये इसे अपनी डाकमें डाकघर तो भेज ही सकते थे। तब भी यह दूरार दिन उन्हें मिल जाता। मैं उस पत्रकों ले आया और उन्हें जाकर दिया, जिनका वह था।

मुक्ते यह जानकर बहुत दुःख हुआ कि उनके दूरके एक संबंधी कहीं परदेशमें बीमार थें और उन्होंने अपना गंगाया था।

अब बताइये कि ने बेचारे अपने इन संबंधी महाभयको कितना नाला-

यक समक रहे होंगे, पर वास्तवमें यह एक शिक्षित और साधन-गंपल मनुष्यकी मानसिक-हीनताका फल था!

मेरा यह अधिकार है कि मैं अपने नगरके हरेक नियागीस यह आशा करूँ कि वह गेरा यानी सारे नगरके सुख-दुखका, दिवकत-आरामका अपने ही जैसा ध्यान रनखे और मेरा यह कर्तव्य भी है कि में भी ऐसा ही करूँ। मुभ्ने अपनी चिन्ता हो यह ठीक है, पर मुभ्ने अपने नगरनियासियोंके सामूहिक और व्यक्तिगत सुख-दुखकी भी चिन्ता हो, यह आवश्यक है।

इरा लंबी बातचीतमें जो कुछ अभीतक कहा गया है, उसे में एक प्रश्नमें समेटकर रख रहा हूँ।

वह प्रश्न यह है कि सबरो अच्छा नागरिक कोन है ? ओर इसका उत्तर मैं यह दे रहा हूँ कि जो अपनी एकान्तकी घड़ियों में अपने नगरकी बात सोचे और अच्छी बातोंसे प्रसन्नता और बुरी बातोंसे दुखका अनुभव करे।

हम जल्सोंमें ऐसा व्यवहार भी कर सकते हैं, ऐसी बातें भी कह सकते हैं, जो हमारे जीवनमें न हों, पर एकान्त तो हमारा अपना ही है, यहां हम वहीं होते हैं, जो असलमें होते हैं।

तो नगरके प्रश्नोंगर एक भाषण दे देना और उसमें उन प्रश्नोंके प्रति सबसे ज्यादा चिन्ता प्रकट कर देना आसान है, पर एकान्नमें उनकी याद आना कठिन है।

यह इरालिए कि एकान्तकी यह चिन्ता हमारे आचरणगर निर्भर है और जो मनुष्य एकान्तमें अपने नगरकी चिन्ता करता है, दूसरे शब्दों में जिसके जीवनमें नगरिक भावनाका आचरण है, जो अपनेमें नगरको और नगरमें अपनेको अनुभव करता है, उससे श्रेष्ट नागरिक नगरमें और कीन होता?

में और मेरा देश

में अपने घरमें जन्मा था, पला था। अपने पड़ीसमें खेलकर, पड़ौिसयोंकी ममता-दुलार पा, बड़ा हुआ था।

अपने नगरमें घूम-फिरकर, वहाँके विशाल समाजका संपर्क पा, वहाँके संचित ज्ञान-भण्डारका उपयोगकर, उसे अपनी सेवाओंका दान दे, उसकी सेवाओंका सहारा पा और इस तरह एक मनुष्यसे एक भरा-पूरा नगर बनकर में खड़ा हुआ था।

मैं अपने नगरके लोगोंका सम्मान करता था, वे भी मेरा सम्मान करते से।

मुभ्ते बहुतोंकी अपने लिए जरूरत पड़ती थी। मैं भी बहुतोंकी जरूरत-का उनके लिए जवाब था।

इस तरह में समक्त रहा था कि मैं अपनेमें अब पूरा हो गया हूँ, पूरा फैल गया हूँ, पूरा मनुष्य हो गया हूँ।

में सोचा करता कि मेरी मनुष्यतामें अब कोई अपूर्णता नहीं रही, मुभ्ने अब कुछ न चाहिए, जो चाहिये, वह सब मेरे पास है—मेरा घर, मेरा पड़ौस, मेरा नगर और मैं। वाह, कैसी सुन्दर, कैसी संगठित और कैसी पूर्ण है मेरी स्थिति !

एक दिन आनन्दकी इस दीवारमें एक दरार एड़ गई और तब मुक्ते सोचना पड़ा कि अपने घर, अपने पड़ांग, अपने गराकी रिमाओं में में महारा, ज्ञान और आनन्दके उपहार पाकर भी मेरी स्थित एकदम होने हैं और हीन भी इतनी कि मेरा कहीं भी कोई अपमान कर नफता है एक मामूली अन्यावीकी तरह और मुक्ते यह भी अविकार नहीं कि में कर

अपमानका वदला लेना तो दूर रहा, उसके लिए कहीं अपील या दया-प्रार्थना ही कर सकूँ।

"क्या कोई भूकम्प आया था, जिससे दीवारमें यह दरार पड़ गई?"

वड़े महत्त्वका प्रश्न है। इस अर्थमें भी कि यह बातको खिलनेका, आगे बढ़नेका, अवसर देता है और इस अर्थमें भी कि ठीक समयपर पूछा गया है। ऐसे प्रश्नोंका उत्तर देनेमें एक अपूर्व आनन्द आता है, तो उत्तर यह है आपके प्रश्नका—

जी हाँ, एक भूकम्प आया था, जिससे दीवारमें यह दरार पड़ गई और स्ठीजिये आपको कोई नया प्रश्न न पूछना पड़े, इसिलए में अपनी ओरसे ही कहे दे रहा हूँ कि यह दीवार थी मानसिक विचारोंकी, मानसिक विश्वासोंकी, इसिलए यह भूकम्प भी किसी प्रान्त या प्रदेशमें नहीं उठा, मेरे मानसमें ही उठा था।

"मानसमें भूकम्प उठा था?"

हाँ जी, मानसमें भूकम्प उठा था और भूकम्प क्या कोई घरती थोड़े ही हिली थी, आकाश थोड़े ही काँपा था, एक तेजस्वी पुरुषका अनुभव ही वह भूकम्प था, जिसने मुक्ते हिला दिया।

वे तेजस्वी पुरुष थे स्वर्गीय पंजाब-केशरी लाला लाजपतराय। अपने महान् राष्ट्रकी पराधीनताके दीन दिनोंमें जिन लोगोंने अपने रक्तमें गौरवके दीपक जलाये और जो घोर अन्धकार और भयकर ववंडरोंके भगभोरोंमें जीवन भर खेल, उन दीपकोंको बुभनेसे बचाते रहे, उन्हींमें एक थे थे लालाजी। उनकी कलम और वाणी दोनोंमें तेजस्विताकी ऐसी किरणें थीं कि वे पूटतीं, तो अपने मुख्य हो जाते और पराये भींचक!

वे उन्हीं दिनों सारे संसारमें चूमे थे। उनके व्यक्तित्वके गठनमें उनके परिवार, उनके पास-पड़ौस और उनके नगरने अपने गर्योत्ता ज्योति जोन उन्हें भेंट दी थी। अजी, क्या बात थी उनके व्यक्तित्वकी ! क्या देखनेमें, क्या सुननेमें, वे एक अपूर्व मनुष्य थे। कीन था दुनियामें, जिसपर वे मिछते

ही छा न जाते, पर संसारके देशोंमें घूमकर वे अपने देशमें लीटे, तो उन्होंने अपना सारा अनुभव एक ही वाक्यमें भरकर बखेर दिया। वह अनुभव ही तो वह भूकमा था, जिसने मेरी पूर्णताको एक ही ठसकमें अपूर्णताकी कसकसे भर दिया।

उनका वह अनुभव यह था—''मैं अमेरिका गया, इंग्लैंग्ड गया, फ्रांस गया और संसारके दूसरे देशोंमें भी घूमा, पर जहाँ भी मैं गया, भारतवर्षकी गुलामीकी लज्जाका कलक मेरे माथेपर लगा रहा।''

क्या सचमुच यह अनुभव एक मानसिक भूकम्प नहीं है, जो मनुष्यको भक्तभोरकर कहे कि किसी मनुष्यके पास संसारके ही नहीं, यदि स्वर्गके भी सब उपहार और साधन हों, पर उसका देश गुलाम हो या किसी भी दूसरे रूपमें हीन हो, तो वे सारे उपहार और साधन उसे गौरव नहीं दे सकते?

इस अनुभवकी छायामें में सोचता हूँ कि मेरा यह कर्तव्य है कि मुफे निजी रूपमें सारे संसारका राज्य भी क्यों न मिळता हो, मैं कोई ऐसा काम न करूँ, जिससे मेरे देशकी स्वतन्त्रताको, दूसरे शब्दोंमें उसके सम्मानको धनका पहुँचे, उसकी किसी भी प्रकारकी शिक्तमें कमी आये। साथ ही उसके एक नागरिकके रूपमें मेरा यह अधिकार भी है कि अपने देशके सम्मान-का पूरा-पूरा भाग मुफे मिले और उसकी शिक्तयोंसे अपने सम्मानकी रक्षा-का मुफे, जहाँ भी में हुँ भरोसा रहे!

"अजी भला, एक आदमी अपने इतने बड़े देशके लिए कर ही वया सकता है? फिर कोई बड़ा वैज्ञानिक हो, तो वह अपने आविष्कारोंसे ही देशको कुछ बल दे वे या फिर कोई बहुत बड़ा धनपति हो, तो वह अपने धनका भामाशाहकी तरह समयपर त्याग करके ही कुछ काम आ सकता है, पर हरेक आदमी न तो ऐसा वैज्ञानिक ही हो सकता है, न धनिक ही। फिर जो बैनारा अपनी ही दाल रोजिकी फिरमें लगा हुआ हो, वह अपने देशके लिए पाइत हुए भी तथा कर नकता है?"

े आपका प्रश्न विनारीत। उत्तेजना देता है, इसमें कोई संदेह नहीं,

पर इसमें भी सन्देह नहीं कि इसमें जीवन-शास्त्रका घोर अज्ञान भी भरा हुआ है। अरे भाई, जीवन कोई आपके मुझेकी गुड़िया थोड़े ही हैं कि आप कह सकें कि बस यह है, इतना ही है। वह तो एक विशाल समुद्रका तट है, जिसपर हरेक अपने लिए स्थान पा सकता है।

लो, एक और बात बताता हूँ आपको। जीवनको दर्शन-शास्त्रियोंने बहुमुखी बताया है, उसकी अनेक घारायें हैं। सुना नहीं आपने कि जीवन एक युद्ध है और युद्धमें कोई एक लड़ना ही तो काम नहीं होता। लड़ने बालोंको रसद न पहुँचे, तो वे कैसे लड़ें? किसान ठीक खेती न उपजायें, तो रसद पहुँचानेवाले क्या करें और लो, जाने दो बड़ी-बड़ी बातें, युद्धमें जय बोलनेवालोंका भी महत्त्व है।

"जय बोलनेवालोंका?"

हाँ जी, युद्धमें जय बोलनेवालोंका भी बहुत महत्त्व है। कभी मैच देखने-का तो अवसर मिला ही होगा आपको ? देखा नहीं अपने कि वर्धनितालियोंसे खिलाड़ियोंके पैरोमें विजली लग जाती हैं आर कियने किलाण उभर जाते हैं। किव-सम्मेलनों और मुशायरोंकी सारी सफलता दाद देनेवालोंपर ही निर्भर करती है। इसलिए मैं अपने देशका कितना भी साधारण नागरिक क्यों न हूँ, अपने देशके सम्मानकी रक्षाके लिए बहुत कुछ कर सकता हूँ। 'इकला चना क्या भाड़ फोड़े!' यह कहा बत में अपने अनुभवके आधारपर ही आपसे कह रहा हूँ कि सी फ़ीसदी फ़्ट है। इतिहास साक्षी है, बहुत वार इकले चनने ही भाड़ फोड़ा है और ऐसा फोड़ा है कि भाड़ खील-खील ही नहीं हो गया, उसका निशान तक ऐसा छूमन्तर हुआ कि कोई यह भी न जान पाये कि वह बेचारा आखिर था कहाँ?

में जानता है इतिहासकी एहराइटोमें उत्तरनेका यह समय नहीं है, गर दो छोटी कहानियां को पुन हो सको है आप? और कहानियाँ भी न प्रमान रही, न एकत चंखाकी, दो पुनकोंके ओवनकी दो प्रशाम है, गर उन दो घटनाओंमें बहु गाँठ इसनी साफ है, जो नागांगह अंग्र देनको एक माध बाँधती है कि आप दो बड़ी-बड़ी पुस्तकों पढ़कर भी उसे इतनी साफ़ नहीं देख सकते।

हमारे देशके महान् सन्त स्वामी रामतीर्थ एक बार जापान गये। वे रेलमें यात्रा कर रहे थे कि एक दिन ऐसा हुआ कि उन्हें खानेको फल न मिले और उन दिनों फल ही उनका भोजन था। गाड़ी एक स्टेशन पर ठहरी, तो वहाँ भी उन्होंने फलोंकी खोजकी, पर वेपान सके। उनके मुँहसे निकला— "जापानमें शायद अच्छे फल नहीं मिलते!"

एक जापानी युवक प्लेटफामंपर खड़ा था। वह अपनी पत्नीको रेलमें विटान आया था, उसने ये शब्द सुन लिये। सुनते ही वह अपनी बात बीचमें ही छोड़कर भागा और कहीं दूरसे एक टोकरी ताजे फल लाया। वे फल उसने स्वामी रामतीर्थको भेंट करते हुए कहा—"छीजिये, आपको ताजे फलोंगी जहरत थी।"

स्वामीजीन समभा यह कोई फल बेचनेवाला है और उनके दाम पूछ, पर उसने दाम लेनेसे इन्कार कर दिया। बहुत आग्रह करनेपर उसने कहा——"आप इनका मृल्य देना ही चाहते हैं, तो वह यह है कि आप अपने देशमें जाकर किसीसे यह न कि हियेगा कि जापानमें अच्छे फल नहीं मिलते।"

स्वामीजी युवनका यह उत्तर सुन मुग्ध हो गये और वे वया मुग्ध हो गये, उस युवकने अपने इस कार्यसे अपने देशका गौरव जाने कितना बढ़ा दिया।

इस गौरवकी ऊँचाईका अनुमान भाग गुंगरी घटना गुनंदर ही पूरी तरह लगा सकेंगे। एक दूसरे देशका निवासी एक प्रदेश जातानमें विधा लिने आया। एक दिन वह उत्कारी पुरापालयों। कोई पुस्तक पढ़तेकों लिने। इन प्रतक्षों कुछ हुईंग चिन्न थे। ये चित्र इस युवकने पुस्तकमेंसे निवाल िय था। पुराप गुराक गाम घर आया। किसी जापानी विद्यार्थीन व देश लिये आर पुस्तकालयको उसकी सूचना दे दी। पुलिसने गलागी

लेकर वे चित्र उस विद्यार्थीके कमरेम बरामद किये और उस विद्यार्थीको जापानसे निकाल दिया गया।

मामला यहींतक रहता, तो कोई बात न श्री । अपराधीको दण्ड मिलना ही चाहिए, पर मामला यहीं तक नहीं रुका और उस पुस्तकालयके बाहर बोर्डपर लिख दिया गया कि उस देशका (जिसका वह विद्यार्थी था) कोई निवासी इस पुस्तकालयमें प्रवेश नहीं कर सकता!

मतलब साफ़ है, एकदम साफ़ कि जहाँ एक युवकने अपने कामसे अपने देशका सिर ऊँचा किया था, वहीं एक युवकने अपने कामसे अपने देशके मस्तकपर कलंकका ऐसा टीका लगाया, जो जाने कितने वर्षीतक संसारकी आंकोंगें उसे लाखित करता रहा।

इन घटनाओंसे नया यह स्पष्ट नहीं है कि हरेक नागरिक अपने देशके साथ बंधा हुआ है और देशकी हीनता और गीरवका ही फल उसे नहीं मिळता, उसकी हीनता और गीरवका फल भी उसके देशकी मिळता है।

में अपने देशका एक नागरिक हूँ और मानता हूँ कि मैं ही अपना देश हूँ। जैसे में अपने लाभ और सम्मानके लिए हरेक छोटी-छोटी वातपर ध्यान देता हूँ, वैसे ही मैं अपने देशके लाभ और सम्मानके लिए भी छोटी-छोटी वातोतक पर ध्यान दूँ, यह मेरा कर्तव्य है और जैसे मैं अपने सम्मान और साधनोंसे अपने जीवनमें सहारा पाता हूँ, वैसे ही देशके सम्मान और साधनोंसे भी सहारा पाऊं, यह मेरा अधिकार है। वात यह है कि मैं और मेरा देश दो अलग चीज तो हैं ही नहीं!

मैंने जो कुछ जीवनमें अध्ययन और अनुभवसे सीखा है, वह यही है कि महत्त्व किसी कार्यकी विद्यालतामें नहीं है, उस कार्यके करनेकी भावना-में है। बड़ेसे बड़ा कार्य हीन है, यदि उसके पीछे अच्छी भावना नहीं है और छोटेसे छोटा कार्य भी महान् है, यदि उसके पीछे अच्छी भावना है। महान् काग्छना कार्य भी महान् है, यदि उसके पीछे अच्छी भावना है।

महान् क्रमाल्याका एन दिनो अपने देश तुक्रीके राष्ट्रपति थे। राज-धानीमें उनकी वर्षभाठ वहुत वृष्णायमे मनाई गई। देशके लोगोने एस दिस लाखों नपयोंके उपहार उन्हें मेंट किये। वर्षगाँठका उत्सव समाप्तकर जब वे अपने भवनमें ऊपर चले गये, तो एक देहाती वूढ़ा उन्हें वर्षगाँठका उपहार मेंट करने आया। सेकेटरीने कहा—"अब तो समय बीत गया है।" बूढ़ेने कहा— "में तीस मीलसे पैदल चलकर आ रहा हूँ, इसीलिए मुभे देर हो गई।"

राष्ट्रपतितक उसकी सूचना भेजी गई। कमालपाशा विश्रामके वस्त्र बदल चुके थे। वे उन्हीं कपड़ोंमें नीचे चले आये और उन्होंने आदरके साथ बूढ़े किसानका उपहार स्वीकार किया। यह उपहार मिट्टीकी छोटी हुंडियामें पावभर शहद था, जिसे बूढ़ा स्वयं तोड़कर लाया था। कमाल-पाशाने हुंडियाको स्वयं खोला और उसमेंसे दो उंगलियाँ भरकर चाटनेके बाद तीसरी उंगली शहदमें भरकर बूढ़ेके मुहमें दे दी। बूढ़ा निहाल हो गया।

राष्ट्रपतिने कहा—''दादा, आज सर्वोत्तम उपहार तुमने ही मुफे भेंट विया, क्योंकि इसमें तुम्हारे हृदयका शुद्ध प्यार है।'' उन्होंने आदेश दिया कि राष्ट्रपतिकी शाही कारमें शाही सम्मानके साथ उनके दादाकी गाँवतक पहुँचाया जाय।

क्या वह शहद बहुत कीमती था? क्या उसमें मोती-हीरे मिले हुए ये? ना, उस शहदके पीछे उसके लानेवालेकी भावना थी, जिसने उसे सी लालांका एक लाल बना दिया!

हमारे देशमें भी एक ऐसी ही घटना घटी थी। एक किसानने रंगीन सुतिलयोंसे एक खाट बुनी और उसे रेलमें रेलकर वह दिल्ली लाया। दिल्ली स्टेशनसे उस खाटको अपने कन्चेपर रक्खे, वह भारतके प्रधान मन्त्री पंडित नेहरूकी कीटीपर पहुँचा। पण्डितजी कोटीपे बाहर साथे, तो वह खाट उसने उन्हें दी। पण्डितजीको देखकर, वह उतना नःव-मुग्न हो गया कि कुछ कह ही न नमा! पण्डितजीन पृष्ठा—"क्या चाहते हो तुम ?"

उसने कहा— 'यहा कि आप तम स्वीकार करें।" प्रधान मन्त्रीने उसका यह उपहार स्वीकार हो नहीं किया अपना एक पोटो दस्तवत करके उमे स्वयं भी उमहारहें दिया। जिस दस्तवती फोटोके टिए देशके सड़े- बड़े लोग, विद्वान् और घनी तरसते हैं, वह क्या उस मामूली खाटके बदलेमें दिया गया था ? ना, वह तो उस खाटवालेकी भावनाका ही सम्मान था !

"क्यों जी, हम यह कैसे जान सकते हैं कि हमारा काम देशके अनुक्छ है या नहीं?"

वाह, क्या सवाल पूछा है, आपने ! सवाल क्या, बातचीतमें आपने तो एक क़ीमती मोती ही जड़ दिया यह, पर इसके उत्तरमें सिर्फ़ 'हाँ' या 'ना' से काम न चलेगा। मुफ्ते थोड़ा विवरण देना पड़ेगा।

हम अपने कार्योंको देशके अनुकूल होनकी कसौटीपर कसकर चलनेकी आदत डालें, यह बहुत उचित है, बहुत सुन्दर है, पर हम इसमें तब तक सफल नहीं हो सकते, जबतक कि हम अपने देशकी भीतरी दशाको ठीक न समभ लें और उसे हमेशा अपने सामने न रक्खें।

हमारे देशको दो वातोंकी सबसे पहले और सबसे ध्यादा जकरत है। एक शक्ति-बोध और दूसरा साँदर्य-बोध! बस हम यह समभ लें कि हमारा कोई भी काम ऐसा नहीं, जो देशमें कमजोरीकी भावनाको बल दे, या 'कुश्चिकी भावनाको ही।

"जरा अपनी वातको और स्मन्ट कर दीजिये!" यह आपकी राय है और मैं इससे बहुत ही खुश हूँ कि आप मुक्तसे यह स्पन्टता माँग रहे हैं। वया आप चलती रेलोंमें, मुसाफ़िरखातोंमें, क्लबोंमें, चौपालोंगर और मोटर बसोंमें कभी ऐसी चर्चा करते हैं कि हमारे देशमें यह नहीं हो रहा है, वह नहीं हो रहा है और गड़बड़ है, वह परेशानी है। साथ ही क्या इस स्थानोंमें या इसी तरहके दूसरे स्थानोंमें आप कभी अपने देशके साथ दूसरे देशोंकी नुलना करने हैं और इस नुलनामें अपने देशको हीन और दूसरे देशोंकी मुलना करने हैं और इस नुलनामें अपने देशको हीन और दूसरे देशोंकी स्थान जिल्ला करने हैं और इस नुलनामें अपने देशको हीन और दूसरे

यदि इस प्रस्तका उत्तर ही है, तो आप देवके शक्ति-बोधको भयंकर चोट अहंचा रहे हैं और आपके हाथों देवके सामृहिष्ठ मीनियादे प्रवस्त हास हो े रहा है 4 सुनी है आपने शल्यकी बात के वह महायको कर्णका साम्यो था। जब भी वर्ण अपने पक्षके विजयकी घोषणा करता, हुंकार भरता, वह अर्जुनकी अजेयताका एक हल्कासा उल्लेख कर देता। बार-बारके इस उल्लेखने कर्णके सघन आत्मविश्वासमें सन्देहकी तरेड़ डाल दी, जो उसके भावी परा-जयकी नींव रखनेमें सफल हो गई।

अच्छा, आप इस तरहकी चर्चा कभी नहीं करते, तो में आपसे दूसरा प्रक्त हूँ। क्या आप कभी केला खाकर छिलका रास्तेमें फेंकते हैं? अपने घरका कूड़ा बाहर फेंकते हैं? मुँहसे गन्दे शब्दोंमें गन्दे भाव प्रकट करते हैं? इधरकी उधर, उधरकी इधर लगाते हैं? अपना घर, दफ्तर, गली, गन्दा रखते हैं? होटलों-धर्मशालाओंमें या दूसरे ऐसे ही स्थानोंमें, जीनोंमें पीक भूबते हैं? उत्स्वों, मेलों, रेलों और खेलोंमें छेलमठेल करते हैं और इसी तरह किसी भी रूपमें क्या सुरुचि और सोंदर्यको आपके किसी कामसे ठेस लगती हैं?

यि आपका उत्तर हाँ है, तो आपके द्वारा देशके सींदर्यबोधको भयकर आधात पहुँच रहा है और आपके द्वारा देशकी संस्कृतिको गहरी चोट पहुँच रही है।

"क्या कोई ऐसी कसौटी भी बनाई जा सकती है, जिससे देशके नाग-रिकोंको आधार बनाकर देशकी उच्चता और हीनताको हम तोल सकें?"

क्षीजिये, चलते-चलते आपके इस प्रश्नका भी उत्तर देही दूँ। इस उच्चता और हीनताकी कसीटी है चुनाव!

जिस देशके नागरिक यह नमभने हैं कि चुनावमें किसे अपना मत देना भाष्टिए और किसे नहीं, यह देश उच्न हैं और जहाँके नागरिक गलत लोगोंके उन्होंजन नारों या व्यक्तियोंने गलत प्रभावमें आकर मत देते हैं, वह हीत है।

्तीन्त्रिए में कह रहा हूं कि भेरा भानी हरेक नामित्त्वना यह कर्तस्य है कि यह अब भी कोई जुनाव हो टीक मनुभवको अपना सत दे और मेरा अभिकार है कि भेश नह िस्ये विना कोई भी आवर्गा, वह संतरका सर्वश्रेष्ठ महापुरुष ही क्यों न हो, किसी अधिकारको कुर्सीपर न बैठ सके।

में चौर में

"जब देखो गुमसुम, जब देखो गुमसुम! अरे भाई, तुम्हें क्या साँप सूच गया है कि सुबहके सुहावने समयमें यों चुपचाप बैठे हो। तुमसे अच्छे तो देवीकुण्डके कछवे ही हैं कि तैरते नजर तो आ रहे हैं। उठो, दो-चार किलकारियाँ भरो और अंगीठीके पेटमें गोला डालो, जिससे अपना भी पेट गरमाये!"

ओहो, तुम कहाँसे आ टपके इस समय ? कोई कितनी ही गंभीर मूडमें हो, विचारोंकी कितनी ही गहराइयोंमें उतर रहा हो, तुम्हारी आदत है बीचमें आ कूदना और फैलाने लगना लन्तरानियोंके लच्छे—एकके बाद एक ? सच यह है कि यह बहुत बुरी आदत है।

"तो हम लन्तरानियोंके लच्छे फैलाते हैं और तुम गंभीर मूडमें रहते हो। सचाई यह है भाई जान, कि जमाना बहुत खराव है। जिस गधेकों नमक दो, वही कहता है कि मेरी आँख फोड़ दी। हम जा रहे ये अपने काम, तुम्हें दूरसे देखा सुस्त, रास्ता काटकर इधर आये कि देखें माजरा क्या है और मामला कुछ गड़बड़ हो, तो कुछ मदद करें, पर तुम्हारे तैवर कुछ ऐसे बदले हुए हैं कि जैसे हम सुबह-सुबह चार राये उत्तर प्रिमें आ गर्म हों और इससे पहले इसी तरह हाथ उधार उद्याव रायं दुमने अभी तक वापस न किये हों। बहुत अच्छे रहे!"

ना, ना, यह बात नहीं है। तुम्हारा आना गर आंशोगर गुण भी जह क्या बात कह रहे हो, पर बात यह है कि मैं इस नमय गड़त पर किलागों था और लो बताऊँ तुम्हें, गहरे चितनमें क्या था, में अपने असमें कास हुआ हूँ आज!

"वाह माई वाह; नया कहने! लो, फिर बताऊँ तुम्हें में भी एक वात कि

आज तुमने ऐसी दूनकी हाँकी कि अवतकके सब छौंक मात हो गये। हाँ जी, तो आज तुम अपने आपमें खोये हुए हो। मियाँ, खोये हुए हो, तो डौण्डी पिटवाओं या पुलिसमें रिपोर्ट लिखाओं, खड़े-खड़े क्या देख रहे हो भैंगे वम्बूल-से!"

तुम भी अजब आदमी हो कि मैं कह रहा हूँ सत-मुभाव एक गहरी बात और तुम उड़ा रहे हो गुलटप्पे; पर बात यह है कि पढ़ाईक लिए एक गैसा कभी किसी मास्टरको तुमने दिया नहीं, अक्ल आये भी तो कहाँसे? लो, फिर मैं भी आज तुम्हें तुम्हारे ही जैसोंकी एक कहानी सुनाता हूँ। उसे सुनकर तुम समभोगे कि कैसे आदमी अपने आपमें खोया जाता है।

पाँच आदमी आपसमें गहरें दोस्त थे। करने-धरनेको कुछ नहीं, खानेको दोनों समय रोटी और पीनेको भंग चाहिए—पाँचों पक्के भंगड़ी—पियें और पुत्त पड़े रहें। एक दिन कहीं मन्दिरमें बैठे घोंट रहे थे कि उन पाँचोंकी स्थियाँ इकट्ठी होकर जा पहुँचीं और लगीं दिलके गुट्यार निकालने, जो उप-गाँग गांग्मी यहाँ और थे, उन्होंने भी इन स्थियोंकी बातका समर्थन किया। यहाँ थे, उन्होंने भी इन स्थियोंकी बातका समर्थन किया। यहाँ थे, उन्होंने भी इन स्थियोंकी बातका रोजगार करनार प्रत्ति विकास विकास समर्थन

गाना नार पार । जारते-चलते आपसमें सलाह की कि भाई, होशियारीसे चिलयो, कहीं रास्तेमें ऐसा न हो कि भाभ हो जाए जरा गहरी और कोई खाया जाए—लीटकर उसकी घरवालीको क्या जवाब देंगे फिर! कुछ दूर गये, रात हुई, एक मन्दिरमें पड़कर सो गये। सुबह उठते ही तय पाया कि भाई, पहले गिन लो, सब चौकस भी हैं!

्रांचमेंसे एकने सबको गिया—एक, दों तीन, चार। फिर गिना— एक, दों, तीन, बार! जोटर्स निल्हाचर कहा - अरे, हब सो पॉन घररें चंड ने, वे तो राह भएमें ही चार रह ध्ये। दूतरेने दुवारा सबको गिना, पर्य के हो गारके चार। तीसरेने किया, तब भी बार हो रहे। मामस्य संगीत हो गया और तै पाया कि लौटकर घर चलें—शायद पाँचवाँ आदमी रातमें घर लौट गया हो।

रास्तेमें सबके सब रोते-पीटते लीट रहे थे कि एक समक्तदार आदमी मिला। उसने इन्हें रोककर पूछा कि वे किस मुसीबतमें हैं। इन्होंने बताया कि हम घरसे पाँच चले थे, पर रात भरमें चार ही रह गये। उस आदमीने इन्हें गिना, तो ये पाँच थे! उसने कहा—भले आदमियो, तुम घरसे पाँच चले थे और पाँच ही अब हो, तो रो वयों रहे हो?

अब इन भंगडियोंमेंसे एकने फिर सबको गिना-एक, दो, तीन, चार!

समभदारने कहा—"अरे भोंदू, अपनेको तो गिन।" अब इन लोगोंकी समभमें आया कि मामला यह है कि जो गिनता है, अपनेको भूल जाता है। वही हाल मेरा हो रहा है कि मैंने घरकी सोची, पड़ौसकी सोची, नगरकी सोची, देशकी सोची और यो समभो कि दुनियाकी बात सोच मारी, पर अपनी बात भूल गया और कभी यह न सोचा कि आखिर मेरा मेरे प्रति क्या कर्तव्य है और क्या अधिकार है। आज मैं यही सोच रहा था कि तुम आ गये। कहो फिर मैं गहरे चितनमें था या नहीं?

"भाई, बात तो तुम्हारी कुछ पतेकी-सी लगती है कि हम दुनियाकी बात सो बते हैं, पर अपनी नहीं और सच बात बड़े कह गये हैं कि 'आप मरे जग परलो'—यानी हम मर गये, तो दुनिया मर गई। हम नहीं तो जहान नहीं, बात मनको लगती है, पर अपने बारेमें सोचें ही क्या?"

नहीं सोचते, तो लिखाओ पशुओंमें नाम; क्योंकि जो सोचता नहीं, वह पशु है--जानवर है।

"तो हम पशु हैं आपकी रायमें ? वाह साहब, आप हमें पशु बता रहे हैं, पर भाई, यह तो बताओ कि तुम्हें हमारी पूँछ और सींग कियर दिखाई दिये हैं?"

पूँछ और सींग ? पशु बननेके लिए पूंछ और गींग ही जरूरत नहीं पड़ती। बात यह है कि पशुता और मनुष्यता दो भाव है। जो पहले सोंच और फिर चले, वह मनुष्य और जो सोचे कुछ नहीं, बस जिधर हवा ले जाये, चला चले वह पशु—अब आई तुम्हारी समभमें मेरी बात ?

"तो सोचना जरूरी है!"

जी हाँ, सोचना जरूरी है और अपने बारेमें सोचना जरूरी है। मैं यही जरूरी काम कर रहा था, जब तुम आये!

महाकवि शंखसादी एक दिन अपने बेटेके साथ सुबहकी नमाज पढ़कर लौट रहे थे। उनके बेटेने देखा कि रास्तेके दोनों तरफ़वाले घरोंने अभीतक बहुतसे आदमी सोये पड़े हैं। उसने अपने पितासे कहा— "अब्बा, ये लोग कितने पापी हैं कि अभीतक पड़े सो रहे हैं और नमाज पढ़ने नहीं गयें!"

विचारक शेखसादीने दुखभरे स्वरमें कहा—"बेटा, बहुत अच्छा होता कि तू भी सोता रहता और नमाज पढ़ने न आता!"

बेटेने आश्चर्यसे पूछा—"यह आप क्या कह रहे हैं मेरे अब्बा!" शेखसादीने और भी गहरेमें डूबकर कहा—"तब तू दूसरोंकी बुराई खोजनेके इस भयंकर गापसे तो बचा रहता मेरे बेटे!"

मतलब यह कि अपने बारेमें सबसे पहले जो बात सोचनेकी है, वह यह कि मेरा यह अधिकार है कि मैं अच्छे काम कहाँ, अपने जीवनको ऊँचा उठाऊँ, पर मेरा यह कर्तव्य भी है कि जो किसी कारणसे अच्छे काम नहीं कर रहे हैं, या साफ़ शब्दोंमें गिरे हुए हैं, उन्हें अपने कामोंसे ऊँचे उठनेकी प्रेरणा देते हुए भी, उनपर अपने अहंकारका बोभ न लादूं, क्योंकि अहंकार घृणाका पिता है और घृणा जीवनकी संपूर्ण ऊँचाइयोंकी दुश्मन है!

सास बात यह है कि घृणा उसका घात करती है, जो घृणा करता है और इस तरह मैं दूसरोंसे घृणा करके अपना ही घात करता हूँ।

"तो घृणाका रोकना जरूरी है?"

हाँ जी: पणाका रोकना - उसे उसक ही न होने देना, बहुत जरूरी है, पर रापनेकी याद करकर कुछने मुक्ते एक पुरानी जात याद दिला दी। भेट एक मित्र हैं थी की बल्की ! उन्हें अपने जीवनमें पहली असफलता यह मिळी कि वे इंट्रेंस पास न कर सके और नाइन्थमें ही उन्हें स्क्लको नमस्कार करना पड़ा।

इसके कुछ दिन बाद ही इन्होंने एक छोटा-सा प्रेस खोल लिया। साफी समभदार था, कुर्जा प्रेसके नाम लिखता रहा, आमदनी अपने। प्रेस फ़िल हो गया और मेरे मित्र चौराहेपर खड़े दिखाई दिये।

अपने पिताकी पूरी पूँजी लगाकर उन्होंने वरतनीका एक कारखाना खोल लिया। वर्तन बनते, कलई होती, रुपये छनका करते। रोठोंमें गिनती होने लगी, पर तभी उनकी पत्नी बीमार हो गई। उसे लिये इरिवन अस्पताल गड़े रहे। कारखाना मजदूर खा गये। पाँच महीने वाद लीटकर आये, तो लेना कम था, देना बहुत। यहाँ भी ताला बन्द किया। पंसारीकी थोक दूकान की। मेवाके ढेर लग गये—हेरों आतीं, बोरियों जातीं। फिर रुपया बरसने लगा, पर जाने कैसे ये घटाएं भी छितरा गईं और पत्नीका सारा खेवर बेचकर जान छूटी।

खाली तो रह ही न सकते थे। घरसे दूर जाकर होटल खोल लिया। चला, नमका और ठप हो गया। वहाँसे भी हटे और अपने संबंधीकी सोडा-वाटर फ़ैक्टरीमें बैठने लगे। यहाँसे एक बीमा कंपनीमें गये, खूब नमके। बीमा कंपनीमें डाइरेक्टरोंका कुछ भमेला मचा, तो इन्होंने सर्बतकी दूकान खोल ली और एक अक्षबार निकाल दिया। दोनों खूब चले, पर चलकर टिकें नहीं, चले ही गये।

अब ये एक बहुत बड़ी कंगनीके मैनेजिंग-डाइरेक्टर थे। यहाँ ये ऐसे चमके कि पिछली सब चमकें धीमी पड़ गई। एक बार तो ऐसी हवा बन्धी कि गाँठ वन्ध गई, पर फिर वे ही बहुत-सी वातें इकट्ठी हुईं और कंपनीमें ताला पड़ा।

भेरे मित्र अब पुस्तक-प्रकाशक थे। बाजार उनकी पुस्तकांसे छाया हुआ था, धूम थी। खूब जोर रहे। देश स्वतन्त्र हुआ, उन्हें एक यात्राके बीचमें एक जातिके लोगोंने उतार लिया और जाने कितने दिन बन्दी रहे। जाने कैसे बचे और कहाँ-कहाँ भटकते रहे। बहुत दिन बाद एक पत्रकारके रूपमें प्रकट हुए और अब शान्तिके साथ सम्मानकी और व्यवस्थाकी जिन्दगी विता रहे हैं।

उन्हें देखकर बराबर मेरा दिमाग चनकरमें रहता कि ये सज्जन कितने अद्भृत हैं कि इतनी असफलताओं के थपेड़े खाकर भी निराश नहीं हुए। में उनके वारेमें बहुत सोचता, पर उनके व्यक्तित्वका रहस्य न समक्त पाता!

एक दिन एक दूसरे मित्र आये श्री सिहल! उनका कारखाना भी फ़िल हो गया था और ते उसका मामला निमटानेमें मेरा सहयोग चाहते थे। उनकी दो मोटरें बिकनी थीं, पर पूरे दाम देनेवाला कोई गाहक बाजारमें न था। एक दिन बहुत ऊबे हुए मेरे पास आकर बोले—"तो भाई साहब, जितनेमें बिकती हैं, उतनेहीमें बेच दें, पर यह मामला निमटा दें।"

मैंने कहा—"मामला तो निमटाना ही है, पर १० हजारकी गाड़ियाँ ६ हजारमें कैसे बेच दूं?"

बोले—''छः हजारमें ही बेच दीजिए। बात यह है कि यह मामला निमट जाए, तो में 'फ़ैश स्टार्ट' से सकता हुँ! ''

मरे कानोंमें पड़ा 'फ़ैश स्टार्ट'—इसका अर्थ होता है—'नया-ताजा आरंभ!' सुनते ही भूने एक गई ताजनी अनुभव हुई और मैंने सोचा—हर नया आरंभ अपने साथ एक ताजगी, एक तेजी, एक स्कुरणा, लिये आता है।

तभी याद आ गये मुक्ते फिर की शल जी, जो जीवनमें वार-वार असफल होकर भी थके नहीं, ऊबे नहीं और वरावर आगे बढ़ते रहे और आज ही पहली बार मेरी समक्तमें आया, उनारि उत अगराजित वृत्तिका रहस्य। यह रहस्य है—नया-ताजा आरंग! वे हारे, पर हारकर एके नहीं और इस न क्वनमें ही उनकी सफलताका रहस्य छिपा हुआ है।

मैंने सोचा-भेरा अपने प्रति यह अधिकार है कि मैं हार जाऊँ, यक जाऊँ, गिर भी पड़ें और भूलूँ भटकूँ भी, क्योंकि यह सब एक मनुष्यके नाते मेरे लिए स्वाभाविक है—संभव है, पर मेरा यह कर्तव्य है कि मैं हारकर भागूँ नहीं, थककर बैठूँ नहीं, गिरकर गिरा ही न रहूँ और भूल-भटककर भरमता ही न फिल्हँ! जल्दीसे जल्दी अपनी राहपर आ जाऊँ, अपने काममें लग जाऊँ और एक नया आरंभ कल्, क्योंकि एक जाना ही मेरी मृत्यु है और मरनेसे पहले मरना, न मेरा अधिकार है न कर्तव्य!

अभी मैंने कहा कि रक जाना ही मेरी मृत्यु है और यह विलक्षुल ठीक कहा है मैंने, पर एक वात वताऊँ तुम्हें कि रक जाना ही जीवनकी सबसे बड़ी कला है—बुद्धिकी सबसे बड़ी कसौटी है यह प्रश्न कि कहाँ रुकूँ ?

"वाह भाई वाह, अभी कह रहे थे कि एक जाना मृत्यु है, अभी कह रहे हो, यह जीवनकी सबसे बड़ी कला है और साथ ही यह भी कि दोनों वातें सोलह आने सच हैं। आखिर, वात करते हो या मजाक छोंकते हो?"

जी, मजाक नहीं छाँकता, बात करता हूँ और वड़ पतेकी बात करता हूँ, जैसी हरेक कर नहीं सकता। इन बातोंके पीछे मेरा पच्चीस वर्ष, यानी पूरी चौथाई शताब्दीका अध्ययन ही नहीं, अनुभव भी है। एक जाना ही मृत्यु है, यह तो तुम भी मानते हो, पर बुद्धिकी सबसे बड़ी कसीटी है यह अबन कि कहाँ एकूँ! और यह अनुभव इंगलेण्डके भ्तपूर्व विदेश-मन्त्री एन्योनी ईडनका है, कुछ मेरा नहीं!

"ऐन्थोनी ईडनका यह अनुभव है कि मैं कहाँ रुक्, यह प्रश्न बुद्धिकी सबसे बड़ी कसौटी है?"

जी हाँ, लो पूरी बात ही जो सुन लो। इंगलैण्डकी पार्लामेन्टमें बोलसे हुए एक बार उन्होंने युद्धके दिनोंका अपना एक संस्मरण सुनाया था।

हिटलर तूफ़ानकी तरह बढ़ा चला आ रहा था, पर तब उसकी दोस्ती रूससे टूट चुकी थी और अंग्रेज रूसको अपने साथ मिलानेकी कोशियों कर रहे थे। अफ़वाहें उड़ रही थीं कि हिटलर इंगलैंण्डपर चढ़ाई करेगा या रूसपर और तभी एक दिन अचानक हिटलरकी फ़ौजें रूसपर चढ़ गई थीं। तभीकी यह बात है। इंगलेण्डफे चिद्य-मार्चा के हिंग्यामें श्री ऐन्योनी

ईडन रूसके सर्वेशर्वा श्री स्तालिनसे मिल रहे थे। हिटलरकी विजयोंसे इंगलिंग्डमें भयका तृक्षान उठा हुआ था। महाश्रय स्तालिनने ईडनको विश्वास दिलाया कि वे यह विश्वास करें कि हिटलर जरूर पराजित हो जायगा और वह इंगलैंग्डनी और देखनेका अवसर न पा सकेगा।

यह सुनकर ईडनको शान्ति मिली, पर व मुसकराये। दुनियाका बड़ेसे बड़ा बुद्धिमान इस मुसकराहटका अर्थ यही लगाता कि ईडनको विश्वास नहीं हुआ है, पर विश्वास नहीं के अर्थ माँप गये और ईडनसे बोले— में तुम्हारी विश्वास नहीं हो कि हिटलर वो हार जायेगा, पर उसके बाद क्या होगा ? सुनो, हिटलर बहुत बहादुर है, पर वह बढ़ना जागता है, रकना नहीं और मैं रकना भी जानता हैं। महाअय स्तालिनका आशय यह था कि हिटलरको जीतनेके बाद में और नहीं बढ़ंगा और बस बहीं रक जाऊँगा, इंगलैंडको कोई खतरा नहीं!

है न एकना बड़ी बात और इस बड़ी बातको अपनेमें पीकर में सोच रहा हूं कि मेरा यह अनिकार है कि जीवन की नारों भोर फैटी हुई गलियोंमें मैं जिबर बाहूँ वहूं, पर अपन की मरा यह कर्नवाई कि जहां एकनेकी जगह हैं, यहाँ क्कनेमें पलभर भी न क्षिभक्तूं, एक जाऊँ और बस एकदम बहीं एक जाऊँ, क्योंकि एकनेकी जगहसे एक क़दम आगे बढ़ना भी भयंकर हैं!

वेका तुमने ? सचाई यह है कि हरेक बातके दो पहलू हैं। जो दोनोंको साधकर चलता है, वहीं चतुर हैं। तुम मेरे पास किसी कामसे आते ही, मैं उसपर हां कहता हूँ। तुम मुक्ते बोई सेवा सींपते हो, मैं हाँ कहता हूँ। तुम मुक्ते बोई सेवा सींपते हो, मैं हाँ कहता हूँ। तुम एको पान पान हो, ते हाँ कहता हूँ। तुम सन केवी वारीफ करते हो, व्याधि हा कावो जानी है, पर मन्यका परिच हाने नहीं, ताम है। हो, कहना आसाच है, पर मन्य बहा है कि जो का कह नके बोर उस नापर हिका रह सके।

"मनुष्य वह है जो ना कह सके?"

हाँ, मनुष्य वह है जो ना कह सके ! बात यह है कि हमपर जो माँगें होती हैं, वे सब उचित ही तो नहीं होती ! मैं यदि अनुचित मांगपर भी हाँ कहता हूँ, तो यह मेरी चरित्र-हीनता है— भले ही यह हाँ, में लिहाजमें आकर कहूँ, या दवावमें आकर, या दयाके वशीभूत हांकर। जहाँ मैं जाना नहीं चाहता, जब वहाँ जाता हूँ, जो करना नहीं चाहता, वह करता हूँ, चाहे उसका कारण कुछ भी हो, मैं अपने व्यक्तित्वको हीन करता हूँ। यहीं मैं कहना चाहता हूँ कि मेरा कर्तव्य है कि में दूसरोंके लिए जो कर सकता हूँ कहँ, जरूर कहँ, पर जो नहीं कर सकता, नहीं करना चाहता, करना उचित नहीं समभता, उसके लिए ना कहूँ, और चाहे जो हो इस नाको हाँमें न बदलने दूँ।

में एक हूँ और मुक्क्से अलग जो दूसरे हैं, वे अनेक हैं। यही व्यष्टि और समिष्टि है। हमारे राष्ट्रके जीवन-शास्त्रने जो महान् खोज की है, वह हैं व्यष्टि और समिष्टिकी एकता,—'यद् ब्यष्टी, तत्समष्टी'—जो व्यष्टिमें हैं, वहीं समिष्टिमें हैं। मतलव यह है कि मैं अपनेमें पूर्ण होकर भी, इकला होकर भी, समिष्टिका, सारे संसारका प्रतिनिधि हूँ और इस सुखकी अनुभूतिसे जो मस्ती मनमें आती है, उसमें क्स्मकर कहना चाहूँ, तो कह सकता हूँ कि मैं ही संसार हूँ।

यह क्या कोई साधारण बात है ? ना, मैं इसे अनुभव करता हूँ, इसिलए इसका गौरव भी ग्रहण करता हूँ; क्योंकि बाहरी दृष्टिसे तो मैं इस विशाल संसारका एक अणु हूं, एक जर्रा हूँ, जिसका कुछ भी महत्त्व नहीं, जिसको कोई भी ठुकरा सकता है, पर यह नया दृष्टिकोण तो मुभे अणुको जगह बिराट्, छहरकी जगह समुद्र और हीनकी जगह महान् घोषित करता है। ओह, कितना सुख है इस नये दृष्टिकोणके अनुभवमें!

हाँ, इसमें बहुत गौरव है, बहुत सुख है, पर क्या में इस गौरव और सुख-का आनन्द लेकर ही रह जाऊँ? ना, हर गौरव अपने साथ, कुछ उत्तर-दायित्व, कुछ जिम्मेदारियाँ लेकर आता है। यदि हम इस उत्तरदायित्वको, इस जिम्मेदारीको अनुभव न करें, न निवाहें, तो वह गौरव कुछ ही समयमें श्रीण होन छगता है और फिर नष्ट हो जाता है।

इस विचारकी छायामें मैं सोचता हूँ कि मेरा यह अधिकार हैं कि मैं अपनेमें समाध्देशे, समाजके प्रतिनिधि होनेका गौरव अनुभव करूँ और मेरा कर्तव्य है कि मैं इस गौरवके अनुरूप अपनी जिम्मेदारियाँ भी समभूँ और उन्हें निवाहूँ।

भेरे अधिकार और मेरे कर्तव्य मुफे सब तरहकी हीनताओंसे, दूषणोंसे, कमियोंसे, गुटियोंसे, बुराइयोंसे बचने और जीवनकी हर उच्चताकी ओर बढ़नेकी घरणा देते रहें!



पेड़, पशु, मनुष्य !

मेरी खिड़कीके सामने एक पेड़ खड़ा है। मेरी ही तरह साधारण देह है उसकी; पर, जब उसपर फूल आते हैं, तो मुक्ते ऐसा लगता है जैसे आकाशसे वरसी देवताओंकी हँसीका अंबार हो! चारों ओर हल्के लाल रंगके फूल; यहाँतक कि पत्ते भी ढकसे जाते हैं।

मैं अपने पलंगपर बैठा उसे घंटों देखता रहा हूँ, पर मन नहीं भरता। मैं अक्सर सोचा करता हूँ कि काली मिट्टीमें जन्मे कुरूप तने पर आश्रित इस पेड़में ऐसे कोमल पत्ते और इतने सुन्दर फूलोंकी सृष्टि विश्वका कितना बड़ा चमत्कार है। सोचते-सोचते ही मैं कई बार उठकर अपनी भावुकताके आवेशमें उस पेड़से जा लिपटा हूँ और मुफे ऐसा आनन्द आया है मानो मैं अपने किसी मित्रसे मिल रहा हूँ!

शास्त्र और विज्ञान दोनों वृक्षोंको 'सजीव' मानते हैं। मेरा भी इसमें यों ही विश्वास-सा था, पर १६४२ की जेल-यात्रामें अपने साथियोंके साथ जब मैं डाकू-वार्डमें बन्द किया गया, तो कुछ ही दिन पहले अपनी पत्नीकी मृत्युके कारण मेरे मनपर छाई शून्यता और भी घनी हो गई। शून्यताके इसी वातावरणमें एक दिन चाँदनी रातमें अचानक चौकमें खड़े पेड़की जीवन-शिक्तका मुक्ते साक्षात् अनुभव हुआ और मुक्तपरसे शून्यताका बातावरण कुछ हट-सा गया। तबसे वृक्षोंके साथ मेरी आत्मीयता और भी गहरी हो गई।

 \times \times \times

उस दिन भी में कुछ ऐसे ही 'मूड' में था कि उस पेड़के पास पहुँच गया। सन्ध्याका समय था और सूर्यकी हलकी किरणोंसे वह और भी भव्य हो रहा था। मैंन कहा—'आज तो मित्र, तुम अपनी हुँसीमें आप ही लिपटे जा रहे हो; क्या बात है?' पेड़ बेचारा क्या बोलता; पर तभी कुछ फूल नीचे चू आये। अपनी माबुकतामें मुझे ऐसा लगा कि ये फूल मेरे प्रक्तका उत्तर हैं और तभी आत्मीयताके प्रवाहमें मैं ऐसा डूब गया कि पेड़के तनेपर प्यारसे थपथपाकर मैंने कहा—'अच्छा चलो, कुछ दूर बूम आयें।'

तभी हो गया मेरा खुमार कम और में आ गया भावुकताके आकाशसे यथार्थकी पृथ्वीपर, जिसमें पेड़ पेड़ है और मनुष्य मनुष्य! तब मैंने अपने आप से कहा—'पागल, पेड़ है यह तो; यह कहाँ जायगा!' मनमें अफ़र्सास-सा हुआ—'काश, पेड़ भी चला करते!'

\times \times \times \times

मैं फिर विचारोंमें डूब गया। इस पेड़में जीवन है, सौंदर्य है और बहुत-सी बातामें यह आजके मानयसे तो शेष्ठ ही है; पर इसमें गति नहीं है, इसलिए यह स्थावर है।

इसी श्रांबलामें सोचता हुआ में घूमने चला गया और खेतोंपर पहुँ-चत-पहुँ-ते एक सूत्र मेरे हाथ लगा, जिसकी तीन धारायें हैं—

- जिसमें जीवन है, पर गति नहीं है, वह पेड़ है,
- --जिसमें जीवन है और गति है, वह पशु है, और
- --- जिसमें जीवन है, गति है और गतिकी सही दिशा-प्रगति भी है, वह मनुष्य है।

इत (ति) पाराओंका समस्यित भाष्य हुआ विद्ययतिसीच्या ही मानवः की कसीटी है और पटी उसे पृत्र और पत्री पृथ्य करती है।

धीरे-धीरे जियो !

हमेशा जिस वर्तनमें मेरे स्नानके लिए पानी रक्ता जाता है, वह एक करूईकी कूण्ड है और उसमें कोई तीन बाल्टी पानी आता है। उस दिन समयके-समय एक अतिथि आगये, तो गरम पानीका बटवारा हो गया। अब कूण्ड मिली उन्हें और अलमूनियमका बड़ा भिगौना मुफ्रे—यह अपनेमें बड़ा होकर भी इतना छोटा कि एक बाल्टीमें भरपूर!

भिगीना देखकर मुफे लगा कि आज पानी कम है और बिना साचे भी इसका अर्थ हुआ—आज स्नानमें वैसा आनन्द न आयेगा। फिर भी स्नान तो करना ही था, करने लगा, पर स्नान आज कुछ और तरहका लग रहा है। कैसा लग रहा है, सो कुछ स्पष्ट नहीं, पर लग रहा है कुछ और तरहका ही। जारा सचेष्ट होकर सोचता हुँ, तो यह लगना अच्छा है, कुछ बुरा नहीं।

यहाँ मेरा मन जाग-सा गया है। यह जाग एक प्रश्न बन रही है— जब पानी आज और दिनसे कम है, तो स्नान अधूरा है। अधूरा होनेका अध है कि उसमें आनन्दकी कमी है, पर यहाँ उल्टी बात है कि आनन्द अधिक है, तो यह क्यों?

प्रश्न उत्तर चाहता है, पर उत्तर तैयार तो है नहीं, उसे तैयार होना है। तैयारी प्रयोग चाहती है, काम मांगती है। इधर-उधर ध्यान गया, तो देखा कि रोज वड़ी कूण्डके साथ स्नान करनेको एक छोटा रहता था—संयोगवश आज गिछास ही है। छोटा जायद कूण्डके साथ ही चछा गया है। छोटा एक वारमें सेर भरसे ज्यावा पानी छेता है, तो यह गिछास पाव भर ही और यो छोटेसे नहानेमें तीन बाल्टियोंका पानी जितना समय छेता है, जाज एक बाल्टी पानी उससे ज्यादा समय छे रहा है।

में सोच रहा हूँ, यह देरतक नहाना ही आजका आनन्द है।

प्रश्नका उत्तर तो पूरा हो गया, पर प्रश्न भी तो एक पृष्ठ है, जो अक्सर अपने साथ अपना कुटुम्ब रखता है। मुभे छम रहा है कि मनके भीतर एक नया प्रश्न उभरता आ रहा है। यह छो, बहुआ गया ऊपरकी सतहपर—स्नानकी तरह जीवनकी भी स्थिति नहीं है क्या, जो जल्दी-जल्दी जीनेकी अपेक्षा' बीरे-बीरे जीनेमें अधिक आनन्द देता है?

स्नानकी वात जीवनमें उतरी, तो गहरी हो गई और मैं जाने विचारोंके पातालमें कहाँ-कहाँ धूम आया। इस घूम-घाममें ज्ञानका यह सूत्र हाथ लगा—'सदा अंजिलको छोटी रक्खों; भले ही प्रका जीवनका हो या जीवनके किसी अंगका हो!, सवासेर लोटेसे स्नान करने और गिलाससे स्नान करनेमें यही तो अन्तर है कि पहलेमें अंजिल बड़ी है, दूसरेमें छोटी!

तभी मुक्ते याद आ गये गौन साहव! वे मेरी ही जन्मभूमिके एक युवक थे। क्लेगमें पिताकी मृत्युहो गई, तो संपदा हाथ आई। आँखें कमजोर थीं, सो चौंचिया गई और खुल-खेले। अब ये पूरे जोरोंमें थे। इठलाकर चलते, इतराकर बोलते। हरेक बातके अन्तमें यहते—गो-ओन। बस नाम ही पड़ गया गीन साहय!

गीन साह्यकी चारों तरफ चर्चा थी। होजीमें हाँग विज्ञाया, तो समा बँध गया। हजारों स्पर्य साँग-मंडली, दाराव वीट दावलोंग उर गर्भ : "बाह गाहन, आहमी हो गीन साहब हैं कि स्पर्यको कुछ समभने ही नहीं !" वा विज्ञा गान साह के जन गाता और जो जस गाता, वृष्ट पातः। मुग्तके पानेशक कहा गुला नहीं ! गीन साहब हमेशा १०-२० में बिरे रहते!

चैतके मेलेमें गीन साहबका डेरा सबको मात कर गया। फुलबाड़ी भी रही, आंतबबाजी भी और नाच-मुजरा भी। जो आया. खाकर गया, जो बैठा, पीकर दी उप और देखनेवालोंके तो ठंटू उप गये। अयमीय गाहबकी चर्चा गलों गलीन घर-घर पहुंच गई!

दी भाज वहीं हाल रहा कि होशी आहें, ही गीन साध्यकी और पीयाकी

आई तो गौन साहब की। शहरके सब चमकते सितारे फीके पड़ गये, कुछ ऐसे चमके गौन साहब !!

विना कमाये, तो क़ारूँका खजाना भी खाठी हो जाता है। गौन साहबकी तिजोरी भी अब आज्ञा-पाठनमें हिचर-मिचर करने ठगी, पर गौन साहबके तो हाथ और दिमाग़ दोनों ही खुळे हुए थे। रुपयेकी कमी आई, तो धीरे-धीरे जमीन साफ़ हुई, बाग गया और हबेळी भी गिरवी होकर, अन्तमें कुटुम्बियोंके हाथ विक गई। इन्हीं आँखों, उन्हें तीसरे वर्ष मैंने फटे हाळों भटकते देखा और तब जनका कोई दोस्त न था!!!

इस सबका सार संक्षेपमें यही तो है कि गौन साहब जल्दी-जल्दी जिए?

ध्यान भी कहाँसे कहाँ चला जाता है। कहाँ गौन साहब और कहाँ उस तीर्थके भिखारी! उस दिन वर्षगाँठ थी मेरी। पत्नीने कुछ पराँवठे बना दिये कि मैं भृखोंको खिला आऊँ। छोटी-सी छवियामें लेकर गया, तो वहाँ उस समय ३-४ भिखारी थे। उन्हें मैंने कई-कई पराँवठे दिये कि इतनेमें ५-७ भिखारी और आ गये। हाथ सकोड़ा और उन्हें १-१ पराँवठा दिया, पर तबतक और ८-१० आ गये। उन्हें आधा-आधा दिया कि पराँवठे समाप्त, पर कई भिखारी अब भी मेरे सामने, जो भूखी आँतों और प्यासी आँखों मुफ्ते देख रहे थे!

वातका रूप कुछ हो, पर है वही वात कि अंगलि बड़ी थी। जो शक्ति थी, जो जीवन था, वह जल्दी समाप्त हो गया और जिन्हें में कुछ-न-कुछ दे सकता था, जो सुख भोग सकता था, उन्हें न दे पाया, वह मुख न भोग सका!

महात्मा टाल्स्टायकी एक कहानी है कि राजाको कहींसे एक अनाजका दाना मिला। यह होगा कोई पावभरका, पर आकृति और बनावट उसकी गेटूँ जैसी! बाजिर यह बया है?

राजाने आदेश दिया कि राज्यमें जो सबसे बूढ़ा हो। उसे बुलाया जाये, वह सायद इस दारेमें कुछ बता सबेना कि यह क्या है ? राजाने प्यादे चारों ओर दौड़ गयं और एक दिन वे एक आदमीको लिये आये। आँखें उसकी लगभग ज्योतिहीन और पैरोंमें खड़ें रहनेकी शक्ति नहीं, इसलिए राजाके प्यादे उसे कन्धोंपर उठाये हुए।

अनाजके दानेको देखकर बूढ़ेने कहा—"यह गेहूँ है, पर इसके बारेमें में अधिक नहीं जानता। हाँ, मेरे पिता इस वारेमें आपको बता सकते हैं, ये अभी जीवित हैं।"

प्यादे फिर दौड़ गये और इस नार वे जिसे लाये, उसकी आँखोंमें रोशनी थी, पैरोंमें ताकत; प्यादे सिर्फ़ उसे सहारा दिये, लिये आ रहे थे!

अनाजके उस दानेको देखकर तुरन्त बूढ़ेने कहा—"हाँ, हाँ, यह गेहूँ हैं। अगने वचपनमें हमने इसे खूब खाया है, पर में इस बारेमें और कुछ नहीं जानता। हाँ, मेरे गिता बहुत कुछ बता सकते हैं। सौमाग्यसे वे अभी जीवित हैं।"

प्यादे फिर दोड़ गये और इस बार वे जिसे लाये, उसकी आँखोंमें रोशनी श्री, कन्थोंमें उभार था, पैरोंमें ठुकाव था और वह बिना किसीका सहारा लिये धीरे-धीरे चला आ रहा था।

उसने राजास कहा—"हाँ, जी, यह तो गेहूँ है, हमने बोमा है, काटा है, गाहा है, खाया है।"

राजाने पूछा-"तव यह क्या भाव विकता था महाशय?"

कहानी तो समाप्त हो नई और कहानी तो फिर कहानी हो है, पर मैं अब भी उसी दरवारों बंधा उस सीनों कुड़ोंको देख यहा हूँ—बेटेसे याप और बापसे बाबा अधिक स्वस्थ है, यानी ने के पास ७५ वर्षकी आधुमें जितना जीवन-धन खेप है, बाव के पास १०० वर्षकी आधुमें उससे अधिक और बायके पास १२५ वर्षकी आधुमें उससे भी अधिक क्षेप है।

기를 위한 보고 사**됐**다. 나는 네트 그는 네트를 하는 사람들은 사람이 없는 것이다.

क्या अर्थ हुआ इसका ? अर्थ क्या और फिल्तार्थ क्या; वही एक बात— देखभालकर खर्च करनेकी, अंजलि छोटी रखनेकी और घीरे-धीरे जीनेकी बात!

कागज दियासलाईके छूते ही जल उठता है और भभककर बुक्त जाता है, पर कोयला धीरे-धीरे आग पकड़ता है और धीरे-धीरे ही जलता है। जलना ही उसका जीवन है।

मनोवैज्ञानिक मानते हैं और अनुभव उसका समर्थन करता है कि किसी बालकका अपनी छोटी आयुमें अधिक बुद्धिमान होना भयावह है। एसे बालक आगे चलकर डल हो जाते हैं या पागल! इसके विपरीत संसारके अनेक महागुरुष अपने बालकपनमें बहुत ही थींगे थे!

अपनी स्मृतियोंके मंडपमें आ बिराजे अपने पिताजीके मैं दर्शन कर रहा हूँ इस समय। वे ७० वर्षकी आयुमें भी पूर्ण स्वस्थ थे। उनमें इतना जीवन था कि देखकर ही जीवन मिलता था।

पिताजी, आप बुढ़ापेमें भी इतने स्वस्थ हैं, इसका रहस्य क्या है ? एक दिन यह मैंने उनसे पूछा, तो बोले—तीन मुख्य कारण हैं इसके—

१—मैं सदा ब्रह्मवेलामें नियमित रूपसे जागता हूँ और स्नान, भोजन, विश्राम और भ्रमण आदिमें नियमित रहता हूँ।

२—मैं सदा आदमी रहता हूँ, भगवान कभी नहीं वनता। तुम्हें १००) मिल गये, तो खुरा और खो गये तो गुम! मैं मानता हूँ सब नाम टाक्ट्रजीकी इच्छासे हो रहा है। आया भी उनका, गया भी उनका, सुख भी उनका, दुख भी उनका।

३—में हमेशा बच्चोंमें खेलता हूँ। ये मुक्ते तथा जीवन और फुर्ती वेते हैं। हँसकर बोलें—मेरे बालिमिशोंमें और बुढ़ापेमें युद्ध हो रहा है। वह पूक्ते जिनक अकता है, ये मुक्ते द्यानी दी संचित वे देते हैं। किसी दिन वे बुढ़ापा जीतेगा ही, पर खेर अर्था तो जनाया पिट रहा है!

लोटे और गिलासके कहापोहमें पड़ा, आज मैं सोच रहा हूँ कि मेरे

पिताजीने उस दिन धीरे-धीरे जीनेका व्याकरण ही तो मुक्ते पढ़ाया था !

मेरा जीवन ही उनका जीवन है—यानी व्यक्तिका जीवन ही राष्ट्रके जीवनका आधार है। यो व्यक्तिकी तरह राष्ट्र भी बीरे-बीरे ही जिये, तो श्रेयस्कर है, पर सभ्यता और विज्ञान दोनों ही उसे आज तेजी दे रहे हैं, जो सुविधा हमें भले ही दें, सुख कहाँ दे पाते हैं!

भारतीय जीवन धीरे-बीरे जीनेका ही जीवन है। उसमें उद्देग और आवेग नहीं है, संतोष और शान्ति ही उसके मूल आधार है।

सन्तोष और निराशा एक नहीं है। जो हमें मिला है, धैर्यके साथ हम उसका उपभोग करें और जो हमें भिला है उसके लिए धैर्यके साथ उद्योग भी, पर इस उपभोग और उद्योगमें हाय-हाय न हो, अशान्ति न हो, क्योंकि 'यदस्थियं न हि तत्परेषाम्'—जो हमारा है, हमें मिलना है, वह किसी औरका नहीं हो सकता!

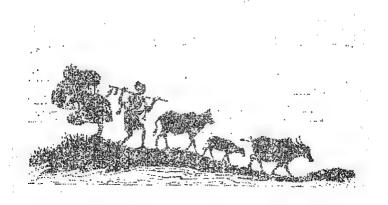
वया हमें भिलना है और क्या पानेका हम उद्योग करें, इसकी भी एक मर्यादा है। यह मर्यादा ही भारतीय जीवन-दर्शन है। गाँधीजीने इस जीवन-दर्शनको पूरी तरह समक्षा था और उनका चर्का उनकी दृष्टिमें इसके पुनवज्जीवनका ही प्रतीक था!

संक्षेपमें जीवनका आदर्श साँचेमें ढला पुर्जा नहीं, वृक्षपर खिला पुष्प है। वह बटन दबाते ही जिल जागेनाचा को ये नहीं, कलम और उंगलियोंकी कारीगरीसे धीरे-बीरे जानका जिल्ला ।

आज हम जीवनमें दोड़ रहे हैं। दोड़ना बुरा नहीं है। दोड़नेकी शक्ति हममें हो, समयपर हम वौड़ सकें, यह आवश्यक है, पर दोड़ना जीवनका कोई सामारण निषम नहीं है—शयनकक्षमें दौड़कर रसोईघरमें घुसना, तो एक पानळान है। हैं

ार्य की विकास अब एकना नहीं है। एकना मृत्यु है। यह जीवनमें पाग है; क्योंकि यह जीवन नहीं, जड़ता है। 'धीरे-धीरे जियो'का अर्थ इतना ही तो है कि जीवनकी शक्तिको संभालकर खर्च करो। जीवनके इस सत्यको एक बार पहले भी मैंने अनुभव किया था। उस दिन मैं शौचालयमें गया, तो विचारों में इबा हुआ था। जब तामलोटके बहुतसे पानीका उपयोग कर चुका, तो मुक्ते अनुभव हुआ कि अभी मैं पूरी तरह नहीं निपट पाया। अब मेरे सामने प्रश्न था कि यह पानी तो कम है, क्या कहाँ ? सोचकर मैंने निश्चय किया कि जितना पानी शेष है, उसे ही हाथ थामकर बरतूँगा।

अन्तमें मैंने यही किया और मुभे आइचर्य हुआ कि जिस स्वच्छताके लिए पूरा वर्तन-भरा पानी अभीष्ट था, वह थोड़े पानीमें भी हो गई। तभी मैंने सोचा था—जीवनका भी बहुत अंश योंही फल-फल वह जाता है। हम उसके बहुत थोड़े अंशका ही उपयोग कर पाते हैं, पर मानते रहते हैं कि इतने कामके लिए इतनी शक्ति, इतने साधन चाहियें, जबिक सत्य होता है यह कि हम उससे बहुत कम शक्ति और साधनोंसे ही वह काम कर सकते हैं।



मरना: एक कला; एक चांस !

हरेक मित्र अपने मित्रोंसे बहुतसे प्रश्न पूछता है, जिनसे उनके जीवनका सम्बन्ध होता है। प्रश्न पूछनेका अर्थ है—जीवनकी समस्याओं में साभीदार होना! मैं भी आपका मित्र हूँ और इसीलिए आपसे एक प्रश्न पूछ रहा हूँ।

प्रश्न विना किसी भूमिकाके यह है—आप अपने लिए कैसी मृत्यु चाहते हैं ?

अरे; आप प्रश्न सुनकर चौंक रहे हैं ! क्यों ? इसलिए कि यह अशुभ बात, बेतुकी बात आपसे पूछकर में अशिष्टता कर रहा हूँ ?

आरचर्य है कि आप इस आवश्यक, शुभ और महस्वपूर्ण प्रश्नको अशुभ और बेतुका बता रहे हैं। बात यह है कि जीवनकी व्यर्थतामें आपने इस प्रश्नपर कभी विचार ही नहीं किया।

आपने सोचा है--आपका पुत्र जो अभी पाँचवी क्लासमें पढ़ता है, एम० ए० पास करके कलकटर हो जायगा!

आपने सोचा है—अभी आप जो मरियल सी दूकान कर रहे हैं, बीस वर्ष बाद वह एक बड़ी फर्मके रूपमें बदल जायेगी।

आपने सोचा है—अगले चुनावमें तो शायद, पर हाँ, उससे अगले चुनावमें आप अवश्य प्रान्तकी विधान-सभाके सदस्य चुन लिये जायेंगे।

आपने सोना है—यह, वह, बोह ! पर जो कुछ आपने सोना है, वह सब तो जीवनमें कर्ताई अनिश्चित हैं। जीवनमें निश्निम है गृत्यु और उसीके बारेमें आपने कुछ सोचा नहीं! इस पर आख्वयं यह कि आप अनिश्चित बातोंपर निरन्तर विचारको अपनी बुद्धिमत्ता और निश्चित बातके सम्बन्धमें विचार करनेके मेरे निमन्त्रणको बेतुका बता रहे हैं!!!

कृपाकर अपनी भूलको समिभिये और तुरन्त सोचिए कि आप अपने लिए कैसी मृत्यु पसन्द करते हैं !

मनचाही मृत्युका मिलना निश्चित नहीं; ठीक है, फिर भी उसके सम्बन्धमें सोचना आवश्यक और उचित है। क्या आप नहीं मानते कि आसमानके तारे तोड़नेका प्रोग्राम बनाने वालेकी अपेक्षा, वह आदमी अधिक बुद्धिमान है, जो पेड़से आम तोड़नेका प्रोग्राम बनाये ?

फिर विश्वके अनुभवकी साक्षी है कि मृत्यु मनुष्यकी एक विवसता ही नहीं, एक कला और एक चांस भी है!

[?]

दारा एक मुझुमार साहित्यिक और औरंगजेब एक कूर शासक। दोनों सगे भाई, पर दारा जेलमें बन्दी और औरंगजेब दिल्लीके तस्त पर। फिर भी दारा एक खतरा, एक काँटा और औरंगजेब काँटोंकों मुचल डालनेका आदी—एक दिन दाराका वध करने कुछ जल्लाद दाराकी कोंठरीमें पहुँचे।

एक महान् पुरुषके सामने कुलेकी मौत और उससे बचनेका कोई चारा नहीं । कहाँ दारा और कहाँ एक मामूळी बकरे-सी यह मौत !

उसने हर्वे-हथियारोंसे लैस कूर जल्लादोंकी जलती आँखोंमें फाँका और फिर अपनी तरफ़ । उसके हाथमें एक मामूली चाकू था, जिससे वह इस समय सेव छीलकर खा रहा था।

वारा कूदकर खड़ा हो गया। उसने छलकारा—"कम्बस्तो, तैम्रका वंशज वारा कृतेकी तरह घुटकर नहीं, एक बहादुरकी तरह छड़ते-छड़ते गरेगा।" और उसने उछलकर अपना चाकू अपने हत्यारों पर चलाया।

त्रूर हत्यारोंके तेज हथियार चले और पलक मारते दाराकी लाश जमीन पर आ गिरी, पर तभी स्वर्गके शहीदोंने पुकारा—"दारा, तू आज हमारा अनिथि होगा!" एक चाक्के वारने वधको विव्यानमें वदल दिया और दाराकी मृत्यु इतिहासकी शानदार शहादतोंमें शुमार हो गई!

[3]

और मौतने ही महान् राष्ट्र-निर्माता स्वामी श्रद्धानन्दको जनताके स्मृति-संस्कारोंमें एक साम्प्रदायिक नेता-सा वना दिया!

स्वामी श्रद्धानन्द ही तो थे, जिन्होंने उस अन्धरे निशीयमें शिक्षाके राष्ट्रीयकरणका स्वप्न देखा और अपने हाथों गुरुकुलके रूपमें उसे साकार किया !

वे स्वामी श्रद्धानन्द ही तो थे, जिन्होंने हिन्दुओं में एक मात्र यह सौभाग्य प्राप्त किया कि वे दिल्लीकी जुमा मस्जिदमें हजरत इमामकी जगह खड़े होकर प्रवचन दें!

और स्वामी श्रद्धानन्व ही तो थे वे, जिन्होंने मार्शल्लाके विनोंमें अपनी खुली छाती अंग्रेजी तोषके सामने अड़ा दी !

पर हाय, स्वामी श्रद्धानन्द ही तो थे वे, जो एक साम्प्रदायिक दीवानेके हाथों गोली खा, मर गये। मौत जीवनसे ताकतवर निकली। मनुष्य मनुष्यकी तरह जीता है अपने पुरुषार्थसे, अपनी प्रतिभासे, पर मनुष्यकी तरह ही उसे मौत भी मिले, यह उसके भाग्यके आधीन है या उसकी कला-के इसे में नहीं जानता—शायद यह दोनोंके ही आधीन है!

[8]

स्वामी श्रद्धानन्दके विकद्ध मौलाना मुहम्मद अलीका जीवन है। वे जीवन भर खादिम-ए-काबा रहे, नशी सादिम-ए-बनेन न हुए; निक्चय ही अंगरेजके कभी दोस्त नहीं! मुल्कि ग्रेदानमें उत्तर भें: मो जिलाप्रताकी डोर पकड़े और जिये भी, तो नबलीएके नवेलेमें साँस लेकर। इद हो गई उस दिन, जब वे कांग्रेसके श्री किट एने गये और उन्होंने ध्रपते खुतबर सदारत---सभापति-अभिभाषणमें अछूतोंको आघा-आघा बाँटकर हिन्दू-मुस्लिम एकता स्थापित करनेकी बात कही !

इसके बाद तो वे बेनाम हो गये और एक दिन अचानक उनका नाम देशके पत्रोंपर तब छा गया, जब गोलमेज कानफोंसमें भाषण देते हुए उनकी भावुकता एक बाक्यमें बोल उठी—"मैं भाषणके लच्छे उड़ाने इगलेंड नहीं आया। मैं अपने देशके लिए स्वतन्त्रता लेने आया हूँ। आपको मुफे वह स्वतन्त्रता देनी पड़ेगी या फिर मेरी क्रब्रके लिए जगह!" और सचमुच दूसरे दिन उनका हार्टफेल हो गया!

एक; और बस एक वाक्यने मृत्युकी मनहस्यित पर उमंगोंकी रंगीनियों छिड़क दी और मुहम्मद अलीका मूला नाम लोगोंके दिलोंमें ताजा कर दिया! लोगोंने सोचा और कहा—"भटक गया तो क्या, आखिर खानदानी देशभक्त था!"

[1]

मृत्युकी मसखरियाँ अजीव हैं। किसीको वह अपनी गोदमें युलाकर महानता देती है, तो किसीको अपने आँचलकी छायासे दूर रखकर!

महात्मा सुकरातके विचारोंकी आग उस युगके पोपले धर्म-नेता न सह सके, तो उन्होंने राज-सत्ताका सहारा ले, एक मुकदबेका स्वाग रचा और उनके लिए मृत्यु-दण्डकी घोषणा की।

मृत्यु-वण्डसे पहली रातमें सुकरातके भवतोंने तिकड़म लड़ा, यह प्रवन्ध कर लिया कि वे सुकरातको जेलसे ले उड़ें, पर जब वे रातमें अपना प्रस्ताव लिए सुकरातके पास आयो, तो उत्तर मिला—"क्या तुम चाहते हो कि जिन सिद्धान्तोंका प्रचार मैंने जीवन भर किया, उन्हें मृत्युसे डरकर मैं स्वयं ही भूठा सिद्ध कर दूँ ? जाओ, मैं यहीं मह्या और भागूंगा नहीं।"

और यो मृत्युकी गोदमें सो, सुकरात एक साधारण प्रचारकसे बहुत बहुत ऊपर, एक अमर विचारक हो गया। नैपोलियन महान् था, अपने जीवनसे, अपने कर्मसे, अपनी विजयोंसे । यूरोपको उसने कई बार अपने पैरों रौन्दा और जिघर बढ़ा, बढ़ता ही चला गया, पर उसकी महानताके महलका कलश क्या यह बढ़ना है ?

ना; एक बार नहीं और सौ बार नहीं ! उसकी अमरताका रहस्य उन विजयोंमें नहीं, उस पराजयमें है, जिसने उसे सम्राट्से एक बन्दी बना दिया । नैपोलियनने पराजित हो, हिटलरकी तरह आत्म-हत्या नहीं की—वह १५ साल एक केंद्रीकी सूरतमें जिया; और यहीं—एक क़ैंद्री बनकर ही, वह महान् है!

[६]

मनुष्य अपनी कला और अपने भाग्यसे ही अच्छी मृत्यु नहीं पाता; कभी-कभी मनुष्यके शत्रु ही उसकी मृत्युको सौन्दर्य देनेका काम किया करते हैं।

१६२४ में लाला लाजपतरायने कांग्रेससे क्या बगावत की, अपने भाग्य-से ही बगावत की । वे पंजाव-केशरी होकर जिये थे और इस तरह कि जिधर वे जायें, वातावरणमें एक गरमी वरस पड़े, पर जी अब इस तरह रहे थे कि जीवनके चारों ओर उदासीका घना कोहरा था !

और यो १६२६ का साल, साइमन कमीशनके वायकाटकी गरमी लिये देशमें आया। साइमन कमीशन लाहौरमें और लाला जी वायकाटके नेता। एक दिन उन्होंने भीग-गर्जना की—-'साइसन, यो बैक!' तो पुलिस प्रबन्धक सीण्डर्सके कानों पर उनकी ललकार हुनों हे-गो पड़ी। उसका दिल-दिमाग ही नहीं, हाथ भी बेकाबू हो गये आर उसके डण्डेकी लाला जी पर वह मार पड़ी कि उन्हें मारकर ही रही!

गीण्डरीने उन्हें पृष्टी शंकर परनेको मजबूर कर दिया, पर मरकर ही। तो ने जीवनके चानों आंग का गये, उस कोहरेको मेद सके ! उनकी अर्थीके साथ भाग काहोर था और आज भी जनकी याद बाती है, तो अर्थीके उस जळूसकी गौरव-गर्वित गरमी लिगे आती है, १६२४ से १६२= तक उनके जीवन पर छाई उदासी लिये नहीं!

[6]

ये हुई नेताओंकी कथाएँ, बड़े आदिमयोंकी कहानियाँ, पर मृत्युका चमत्कार बड़े और छोटेको नहीं देखता । १६५१ में जरा-सी बातने आसाम-के एक डाकियेकी दयनीय मृत्युको एक महान् मृत्युका रूप दे दिया ।

दो डाकिये, जिनसे अपना आवश्यक कार्य ठेनेमें उदार होकर भी समाज जिन्हें मान देनेमें कुषण रहा है, देहाती डाकके थैठे ठिये एक जंगलसे गुजर रहे थे। अचानक कहींसे शेर आ कूदा और उनमेंसे एकको थाम छे चला। मौतके भयंकर जबड़ेंमें फैंसे उस डाकियेने अपना थैला दूसरे डाकियेकी तरफ़ जोरसे फेंक कर कहा—''ले, यह थैला अच्छी तरह डाकघर पहुँचा देना, भूलना मत। नहीं तो मेरी आत्मा वहाँ तड़फेगी !''

कर्तव्यकी यह निष्ठा उसके सारे विभागमें प्रशंसित हो, सदा-सदैव-को प्रेरणाका एक स्रोत बन गई!

मृत्युसे मोर्चा लेना तो बड़ी बात है ही, कभी-कभी मृत्युको एक मीठा निमन्त्रण दे देना ही जीवनको एक नई रीनक दे देता है।

'हरिजन-सेवक' में प्रकाशित यह घटना कितनी मर्मस्पर्शी है।
एक शिकारी किसी गाँवमें गया और एक मोर पर निज्ञाना साधने लगा।
एक देहातीने उसे मना किया, पर वह न माना, तो देहाती मोर और शिकारीके बीच आकर खड़ा हो गया। शिकारी जोशमें था, उसने गोली दाग दी।
देहाती घायल हो, गिर पड़ा। अब नजदीक था कि देहातके लोग शिकारीका
कच्मर निकाल दें, पर वह देहाती, तेजीसे सरककर भीन और शिकारीके
बीच आ गया। उसने जो कुछ :

कोर वस अपने इस इन्हाइरणने १३ लगा। १८६६ ५५% । हे

रमे दया-करणा और अहिंसाके शाश्वत संस्कारोंका सजीव प्रतिनिधि हो गया!

[5]

मृत्यु इस जीवनका अन्त है !

मृत्यु दूसरे नये जीवनका आरम्भ है ।

मृत्यु दूसरे नये जीवनका आरम्भ है ।

मृत्युसे जवतक बन सके, बचे रहना ही जीवनका पुरुषार्थ है ।

मृत्युका यथार्थ वरण ही जीवनका चरम विकास है ।

मृत्युके सम्बन्धमें ये भिन्न-भिन्न मत हुए, पर मृत्युके सम्बन्धमें हमारे

ज्ञानकोषका सर्वोत्तम रत्न क्या है ?

हमारे राष्ट्रिय इतिहासका सबसे मनसनी खेज मुक्कदया भगतिसह-दम-केसके नामसे अंग्रेजी अदालतके सामने आया, तो राष्ट्रके सोय-से वाता-वरणमें एक विजली-सी कोंद्र गर्ड।

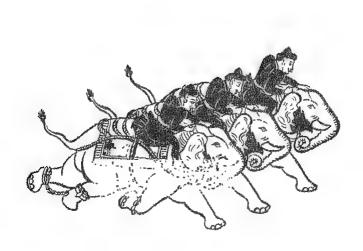
मुकदमा उभरा ही था कि क्रान्तिकारी पार्टीका एक सदस्य फणीन्द्र मुकर्जी पुलिसका भेदिया बन बैठा। पार्टीके रहस्य अब खतरेमें थे। निरुचय हुआ कि उसे गोली मार दी जाय, पर गोली कीन मारे? विहारमें कहीं पार्टीकी मीटिंग हुई। मीटिंगमें पार्टीके नेता श्री किशोरीप्रसन्न सिंह भी थे और उनकी पत्नी स्वीसि देवीं भी!

गुनीति देवीन प्रत्येका की—यह काम मुभे सौंपा जाए, पर किशोरी बाबूने आदेशके इशारेसे उन्हें बैठा दिया! सलाह गरावरेके बाद यह काम एक दूसरे सदस्यको सींप दिया गया, जिन्होंने उसे पूरी तफ्तकारी मान किया भी!

इस घटनाके कुछ वर्ष बाद सुनीति देवीको तपेदिक हो गया। ठाल प्रयत्न हुए, पर मृत्युका पंजा ढीला न पड़ा। मृत्युक्त कुछ घटियाँ पहले मृत्यिति देवीने अपने पति। श्री किसोरी वायूसे अहा — "भेरी विदाहका रामप्र अब दूर गर्टी, इस्तिक्ष मुक्ते आपसे एक बात उन्हरी है।" "हाँ, हा, कहो भी!" फूल और फोलादरो निर्मित कियोगी वाबृने कहा।

''जब किसी आदमीको आदमीकी तरह मरनेका मोका मिळ रहा हो, तो उसे कभी रोकना गत!'' सुनीति देवीने कहा।

यह सस्मरण उम बार ममूरीमें गव् गढ् कियोरी बाबूने मुना, तो सोचा—मृत्युके सम्बन्धमें मनुष्यके ज्ञान-कोपका सर्वोत्तम रत्न यही है कि मनुष्य अधिकरों अधिक जीनेका पृष्पार्थ करे, पर उसे मनुष्यकी तरह मरनेका जब भी अवसर मिले, तो वह चूके नहीं।



गुभकामनाः एक जीवन-तत्त्व!

दीपमालिकाके उपलक्ष्यमं मित्रकी शुभकामनाका पत्र मिला— मित्रके स्वभावका ही प्रतीक-सा निर्मल और सरल, पर यह है क्या ? एक छपा हुआ पत्र, सुन्दर कवर और एक शिष्टाचार! वस इतना ही; तो यह सब कुछ नहीं। मित्रने व्यर्थ ही मेरे मूक प्राणोंमें यह खलबली की और अपने श्रमकी कमाईके कई पैसे डुवाये।

"यह शुभकामना है जी !" तब यह ठीक है और इसके लिए जरूरी हो तो धन्यवाद, पर यह धन्यवाद जरूरी है नहीं; अरे व्यर्थ है वाबू, और नाराज न हो तो मुक्ते कहना है कि बेह्दा है। यह पश्चिमकी गंगामें बहकर आया हुआ कूड़ा-कचरा है ! थैक्स और धन्यवादका भी जीवनमें स्थान है, यह माने लेता हुँ, पर कहाँ और कितना, यह तो विचारणीय हुआ ही!

हाँ, तो यह शुभकामना है। अंग्रेजीमें एक चीज है 'गुडिवश'; यह इसीका अनुवाद है शुभकामना। वहाँ थैंक्सकी तरह यह भी एक शिष्टाचार है, पर हमारे भारतीय जीवनके अन्तस्थलमें जो सुदृढ़ स्तम्भ हमारी संस्कृतिको थामे हुए हैं, उसे प्रलंधकारी तूफ़ानों, दिगन्तव्यापी बवण्डरों और जैतानियतके मनोरम, पर सर्वनाशकारी प्रवाहोंसे बचाये हुए हैं, उनमें ही एक है—शुभकामना। यह हमारे ऋषियोंकी स्वयं-उपाजित संपदा है और हमारे राष्ट्रकी मौलिक विभूति, जो शायद दुनियामें और कहीं प्राप्य नहीं।

इतनी बड़ी बात है यह हमारी शुभकामना ! और जानते हैं इस शुभकामनाका नावार है गन्तीए—जपने प्रति हाथ में, हाथ मेराकी प्यासकी जीतकर सार्व गणत्के साथ विराग'की भावनाका छद्रेक करनेवाला जमृत, गलतेला । यह शुभकामना क्या है? सारे जगसे पृथक्, पर शारे जगके विपृछ प्राणोंमें प्राण डाले, कहीं सुदूर वनमें, पर्वतकी कंदरामें, मानसरोवरके वर्फीले तटपर बैटा योगी भगवान्से माँग रहा है। क्या माँग रहा है, यह तो जानना ही है, पर प्रश्न तो यह उठ खड़ा हुआ कि यह कम्बख्त अपनी सम्पदा, नारी, शिशु और मान सब कुछ छोड़कर तो यहाँ आया था, पर यहाँ भी इसमें इच्छाएँ थेप हैं, यहाँ बैटा भी यह कुछ चाहता है! हाय री चाह! कहाँ तक तू इसे लिपटी रही? यहाँ भी यह कुछ माँग ही रहा है!!

पर यह जाननेमें ही कि वह क्या माँग रहा है, इस प्रश्नकी समाधि होगी। वह माँग रहा है—तन्मे अनः शिवसंकल्पसस्तु! मेरा मन शिव-संकल्पसे भर उठे—इसमें शुभकामनाका आलोक प्रदीप्त हो उठे—मेरे प्रभु!

फिर प्रश्न उमहा। योजनाकी शक्ति है उसके पीछे कार्य करनेवाला व्यवहार; कर्म न हो तो योजना क्या करे ? पर यह योगी, कर्मका गन्यारा लेकर तो यहाँ आ बैठा, लंगोटीतक तो इसके पास नहीं, फिर इसके शिवसंकल्प क्या करेंगे ? है न प्रश्न गहरा और भेदभरा ? पर इस संसारमें योगीकी यही तो कीमत है कि वह संसारके लिए, हमारी जीवन-लताके लिए—शिवसंकल्प करता है। यही उसकी सेवा है, यही उसकी देन है, और यहीं तो वह दूर बैठकर भी हमारे जीवनका पूर्णतया भागीदार है। तभी तो बह हमारा है, हम उसपर गर्व करते हैं, उसे पूजते हैं। यदि यह एकान्तमें बैठा अपने निर्वाणके लिए तप कर रहा है, तो हमसे उसे मतलब, उससे हमें काम! वह करे तप, मरे-जिये, मुक्त हो या योग भ्रव्य होकर योनियोंके मायाजालमें भ्रमता फिरे या स्वर्गकी अप्सराओंके इन्द्रजालमें पड़कर भ्रष्ट हो, नण्ट बने। हम उसमें दिलचस्पी वयों लें?

पर ऐसा तो नहीं है न । वह हमारा है, हमारा जनना है, हमारे जीवनमें उसका स्थान है, जैसे घड़ीमें फनर हिसारे दिए कह काम करता है, हम अपने लिए दिनके प्रकाशमें काम करते हैं, वह रातकी अंधेरी और उजारी घिंडियोंमें भी हमारे लिए काम करता है। हम काम भी करते हैं, आनन्द भी लूटते हैं, विधाम भी लेते हैं, पर उसका काम, आनन्द ग्रीर विधाम यही हैं कि वह हमारे लिए शुभ कामना करे—अपना मन सदा शिवसंकल्पसे भरा रक्खे!

यस यही एक प्रश्न और; और बहुत जरूरी प्रश्न, जो इस समस्याको भीतरतक उधेड़कर रख दें। योगी बड़ा अच्छा है, हमारे लिए रात-दिन शुभ कामना करता है, हम उसके इतज्ञ, पर जीवनमें सबसे बड़ा प्रश्न तो उप-योगिताका है? हमारे लिए वह शुभकामना करता है ठीक, पर हमें इन शुभकामनाओंसे मतलब? हमारा उनसे लाभ? पामलके प्रलाप-सी खूब है ये शुभकामनाएँ। अरे भाई, उन योगीजीका भी अजीव दिमाग है कि हमें छोड़कर वहाँ जंगलमें जा बैठे और अब हमारे लिए शुभ कामना कर रहे हैं! क्या खूब? यह अद्भुत इस्क है? तिलिस्मी मुहब्बत है! शुभकामनाओंकी हमारे लिए उपयोगिता क्या है?

उपयोगिताका प्रश्न व्यावहारिक है, इसका समाधान भी भागुकताके रूपमें न हो, यह ठीक होगा।

अच्छा, यह जो अन्तरिक्ष है विराट, व्यापक, जाने कहाँ कहाँ तक फैला, यही विचारोंका केन्द्र है, इसमें अनन्त विचार भरे हैं। कवि अपने ज्ञान्त, एकान्तमें बैठा कविता लिख रहा है और चोर अपने ज्ञान्त एकान्तमें स्थिर, राजाके महलमें पाड़ लगानेकी विधि सोच रहा है। कविको माव मिले, चोरको विधि, तो क्या यह भाव और विधि, किन और चोर नोक्की सृष्टि हैं? अपरसे देखकर हम कहते हैं हाँ-हाँ, पर न य अभी और नोक हैं।

भाव और विधि चिरसे अन्तरिक्षमें थे, नार अध्य कांबन उन्हें पकड़ लिया। रेडियोका यन्त्र हमारे घरमें जना है, माने गाना है, भाषण देता है, नाटक करता है, पर यह सब उसकी सुण्यिता नही, यह अन्तरिकारित इन्हें पकड़ता है, यही उसकी चरितार्थता है। जनी ना नोरकी नारीको विधि मिली और कवि पा गया कोमल भावना। वहाँ सब कुछ है, जैसा जिसका यन्त्र है, वह वैसा ही ग्रहण करेगा।

हाँ, वाल्मीिक था डाकू, पर एक पक्षीका वध देखकर बन गया आदि-किय ! अरे, एक डाकूकी यह क्षमता ? यह भाग्य है। अन्तरिक्षमें बहती एक दिव्य भावना उसके मानस-यन्त्रमें उत्तर आई, पर एक डाकूके भानस-यन्त्रमें ऐसी दिव्य व्विन क्यों और कैसे ? यह पूछना चाहते हैं न स्राप ?

जब पक्षी मरा और पिक्षणी विरह-वेदनामें तड़णी, तो एक तरफ़ पक्षीकी प्यास भरी आँखें, दूसरी ओर पिक्षणी की प्यार गरी आँखें, यही था न, चारों ओर पिरवारिक जीवनका कोमल, करुण प्रवाह! इस प्रवाहमें डाकू वह गया और निकला एक भावुक मानव। वस बदल गया रेडियो और जहाँ व्यनित था वस, लूट, डाका; वहाँ प्रतिव्वतित हुई कविता, आदिकवि वाल्मीिककी रसवाणी! दिखता है ऊपरसे कि डाकूको यह कविता मिली, पर डाकूको नहीं, एक भावुकको ही तो कविता मिली!

अच्छा, हमारे रेडियोमें तो वह वजता है, जो दिल्ली, लन्दन या मास्की बोलते हैं, पर इस मानस-यंत्रमें अन्तरिक्षसे जो उतरा, वह कहाँसे आया ? उस धरातलका 'ब्राडकास्टिंग स्टेशन' कहाँ है ?

वस आगये तुम सही जगह; वह स्टेशन है योगी, तापस, विचारक और प्रत्येक शुभकामना करनेवाला मानव और आँखों ही आखोंमें शिव संकल्प करनेवाले पशु-पक्षी। इनका क्षेत्र है भावनाओंकी अन्तरिक्षमें सुष्टि और परिष्कार। वायुको विशुद्ध करनेवाली औषधियोंकी तरह, ये हमारे मौन संरक्षक है और यहीं इनका सम्मान है। प्रत्वीन समाजन्यवस्थाका महान् ब्राह्मणस्य गही है और यहीं है जभकामना!

राष्ट्रके लिए शिपाही युद्ध करना है, पर कवि ? वह केवल कावता लिखता है। और एक बुद्धा, युद्धसे दूर पड़ा अपाहिल विवास करल स्वतापका करता है। राष्ट्रके जीवन-यन्त्रके ये सब पुर्जे समान महत्त्वके हैं। पिछली लड़ाईके दिनों आघे संसारमें जो 'वी'का आंदोलन चला था, वह क्या है? कोई अपने कोटपर 'वी' लगाये या 'सितया', रणभूमिमें लड़ते सिपाहियोंको उससे मतलब? हाँ, मतलब है और बड़ा भारी मतलब है और इस मतलबमें ही तो छिपा है—सुभकामनाका महत्त्व!

गाँधीजी जब नया आन्दोलन आरंभ करते, तो धन भी माँगते, जान भी माँगते और सुभकामना भी माँगते थे। जो न खहर पहने, जो न जेल जाये, जो न चन्दा दे, उसकी सुभकामनामें आग लगे, यह हमारी भाषा है, पर उस महापुरुषके लिए तो उसका बहुत महत्त्व था। वह जिससे लड़ते, उससे ही लड़ाईके साधनोंपर, रूपपर भी विचार करते। वायसराय उनका शत्रु था या सलाहकार? केवल एक क्षेत्रमें 'शत्रु' था—इंगलैंग्डके प्रतिनिधिके रूपमें, जहाँ वह हमारी गुलामीका बाडीगार्ड था, वस केवल वहीं और बाक़ी जो विशाल क्षेत्र पड़ा है, वहाँ वह मित्र ही क्यों न रहे? जीवनगृहके एक ही कोनेमें तो युद्ध है। वाक़ी तीनमें शुभकामनाका राज्य क्यों उजड़े? समभनेकी बात है, पर अमल करनेकी भी तो बात है ? है न !

हमारे देशमें 'दाना दुश्मन' को 'नादान दोस्त' से श्रेष्ठ माना जाता है। दोस्त आखिर दोस्त है, वह दुश्मनसे भी गया-बीता क्यों ? वड़ा चुभता प्रश्न है। हमारे आढ़ देहातोंमें ऐसे उदाहरण हैं सैकड़ों-हजारों कि बापके साथ जन्म भर दुश्मनी रही, उसे मिटानेका यत्न कभी शिथिल न हुआ, पर वह गरा और आप स्वयं उसके अबोध बच्चोंके संरक्षक हैं। क्यों, उन्हें मिटा क्यों न दिया कि जन्मभरकी दुश्मनी सफल हो ? "ना, दुश्मन तो मर गया, अब दुश्मनीका क्या मजा? बच्चे! अरे वे जैसे उसके, वैसे अपने। कोई उन्हें तिरछी आँखसे देखे, तो आँख न निकाल लें। ये यतीम तो नहीं, वहीं भर गया, हम तो हैं!" वाह री, शुभकामना! भारतीय जीवनके रोय-रोगरों प्याप्त जीवनका अन्यत्वत्व!!

भुमलमान नात्तनकी गुबली देशमें शिवाजीके हाथ लगी, पर गया किया

उन्होंने ? उन्हें लूट लिया ? उनके रूप-रसका पान किया ? उन्हें कल्ल कर दिया ? ना, तो उन्हें दरवारमें नंगी नचा, अपनी दुश्मनीका बदला लिया ? यह भी नहीं ! उन्हें सम्मानके साथ उनके घर भेज दिया। क्यों ? यह शुभकामनाका अस्त्र है।

तो इतनी बड़ी है शुभकामना ! मैं अब और क्या कहूं कि हममें सच्ची शुभकामना जागे, उसकी शक्ति हम जानें और उसका प्रयोग भी।



जब कुत्ता भोंक रहा था!

अपने एक मित्रकी बैठकमें बैठा, मैं उनसे बातें कर रहा था। बैठकमें खिड़िकयाँ इस तरह कि सड़क दूर तक दिखाई दे। मेरे मित्र मेरे लिए शिकज़बी लेने गये, तो मेरा दिमाग जरा खाली हुआ और स्वभावके अनुसार उसे मोचनकी फ़ुरसत मिली, पर वह सोचे क्या ?

भीं:, भीं: ! शब्दने मस्तिष्कको राह दी, देखा—सामने गलीके मोडपर एक मकानकी दहलीजमें कुत्ता बैठा है और जो सड़क पर आता जाता है, उसे भींकता है। भींकना उसकी आदत है।

अव सोचना कृत्तेसे जा मिला है। यह क्यों भौकता है? इसकी यह आदत क्यों है? आखिर यह क्या कहता है? प्रश्न तो बहुतसे हैं, पर उत्तर तो किसीका भी नहीं। कृत्ता मेरी भाषा नहीं जानता कि मुभे बताये और में उसकी भाषा नहीं जानता कि उसे समभूँ। दोनों तरफ़की इस नासमभीमें अन्दाजको खुल-खेलनेका अवसर है, पर अन्दाज भी कुछ नये सवाल पैदा करके ही रह गया।

नया यह कुत्ता इसिलिए भौकता है कि वह शान्तिके साथ बैठना चाहता है ओर लोग इबरसे गुजर कर उसके अमनमें खलल डालते हैं? या आने बालोंसे यह खतरा खाता है कि उसके मालिकके घरको लूट लेंगे और इसी लिए वह उन्हें भगानेको भौकता है ? क्या उसकी निगाहमें हर आदमी चीर है ? कुत्ता बराबर भौके जा रहा है—भौं:, भौं: ! और मैं बराबर सोचे जा रहा हूँ क्यों, क्यों, क्यों ?

मित्र शिकंजवी ले आये, तो मैं पीने लगा। वे अपनी कहे जा रहे हैं, इंग्लिंग न सिमाग काठी हैं, न मूँह। नीचना बन्द हो गया है, पर आँखें मुन्ता देने जा रही हैं। सोचनेनी स्थित भी उन्हें ही मिल गई, तो वे और पैनी हा गई है। एक आदमी तभी जबरसे आया और कुत्ता भौंका—यों ही हल्कियी सुर्राहट। आदमी तेज-तर्राक है। उसने कुत्तेको जोरसे घूरा और कहा भी कुछ! कृता अब तेज हो गया और पूरे जोरसे भौंका। आदमी भी गरमा गया और उसने गालियोंकी एक तकड़ी बौछार फेंकी। कृतेकी आवाज अब आसमान तक पहुँच गई और वह कूद कर दहलीजसे बाहर आ गया। यह आक्रमणकी प्रस्तावना थी।

आदमीने अब पास ही पड़ा, एक बड़ा-सा ढेला हाथमें उठा लिया। यह मोर्चे पर जमनेकी स्वीकृति थी। इससे कृता एक दम बौखला गया। अब कृतेका रूप देखने लायक। इलेसे बचनेको पटेके दायसे चौकन्ना, पर वार करनेको वरावर तिरछी कन्नी काटे-काटे बढ़ता। गर्वन फूली हुई, जीभ दातोंके बाहर लपलपाती, भौकमें प्री ताकृतका भभकारा, पंजांसे पृथ्वीको उथेड़ता-सा और दोनों तिरछी आँखोंमें अपने बाबुका रोम-रोम साधे—पों कि उसका बस चले तो दुश्मनका कलेजा ही उथेड़ दे!

आदमी भी, पर खिलाड़ी हैं। बराबर अपनी राह बढ़ रहा है और कुत्तेकी औरसे भी साबधान है, पर जितना वह बढ़ता है, उतना ही कुत्ता आगे आ जाता है। कुत्तेके पैरोमें उचक मचमचा रही है, पर आदमीके सतर्क हाथका ढेला उसे पनपने नहीं देता। आदमी ज्यों ही गालियोंकी बौछार छोड़ता है, कुत्तेकी भौकमें भभक आ जाती है और आंखोंमें खून उत्तर आता है। पिउटी क्टाईमें गोयिंग, जुकोब, रोमेल और मैनार्थरने भी इतनी तल्लीनतास अपने किसी शत्रुका पीछा न किया होगा! में देख रहा हूँ और सोच रहा हँ—यह पालतू और डरपोक कुत्ता अपने घर पर कैसा शेर हआ जा रहा है ?

"मिया, अपना रास्ता लो । खामखा कुत्तेके मृंह क्यों लगते हो ?" ऊपर छतसे यह किसीने पुकारा । ये महाशय शायद कुत्तापति थे । मोड आ गया था और यह मोड ही शायद स्वानदेवके गाया करती रिवा थी, इसलिए एक तकड़ी-सी भोंक देकर वे अपनी सार्वाजन जा जिल्ला और आदमी भी ढेला फेंक कर अपनी राह लगा, पर मैं तो वहीं था।

मैंने अपनेमें ही कहा—क्यों जी, भला खामसा क्यों ? मलामानस कहता है—कुत्तेके खामखा मुँह क्यों लगते हो ? अरे भाई, जब वह बिना कारण भौंकता है, तो राहगीर उसका प्रतिवाद भी न करे ? मालूम होता है यह कुत्ता इन्हें नहीं भींकता !

अब में मित्रके साथ बातों में उलक्ष गया, पर भीतर मेरे जो विचार-धारा बहती रही, वह थी उस कुत्तें के ही इर्द-गिर्द। संक्षेपमें शायद उसकी सूरत-मूरत यह थी कि कोई आदमी अपनी राह जाए, तो यह क्यों भाँके ? और क्यों उसे परेशान करे ? और करे ही, तो वह क्या उपाय है कि तुरन्त इसका महं बन्द कर दिया जाए ?

कुछ देर बाद उसी राह् एक और सज्जन आये। घुटने तो इनके जवानोंसे भी बढ़कर थे, पर ये थे बृद्ध ही! आहट सुनतेमें कुता कभी चूकता नहीं और मालूम होता है थोड़ी देर पहले लड़ी कुश्तीका जोश भी अभी भूभलमें दबा अंगारा था—वह पूरी तरह ठंडा न हुआ था, इसलिए इस बार कुत्तेने भीतरसे ही चैलेंज नहीं किया, पहले ही बारमें वह मोर्चे पर आ गया—वहलीजके दरवाजे पर; और गुराया। गुराहट बहुत हल्की, जैसे सिपाहीने तलवारके क्षव्जेकी और अभी एक नजर ही डाली हो, मूठ पर हाथ न रखा हो!

बूढ़ा क्या बहरा था ? उसने न कुत्तेकी तरफ जरा भाँका, न जबान दिलाई, न नालमें ही उसकी प्रक्षं पड़ा । वह सीधा अपनी राह बले चला । जैने पहा उसकी लिए है ही नहीं । बूढ़ा उसकी सीधसे निकल बला, तो नगत एक गर हरकी-ती लखकार दी—भाँ: ! यह भाँ: इतनी बे-उभार कि जैने जल्ममें काई इकटा धोता वेगाँके नाम लगा दे और अपनी वेदकारी एक खुद ही कींर नाए ! अब बहु खुदा रहा और बग बुद्देको रेफना रहा । जन पुद्र मोद पर आ गया, तो कर्नने दलर देवा और एक बहुत हरकी भां: बी, नले ही गलेंगे, ऑह जिसमें न हिलें, इस जारारी नाम निकृद कर

रह जाए । वह चुप हो रहा । मन ही मन जैसे कह रहा था—जा भाई बूढ़े, अब तुभे मैं क्या कहुँ और वह अपनी जगह जा बैठा ।

मैंने सोचा, कृता शायद थक गया है, तभी यह वृहे मियाँसे नहीं उलभा। मेरा प्रक्न अभी जमा भी न था कि दस वारह सालका एक बालक उधर आ निकला। कृत्तेने उसे देखा कि जोरसे मुर्राया। वह मुर्राया कि लड़केने अपनी चाल तेज की। लड़का जरा भगटा कि कृत्तेने उसे पूरे जोरसे एक भोंक दी—भौं: भौं: और कृद कर सड़क पर आ गया। अब लड़के हे होश गुम! यह जोरसे चिल्लाया और सिर पर गैर रखकर भागा कि कृत्तेके पर लग आये। चार ही कुलाँचमें उसने लड़केकी दाईं पिण्डली जा पकड़ी। लड़का गिरा कि उधरसे एक तक्ण आ निकला।

तरणने पूरे जोरसे अपनी छड़ी कुत्तेकी कगर पर जड़ी। कुत्ता तड़क कर भागा और अपने दरवाजे पर जाकर टिया। तरण ठड़केको मोड़ तक पहुँचा कर छीटा, तो कुत्ता युद्धके लिए तैयार। पूरे जोरकी भौं: भौं:; जिसमें कोधकी किचकिचाहट और बदलेका खूनी जोश, पर तरण भी असावधान नहीं। वह छड़ी उठाये उसके पीछे चला। अब कुत्ता भौंकता जाता है और छीटता जाता है। यह दहलीज तक पहुँच गया, पर तरण अभी बढ़ा ही आ रहा है। दूरी कम हो रही है, छड़ी ऊपरको उछलती है। उसके उठनेका रस कुत्ता चख चुका है, इसलिए बह उछला और दहलीजके भीतर हो रहा।

अब स्थिति यह कि कृता दहलीज़ के भीतरसे भींक रहा है और तरण बाहर खड़ा उसे गालियाँ दे रहा है। कृता जब भी दो पैर बढ़ा, बाहरको भींकता है, तरण घरती पर अपनी छड़ी फटकार देता है। कत्तेकी हुकार पर आतंककी बौछार पड़ जाती है और वह भीतर हो जाता है। कई मिनिट युद्धका यही रूप स्थिर रहा कि कृत्तेका भींकना बन्द नहीं हुआ, पर वह बाहर आकर आक्रमण भी न कर सका। गालियोंकी एक तकड़ी बौछार फेंक, तरुण चला गया। कृता तब भी भींकता रहा। में मित्रसे बातें कर घर लीट आया और इस प्रकार यह कुत्ता-नाटक समाप्त हो गया, पर मैं इसके फलितार्थी पर विचार करता रहा। ये फलितार्थ इस प्रकार थे—

१--प्रतिवाद करने पर कुत्तेका भौकना उग्र हो जाता है।

२—-जधर घ्यान न देकर, उपेक्षा करनेपर, कुत्तेका प्रतिवाद जन्मसे पूर्व ही निस्तेज हो जाता है।

३---डरने-घवराकर भागने-पर कुत्ता शेर हों जाता है और उसका प्रतिवाद, तो इससे उग्र होता ही है, वह काट भी लेता है।

४—यदि बलपूर्वक उसका प्रतिवाद किया जाए, तो वह मैदान छोड़कर आड़ ले लेता है, पर अपनी वकवाद जारी रखता है।

इसमें दो समफदारोंमें मतभेद नहीं हो सकता कि इनमें सर्वश्रेष्ठ मार्ग नम्बर दोका ही है—कुत्तेका प्रतिवाद न करना, उसकी तरफ़ ध्यान न देना, उसकी उपेक्षा करना, उसके सम्पर्कसे दूर रहना।

और ज्यों ही यह परिणाम मेरे सामने आया, एक बीती घटना मेरी आंबोमें घूम गई।

में जब छोटा-सा वालक था, मेरे पिताने एक मकान खरीवा । खरीवा क्या, मकान-मालिकने थोड़ेसे रुपये लेकर, उनसे प्रभावित होनेके कारण, यह उन्हें दे दिया । हमारे कुटुम्बके दूसरे बनी सदस्य अधिक रुपये लगाकर भी उसे न ले सके । धनके दर्पने इसमें अपना घोर अपमान समभा और वह फुंकार उठा !

एक दिन प्रातः पिताजी भोजनके आसन पर बैठे ही थे कि अपने ५-६ बेटे-पोतोंके साथ वे वहाँ आ भमके। लाठियाँ उनके हाथोंमें, कोष उनके हृदयोंमें और गालियोंसे भरे मुँह! आते ही उन्होंने गालियों और धमिनयोंका एक दौंगड़ा सा पिताजी पर वरमा दिया।

ं आज भी बाद करता हूं. तो यन दर्शात्तके भर जाता है। विदाजीने ही बड़ी ठण्डी आंक्षोंगे उनकी तरफ़ देखा और सदाबी गाँगि उद्देगहीन स्वरमें बोले—"आओ भाई, पहले खाना खा लो, फिर मार लेना।" गरम तबे पर ठण्डे पानीकी ये बुन्दें पड़ीं, तो वह छन्ना गया। शेर लोग ओर भी दहाड़े, तो वे बोले—"तुम बहुत हो, मैं इकला हूँ। भागा मैं कहीं जा नहीं रहा। आओ पहले खाना खा लें।"

शेर लोग और भी जोरसे दहाड़े, तो पिताजीने गलेकी माला निकाली और नमः शिवायका जाप करने लगे। ५-७ मिनटमें वे लोग बक-भक्त कर चले गये। माने नाराज होकर कुछ कहा, तो बोले—''में कुछ बोलता, तो और घण्टाभर खराब करते और खानेका स्वाद मारा जाता। ऐसे लोगों-से बावली, बात न करना ही कल्याणकारी है।''

आज सोचता हूँ, पिताजीने कृत्तेकी मनोवृत्तिको कितना स्पष्ट समक्ष लिया था ! ये लोग जो गरज रहे थे, स्वरूप और भाषामें भले ही इन्सान थे, स्वभावमें उस कृत्तेसे कहाँ कम थे ? समाजमें हम क्या ऐसे मनुष्योंको नहीं देखते, जो दोपाये हैं, पर चौपायोंसे कहीं बढ़कर ! उनका सही इलाज है, उनसे दूर रहना ।

साहित्य-गोष्ठियोंके सम्बन्धमें पण्डित बनारसीदास चतुर्वेदी कहा करते हैं कि इनमें समानशील साहित्यिकोंको ही निमंत्रित किया जाए, अन्यथा विरोध बढ़ता है और काम कुछ नहीं होता। मैंने विविधताके नाम पर उनका कई बार विरोध किया था, पर उनकी बातका ठीक-ठीक महत्त्व मैंने आज समका।

कुत्तोंकी और मानव-समाजमें विचरते उनके द्विपद प्रतिनिधियोंकी उपेक्षा करो, उनके सम्पर्कसे दूर रहो, जीवनमें शान्त रहनेका यह मन्त्र आज मुक्ते सिद्ध हो गया।

भगवान् दत्तात्रेयके १०८ गुरुओंमें कुत्ता भी था। उससे भगवान्ते सीखा था सन्तोष; जितना मिले उतनेमें ही सन्तुष्ट रहो।

अपनेसे मैंने पूछा—तो दत्तात्रेयके गुरुसे क्या मैंने इससे भी बड़ी बात आज नहीं सीखी ?

जीवनः एक ताना-वाना

वयों जी, आपने कभी सोचा है कि आपमें कितनी सहकार-भावना है?

"जी, हमने यह तो नहीं सोचा कि हममें कितनी सहकार-भावना है, पर यह जरूर सोचा है कि आप क्यों बार-बार हमसे ऐसे फ़ालतू प्रक्न पूछते रहते हैं!"

तो मेरा यह प्रश्न आपकी रायमें फ़ालतू है ?

''जी, फ़ालतू नहीं तो क्या कामका है ? आज हम यह सोचें कि हममें कितनी सहकार-भावना है, कल यह कि हममें कितनी असहकार-भावना है, परसों यह कि हममें लड़ाईकी कितनी भावना है और परले दिन यह कि हममें लड़ाईसे भागनेकी कितनी भावना है। बस पंडितजी, फिर तो हम कर चुके काम; और यह भी ठीक है कि फिर काम करके करेंगे भी क्या ? पाँच सात सालमें हममें क्या है और क्या नहीं है, यही सोचते-सोचते एक पूरा भावना-कोश तैयार हो जायेगा और वस उसे छपाकर बेच खायेंगे।"

तो आप मेरे प्रश्नको यो हुँसीमें उड़ा रहे हैं, पर यह कोई गैसका गुड़्यारा नहीं है कि नन्हेंके हाथसे धामा छूटा और वह उड़ गया। खैर, यह गुड़्यारा हो या हिमालयका शिखर, यह बात है कि आपने इस प्रश्नपर कभी नहीं सोचा और इसलिए मेरा यह कहना है कि आप बन्दर है।

"वन्दर! हम बन्दर हैं या कि बन्दरके छोटे भाई? तो पंडितजी, अब हमें आप हमारे मुँहपर ही गालियाँ देने लगे। सच बताइये, आपका आज इरादा क्या है?"

अने शार्थित एक कि सङ्के को, जैसे आनियं जिस्से अगार हो। भाली २ पुर्वे के प्रकार के सिंह होता एक सत्य है, पर शार्थ, अब यह है कि सोरा सत्य गालीसे भी पैना होता है।

"तो यह एक सत्य है कि हम बन्दर हैं ? सचमुच आज तो आप छड़नेके लिए ही आये दीखते हैं।"

ओह, किस कदर जल्दवाज हैं आप कि पूरी तरह बात नहीं मृतते और दीचमें टमक पड़ते हैं। मेरा मतलब यह है कि बन्दरका यह स्वभाव है कि वह अपने बारेमें कभी कुछ नहीं सोचता। अगदसे जब रामका दूत बनकर लंकामें जानेको कहा गया, तो वह सकुचाया, कयोंकि उसने अपनी धातित और योग्यताके बारेमें कभी कुछ सोचा ही नथा। बादमें जब उसे याद दिलाया गया, तो वह भट तैयार हो गया और आप तो जानते ही है कि लंकामें जाकर फिर तो उसने वो काम किये कि आज भी इतिहास उसके गुण गाना है।

"हूँ, तो यह मतलब है आपका कि जो अपने जीवनके प्रश्नोंपर विचार नहीं करता, वह बन्दर है। लो, मान की हमने आपकी यह बात, पर अब एक प्रश्न हमारा भी है।"

हाँ, हाँ, पूछो भी अपना प्रश्न!

"पंडितजी, इन प्रश्नोपर बड़ी उम्रमें ही विचार करना चाहिए, पर खैर छोड़ो इस बातको और यह बताओं कि आपने इस प्रश्नपर सबसे पहले कब विचार किया था कि आपमें कितनी सहकार-भावना— मिळजुळकर काम करनेकी चाह—है?"

वाह भाई वाह, कैसा फ़िट सवाल पूछा है आपने भी। बरा समभ लो कि आपकी हमारी बातचीत अब जम गई। मैं यह तो वताऊँगा ही कि पहले पहल मैंने कब सोचा था यह प्रश्न, पर यह भी बताऊँगा कि इस मामलेमें गेरे गुरु थे दो बकरे और बीस-तीस बन्दर!

अरे, हँस रहे हैं आप। ठीक भी है हँसना। आप सोच रहे हैं कि यह तो सुना था कि पंडितके पढ़ाये पाधा, पाधाके पढ़ाये पधोकड़े और पधोकड़ोंके पढ़ाये आलमाल होते हैं, पर आज आपके सामने बकरे और बन्दरोंसे ज्ञान पाया, एक पंडित विराजमान है। है न यही बात, पर ली, अब भूमिका तो बहुत हो ली, कुछ कामकी बात सुनो। जब में छोटा-सा वालक ही था, तो स्क्लकी किसी पुस्तकमें मैंने एक कहानी पढ़ी कि दो पास-पास खड़े पहाड़ोंके बीचसे एक नदी बहती थी। उसपर आर-पार जाने के लिए गांववालोंने लकड़ीका एक लट्टा रख रक्खा था। एक दिन एक ही समयमें उसपर एक बकरा इधरसे चला, एक उधरसे। लट्टोंके बीचमें पहुँचे, तो दोनों आमने-सामने, न मुड़नेकी जगह, न बचनेकी गुंजायश। करें तो क्या करें? मौत दोनोंके सामने, पर थे दोनों समक्रदार और समक्रदार क्या दोनोंमें सहकार-भावना थी। सलाह करके दोनोंमें से एक वहीं लट्टेपर बैट गया और दूसरा उसके ऊपरसे बीरे-धीरे उतर गया। वादमें यह भी उठकर अपनी राह लगा और यों दोनों मौतसे वच गये।

मुभपर इस कहानीका बड़ा असर पड़ा। मैं सोचने लगा कि दोनों वकरे आपसमें बहुत करने लगते, तो भूखे-प्यासे थककर नदीमें जा गिरते। आपसके मेल-जोलसे कितने काम निकल सकते हैं।

में इस कहानीको भूल भी जाता, पर उन्हों दिनों वह बन्दरोंकी घटना हो गई, जिसका में अभी आपसे जिक्र कर रहा था और जिसपर आप मेरी अभी-अभी हुँसी उड़ा रहे थे।

"हाँ वह बन्दरोंकी घटना सुनाइये पंडितजी!"

ओहो, फिर वही जल्दबाजी। अरे भाई, सुना तो रहा हूँ बन्दरोंकी घटना। जिस पाठशालामें में पढ़ता था, उसके सामने ही था बूढ़े महादेवका मन्दिर। में एक दिन दोपहरको मन्दिरमें गया, तो क्या देखता हूँ कि एक काला साँप शिवजीको लिपटा हुआ हुँ और अपना भयंकर फन उसने शिवजीके ऊपर फैला रखा है। में रेखकर उन्दे पाँव औट आया, पर मेरे याहर निकलते ही एक बन्दर पाँचरमें पना। बान यह है कि बूढ़े महादेवके असली पुजारी में बनरर ही है अर अपन लोग नावल मिटाई शादि जो चढ़ाते हैं, वह इन्होंके हिस्सेमें आती है।

में दूरसे देखने लगा कि देखें हनुमान और जैपनागके वंशवरोंमें कैसी पटती है। बन्दर भवाटके साथ बढ़ा चला गया और जब उनन फल-फुल्की तरफ़ हाथ बढ़ाया, तो उसे साँग दिखाई दिया। पीछे हटनेका मौक़ा ही नथा क्योंकि साँग बार कर चुका था। बन्दरने कमाल किया कि फुर्तीसे साँगका फन अपने पंजेमें इस तरह दबोच लिया कि काटनेके लिए वह मुँह ही न खोल सके।

मैंने अपने मनमें कहा—कहो शेषनागके पुत्र, सुरसाके बधकर्ता हुनुमानके पौत्रका पैतरा कैसा रहा ?

मन ही मन शेषनागके पुत्रने कहा—ले तो मेरा भी पैतरा देख और वह शिवजीकी लिपटनको छोड़ बन्दरके पेट और छातीपर लिपट गया। अब हनुमानका पीत्र बड़े संकटमें, जैसे शिकजेमें कसी किताब, पर भाई, मैं उसके धीरजकी प्रशंसा करूँगा। फिर भी उसने अपनी उंगलियाँ ढीली नहीं की और शेषनागके पुत्रको कसे ही कसे अपने दो पैरोंके बल दुमकता-दुमकता मंदिरसे बाहर चला आया।

उसकी चिल्लाह्ट सुन बीस-तीस बन्दर इकट्ठे हो गये। अब मैं देख रहा हूँ कि वे वन्दर अपने साथीके चारों ओर घूम रहे हैं, मदद करनेको बेचैन हैं, पर उन्हें सूफ नहीं पा रहा कि कैसे क्या करें। तभी कहींसे आ गया उनका मोटा चौधरी। जो समयपर संकटसे समाजकी रक्षा न कर सकें, वह चौधरी क्या? चौधरीने आते ही वह पैतरा चला कि शेषनागके पुत्रका मह्मास्त्र कट गया। चौधरीने साँपकी पूँछ पकड़ ली और वह चारों ओरको घूम गया। अब हालत यह कि साँपका मुँह तो दबा हुआ उस वन्दरके हाथमें और पूँछ चौधरीके हाथमें। आपसमें सबने की-कीं की और बस इसके बाद जो कुछ हुआ वह एक चमत्कार है।

बन्दर पीपलकी छोटी-छोटी टहिनयाँ उटा लाये और बीच-बीचमेरे साँपको रगड़ने लगे। ५-७ मिनटमें साँपके ३-४ टुकड़े हो गये और मुँहका छोटा-सा टुकड़ा उस बन्दरके हाथमें रह गया। उसने उसे बहुत गोरस देखा और उगलियाँ जरा ढीली की, पर साँपके उस टुकड़ेमें अब भी दम था। उसने जरा-सी जीभ लपलपाई। बन्दरने भट अपना पंजा फिर कस लिया और कुछ देर बाद उस टुकड़ेको घरतीपर इस तरह घिसना शुरू किया कि जैसे लौकीको कद्दूकसपर कसा जाता है। वह उसे थोड़ा-सा घिसता और देखता और फिर घिसता। वस यों ही घिसते-घिसते उसने शेषनागके पुत्रका पूरी तरह भुरता कर दिया और एक भयंकर संकटसे वच गया।

यह घटना मैंने अपनी आँखों देखी और अपनेसे पूछा कि यदि यही संकट हमारे किसी विद्यार्थीपर आया होता, तो क्या हम उसे इतनी ही आसानीसे टाल सकते ? मेरे मनने इसपर हाँ नहीं की और तब मेरे मनमें यह दूसरा प्रकृत उठा कि क्या हम मनुष्योंमें बन्दरों-जितनी सहकार-भावना भी नहीं है ?

बस, तबसे मेरी यह आदत वन गई कि में अपनेसे और अपनोंसे बरावर यह प्रदन पूछता रहता हूँ कि आपमें कितनी सहकार-भावना है, पर आप उसे एक फालतू सवाल ही बता रहे हैं।

सच्चाई यह है कि यदि भेरा यह प्रश्न फ़ालतू है, तो हमारा यह जीवन कुछ नहीं है, ग्योंकि सहकारके सिवाय हमारा जीवन और है ही क्या? मेरी तरफ़ मुँह बाये घोंघासे क्या देख रहे हो? ठीक तो कह रहा हूँ कि सह-कारके सिवाय यह जीवन और है ही क्या? लो सुनो, तुम्हें पुराने संतोंकी सुनाई एक कहानी सुनाता हूँ।

एक बार शरीरके अंगोंमें लड़ाई हो गई। इसका आरंभ पैरोंने किया।
वे बोले—लड़्डू लाना हो या पेड़ा, कचौरी लानी हो या आलूकी टिकिया,
हमें ही दीड़ना पड़ता है, पर चीज लेते ही हाथ उसे थाम लेते हैं, मुँह चट
कर जाता है, आँखें देखती हैं, पेट खा जाता है, नाक संघती है, हमें क्या मिलता
है—हम क्यों वेगार करें! आजसे हम नहीं चलेंगे, जो खाते हैं, लेते हैं,
वे ही जायें, वे ही दीड़ें!

यस पैरोंकी देखा-देखी औरोंको भी सूमी। हाथोंने कहा—तुम चलकर जाते हो तो तथा, टोकर तो हमीं लाते हैं, पर हमें क्या मिलता है, यह इकला मुँह गतक्ल घट तर अता है! उन्होंने भी अपना काम छोड़ दिया आर इस तरह एकके बाद एक सभीने छुट्टी की, पर पेट खाली रहा तो शामको ही सबपर सुस्तीकी छाया पड़ी। दूसरे दिन बेचैनी हुई और तीसरे दिन तो सबके सब दम ही तोड़ने लगे।

हँसकर पेटने कहा—क्यों भाई, कुछ आया मजा? तुम समभते थे कि सब कुछ मैं इकला ही अपने थेलेमें रख लेता हूं। अरे भोल भाइमो, यह तो सहकारकी बात है। तुम सब अपना काम करके मुभतक कुछ पहुँचाते हो और मैं अपना काम करके तुमतक कुछ पहुँचाता हूं और यो हम सब एक दूसरेको जीवित रखते हैं।

इसीका नाम सहकार-भावना है। अंगोंने समक्षा और उठकर अपने-अपने काममें लगे। वस जो हाल शरीरका है, वही समाजका है। यहाँ भी सब अपना-अपना काम करते हैं, तो समाज ठीक वलता है। नहीं तो समाजके संगठनमें शिथिलता आ जाती है। अब यह बात साफ है कि जिसमें सहकार-भावना नहीं है वह समाजका शशु है और उसे समाजसे जीवन ग्रहण करनेका कोई अधिकार नहीं है।

"अच्छा, इस सहकार-भावनाका मनोवैज्ञानिक स्वरूप क्या है?" असलमें अब आये हैं आप तालपर। मैं बहुत खुश हूँ कि अब आप बातचीतमें गहरे-गहरे उत्तर रहे हैं।

लो मुनो, सहकार-भावनाका मनोवैज्ञानिक स्वरूप यह है कि एक आवाज उठी कि यह काम है और तुरन्त इसरी आवाज आई कि—लो, मैं भी आ गया।

रल गये, नहीं आया समभमें कि यह क्या कह गया में। लो, में एक और ' कोशिश करता हुँ।

काम और मसले जिंदगीमें आते ही रहते हैं। वे आयें और विना हुए पड़े रहें, यह बीमारीकी निशानी है। बीमारी मनप्यकी और बीमारी समाजकी भी। स्वास्थ्यकी निशानी यह है कि कोई काम सामने आया कि एक आवाज उठी—आओ करें; इस आवाजका इकला रह जाना भी बीमारीकी निशानी है। इस आवाजके साथ ही बहुतसे कण्ठोंकी यह आवाज आये—लो हम भी आ गये। इसका अर्थ हुआ कि यहाँ अब कोई काम अध्रा नहीं रह सकता।

"अच्छा, यह पहली आवाज किसकी 🌯?"

शाबाश! यह पूछा है आपने एक लाख रुपयेका प्रश्न। सच यह है कि बातचीत ऐसे ही प्रश्नोंसे जमती है। जमती भी है और खिलती भी है।

यह पहली आवाज उसकी हो, जो उस कामको पहले देखे या समभे कि यह काम है, जो होना चाहिए। जो पहली आवाज लगाये, वही नेता। बादमें यह कहनेवाले तो हो ही जाते हैं कि लो, हम भी आ गये।

''और क्यों जी, अगर पहली आवाज सुनकर कोई पीछे न आये ?''

ठीक है यह आशंका, पर इसका उत्तर बड़ा सरल है। जिसने पहली आवाज लगाई है, वही पहिला हाथ और पहला क़दम भी उठाये। मतलब यह कि वही उस कामको आरंभ कर दे और करता चले।

उत्तर प्रदेशके एक जिलेमें एक पुराना तालाय फिरसे खुदना था। कई गाँवमें किसानोंके लिए यह जीवन-मरणका प्रक्रन था, पर कोई उधर ध्यान नहीं दे रहा था। बाबा राधवदासने इसे अनुभव किया और एक फायड़ा और टोकरी लेकर वे उसे खोदने लगे। एक आदमी और कई बीधेका तालाव! चिड़ियाका समुद्र-शोषण है, पर उस सन्तने इधर ध्यान नहीं दिया और प्रातःकाल दो-तीन घंटे रोज वे अपना काम करते रहे। बस तीन दिनमें ही यह वात गाँव-गाँवमें फैल गई और हजारों फावड़े, हजारों टोकरियां और इससे भी बढ़कर हजारों हृदय आ जुटे और देखते-देखते तालाव खुद गया। हमारे देहातोंमें एक भावपूर्ण कहावत है कि जो देखें सो पूरे। मतलव यह जि दीगकनो जो इवना देखें, वही उसकी वत्तीको टीक करदे और नेल अन्त हो कि माई, दीपक सबका है, जो देखें सो पूरे। इसमें और किसी वातकी गुंजाइश ही कहाँ है ?

इसमें एक खतरा भी हैं कि जो महसूस करे, औरोंको पुकारे और पहला हाथ खुद बढ़ाये, उसका हृदय और भावना शुद्ध हो, क्योंकि ऐसा न हो, तो उसका बढ़ा हुआ हाथ कार्यका निर्माण नहीं, नाश ही करेगा। "यह क्यों?"

इसमें क्यों कुछ नहीं, यह तो एक जीवनका सत्य है और यह सत्य पूरी तरहसे एक लोक-गाथामें खिला हुआ है। एक यजमें दूधकी आवश्यकता थी। राजाने आज्ञा दी कि हर एक आदमी कल ब्रह्मवेलामें उपवनकी होजमें एक-एक लोटा दूध डाल जाये, पर जो आदमी सबसे पहले दूध डालने गया, उसने सोचा और सब तो दूध डालेंगे ही, मैं पानीका ही लोटा डाल दूँ, तो कीन पहिचानेगा? वह पानीका लोटा डाल आया। राजाने जब प्रातः उटकर देखा, तो सारा होज पानीसे भराथा, क्योंकि नगरके सभी आदमी एक-एक लोटा पानी डाल गये थे। यही सोचकर कि और तो सब दूध डालेंगे ही। अन्तमें राजाने पता लगाते-लगाते उस आदमीको पकड़ लिया, जो सबसे पहले पानी डाल गया था और उसे फाँसी दे दी। राजाके बजीरोंने पूछा—यह काम तो सभीने किया है। राजाने कहा—उस पाप-भावनाकी लीक इसीने बनाई, जिसपर बादमें सब लोग चलकर पतित हुए, इसलिए यही मुख्य पापी है।

इस लोकगाथामें 'भावनाकी लीक' यह बहुत महत्त्वका शब्द है। यदि कोई तिरछी दागबेल डाल दे, तो सड़क तिरछी हो ही जायगी। जो पहले आगे बढ़े, उसका काम है कि वह अपनेको शुद्ध श्रीर सावधान रक्के।

गहकार-भावना अगलमें जीवनकी एक कसौटी है। छो फिर आपको ही एन करांटी पर कराता हूं। जब आपका कोई साथी भूलसे रपट जाता है तो आप क्या करते हैं? हुँस पड़ते हैं, तो आप भी उस बादशाहके एक खानवानी हैं, जो शहर जलते देखकर बन्दी बजाया करता था। खड़े रहते हैं, तो अपाहिज, ज्यान ही नहीं देते, तो मिट्टीके छोंदे, घरकर खड़े हो जाते हैं, तो पशु और बढ़कर उसे मदद देते हैं, तो मनुष्य!

अच्छा मान लो, आपकी बहन, माँ या पत्नी अभी खाना बनाकर

उठी है और गरमीमें पसीनेसे तर आपके लिए थाली परोसकर ला रही है। थाली रखकर वह पानी लायेगी और फिर पंखा, तो क्या तवतक आप बैठे-बैठे देखते ही रहेंगे ? हाँ, तो आप निश्चय ही पशु हैं और यदि उठकर पानी और पंखा खुद ले आएँ तो मनुष्य।

सहकार कोई ऐहसान नहीं है। यह असलमें जिंदगीका ताना-बाना है। ताना वानेसे टिका है, वाना तानेसे। दोनोंका सहकार टूट जाये, तो दोनों सूत रह जायेंगे। लो, चलते-चलते आपको एक गहरी बात बताऊँ। सह-कार प्रजातन्त्र है और असहकार फ़ासिज्म। पहलेका अर्थ है—मैं ही सब कुछ नहीं हूँ और दूसरेका स्वरूप है—मुभे किसीकी जरूरत नहीं!



जब वे रौबीको कमरेमें ले गये!

पिण्डत आशारामजी एक संस्कारी पुरुष थे। देखनेमें ही राजा नहीं, वे मनके भी राजा थे। देववन्दके तो वे सबसे वड़े आदमी थे ही, अपने सारे प्रदेशमें भी उनकी धाक थी। वे सबको प्यार करते थे, सबपर उनका रीब पड़ता था। यो कहना काफी होगा कि पुरानी पीढ़ीकी सब खुवियाँ उनमें थीं।

शामको उनका घर राज-दरवार हो जाता। इस दरबारमें बूढ़े भी होते, बालक भी, दर्बी भी, गर्जो भी! मैं भी अवसर उनके यहाँ जाता। व अपने वालकोंकी तरह ही हम सबको भी लाड़ करते। जिन दिनोंकी बात मैं कह रहा हुँ, एक ईसाई नवयुवक भी उनके यहाँ आया करता था। उसे ध्रम सब रौबी कहा करते—पता नहीं यह उसके किस नामका सार था! वह कहीं बाहर पढ़ता था अौर छुट्टियोंमें ही बहाँ रहता था। पण्डितजी उसे भी हमारी ही तरह मानते और खिलाते-पिलाते। वे बहुत ही प्रेमी स्वभावके मनुष्य थे।

एक दिन शामको बैठे थे, ग्रापश्य हो रही थी कि राँवी आया। उसके हाथमें एक छाटा-सा फूलोंका गुच्छा था—निरुचय ही वह पण्डितजीके बागसे तोड़ लाया होगा। जाने रौबीको क्या सुभी कि वह सीधा पंडितजीकी कुरसी तक पहुँच गया और शोखोंके साथ गुलदस्ता उनकी और बढ़ाकर बोला—"लीजिये, यह आपको इनाम देता हैं।"

पण्डितजीने तेंजीसे रौबीकी तरफ देखा और मैंने पण्डितजीकी तरफ ।
गुरोरे उनकः प्रभावनाती देहरा तमतमा रहा था। में पंडितजीका स्वभाव
जानात था। मेंने मान दिया कि अब रौबीपर चमड़ेका हण्टर बरसेगा,
पर जाने कैसे पण्डितजीने अपनेको संभाल लिया और उठकर पासके कमरेगे
चले गये। वहींसे वे गुर्राये—"रौबी, यहाँ आ!"

मैंने सोचा—शायद मरम्मतकी मुनासिव जगह भीतर समकी गईं है। रोबी भीतर चला गया, पर न तो हण्टरकी सपसपाहट सुनाई दी, न थप्पड़-घूंसोंकी धमकधम और दस मिनिटमें दोनों बाहर चले आये। मैंने ग्रोरसे देखा—पण्डितजी शान्त थे और रौबी गंभीर। कुछ समक्रमें न आया कि भीतर क्या हुआ?

मैं बैठा रहा। रातमें दस वजे जब भीड़ छंट गई, तो मैंने धीरे-से पूछा— "पंडितजी, आपने भीतर लेजाकर रौबीको क्या कहा था?"

बोले—"बदमाश मुफे इनाम दे रहाथा। आज उसे हण्टरोंसे रंगता, पर मुफे उसके बूढ़े बापका खयाल आ गया बेटा!"

मैंने कहा—"जी हाँ, यह तो ठीक है, पर आपने उसे भीतर ले जाकर क्या कहा था?"

बोलं—''मैंने उससे कहा कि तुम अभी वालक हो। वड़े आदिमियोंमें बैठते हो, तो वड़ी बात सीखो और याद रक्खों कि किसी तरह भी मर्यादामें जो तुमसे बड़े हैं, वे तुम्हारे साथ समानताका व्यवहार करते हैं, तो उसे उनकी कृपा समभो, अपना अधिकार नहीं।"

मैं उनके पैर छूकर चला आया। चलते चलते मैंने मनमें सोचा— रोबी घाटेमें रहा हो या लाभमें, मुक्ते तो जीवनका एक बहुत की मती मोती आज मिल ही गया—"किसी तरह भी मर्यादामें जो तुमसे बड़े हैं, वे तुम्हारे साथ समानताका व्यवहार करते हैं, तो उसे उनकी कृपा समक्तो, अपना अधिकार नहीं!"

हुंपा सिर भुकाकर, नम्न भावसे, हतज्ञताके साथ, स्वीकार की जाती है और अधिकारका हम मनमाना उपयोग कर सकते हैं। कृपा यह है, जो हमें किसीने प्राप्त हो, प्रशिकार यह जो हमारा अपना हों। जो हमें किसीसे प्राप्त है, वह ग्रंबारकर न्यारे जोर प्रभावकर खपं करतेकी बीज है और जो हमारा है, प्रश् वंग स्वाह जैसे राखें, जी वरतें नहीं, उपयोग दुख्योग न हो जाये, यह सावधानी तो उल्लंग ही पड़ेगी। भी पावन्ही दोनोंने है, पर

पहलेमें वह नैतिक है, दूसरेमें वैधानिक है। उचित पावन्दीको निभाकर चलना उतना ही कल्याणकारी है, जितना अनुचित पावन्दीको तोड़कर चलना और यो मर्यादा और विद्रोह जीवन-सरिताके दो स्थायी तट हैं। कब हम इस तट, कब हम उस तट, इस प्रश्नमें कवका, अवसरका, ज्ञान ही हमारी कसौटी है। हम मर्यादाको तोड़ते हैं, तो उच्छृंखल हो जाते हैं और वन्धनको तोड़ते हैं, तो बिद्रोही। उच्छृंखल दण्डका और विद्रोही वन्दनाका अधिकारी है।

वैकमें मेरे एक मित्रका पुत्र काम करता है। मैं एक दिन बैंक गया, तो उसने कहा— 'नया जीवन' मुक्ते बहुत अच्छा लगता है, पर पढ़नेको नहीं मिलता। मैंने उसे बिना मूल्य 'नया जीवन' ले लेनेको कह दिया। तीन-चार दिन बाद मैं फिर बैंक गया, तो उसे देखकर मुक्ते उसकी बात याद हो आई। 'नया जीवन' की प्रति मेरे बैंगमें थी, मैंने उसे देदी। इसके दूसरे मास वह मुक्ते मार्गमें मिला और माँगकर उसने मुक्त 'नया जीवन' लेलिया।

तीन-चार महीने बाद में एक दिन फिर बैंक गया, तो वह बोला—
"आपने कई महीनेसे हमें 'नया जीवन' ही नहीं दिया!" उसके चेहरेगर
रोष था, वाणीमें तीखापन और मुद्राओंमें शिकायत। सब मिलाकर एक ऐसा
भाव कि जैसे मैं उसका जेवर मंगती लाया था, पर वह मैंने लौटाया नहीं
और वह उस अमद्रताके लिए मेरी भन्सना कर रहा है।

मैंने उसे जरा ध्यानसे देखा कि मुफ्ते पंडितजीकी वह सीख याद हो आई—— "किसी तरह भी मर्यादामें जो तुमसे बड़े हैं, वे तुम्हारे साथ समानताका ध्यवहार करें, तो इसे उनकी कृपा समक्तो, अपना अधिकार नहीं।"

मेरे एक उदार मित्र हैं। मानवकी समानताके हामी और बहुत ही प्रेमी। उन्होंने घरेलू कामके लिए एक नौकर रक्खा। समयकी बात, पहले ही दिन उसे बुखार नढ़ आया। मेरे मित्रने उसे दूसरे दिन सुबह नहीं उठाया, स्वयं उठकर चाय बनाई और एक गिलास उसे दिया। बादमें उठकर चार बनाई और एक गिलास उसे दिया। बादमें उठकर चार उसने थोड़ा बहुत काम किया। दो-तीन दिन जबतक उसकी तबियत

खराब रही, यही सिलसिला रहा। चौथे दिन सुबह मेरे मित्र लेटे रहे, क्योंकि उनका नौकर अब स्वस्थ था और उन्हें आशा थी कि आज वही उठकर चाय बनायेगा, पर वे उसके उठनेकी बाट जोह ही रहे थे कि उनके कानोंने सुना—"बाबूजी, आज चाय नहीं बनाते!" मेरे मित्रने उठकर देखा—अपनी बुक्कलमें मुंह छुपाये, उनका नौकर उन्हें उनके कर्तव्यकीं याद दिला रहा है। वही बात, वह उनकी कृपाको अपना अधिकार मान त्रैठा!

यह बेवकूफी भी है, बदमाशी भी, पर दोनों ही दक्षाओं में इसकी समान प्रतिकिया है यह कि मनुष्य अपनी उदार भावना पर बेक लगानेकी आदत डालने लगता है और इसका अर्थ यह हुआ कि हम क्रपाको मूर्वतासे अधि-कार मानें या धूर्ततासे, दोनों हालतों में उससे समाजकी उदारताका कुछ न कुछ अंश कम करते हैं।

हजरत उमर खलीफ़ाकी गद्दीपर थे। यों कहनेको ही वे खलीफ़ा थे, असलमें वादशाह थे—हजरत पैगम्बर मुहम्मदके पूरे प्रतिनिधि ! पड़ौसके किसी बादशाहसे उनकी लड़ाई चल रही थी—फ़ैसलेकी बातचीतके लिए उन्हें बुलावा आया, तो वे अपने ऊँटपर चढ़ चले।

वे ऊँटपर सवार और उनका गुलाम नकेल पकड़े आगे। चार कोस गये कि उनके हुनमसे ऊँट रका। वे नीचे उत्तरे और गुलामके हाथसे नकेल लेकर बोले—"अब तू बैठ जा ऊपर, मैं नकेल लेकर चलूंगा!" गुलाम धक कि मुक्तसे क्या खता हुई, जिसकी यह सजा है!"

उसने भरे गलेसे कहा—"मेरे आका, मेरे पीर, मेरे मालिक, मुक्ते माफ़ करों!"

हजरतमे उसका कन्धा प्यारसे श्रमथगाकर कहा— "वैठ जाओ ऊपर, अब थोड़ी दूर मैं पैदल चलूंगा—आखिर नृत भी तो उसी खुनाक अने हो।"

मालिकका हुक्म, गुलाम कँटकी पीटगर थार दुनिया भएके मुनलनानी-का खलीफा नकेल थामे आगे-आगे । बॉही उत्तररी-चट्टी खलीफा उस बादशाहकी राजधानीमें पहुँचे और किस्मतका करश्मा कि राजधानीमें पहुँचे, तो नकेल खलीफ़ाके हाथमें और गुलाम ऊँटकी पीटपर!

वादशाहके वजीर-वृजरा गुलामको संलाम करने लगे, तो धिधियाकार उस बेचारेने कहा---''अरे, मैं तो गुलाम हूँ, हजरत खलीफ़ा तो वे हैं, जो नकेल थामे हैं!''

विरोधी बादशाहने सुना, तो वह सुन्न हो गया—जो अपने गुलासके साथ ऐसा व्यवहार करता है, उससे लड़कर कौन जीत सकता है और उसने बिना शर्त अपनेको हजरत उसरके क़दमोंमें सौंप दिया!

मुलामके साथ मालिककी यह कृपा है, पर कल वह इसे अपना अधि-कार मान ले और किसी दिन आगे चलते-चलते ऊँट थामकर खलीफ़ासे कहे—''जरा नीचे आइये, में थक गया हूँ। लीजिये, यह नकेल शामिये, मैं ऊपर बैठ रहा हूँ।'' तो खलीफ़ाकी उदारता भले ही समुद्र-सी गहरी और कैलाश-सी ऊँची हो, वह उसी क्षण कृपण हो उठेगी और दूसरे ही दिन हम उनके ध्यवहारमें एक ऐसा अन्तर पायेंगे, जिसे पचाना हमारे लिए गुगम न होगा!

आवश्यकता है कि हम दूसरेकी ढील देखकर अपनेको ढील न दें, क्योंकि ढील भी मैशीनके एक पुर्जेकी तरह है, जो अपनी ही जगह फ़िट होकर काम देता है, हर जगह नहीं और यह बात तो हर प्रतंगवाज जानता है कि छोटी प्रतंग बेमीक़े ढील देनेपर पेटा खा जाती है।

अपने एक कार्यकर्ता मित्रको में अपने प्रान्तके एक मिनिस्टरसे मिलाने ले गया। में उनकी मूक साधनाका वर्णन माननीय मन्त्रीसे कर चुका था। इस दोनोंके वड़े कमरेमें घुसते ही उन्होंने मेरे मित्रको अपने पास बुलाया। मेरे मित्रने दरवाजेपर ही जूता निकाल दिया। मेने कहा— उसकी जरूरत नहीं, तो गम्भीरतासे बोले— मुक्ते अपने जूतेकी कीमत मालम है।

जब जब किसीको किसी बड़ेकी उदारताका दुरुपयोग करते देखता हूँ, इन मिनकी याद आ जाती है और इनके साथ ही याद आ जाते हैं वे जहाचारीजी, जो बहुत बड़े शावत बना करते थे। एक राजा साहबसे मैंने उनका परिचय करा दिया। राजा साहब शामको थोड़ीसी पी लिया करते थे और ब्रह्मचारीजीके लिए तो बोतल कर्मकांड ही थी।

एक दिन हम दोनों शामके समय राजा साहवके यहाँ जा निकले। राजा साहवने पिलास ब्रह्मचारीजीके सामने किया कि भेरे इशारा करते भी उन्होंने हाथ बढ़ाया और जाने कितने टन-टूमन करनेके बाद पहली घूँट भरी। मैंने देखा—ब्रह्मचारीजीने पहली घूँटमें जितनी सुस्ती बरती थी, बादमें गिलास-पर-गिलास उण्डेलनेमें उतनी ही चस्ती वरती।

पैट भरा, तो दिमाग खिला। अब वे काली माईके पास थे और राजा साहबका नाम लेकर तू-तेरामें बोल रहे थे। मुफ्ते यह बुरा लगा, पर राजा साहब 'हाँ महाराज' ही कहते रहे। दूसरे दिनसे ब्रह्मचारीजी राजा साहबका नाम लेकर पुकारना अपना अधिकार मानने लगे।

एक दिन बहाचारीजी मिले, तो मुँह सूजा हुआ था। बोले—जाड़में कई दिनसे दर्द है, पर शामको राजा साहब मिले, तो बोले—"भैया, कल हमने ब्रह्मचारीकी काली उतार दी। कल वह आया, तो कई दोस्त बैठें थे। लगा नाम लेकर पुकारने और तु-ताम बाँधने। हमने बाहर बरामदेमें बुलाकर जबड़े पर एक घूँसा दिया और बाहरकी राह दिखा दी!"

अब तीन प्रयोग हमारे सामने हैं। पहला हमारे कार्यंकर्ता मित्रका, जो कभी अपने जूतेकी कीमत नहीं भूलते। दूसरा पण्डितजीका, जो भूलने-वालेको इशारा दे देते हैं और तीसरा राजा साहबका, जो भूलनेवालेको भूलगा भुला देते हैं, पर एक चौथा प्रयोग भी है, जो हमारे लोक जीवनमें विनिल्ला सुरक्षित है।

साँप एक दिन ऋषिके पास जा बैठा। ऋषिने उसे अहिसाका उप-देश दिया। साँपने बत ले लिया कि अब वह किसीको न काटेगा। ऋषि जानी पात्रापर चले गये और साँपके बतकी बात सबको मालूम हो गई। रुडके उसे उठा लेत आर घण्टों तोड़ते-मरोड़ते। एक दिन एक ग्वालेने उसे अपनी गायके सींगोंमें बाँध दिया और दिन भर गाय फाड़ियोंमें सींग मारती रही—बेचारा लहुलुहान होकर बड़ी मुक्किलेसे बामको छूटा, पर दूसरे दिन लड़कोंने उसे फिर खींच लिया और उसके मुँहमें रेत भर दिया।

लड़के उसकी आँखोंमें सीक देकर उसे अन्धा करनेवाले ही थे कि ऋषि उधर आ निकले। मोटा-मतंगा साँप लटकर रस्सी हो गया था और रूप-बटरूप!

खिन्न होकर बोले-- "अरे यह क्या हुआ तुमें साँप?"

"महाराज, आपने ही तो आहंसाका उपदेश दिया था!" सांपने भिक्त-भावसे, पर कातर स्वरमें कहा।

ऋषि समक्त गये कि क्या हुआ है उसके साथ और वोले—"अरे मूर्ख, मैंने यही तो कहा था कि काटना मत, पर यह कहाँ कहा था कि फुंकारना भी मत।"

साँप समभ गया और आज बहुत दिन बाद उसने फन उठाकर फुंकार मारी। बस, सारे खिळाड़ी नौ-दो-स्यारह और साँप अब ब्रती भी और मौजमें भी!

मतलब यह कि उदार रहो, कृपा करो, सबके साथ समानता निवाहो, पर सस्ते न बनो, अपना भेद न दो कि दूसरे सिरपरसे रास्ता करनेकी ठानें।

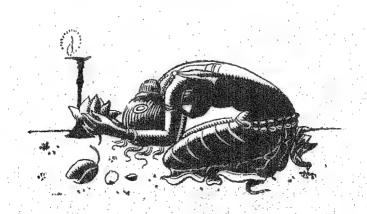
हमारे राष्ट्रके महाकवि कालिदासने महाराज दिलीपके वर्णनमें कहा है—

> "भीमकारतैर्नृपगुणैः स बभूवोपजीविनाम्। अष्टव्यक्रवाभिगम्यक्ष्य यादोरस्तैरिवार्णवः॥"

दिलीपमें भगंतरता भी श्री और कमनीयता भी, इसलिए उसके आस-पास बाले न उसकी अवशा कर सकते थे, न उपेक्षा; जैसे कर्न इर अवशीकोंके कारण लोग समुद्रको मथ नहीं सकते, पर रत्नोंके कारण छोड़ श्री वहीं पाते! कविने अपनी बात कवितामें कही, पर लोक-भाषामें बिना कविता-की कविता गाई गई है—'न गुड़-सा मीठा, न नीम-सा कड़वा!' न ऐसा ही बन कि निगला जाए और न ऐसा ही बन कि तुक्ते लोग थूक दें।

कविका काव्य और लोक-भाषाका उपदेश पढ़कर मुक्ते याद आ जाते हैं स्वर्गीय पण्डित आशारामजी और रौबीको कमरेमें लेजाकर कहा गया उनका वाक्य——"जो तुमसे मर्यादामें किसी तरह भी बड़े हैं, वे तुम्हारे साथ समानताका व्यवहार करें, तो इसे उनकी कृपा समक्त, अपना अधिकार नहीं।" और तभी वे ब्रह्मचारीजी, जो उस दिन मुँह फुलाये मुक्ते राहमें मिले थे!

में सोचता हूँ, यह रोग और उसकी पूरी चिकित्सा है।



लाल सेनाकी हवाई उड़ानके नीचे

लाल सेनाकी हवाई उड़ानके नीचे हिटलरकी तरह यह अखिय अकम्प बैठा अपना काम करता है; जैसे यहाँ कुछ भी भयंकर या अश्वान्तिकर नहीं है। पूरी वात सुनकर आप कहेंगे कि हिटलरकी उपमामें अतिशयोक्ति है, बात बढ़ा-चढ़ाकर कही गई है, पर मैं भी उत्तरके लिए तैयार हूँ कि कहूँगा—बेशक वह हिटलर नहीं है, एक मामूली दूकानदार है, पर मेरे वाक्यकी लाल सेना भी तो इसकी बीर लाल सेना या अंग्रेजी सरकारकी पुलिसके लिए भूत १६४२ के विख्यात विद्वोही मगनलालकी लाल सेना नहीं है, लाल तत्थोंकी फ्रोज ही है।

फिर बहसकी क्या बात है, आप पूरी बात जो सुन लें!

मोरगंजकी मंडीमें एक गुड़-शक्करकी दुकान है और उसका मालिक है, एक पतला-दुवला दूकानदार। मैं अक्सर देखता हूँ कि उसकी दूकान-पर, दूकानके बाहर सड़कपर, हजारों लाल तत्तैयोंकी ह्वाई उड़ान जारी रहती है और उसके बीचमें बैठा दूकानदार अपना काम करता रहता है। मैं उसकी दूकानके सामनेसे निकलता हूँ, पर वहाँ भी बहुत सावधानीके साथ, हाथ पैर बचाकर। फिर भी एक दिन एक दुर्घटना हो ही गई।

में बचा बचा जा ही रहा था कि देखता हूँ एक ततैया; सच मानिये, एकदम बम-वर्षक-सा मेरी ओर बढ़ा आ रहा है। मैं भी अपनेको तीस मारखाओं में शुमार करता हूँ, इसलिए मैंने हथेलीकी ढालसे उसे पीछे ढकेल दिया, पर मैं अपनी बहादुरीकी तारीफ़ भी अभी न कर पाया था कि देखा वह अपने एक साथीके साथ पूरे बेगसे मेरी ओर आ रहा है। आ रहा है क्या, वे दोनों आ गये और मुभपर भपटे। मेरी होश गुम, पर विपत्तिके समय भी प्रयत्न करना मेरा स्वभाव है, इसलिए मैं अन्धाधुन्ध दोनों हाथ चलाने लगा; जैसे घूँसेवाजी कर रहा हूँ।

अब में पसीनेसे तर हूँ, विवेक मुर्फ है नहीं और हाथ बराबर फेंक रहा हूँ। अचानक मुर्फ लगा कि वे दोनों बस मेरी गर्दनपर लिपटनेको ही हैं। बस, मैंने दोनों कुहनियोंके बीचमें कर लिया अपना मुँह और गर्दनको लगेट लिये दोनों हाथ—विल्कुल वही मुद्रा, जैसे पाघाजीके यहाँ वच्चे सबक़ याद न करनेपर कान पकड़ते हैं।

"बाबूजी, आपने यही तो गलती की, जो हाथ हिलाये। हाथ हिलानेसे ये और ऊपर आते हैं!"

यह एक पल्लेदारकी आवाज थी, जो राह चलते इधर आ निकला और जिसने हाथके एक इक्षारेसे उन दोनोंको भगाकर घेरी जान बचाई। में इननी देरमें काफ़ी अस्तव्यस्त हो गया था, इसलिए पानी पीनेके लिए पासकी दूकानपर बैठ गया। नौकर पानी लेने गया है और मैं सामने ही देख रहा हूँ कि हजारों तत्रैयोंकी भीड़में वह दूकानदार गुड़ तोल रहा है।

एक ततैया उसके कानपर बैठ रहा है, ज़क्सर काटेगा, पर नहीं, वह उड़ गया। एक दूसरा उसकी नंगी खोपड़ीपर बैठ गया। अब जिला नायेगा इसका सिर, पर नहीं, वह भी उड़ गया। वह गुड़ तोल रहा है जो रस रेखना हूँ कि उसे जो डला तराजुगर चढ़ाना है, उसपर १०-०० दर्ग में जगा है। दूकानदारने उंगलीके हल्के इशारेसे वह डला हिलाया और अरे, वे सब उड़कर दूसरे डलींगर जा बैठे!

पानी पीकर में चला आया; यह सोचता हुआ कि इस दूकानदारकी ततैये कीलनेका मन्त्र सिद्ध है या इन ततैयोंसे इसकी दोस्ती है?

× model × model × model ×

श्रद्धेय श्री रदामी कृष्णानन्दजीने बहुन दिन हुए अपने प्रवचनमें कहा श्रा-एक बार भगवान् बृद्ध सार्यकालके समय एक पठमें पहुँचे और रात भरके लिए स्थान माँगा। मठाधीश कट्टर हिन्दू महन्त था। वह बुढ़को देखकर जल गया और घृणासे बोला— ''उस नदी-तटवाली कोठरीमें स्थान है, तुम्हें पसंद आये, तो वहाँ टिक सकते हो!''

बात यह थी कि उस कोठड़ीमें एक सांप रहता था, जो कई आदिमियोंको काट चुका था। महन्तके यहाँ जो मालदार यात्री आ फँसता, वह इस कोठरीमें ठहराया जाता। प्रातःकाल यात्रीकी लाश नदीमें फॅक दी जाती और मालमता महन्त अपनी अंटीमें लगाता!

भगवान् बुद्धने वहाँ निवास किया। रातमें जब वह भयंकर साँप निकला, तो भगवान् ध्यान-मग्न थे। साँप उनके सामने आया, फुकारा, पर उन्हें क्या? उनका ध्यान न टूटा। साँप कोधमें अन्धा होकर सिर पटकने लगा और मर गया। प्रभातमें जब महन्त भगवान्को नदीमें फेंकने आया, तब उसने देखा भगवान् अब भी ध्यान-मग्न हैं और साँप मरा पड़ा है।

महन्तके रोम-रोममें एक प्रश्न उठा-यह क्या ?

\times \times \times \times

वरसोंकी बात है, मैंने एक कृता पाल लिया। कृता क्या मेडिया था। उसकी एक ही गुर्राहटमें आनेवालेकी रूह कब्ज हो जाती थी! सुबह-शाम हम उसे घरके भीतर रखते और दोगहरको बाहर छज्जेपर बाँध देते। इस छज्जेपरसे तीसरी मंजिलमें जानेका रास्ता था और दोगहरमें ऊपर कोई आता न था।

एक दिन अचानक दोपहरकी गाड़ीसे मेरे चाचाजी आ गये। वे हैं थानेदार! उन्होंने मुझ पूछा और ऊपर चले। बच्चोंने यह देखा और कुलेकी ओरसे उन्हें सावधान किया, पर वे ऊपरकी ओर चढ़ चले। उनकी आवाज सुनकर मैं भी (तीसरी मंजिलपर) कमरेके बाहर निकल आया। अब मैं देखता हूँ कि वे टाइगर की ओर दृढ़ गतिसे बढ़े चल आ रहे हैं और

वह खड़ा तो हो गया है, पर भौंकता नहीं। मैं बोलनेको हूं ही कि वे उसके पास आ गये और बिना उसकी ओर देखे आगे निकल आयें।

"टाइगरने आपको कुछ नहीं कहा ?" मैंने पूछा तो बोले—"मह तो टाइगर है, हमें तो भइया, चोर-डाक्ओंमें जाना पड़ता है!"

जो 'टाइगर' किसीके दहलीजमें आते ही हुँकार उठता है, वह चाचाजीके पास आनेपर भी क्यों चुप रहा, क्या यह एक जरूरी सवाल नहीं है?

 $\langle \hspace{1cm} \hspace{1cm$

क्रान्तिकारी शहीद श्री रामप्रसाद 'विस्मिल' उस दिन किसी स्टेशनसे गाड़ीमें चढ़नेवाले थे और किसी तरह पुलिसको यह मुराग मिल गया था। स्टेशनको पुलिसने घेर रखा था, पर उनमेंसे कोई विस्मिलको पहचानता न था! समयपर बिस्मिल साहब आये—सूट, बूट, हाथमें हण्टर; एकदम साहब! फ़र्स्ट क्लासका टिकट और सूटकेस कुलीके सरपर। प्लेटफ़ार्मपर आते ही कुली ठोकर खा गया। अटैची सिरपरसे गिरी और उसमें रक्सा रिवाल्वर प्लेटफ़ार्मपर निकल पड़ा। पुलिस अफ़सर उधर मपटा और सारी स्थिति विस्मिलके सामने, पर घवरा गया, तो क्रान्तिकारी क्या? विस्मिल साहबने कुलीपर हण्टर बरसाने शुरू किये। कुली पिट रहा है, लोच रहा है और वे चिल्ला रहे हैं—"सूअर! मेरा माउजार टूट जाता, तो क्या होता!" पुलिस अफ़सरका सन्देह दूर हो गया और उसने आगे बढ़कर रिवाल्वर अटैचीमें रक्सा और कुलीसे सामान फ़र्स्ट क्लासमें रखवा दिया। विस्मिलने अफ़सरको धन्यवाद दिया और अपने डिब्बेमें चले आये।

शिकारको अपने हाथमें पाकर भी पुलिस-अफ़सर नयों चूक गया?

 $imes_{ imes}$

चारों उदाहरण अपने-अपने ढंगपर अलग-अलग किस्मके हैं, पर उन आरोग को भार प्रदेन उठकर हमारे नामने आते हैं, उनका उत्तर हम एक राध्यमें भा सकते हैं अपर यह बजद है स्थिरता! स्थिरता, यानी संकटका, चिन्ताका, समय होनेपर भी अपने मनको, विवेकको, सोच-विचारकी शक्तिको स्थिर रखना।

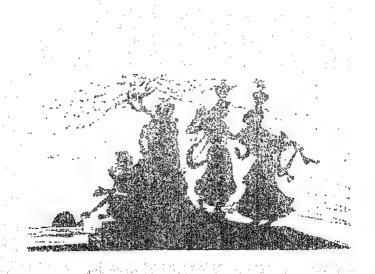
"विकारहेतोः सति विकिथन्ते । येषां न चेतांसि त एव घीराः॥"

"घबराहटका अवसर होनेपर भी जिनके मन अस्थिर नहीं होते, वे ही वास्तवमें धीर पुरुष हैं।" यह धीरता कुछ छोगोंमें स्वभावसे ही होती है और जिनमें नहीं होती, वे भी अभ्याससे इसे बहुत कुछ पा सकते हैं। इसका एक उदाहरण स्वयं में हूँ।

वचपनमें मैं बहुत डरपोक था, क्योंकि मेरी माँ लाइके कारण मुक्ते मनुष्य नहीं, चिड़ियाका बच्चा समक्षती थी! शाम होते ही मैं घर आ जाता था। अन्धेरेके नामसे भी मैं घवराता था और मुहल्लेसे बाहर तो मैं दिनमें भी नहीं जा सकता था। बड़े होनेपर मैंने धीरे-धीरे अपनेको सबल किया और उसीका फल है कि जिन परिस्थितियोंमें बहुतसे लोग प्राण छोड़ देते हैं, आज मैं उनमें हुँस सकता हूँ—हुँसता रहा हूँ।

धीरता प्राप्त करनेका सर्वोत्तम उपाय ईश्वर-विश्वास है। जो भग-वान् करेंगे ठीक है, मेरा काम केवल काम करना है, इस तरहका चिन्तन मनुष्यको धर्य देता है और धीरे-धीरे धर्य आदत हो जाती है। जब जीवनमें अधीरताकी कोई घटना हो, तो बादमें उसपर एकान्तमें गैठकर कुछ देर पछताइये—बात ही क्या थी कि मैं घवरा गया, भविष्यमें ऐसे अयसरपर मैं बान्त रहुँगा, इस तरहके विचारोंसे चरित्र बनता है। दण्ड स्वरूप एक समय या एक दिनका भोजन छोड़ दीजिए, तो जल्दी सफलता मिलेगी, आ-पड़े संकटोंको सुगम भी करेगी।

घबराये मनुष्य! तेरे भीतर ईश्वरकी विभूति है, खुदाका नूर है। मनको ज्ञान्त कर, हाथोंकी गृद्धियाँ बाँब के स्वाप्त कर रास्तेकी एका रहे, जायराँक दिए हो एकावटें है। धार पुरुषक छिए व रास्तेकी सीढ़ियाँ वन जाती हैं। विपत्तियोंको दूर या पाससे देखकर हाथ पैर न फुला। अपने मनको पकड़े रह। भगवान् बुद्धकी आत्म-साधना हमारे पास भले ही न हो, गुड़वाले दूकानदार, मेरे चचा थानेदार और विस्मिलकी स्थिरता तो हम सब मनुष्योंकी अपनी ही चीज़ है। हम बिना टिकट सफर नहीं कर रहे हैं। टिकट हमारे पास है, इस जेबमें नहीं, तो उस जेबमें, यहाँ नहीं मिलता, तो स्टेशनपर हम उसे पा ही लेंगे। यह जो अचानक चलती रेलमें टिकट चैकर आ खड़ा हुआ है, इससे हम क्यों भंगें, क्यों घवरायें?



में यह हूँ, मैं वह हूँ !

हिन्दीके एक प्रख्यात कहानी-लेखकसे उनके एक साथीन एक बार पूछा कि आपकी अपनी अमुक कहानीके सम्बन्धमें क्या राय है ?

कहानी-लेखक महाशय बोले—"मेरा काम कहानी लिखना है, सो मैंने कर दिया। अब उस पर सम्मति देना कि वह कैसी रही, यह आपका काम है। भला अपना काम मुक्तसे क्यों कराना चाहते हैं?"

इस प्रश्न और उसके उत्तरसे स्पष्ट है कि लेखकके लिए पूरा अवसर था कि वह अपनी प्रशंसा स्वयं कर सके, पर उसने उसका वैसा उपयोग नहीं किया। हम कह सकते हैं कि यह उसकी शालीनता थी और यों वह हमसे प्रशंसा पा गया!

एक दूसरे लेखक हैं। उनकी पुस्तक पढ़कर एक दूसरे साथीने उनसे कहा—"आपकी यह पुस्तक बहुत अच्छी रही।" लेखक महोदय हाथ जोड़कर खिसियाते-से बोले—"अजी, पुस्तक तो आपकी है। हम तो यो ही कागज़ काला करते हैं।"

इस प्रश्न और उसके उत्तरसे स्पष्ट है कि लेखक अपनी पुस्तककी उस प्रशंसाको काफ़ी नहीं समभता और अपनी सामाजिक चतुरतासे वह अपने साथीको मजबूर कर रहा है कि वह उस पुस्तककी और अधिक प्रशंसा करे।

एक तीसरे लेखक हैं। अभी हालमें उनकी एक पुस्तक छपी है। उस दिन रास्तेमें मिल गये और मिलते ही बोले—"भाई साहब, हमारी पुस्तक आपने पढ़ी ?"

मैंने कहा—"हाँ देखी तो थी; खूब जिखते हैं आप !" बोले—"आज-कल धूम है हिन्दीमें उस पुस्तककी !" मुक्ते काम जाना था, इसलिए मेंने उन्हें घकेलते हुए से कहा—"अरे साहब, आपकी धूम न होगी, तो किसकी होगी।" मेरा खयाल था कि अब वे मुफ्ते जाने देंगे, पर उन्होंने जोरसे ठहाका मारकर हाथ मिलानेके ढंगपर मेरा हाथ थाम लिया और हाथ पकड़े ही पकड़े बोले—"भाई साहब, हमारी यह पहली ही पुस्तक है और श्रीयुत 'क', श्रीयुत 'ट' और श्रीयुत 'श' की कई-कई पुस्तकें निकल चुकी है, पर हमने उन्हें पहली पुस्तकमें ही पछाड़ दिया है; यह सब आपकी कृपा है।"

अब बताइये, मैं क्या कहूँ ? क्या यह कहकर अपनी प्रतिष्ठा कम करूँ कि नहीं जी, मेरी कृपामें यह ताक़त कहाँ कि आपको सर्व-श्री क, ट, श को पछाड़नेकी शक्ति दे सके ! या यह कहकर अपने ही हाथों अपनेको बेवकूफ़ बनाऊँ कि हाँ जी, यही बात है, सचमुच आपने अपनी पहली ही पुस्तकमें उन तीनों अग्रजोंको चारों खाने चित्त दे मारा है ? आखिर, क्या कहूँ मैं उनसे ?

"चुप रहूँ!" यह आपकी राय है, पर माल्म होता है कि आप रायके ही वहादुर हैं, तभी तो आपकी यह राय है। यह राय देते समय आपने इस बात पर घ्यान नहीं दिया कि मेरा हाथ उनके हाथमें इस तरह दबा हुआ है; जैसे कन्यादानने समय दुलहिनका हाथ दूल्हेके हाथमें होता है कि दुलहिन चाहे, तब भी उसे खींच नहीं सकती ! किर वहाँ, तो सामाजिक मर्यादाका ही बन्धन होता है और यहाँ ताकतका सवाल है। आप देख नहीं रहे हैं कि लेखक महोदयने मेरा हाथ इस तरह कसकर चुस्त-चौकस थाम रखा है कि जैसे कोई समभदार डाक्टर मेरे हाथकी टूटी हुई हड़डी-का अन्दाजा ले रहा हो। तो मतलब यह है कि में कभी नहीं काट सकता और मौन धारण करके पीछा छुड़ानेका भी अवसर मुभे मिल जाये, यह समभव नहीं। यह देखिये, मेरे मित्र, मेरा हाथ दबाकर मुभपर उत्तरका तकाजा कर रहे हैं। बात यह है कि मेरे मित्र समभदार है और खूब जानते हैं कि नीब हो या संतरा, रस दबाबसे ही निकलता है।

तो मुक्ते उनकी बात पर कुछ कहना ही पड़ेगा और उनकी बात है

यह कि—"भाई साहब, हमारी यह पहली ही पुस्तक है और श्रीयृत क, श्रीयृत ट, और श्रीयृत श की कई-कईपुस्तकों निकल नुकी हैं, पर हमने उन्हें पहली ही पुस्तकसें पछाड़ दिया है। यह सब आपकी कृपा है!"

सत्यको रक्षाका आश्वासन और असत्यको थपथपी देते हुए सैंने कहा—
"जी, बहुतसे खिलाड़ी ऐसे भी होते हैं, जो फोल्डमें उतरते ही दर्शकोंका
मन मोह लेते हैं।"

लेखक महोदयके चेहरे पर मुस्कानकी लहर खेल गई और तब उत्साह क्या, उल्लाससे भरकर उन्होंने प्रे जोरसे मेरा हाथ भक्तभीर दिया। मैंने इसे इस चीराहा-चौकड़ीका विदाईपत्र समभा और अपनी तरफ़से भी इसमें अच्छा खासा हिस्सा लिया, पर मेरा यह सोचना मेरी मूल थी; क्योंकि मेरा हाथ अब भी उनके हाथमें, सच मानिये, उसी तरह दहा था, जैसे जिल्दसाजके शिकजेंमें किताब कसी रहती है!

कसे ही करो बोले—"भाई साहब, आपको मालूम है कि विख्यात समालोचक डा० शिवकुमार शर्माने हमारी पुस्तकपर क्या सम्मति दी है ?"

"जी, नहीं, मुक्ते मालूम नहीं" मैंने यह कहा, तो आइन्यंसे वे बोले— "बाह बाह, उस सम्मतिकी तो आजकल माथियोंमें धुम है और आपको उसका पता भी नहीं?"

मौन रहकर मुक्ते मानना पड़ा कि मुक्ते साहित्य-देवताके मन्दिरमें यह भयंकर भूल हो गई है कि अभी तक मुक्ते इनकी पुस्तकके सम्बन्धमें लिखी डा० शर्माकी उस सम्मतिका ज्ञान हो नहीं हुआ, जो किसी पत्रमें नहीं छपी, शायद एक पत्रमें इनके पास आई, जिसे इन्होंने किशीको नहीं दिखाया—हाँ, इन्होंके शब्दोंमें जिसकी आजकल साथियोंमें धुम है!

मेरे मौनको, प्रसन्नताकी बात है कि उन्होंने काफी गम्भीर प्रायश्चित मान लिया और बोले— "भाई साहब, डा० शर्माने कहा है कि इस प्रत्तक्रमें जो निबन्ध संकलित किये गये हैं, उन्होंने हिन्दीमें एक नई शैलीको जन्म विया है, जो सताब्दियों तक भावी लेखकोंको राह दिखायेगी!" अब मैंने घारकों काटनेमें मूर्खता और उसके साथ तैरनेमें अक्लमन्दी मान की थी। तैराकीका आनन्द छेते हुए मैंने कहा—"बाह, तब तो यह निश्चय है कि ईसाकी तीसवीं शताब्दीमें निबन्धोंके जो क्लासिकल संकलन छोंगे, उनमें आपके निबन्धोंको भी स्थान मिलेगा।"

लेखक महोदय फूलकर कुप्पा हो गये और फूँटकी तरह खिलकर बोले— "यह सब आपका आशीर्वाद है भाई साहब! अच्छा आपको इस बारेमें एक और वात बताऊँ?"

गुभे तो अब जमकर तैरना था, इसलिए कहा—''हाँ, हाँ, जरूर बताइये, यह तो हमारी राष्ट्रभाषाके लिए बहुत ही गौरवकी बात है!"

मैंने देखा कि उनके चेहरेपर एक नई चमक ही नहीं आई, स्वर भी भुरभुरा हो गया; जैसा कि अक्सर आपने मोन दिये शकरपारेमें अनुभव किया होगा।

बोले—''इसे आप अहंकारकी बात न समभें, मेरा यह विश्वास है कि मेरे इन निवन्धोंने कहीं-कहीं तो विश्वविख्यात अमेरिकन निवन्ध-लेखक इमर्शनके निवन्धोंको फीका कर दिया है।''

जरा रुककर बोले—"आप देख लीजियेगा कि आज नहीं तो कल, यह बात आलोचकांको भक्तमारकर स्वीकार करनी पड़ेगी और मेरे निवंधोंका अनुवाद बीध्र ही संसारकी सब भाषाओंमें हो जायेगा।"

यह राज सुना तो मैं तैरना भूलकर अवाक् रह गया। अवाक्; जैसे पत्यरकी भूरत। मेरे दिलकी धड़कन ही धीमी नहीं पड़ी, आँखें भी खुली ही रहगई। मैं क्या सोच रहा था? सच यह है कि कुछ भी सोचनेके लायक मैं नहीं था। एक मानसिक सचाटा मुक्तपर छा गया था!

हर आदमी दुनियाको अपनी ही आँखसे देखता है और हर आँखके देखनेका अपना ढंग है। लेखक महाशयने मेरे मानसिक सन्नाटेको वैसी मुखता समग्री, जैसी कि कैलासके निकट पहुँचकर एक भावुकके मनपर छा जाती है और तब स्वयं भी मुग्ध होकर वे बोले—''माई साहब, आपको माळूम है कि यह पुस्तक मैंने कितने दिनोंमें लिखी है ?''

मैंने सिर हिलाया, तो बोले—"कुल साढ़े पाँच महीनेमें! लीजिये, पूरा हिसाब ही जो आपको दिये देता हूँ। १६ मार्चको पहला निबन्ध लिखा था ओर २४ जूनको पुस्तक प्रेसमें दी। यो समिक्षये कि आधे ही निबन्ध तवतक तैयार थे। इधर वे छपते रहे, उधर मैं आगेके लिखता रहा और इस तरह पुस्तक १४ सितम्बरको तैयार होकर बाजारमें आ गई!"

मैंने कहा—"भाई, आपने तो पाँच महीनेमें वो काम कर दिया कि दिल्लीसे न्यूयार्क तक छा गये। सचमुच आप राष्ट्रभारतीके वीर पुत्र हैं!"

यह मेरी कराह थी, पर आपसे कहा नहीं अभी मैंने कि हर आदमी दुनियाको अपनी ही आँखोंसे देखता है और हर आंखके देखनेका अपना ढंग है, मेरी कराहमें उन्हें संवर्धनाके स्वर सुनाई दिने और हाथ छोड़कर उन्होंने मेरे पैर छू लिये। यह शायद इतनी देर मन लगाकर वात सुननेका पारिश्रमिक था।

जब लेखकोंकी बात चल निकली है, तो एक और सुन लीजिये। हमारे देशमें ईसाकी बीसवीं शताब्दीके आधे भागमें एक ऐसे लेखक होगये हैं, जिन्हें हमारे साहित्यका ही नहीं, हमारे राष्ट्रका इतिहास सदा आदरके साथ याद करेगा।

उन्होंने अपने उभरते दिनोंमें एक मासिक पित्रकाके विशेषांकका सम्पा-दन किया। विशेषांकमें लेख थे, कविताएँ थीं, गद्यगीत थे, आलोचनाएँ थीं, परिचय थे, टिप्पणियाँ थीं, यात्रावृत्तान्त थे, अनुसन्धानोंकी भूमिकाएँ थीं—संक्षेपमें सर्वांगपूर्ण विशेषांक था। आलोचकोंने लिखा कि हरेक लेख अधिकारी लेखकसे ही लिखांकर सम्पादक महाशयने इस विशेषांककों एक गुलदस्ता बना दिया है। बादमें घीरेसे बातकी पुड़िया खोल दी गई कि ये सब रचनाएँ उन विशेषांक-सम्पादक द्वारा ही रची गई थीं। बस फिर क्या था, पत्रोमें इस समाचारकी ही डौंडी नहीं पिटी, इस समाचार पर नफीरी भी बजाई गई और अनेक कार्यालयोंसे एक साथ उन महाशयकी चहुँमुखी प्रतिभाका जयघोष हुआ।

ये चार नम्ने आपके पास हैं। इनमें विभिन्नता है, ये चारों अलग-अलग मानसिक मानदण्डोंके प्रतिनिधि हैं, पर इनमें एक बात समान है कि सभी अपनी प्रशंसा चाहते हैं। इस समानताको देखकर क्या हम जीवन शास्त्रका यह सामान्य-सूत्र रच सकते हैं कि आत्मप्रशंसा मनुष्यकी एक स्वाभाविक प्रवृत्ति है ?

निक्चय ही हम इस सूत्रकी रचना कर सकते हैं, पर इसे रचकर हमें कहीं उलक्षना न पड़े, यह सम्भव नहीं है, क्योंकि सूत्रकी रचना करते ही एक तीखे प्रवनका हमें सामना करना पड़ेगा । वह प्रश्न यह है—जब अपनी प्रशंसासे प्रसन्न होनेकी वृत्ति मनुष्यमें स्वाभाविक है, तो चौराहेपर मिले लेखक महाशयकी बातें सुनकर हमारे मनमें वितृष्णा क्यों पैदा हुई ? वे बेचारे अपनी प्रशंसा ही तो कर रहे थे !

प्रश्न सचमुच तीला है और अपने लिए जगह चाहता है। यह जगह देनी पड़ेगी और यह हम इस तरह करेंगे कि कहें— अपनी प्रश्नामें प्रश्न होनेकी चुन्ति मनुष्यमें स्वाभाविक है, पर इस वृक्तिके वर्गमें होन्य वहां लक्त बढ़ जाना कि हम अपनी प्रश्नास आप स्वयं करने लगें, जीवनकी, हमारे चरित्रकी एक हीनता है। इसे हम यो समर्भगे कि भोजन मनुष्यकी स्वाभाविक वृक्ति के पर कार्यों के स्वाभाविक वृक्ति के स्वाभाविक वृक्ति के पर कार्यों के स्वाभाविक वृक्ति के स्वाभाविक के स्वाभाविक वृक्ति के स्वाभाविक के स्वाभाविक वृक्ति के स्वाभाविक वृक्ति के स्वाभाविक वृक्ति के स्वाभाविक के स्वाभाविक वृक्ति के स्वाभाविक के स्वाभाविक के स्वाभाविक के स्वाभाविक स्वाभाविक के स्वाभाविक स्वा

हत्या ही कहा है। यह कहना भी एक कहानी है। लीजिए यह कहानी भी गुन जीजिंगे।

अहायकी अजनकी यह प्रक्रिजा थी कि जो गेरे बन्ता गाण्डीयकी निस्दा

करेगा, मैं उसकी हत्या करके ही जल पीऊँगा। घरमें सब लोगोंको यह मालूम था, पर शोकका आवेग प्रवल होता है, पुधिष्ठिर ही उस दिन कह बैठे कि धिक्कार है अर्जुन, तेरे गाण्डीवको, जो यह अभिमन्युकी रक्षा न कर सका।

अर्जुनने कहा—"यह तो जो बुछ है, सो ठीक है, पर अब आप जीवित नहीं रह सकते ओर मैं आपकी हत्या करके ही जल पीऊँगा।"

अर्जुनकी बात सुनी, तो सब सन्न, क्योंकि सभी उसकी गम्भीरतासे परिचित थे! मामला विगड़ता देखकर कुण्ण बीचमें आ बैठे और बोले— ''ठीक है तुम्हारी प्रतिज्ञाकी पूर्ति होनी चाहिए, क्योंकि जिसकी प्रतिज्ञा अपूर्ण रहे, वह कैसा क्षत्रिय ? आइये धर्मराज, यहाँ सामने बैठियें और अर्जुनको अपना काम करने दीजिये!''

धर्मराज सामने आ बैठे। अब मामला और भी संगीन दिलाई दिया, पर तभी चतुर-शिरोमणि कृष्णने कहा— "अर्जुन, तुम्हारी प्रतिक्षा हत्या बारनेकी है सिर काटनेकी नहीं और शास्त्रोमें किसीकी उसके सामने कड़वे याद्योंमें भर्त्याना करना भी हत्या है। तुम इसी रूपमें धर्मराजकी हत्या कर, अपनी प्रतिज्ञा पूरी कर सकते हो !"

प्रतिज्ञा प्री हुई, लोगोंका बोभ उतरा, पर तभी भीमने एक नई फुल-भड़ी छोड़ दो। उसने कहा—''हम सब भाइयोंकी यह प्रतिज्ञा है कि यदि किसी एककी मृत्यु हो गई है, इसलिए हम सबकों भी चितारोहण करना चाहिए।'' वातावरण फिर ज्योंका त्यों गम्भीर हो गया। छुल्णन सोचकर कहा—''परिणाम कुछ भी हो, प्रतिज्ञाकी पूर्ति तो होनी ही चाहिए, पर आपकी श्रतिज्ञा जीवनका अन्त करनेकी नहीं, आत्मघात करनेकी है। शास्त्रोंमें अपनी प्रशंसा आप करनेको आत्मघात ही माना है। आप लोग भी अपने गुणोंका स्वयं वखान करके यह प्रतिज्ञा-पूर्ति करें।'' सचने अपनी-अपनी डींग हाँकी और उठ खड़े हुए। हाँ, यह एक कहानी है, पर क्या जीवनका एक महान् सत्य नहीं है ? जो सन्दर है, जो स्वस्थ है, जो गुणी है, उसे अपने सौन्दर्यका, अपने स्वास्थ्यका, अपने गुणोंका ज्ञान रहे और वह इस ज्ञानसे अपने भीतर एक प्रसन्नता, एक आनन्द अनुभव करे, यह मनुष्यकी स्वस्थ दशा है । वह यह चाहे कि मैं अपने सौन्दर्य, अपने स्वास्थ्य और अपने गुणोंको दूसरोंके मस्तिष्कर्में दूंसूँ और उन्हें विवश करूँ कि वे उनका महत्त्व स्वीकार ही न करें, उसकी घोषणा भी करें, यह मनुष्यकी अस्वस्थ दशा है । अपनी प्रशंसा आप करनेकी वृत्ति इस अस्वस्थताको वैसे ही वाहर प्रकट करती है; जैसे देहके भीतरकी गन्दगीको फोड़े।

"तो क्या यह एक मानसिक रोग है ?" प्रश्न ठीक है और उत्तर है— हाँ, यह एक मानसिक रोग है ! यह उत्तर निश्चय ही एक नये प्रश्नको जन्म देगा । नया प्रश्न यह होगा कि रोगके निवारणका उपाय करना रोगी-का भी कर्तव्य है और समाजका भी, तो इस रोगके निवारणका उपाय क्या है ?

जपाय है और वह बहुत किंटन भी नहीं है। जिन्हें यह रोग है, वे उसे, उसकी हीनताको अनुभव करें और वार-बार सोचें कि वे इस हीनताका शिकार होकर, समाजकी आँखोंमें न गिरेंगे। बार-बारके इस चिन्तनसे उनका रोग निरुव्य ही घटेगा, पर उनके साथ ही समाजको भी अपने हिस्सेका जान के जा पड़ेगा। वह यह कि जिनकी जितनी प्रशंसा होनी उचित है, उनकी प्रशंसा करें वह कृपण न हो और जो प्रशंसाके पात्र नहीं हैं, किसी भी कारणसे उनकी प्रशंसा न करें!

यह बहुत ही महत्त्वपूर्ण बात है, क्योंकि जब हम उचित प्रशंसा नहीं पातें और इससे भी बढ़कर उन्हें प्रशंसा पाते देखने हैं, जो हमारी अपेक्षा भुणहीन हैं, तो हममें अपनी प्रयोग आप करनेकी हीनता उत्पन्न होती हैं।

में, उम, वे-सन यभूरे!

"चश्मा लिये बिना आपका सिर-दर्द ठीक हो ही नहीं सकता!" एक अनुभवी मित्रने कहा, तो मैं मजबूर हो गया कि आँखोंके डाक्टरको आँख दिखाऊँ!

जीवनके आरंभिक वर्षोंमें पाधाजीने जो वर्णमाला पढ़ाई थी, उसकी फिरसे तीथ्र परीक्षा करके डाक्टरने कहा—"योर लाँग साइट इज आल राइट!"—नुम्हारी दूरसे देखनेकी शक्ति तो ठीक है!

ताजी परीक्षाकी जो थकान मुक्तपर छा-मी रही थी, उसे उतारते हुए मैंने कहा—डाक्टर, संसारमें लाँग साइट तो सभीकी ठीक है, निर्वेल तो शार्ट साइट—पाससे देखनेकी शिवत—ही है।

डाक्टर खो गया है, यह मैंने उसकी मुद्रासे जाना। ठीक भी है, यह आये दिन ऐसे रोगी देखता है, जिनकी दूरसे देखनेकी शक्ति निर्वल है और मैं कह रहा हूँ कि डाक्टर, लाँग साइट तो संसारमें सभीकी ठीक है।

राह टटोलते-से उसने कहा--"जी?"

मैंने उसके चारों ओर जैसे एक जाला और पूर विया—जी, क्या डाक्टर, ठीक बात है, संसारमें दूर देखनेकी शक्ति तो सभीकी ठीक है, निर्बलताने तो पास देखनेकी शक्तिको ही घेर रखा है! और तभी मैंने यह सारा जाला समेट-सा लिया—डाक्टर, तुम्हारी स्त्रीको सारे गुण मुभमें और सारे दुर्गुण तुममें दिखाई देते हैं, पर मेरी स्त्रीको सारे गुण तुममें और सारे दुर्गुण मुभमें दिखाई देते हैं, यह इसके अनि स्त्रिको सारे गुण हुममें की लाग साइट इन्न आल राइट!

डाक्टर सुलभ गया—"यस-यस पण्डितजी", और सुलभ गया कि जोरसे हुँस पड़ा। तब सुनाई मैंने उसे एक अपनी कहानी।साहित्यिक क्षेत्रमें प्रवेश करते-करते ही मैं बनाया गया एक विशेषांकका संपादक ! यह सूचना पत्रोंमें छपी और वे पत्र मेरी जन्मभूमिके पुस्तकालयमें भी आये।

समयकी बात; मैं पुस्तकालयमें बैठा भीतर एक पुस्तक देख रहा और बाहर बरामदेमें कुछ लोग पढ़ रहे पत्र। उस समाचारपर दो तीनका ध्यान गया और आक्चर्य कुहरा-सा उनपर बरसा, तो बात चल निकली। यह सुनकर दूर बैठे एक सज्जनने पूछा—कौन प्रभाकर? उन मित्रोंने बताया—समभाया, तो वे बोले—"अच्छा, वो रामा मिस्सरका लीण्डा!" मैंने सुना और मान लिया कि मैं उनके पास हूँ, तो संपादक, लेखक या और कुछ विशिष्ट भला कैसे हो सकता हूँ? मैं हूँ सिर्फ़ 'रामा मिस्सरका लीण्डा' और वस यही!

डाक्टर साहब हँसे और तब मुनाई उन्होंने अपनी भी कहानी—
"मैंने डाक्टरी पास की, तो अपने ही कस्बेमें काम आरम्भ किया। मैं जब
वेहातसे आये किसी बीमारको देख रहा होता, पास-पड़ौसकी कोई बुढ़िया
अपने पोतेको लिये आती और जोर-जोरसे मुक्ते कहती—"अरे रामधन,
ले इसकी आँखमें जरा-सी दबा डाल दीजो!" यह सुनना भी एक साधारण
बात थी——"अब तो भाई, बड़ा आदमी हो गया है तू!" अवकर दबाखाना
यहाँ उठा लाया और अब मजेमें हुँ।

डाक्टर साहब हँसे, तो भैने भी उनकी हँसीमें अपनी हँसी मिला दी— तो अब तो आप मान गये कि संसारमें दूरसे देखनेकी शक्ति अधिकतर लोगोंकी सही है ?

अगजीवनकी रुवी एम्० ए० पास है, संनीयमें तानसेन और नृत्यमें उदयमंत्रको पास वैठवी है। स्वतन्त्रता-दिवसको क्लब-गोष्ठीमें उसने अपनी कलाना जो प्रदर्भन किया, उसकी प्रमास गई!

ं वागुदेवकी स्वी सावरण पड़ी जिली है, नम्न है, नेवावील है, राव दिन अपने पति और परिवारकी सेवामें छीन रहती है। रातमें प्रायः जगजीवन कहता है—"गाना बजाना तो मनुष्य सिनेमामें जाकर भी देख-सुन सकता है, अपनी पत्नीसे वह कुछ और ही आशा करता है। वासुदेवकी पत्नी साक्षात् देवी है, दिन भर काम करती है और क्या मजाल कि बिना पैर दबाये वासुदेवको रातमें ग्रोने दे!"

प्रायः ठीक इसी समय वासुदेव कहता है——"खाना-वर्तन, भाड़्-बुहारू, पैर दवाना और कपड़े घोना; यह सब दस रुपयेका नौकर भी कर लेता है, मनुष्य अपनी स्त्रीसे कुछ ओर ही आशा करता है, देवी जी! जगजीवनकी स्त्री है, वलव जाती है, अफ़सरों से मिलती है और अपने पतिके दसकाम बनाकर लंती है! अगर वह बैठी पैर ही दबाती रहे, तो क्या फ़ायदा?"

यहीं एक प्रश्न—यदि जगजीवन और वासुदेव परस्पर अपनी पित्नयाँ वदल लें, तो क्या संतुष्ट हो सकते हैं ? ऊपरसे कहनेको जी चाहता है—हाँ, पर अनुभव इसका समर्थन नहीं करता । कुछ सप्ताहोंमें ही जगजीवनका मन गूंजती स्वर-लहरी और थिरकते घुंघरओंके लिए और वासुदेवका मन पिंडलियोंकी हड़कलका विष चूसनेको उचकती उगलियोंके लिए विह्नल हो उठेगा !

फिर? यह एक प्रश्त है, जो मनमें यहाँ उमहता है। प्रश्न छोटा-सा है, पर इसके भीतर जिज्ञासाके पुराण बिखरे हैं। फिर कुछ नहीं, बात यह है कि मनुष्य क्या चाहता है? यह चाहता है, वह चाहता है? ना, मत्य यह है कि वह सब चाहता है, न यह, न वह। चाहता है वह यह भी और यह भी और कमाल यह है कि एक ही स्थानमें, एक ही पात्रमें, पर जीवनका सत्य चिर अतीतमें संस्कृतके कविने पा लिया था जी इस प्रकार है—

> "प्रायेग सामग्रविषो गुणानी पराङमुखी विक्व-सूजः प्रवृत्तिः"

- ब्रह्माजीका स्वभाव सब गुणोको एक ही स्थानमें एकत्र करनेके विगद्ध है -- वे कहीं कुछ रचते हैं, तो कहीं कुछ और !

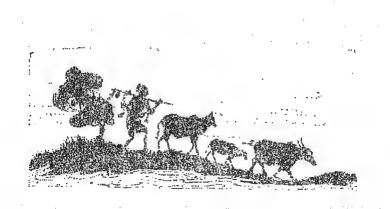
इकराम और हरिसिंह, दो पुराने साथी। इकराम ऐसा कि दुश्मनोंके भी काम करना चल और यही नहों कि दूसरोंके काम आना उसका स्वभाव, यही उसका चाव भी। अपना समय ओर शक्ति लगाकर दूसरोंके काम करे और उनमें रस भी ले। हरिसिंह उस दिन मिला, तो नाराज, इकरामके बारेमें उसे शिकायत कि एक बात कही थी, उसने नहीं मानी! बात न मानना इकरामके स्वभावके ही विकद्ध, फिर यह क्या बात? जाँच की, तो जाना कि इसी वर्षमें इकरामने हरिसिंहके दस काम सँवारे हैं। गारहवें कामके समय वह बीमार हो गया और काम न कर पाया। अब हरिसिंह उन दस कामोंकी कहीं चर्चा नहीं करता, उस एक कामके नारे सब जगह लगाता है। उसके मनमें उन दस कामोंका आभार तो कहीं नहीं है, इस एक कामका उपालक्ष्म जुरूर भरा है—उस बच्चेकी तरह जो दिन भरकी सेवाको सायंकालका पैसा न मिलनेपर भूल जाता है और रूठा फिरता है।

एक सार्वजिनिय मित्र है थी तेलूराम। वे तव थे डिस्ट्रिक्ट बोर्डके प्रधान। उन्होंने मित्रोका एक मर्भस्पर्शी, पर मनोरंजक अनुभव सुनाया। वोले—"हरेक कहता है कि मैं इस पदपर रहते संस्थाकी प्रतिष्ठाका ध्यान रक्ष्मूँ और हरेक बाहता है कि मैं इस पदपर रहते, उसकी अनुचित माँगको सुरन्त पूरा कराऊँ!" कोई भला आदमी समुद्रके दो किनारोंको एक साथ मला कैसे मिलाये?

डाक्टर कहता है, वकालतमें बड़ा आनन्द है, वकील कहता है आनन्द तो वस डाक्टरीमें है। एडीटरको आडीटर और आडीटरको एडीटर सुखमें दिखाई देता है। बात यह है कि को हमें प्राप्त है, हम उसे नहीं देख पाते, जो दूर है, वह हमारी उत्सुकताना केन्द्र हैं— कार्क किए हमें दिखाई नहीं देते!

कीवनका सक्ता पथ यह नहीं है कि जो हमें प्राप्त नहीं, उसके लिए रोतें रहे। अवकता राज्या पथ यह है कि यस्त या योगते जो हमने पा लिया उसे पहचानें, उसे अपने अनुकूल बनायें, उसमें रस लें और संतोषका सुख पायें।

सब कुछ अध्रा हमें मिला, सब कुछ पूरा दूसरोंको; यह मृगतृष्णा है, जीवनका दिग्झम है। जीवनका सबसे बड़ा सत्य है—अपूर्णता। में, तुम, वे, सब अपूर्ण, अपनेमें सब अधूरे; इस अपूर्णताका समन्वय, इस अधूरेपनका सदुपयोग ही जीवनकी सबसे बड़ी कला है।



विद्यावतीके दो बेटे!

श्रीमती विद्यावती कौशलका छोटा लड़का है फालू। यह कोई उसका नाम नहीं। नाम तो है अशोक, पर हम कहते हैं उसे फालू, तो यह हुआ उपनाम! अवस्था है पाँच वर्ष, पर वह अभीसे पूरा लोग है—काममें, चैतन्यमें, समयमें, बातचीतमें और भोजनमें!

वह इकला ही बहुत कुछ है, बालक भी, बूढ़ा सलाहकार भी, तरण सेवक भी। अजीब बालक है सुसरा! अन्धेरी रातमें दो बजे उसे गहरी नींदसे जगाकर कहिये कि तबियत खराब है बेटा! तो तुरन्त कहेगा कि डाक्टरको बुला लाऊँ? और जब तक उसकी बात पूरी हो कि वह चलनेको तैयार दिखाई देगा।

क्या यह एक बालकका वस उत्साह ही है ? ना, वह उस अन्धेरी रातमें अपने घरसे कई फर्लांग दूर, डाक्टरके बंगले पर चला जायेंगा और उसे जगाकर, पूरी बात समभाए, ले आयेगा। रास्तेमें वह इतना सावधान रहेगा कि देखकर सोचना पड़े कि यह मोचीं पर काम करनेके लिए ही जन्मा है क्या ?

पिछले साल मसूरीमें हम तीनों घूमने चले। वसन्त सिनंमाके सामने-से कैमिल्स बैंक सड़क पर चढ़े कि पास ही है बच्चोंका खेल घर! क्या देखता हूँ एक नीकर किसी ऊँचे परिवारके दो वालगांको लिये खा है। बालक ५-१० वर्षके, स्वस्थ, मोटे-ताजे। नीकर उन्हें कह रहा है कि जाओ, खेल-घरमें भूलो-चेलो, पर वे नहीं जाते। इपीके लिए वे घरसे आये हैं, नीकर उन्हें उपता रहा है, सामने ही उन्हों छोटे-छोटे वालक खेल-किलक रहे हैं, पिर उनमें यह किमक क्यों हैं?

में ठिठक गया, देखता रहा, पर वे वालक नहीं बढ़े। तब आगे आ

मैंने उस नीकरसे कहा— "भैया, जब तुम घर पहुँचो, तो इनकी माँसे कहना कि एक सहरवाला मिला था। उसने आपको नमस्ते कहा है और यह सन्देश भेजा है कि आप माँ मन गई, पर आपको माँ बनना नहीं आता। अभी तक देश गुलाम था, सो निभ गई, पर अब तो देश स्वतन्त्र है। सम्भव है अनजान माएँ पकड़ी जाने लगें, इसल्ए कृपाकर आप सावधान रहें।"

नौकरकी आँखोमें गरमी आ गई—"क्यों आप ऐसी बात कहते हैं ?" "अरे भाई, वे समफदार माँ होतीं, तो उनके बच्चे इतने डरपोक न होते कि खेळघरमें जाते हुए भी घवरायें ?" मैंने कहा ।

"बच्चे तो बाबू साहव, सभीके फिफकते हैं। क्या आपका नहीं फिफकता?" नौकरने मुफे एक छलकार-सी दी।

मैंने फालूकी तरफ देखा, वह खेलघरको ताक रहा था। सिसकारी-सी देते हुए मैंने कहा— "फालू, हम घूमने जा रहे हैं, त् जा भूल-खेल, हम लीटते समय रातमें तुओं के लेंगे!"

सुनते ही फालू दौड़ गया और लम्बे तस्ते पर उत्तक कर जा चढ़ा। नीकर भेंगा-सा कि हम चले। फालूकी किलकारी दूर तक हमें सुनाई देती रही।

खेलघर नौ बजे बन्द होता है। उससे पहले हमें लौटना था, पर कोई मिल गया कि हम है।। बजे खेलघर पहुँचे—चिन्तित-से कि फालू इकला रो रहा होगा—आज शानमें आकर बड़ी भूल की, पर देखते हैं फालू वहां इकला खड़ा है। हमें देखते ही वह खिलखिला कर दौड़ा कि लिपट गया।

तभी एक आदमी आकर हमारे पास खड़ा हो गया—बाबू जी, नमस्ते ! यह खेलघरका मुंशी एक गढ़वाली भाई। बोला—आप बच्चेको छोड़ गये, यह नौ बजे तक खेलता रहा, पर जब मैंने खेलघर बन्द किया और आप नहीं आये, तो मैंने सोचा—अब यह जरूर रोयेगा। आपकी बातें मैंने सुनी थीं, इसलिए विना इसे बतायें मैं लिगकर बैठ गया कि देखूँ अब भी यह घबराता है या नहीं। घबरायेगा, तो मैं इसके पास आ जाऊँगा, पर तब भी यह नहीं घबराया और खेलता रहा। सचमुच बाबू जी, यह तो शेर बच्चा है!

मुशी उसे चुमकार कर चला, तो विद्या जी उसे कुछ देनेको हुई, पर मैंने इशारेसे उन्हें रोका और बादमें कहा—यह उसकी सद्भावनाका अपमान है कि हम उसे पैसोंसे तोलें। दूसरे दिन मैंने उसे एक रुपया उसके बच्चोंकी चन्नी चलाकर दिया।

कहनेसे तो बहुतसे बालक काम करते हैं, पर फालू बिना कहे काम करता है। सन्ध्या हुई कि छोटी बाल्टी उसने उठाई। नलसे पानी भरा और ऊपरकी छत ठण्डी की और ३-४ बिस्तरोंके कपड़े बीरे-धीरे ऊपर पहुँचाये। बाजारसे वह दूध वगैरह ही नहीं लाता, राशन भी लाता है और मृसीबत यह कि उससे काम न लो, तो रोता है, लड़ता है, रूठ पड़ता है।

(?)

फालूके दो भाई और हैं, उससे बड़े। वे अक्सर अपने नानाके घर रहते हैं—भों वह यहाँ इकला है। परीक्षाएँ निमटीं, तो उसका एक भाई कुछ दिनके लिए यहाँ आ गया। अब ये दो, एक जगह!

कोई पाँच छः दिन बाद एक दिन में उनके घर खाना खाने बैठा, तो पानी नहीं। भीतर मेरे एक खराझ-सी हुई—वयों? फालू तो भोजनकी चर्च होते ही नल पर पहुँच जाता है और एक बाल्टी पानी निकाल कर सब लोटा भरता है। उसे लाते-लाते कहता है—बरफ़के माफ़िक़, बरफ़के माफ़िक़! आज बह कैसे भूल गया? शायद भाईके साथ खेलमें लगा है! पुकारा—फालू पानी लाना बेटा, पर पानी नहीं आया—वया बात है? फिर पुकारा—अरे, पानी नहीं लाया!

दबी-सी आवाज कानोंमें पड़ी—प्रमोद लाएगा! और अब फालू हर काम प्रमोद पर टालता है, पैर मलने लगा है, कन्नी काट जाता है और सुन-बहरा तो हो ही गया है। अब उसकी निगाह काम पर नहीं जाती, भ्रमोद पर जाती है कि कामको भ्रमोद क्यों न करे—बही क्यों करे ?

एक और एक दोकी तरह यह भी साफ़ है जिस कामको एक आदमी करता है, उसे दो करने लगें, तो वह पहलेसे जल्दी और सुन्दर होना चाहिये, पर होता नहीं ऐसा !

मेरे एक घनी मित्र हैं। जिस घेरमें उनकी दुकान है, दूसरे व्यापारियों-की भी दूकानें हैं। लाखोंका हेर-फेर होता है इन दूकानों पर, पर दरवाजेकी नालियाँ और सड़क हमेशा गन्दी रहती हैं और बल्ब फ्यूज हो जाता है, तो महीनों नहीं बदला जाता! सफ़ाई पर कौन ध्यान दे, बल्ब कीन बदले-यह सड़क ओर यह नालियाँ हमारी ही तो नहीं हैं!

नागरिकोंका सामूहिक उत्तरदायित्व—मुश्तर्का जिम्मेदारी—किसी भी राष्ट्रके जीवित होनेकी सर्वात्तम कसौटी है। किसी राष्ट्रका बल नापना हो, तो देखिये कि नया इस देशके नागरिक देशके सामूहिक हितोंके प्रति सतर्क हैं? या हर नागरिक अपने हितके सामने राष्ट्रके सामूहिक हितकी उपेक्षा करता है?

इस प्रश्नका उत्तर यदि हाँ है, तो देश जीवित है, सबल है और उसका भिवष्य उज्ज्वल है। यदि इस प्रश्नका उत्तर नहीं है, तो वह देश निर्जीय है, निर्बल है और उसका भिवष्य देशके स्वार्थी नागरिकोंके द्वारा किसी भी दिन बिक सकता है?

अपने स्वतन्त्र देशके सामूहिक हितोंके प्रति क्या हम अपनी जिम्मेदारी अनुभव करते हैं और अनुभव करते हैं, तो उसे निभाते हैं ? स्वयं अपने-से पूछिये और स्वयं ही उसका उत्तर दीजिये !

ज़फ़र मियाँ के सैलूनमें

उस दिन शरीर भिन्नाया हुआ-सा था और चाहते भी किसी काममें मन न लग रहा था । तन-मन बासी हो रहे थे, पर जरूरत ताजगीकी थी । में उठा और बाल कटानेके लिए जफ़र मियाँके छोटे-से हेयर कटिंग सैलूनमें पहुँच गया।

जकर मियाँ एक दिलचस्प आदमी है, मेरा बहुत लिहाज करता है और में सदा उसका सहायक-साथी रहा हूँ। जब में पहुँचा, वह एक आदमीकी हजामत बना रहा था और आरा चलाने वाले दो मजदूर इन्तजारीमें वाहर बैठे थे।

मेरे दुकानमें पहुँचते ही जुफ़रने उस्तरा रख दिया। मेरे लिए उसने क्रसी बिछाई और बाहरकी दुकानसे चायका एक याला मँगवाया। में चाय पीने लगा और जक़र फिर हजामत बनाने लगा।

हजामत निमटी, तो मुक्ते लगा कि मेरा नम्बर है, पर जकरने उन मजदूरों में से एकको वला लिया और वह उसके बाल काटने लगा। तभी आ गया उसका असिस्टेंट और वह दूसरे मजदूरकी हजामत बनानेमें लग गया।

अब मैं बेठा हूँ कुरसी पर और देख रहा हूँ कि मियाँ ज़क़र उस मजदूरके वाल काट रहे हैं। मैं मजदूरको देखता हैं और सोचता हूँ-यह शायद ५-७ दिनसे नहीं नहाया। बालोंमें उसके रेत भरा है और ब्रावा भी। गर्दन पर उसकी, काला चीकट हो रहा है और तो और मुँह पर भी घोर है, पर जफ़र साहब बड़ी लगनसे उसके बाल काट रहे हैं, जैसे यह मजदूर न्रजहाँका सगा भाई हो।

कभी कंबसे नापते हैं, कभी कैंबीसे और फिर फुरक-फुरक दो-चार कीची मारते हैं। मैं देख रहा हूँ कि जफ़र बालोंमें इतना लीन है कि उसे out to the go the end of the extra region by the end of the

यह याद ही नहीं कि में भी यहाँ बैठा हूँ और उसे मेरे भी बाल काटने हैं। यह बालोंकी कटाईको अपने ज्ञान और कलाकी चरम गीमा तक पहुँचाना चाहता है। उसका व्यान इस पर नहीं है कि यह मजदूर इस कारीगरीको नहीं समफ सकता।

वह यह भी नहीं सोचता कि इस मजदूरकी स्थिति ऐसी नहीं है कि वह इन बालोंको ठीक रख सके।

मैं सोच रहा हूँ—सम्भवतः यह मजदूर हजामतके वाद आज नहायेगा और बालोंमें तेल डाल, कंघा करेगा, पर कल इनमें फिर यही धूल और बुरादा भर जायेगा और ये ऐसे ही उलभ जायेंगे, जैसे आज उलभे हुए हैं।

मैं यह सब सोच रहा हूँ, पर जाकर इनमेंसे कोई भी बात नहीं सोच रहा। वह अपनी धुनमें है। वह कंघा चलाता है, पर नहीं चलता—उलके बालोंमें वह अटक जाता है। जाकर बाल सुलकाता है और कंघा बढ़ाता है।

कभी वह भुककर वालोंका मिलान देखता है, कभी उभर कर, कभी इधर और कभी उधर। एक-एक वाल पर, एक-एक ढलाव पर, एक एक मिलान पर जफ़रकी निगाह है, जैसे कोई इंजीनियर किशी पुलके सम्भोंका मिलान देख रहा हो।

यों कटिंग पूरी हुई और तब कैंबीको चार बार तालके साथ खाली ही चुकर-चुकर चला, जकरने कहा—"लो सरकार, कट गये आपके बाल।"

अब उसने उठाया बुदा और वह जुटा हजामत गर। हजामतमें भी वहीं तल्लीनता। एक हाथ सीधा, तो एक उल्टा और तब यह देख भाल कि कहीं कोई कील तो नहीं रह गई। कील ही नहीं, कलमसे लेकर मूछोंकी छँटाई तक सब काम उसने पूर्ण सुन्दरतासे किये।

बीस मिनटसे ज्यादा में जफ़रकी इस तल्लीनताको देखता रहा। सच यह है कि जऊर उस मजदूरके बालोमें लीन था और में जफ़रमें। देखते-देखते में माबोसे भर उटा था, यहाँ तक कि हजामतकी ऊँची कुरसी पर आनेको जब मैं उठा, तो इतना भाव-विभोर था कि मैंने जफ़रको अपने-में दबोच लिया।

पैसे देकर जब वह मजदूर चला गया, तो मैंने कहा— "जफ़र मियाँ, तुम तो उस मजदूरको ऐसा लिपटे कि जैसे जिलेका कलक्टर ही तुम्हारी दुकान पर आ बैठा हो।"

जफ़रने जो जवाव दिया, उससे आगरेका पेठा और दिल्लीका सोहन-हलुवा दोनों फीके पड़ गये। बोला— "वाबू जी, मेरे लिए तो जो इस कुरसी पर बैठता है, वही किलक्टर है।"

मैं दो जक़रों के बीच विर-सा गया। एक जफ़र वह, जो मेरी वराबरी में खड़ा, मेरी ही हजामंत बना रहा है और एक वह, जो अब कोई हज्जाम नहीं, मेरे निकट जीवन-वेदकी एक ऋचाका निर्माता है। जीवन-वेदकी ऋचा, जो मेरे भीतर घुमड़ तो रही है, पर अभी भाषा नहीं पा रही।

पिछले ही महीने एक मित्रको मैंने पत्रमें लिखा था— "विकासका मार्ग यह है कि मनुष्यके हृदयमें श्रद्धा जागती है, श्रद्धाका पुत्र है विश्वास, विश्वासकी पत्नी है एकाग्रता, एकाग्रताका पुत्र है श्रम, श्रमकी बहन है सरसता और यह सरसता सर्व-ग्राही है—सबको अपनेमें ले लेती है, प्रतिकृल को अनुकृल बनाकर और अनुकूलको आत्मीयका रूप देकर। इसका अर्थ होता है मानवके भीतर 'पर' का जागरण।

विनाशका मार्ग यह है कि मनुष्यके हृदयमें तृष्णा जागती है। उसका पुत्र है अविवेक, इसकी पत्नी है अहमिका और इन दोनोंका पुत्र हैं दर्प, दर्पका पुत्र है आग्रह, जिसकी पत्नी है कठोरता, जो सर्व-संहारी है—सार्म-जस्य और समन्वयको विखरा कर अनुकूलको प्रतिकृष्ट और प्रतिकृष्ट के शत्रुका इत देने से आनुर और प्रवीण । इसका अर्थ हाता है—सार्वके भीतर 'स्व' का जागरण।"

अफ़र पियाँकी केंनी मेरी लोगड़ी पर अपनी मस्त अठखेलियाँ कर रही है और भेरी गोपड़ीके भीतर यह स्थ धूम रहा है। मैं सोच रहा हूँ — यह सब जीवन-वेदकी उसक्काकी व्याख्या हो सकती है, स्वयं वह ऋचा तो नहीं है। दिमागकी नसोमें घूसते रवतकी चाल कुछ तेज हो गई है, जैसे उस ऋचाकी खोजमें उतावली हो उठी हो।

मुभे याद आगये स्वर्गीय थी चिन्तामणि घोष । जय वे स्वर्ग शिधारे, तो एक बहुत वड़े प्रेसके स्वामी थे, पर यह बाव नवकी है, जब उन्होंने अपनी बैठकमें इस प्रेसका एक छोटेरी रूपमें आरम्भ ही किया था।

स्वर्गीय महान् पत्रकार श्री रामानन्द चटर्जीके जीवन-विकासका भी तब आरम्भ ही था और वादमें विश्वविक्यात पत्र 'माडर्नरिव्यू' को वे तब आरम्भ ही कर रहे थे।

घोष बाबूके प्रेसमें उन्होंने माण्येकी एक छोटी-मी पुस्तिका छपाई, जो 'माडर्नरिव्यू' के सम्बन्धमें छोगोंको मुफ्त भेजी जाने वाली थी। इसमें प्रुफ़ की बुछ भूछें रह गई। चटर्जी वाबूने उन्हें देखा, तो बोले—'कोई वात नहीं, यह एक विज्ञापन ही तो है।''

योष बाबूने तभी उन भूळोंको देखा और बण्डळ अपने पास रख ळिया। बोले—"तीन दिन बाद इसे ळीजियेगा, मैं अभी आपको न दुँगा।"

तीन दिन बाद चटर्जी वाबूको जो बण्डल मिला, उसमें एक भी भूल न थी। आश्चर्यसे उन्होंने पूछा, तो पता चला कि पूरी को हजार पुस्तिकायें दुवारा छापी गई हैं।

"आपने यों ही इतना नुक्तसान उठाया। मामूली विज्ञापन थे, बट जाते।" चटर्जी वाबूने कहा, तो घोष वाबू बोले— "िक्सीका मामूली विज्ञापन हो, या रिसर्चकी पुस्तक, मेरे लिए तो बरावर हैं। आपका तो यह विज्ञापन है वट जाता, कोई बात न थी, पर मेरा तो यह घर-घर विज्ञापन करता कि चिन्तामणिके प्रेसमें मूलें रह जाती हैं।"

मुक्ते ताजगीकी एक फुरेरी-सी आगई, पर जीवन-वेदकी वह ऋचा तो अब भी मेरें भीतर ही उमड़-घुमड़ रही थी, याहर वाणीमें न आ पाई थी। मन भी यह अजब हवाई घोड़ा है। दो विशिष्ट पुरुषोंकी स्मृतिमें डुवकी लेता-लेता एक पुरानी स्मृतिमें जा कूदा। मैं तब छोटा ही था और उस दिन सुवह ही सुबह कहीं बाहर जा रहा था कि पिता जीने पास बुलाकर मेरे माथे पर जरा-सा चन्दन लगा दिया।

बोले—''विना चन्दन लगाये, सुबह-ही-सुबह कभी बाहर नहीं जाया करते।''

मेरे पूछने पर बोले— "प्रातः काल सूने मस्तकके ब्राह्मणका दर्शन अपशक्त है। कोई देखेगा, तो मन ही मन तुभे कोसेगा।"

इसके कुछ दिन बाद मैं और पिता जी एक दम प्रातःकाल किसी कामके लिए घरसे चले, तो गलीमें भाड़ूलगाता भंगी मिला। देखकर बोले——''लो बेटा, भाड़ लिये सामने भंगी आया है, बस कारज सिद्ध ही समभी।''

वादमें किसी दिन उन्होंने वतलाया था—बाह्मणका कर्म है प्रातः-काल स्नान करके भजन-पूजन करना और भंगीका कर्म है प्रातःकाल भाड़ लेकर सफ़ाई करना। जो अपना कार्य न करे, वह कर्महीन और प्रातःकाल कर्महीनका दर्शन अशुभ, इसलिए स्ने माथेके बाह्मणका दर्शन अपशक्तन और भाड़ लगाते भंगीका दर्शन शुभशक्तन माना गया है।

मैं स्मृतियोंकी सरितामें ही तैर रहा हूँ और जफ़र मियाँ अपना काम भी पूरा कर चुके हैं। ''लो सरकार, बन गई हजामत'' उन्होंने कहा, तो मैं चौंक-सा पड़ा, पर यह क्या कि मैं इधर उठ रहा हूँ उस कुरसीसे और उधर मेरे सामने उत्तरी आरही है जीवन-वेदकी यह ऋचा—

हरेक नागरिकमें अपने कामके लिए चाव, श्रमके प्रति श्रद्धा और पेशोंके प्रति ईमानदारीके भावका जागरण ही राष्ट्रकी जीवन-शक्तिका सर्वोत्तम माप-दण्ड है।

यब इय नहीं मिल सकता !

कौजलजी, में और विद्या जी दिल्लीका लम्बा चक्कर काटते, दीवान हालकी चौथी मंजिलमें अपने स्थान पर पहुँचे, तो थक कर इतने चूर और निन्दियाये कि जी ने कहा—हम यहाँ तक आ कैसे गये ?

हाथ-पैर घो, जरा ताजे हुए, तो भीतर कोई बोल-सा उठा——आज तो हम दूध पीते!

भीतर ही किसीने पछा-पीते, तो पर लाये कौन ?

तो फ़ैसला हुआ कि अब दूध नहीं मिल सकता ! ठीक है, नहीं मिल सकता, क्योंकि दूध पीने वाले मुँह और दूध देनेवाले हाथके बीच, जो ये यमयात्रा-सी सीढ़ियाँ हैं, इन्हें उत्तरनेका उत्साह किसीमें नहीं और फिर उत्तरनेका उत्साह भी ज्यों-त्यों उभरे, पर उत्तरकर फिर चढ़ना जो है ! पतन आसान है, उत्थान कठिन, तो फ़ैसला हुआ कि अब दूध नहीं मिल सकता !

फ़ैसला तो ठीक है, पर फ़ैसलेको मन आज मान नहीं रहा। में ख़ुद आदचर्यमें हूँ कि यह आज मुक्ते हो क्या गया है। मुक्तमें प्यास न हो ऐसा नहों, पर कभी किसी प्राप्तिके लिए वह इतनी प्रवल नहों होती कि मुक्त पर छाजाए! निराक्त मन मेरे जीवनमें निर्माताका एक वरदान है। में अपनेसे कह रहा हूँ—आज यह वरदान अपनी अमोधता क्यों खो रहा है? और फिर फिसला भी तो एक कुल्हड़ पर! मैं सोच रहा हूँ, सब समक्त भी रहा हूँ, पर प्यास जो एक बार उभर आई है, तो उभर आई है!

[२]

कौशल जीका धवान किनेपासे उत्तरता है। इसमें क्यों-कैसे की गुजायश नहीं। अपनी-अपनी मृह हैं! वे भटकेके साथ पलंगसे उठे कि हम भाँपे—बस जम गया सैकेण्ड शो ! मेरे लिए मुँह मांगी मुराद—तै हुआ कि वे दूध देते जाएँ और कोई बीचमें ले ले। न हम पूरी सीढ़ियाँ उतरें, न वे पूरी चढ़ें !

मैंने अपनेसे कहा—हो किस्मतके धनी। चाहा, सो पाया। को आ रहा है दूध!

जो चाहा, सो पाया—सचमुच ख़ुशीकी बात है, पर यह क्या कि कौशल जी क्या गये—मेरी प्यास ही लेते गये ! मैं अपनेको बाहर-भीतर तलाश रहा हूँ, पर मुक्तमें दूधकी वह प्यास कहाँ है कि मैं आकुल हूँ । वह कहीं नहीं है, पर अभी तो वह इतनी थी कि मैं उसपर आक्चर्य कर सकूँ !

दूध आ गया, गरम कुल्हड मेरे हाथमें है, मलाई आँखोंमें और उसकी सुहावनी सुगन्त्र मस्तिष्कमें, पर भीतर उसकी माँग नहीं है, पूर्ण तृष्ति है। यों पिऊँ, तो पी ही लूँ, पर न पिऊँ, तो पाऊँ कि पी चुका। प्यास रस्सा तोड़ जागी और जागकर यों सोगई, यह बात क्या है?

.[3]

भीतर ही भीतर बहुत पैड़ियाँ उतर गया, तो हाथ आया कि अब दूध नहीं मिल सकता, अभावकी इस गायनाने प्राप्तिकी सामनाको उग्र कर दिया था!

आज संसारके जीवनमें जो हाहाकार है, छोना-भपटी है, उसके आधार-तत्त्वका यह मेरे लिए साक्षात्कार ही न था, सन्तोषके पक्षमें यह एक नई दलील भी थी !

जीवनका अनुभव है कि रोज को हरको भून लगती है, पर व्रतके दिन प्रातःकाल ही उनार उम जाती है—मनकी भृष्ट ही तनकी भूषका क्ष्म धारण कर देती है। 'अञ्चलने दर्धात आठशांगनः' का, कण्ट्रोलकी चीजोकी अधिक माँग बढ़ जानेका रहस्य और कंजूस माता-पिताओंकी सन्तानके भृष्टेंपनका मर्म ठीक-ठीक आज जाना !

और जाना कि-अपने प्रति दूसरोंका विश्वास पाकर और दूसरोंके प्रति अपना सब कुछ सुलभ होनेका विश्वास दिलाकर—यह गान्धीकी स्वेच्छासे हो, या मार्क्सकी वैधानिकतासे—हम मानवकी प्यासको बहुत कुछ नियन्त्रित कर सकते हैं!



१६; यानी एक कम बीस मिनट!

देहरादूनसे सहारनपुर; कोई ख़ास लम्बा सफ़र नहीं—फिर आजकलके आरामदेह सरकारी मोटर! उनमें बैठे कि मान लिया घर पहुँच गये, पर विघन तो जीवनके चिर साथी हैं।

उस दिन मोहण्डसे नीचे आये कि गाड़ी ठप्प। ड्राइयरने उतरकर देखा—एन्जिन शायद तेल ही नहीं ले रहा है। उसने अपने औजार निकाले और खट-पट करने लगा। क्लीनर भी उसके साथ। ड्राइयर जो अभी मोटरके जगर सवार था, अब मोटरके नीचे—कभी नाव गाड़ीपर और कभी गाड़ी नावपर!

मुसाफ़िर भी नीचे उतर आये । मैंने ड्राइवरके पास जाकर पूछा——
"भैया, मेरी किसी मददकी जरूरत हो, तो हाजिर हूँ !" उसने कहा——
"नहीं बाबूजी, अभी ठीक हुई जाती है !"

मेंने अटेचीसे एक पत्र निकाला और पास ही कट-पड़ें एक तनेपर बैट पढ़ने लगा। ज्ञामके टीय ६ वजेकी यह बात है।

एक सरदार जी प्रहानरको छहन करके तेछि— 'अबे, मुक्ते तो अम्बार्छ जाना है। संस्थानको निकट गई तो जन होगा ?'

एक ृशरे को जातल्य-धारी तकान वोल- "अणी साहब, गाड़ी निक्तलेगी नो आपकी; इसके बापका क्या बिगड़ेगा। यह तो गहा बिछाकर आरामने गाड़ीक मीने लेट गया है।"

एक तीसरे साहब आगे बढ़ें—"भाई साहब, यह हमारी सरकारका इन्तजाम है। टैक्स लगानेको तो ये मिनिस्टर रात दिन हवकाये फिरते हैं, पर इन्तजामकी इनमें जरा भी सैस नहीं।"

एक चौथे साहबने कमी पूरी की--"अजी, बेचारोंके बाप-दादे मर

गये सूंगफली वेचते और ये बन गये सरकार! इन्तजामकी सैंस् इनमें कहाँसे आये ?''

एक मोटे सेठ जी अभी तक मोटरमें ही बैठे थे। वहींसे बोले—
"देख लीजिए, ये सोशालिस्ट कहते हैं कि सारी इन्डस्ट्री पर हब्म्मतका कृष्य
होना चाहिए। सरकारने एक मोटरोंको हाथमें लिया था, उनकी ही या
हालत है कि पड़े हैं यहाँ जंगलमें—चाहे कोई चीता-भेड़िया निकलक
हमें खा ही ले!"

किसी कालेजके एक विद्यार्थी भी वहीं थे। तमककर बोले— "सेठ साहब, लाख स्थाप लीजिए, सारी इन्डस्ट्री पर तो सरकारका कृष्ण होगा ही और इंडस्ट्री क्या, आपकी कोठीके कमरे तक बटेंगे।"

सेठ साहब शायद कुछ कहने ही बाले थे कि एक सज्जन ड्राइवर जरा पास पहुँ नकर बोले— "अबे, इसके नीचे मीण्डक-सा चुसा क्या खुटर पुटर कर रहा है, जब गाड़ी चली, तब क्या अपनी बहनका डोला बिदा क रहा था?"

उनके साथीने इस डोले पर नई वारनिश दी—"अजी, बहनका डोल क्यों, सरकार आरामसे चाय पी रहे होंगे!"

तुरन्त किसीने दो बुश और मारे—"इन लोगोंके खिलाफ १०-। हरजानेके दावे किये जाये, तो इनकी होश ठिकाने आये!"

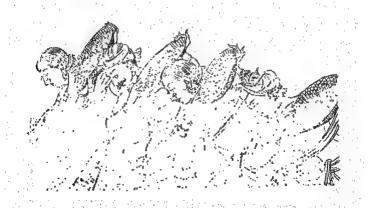
"ये लोग असलमें हरामकी तनख्वाहें लेना वाहते हैं!" यह एव नया रिकार्ड चढ़ाया गया और तभी यह भी— "तनखाह तो साहब है ही पर अपरकी आमदनी भी कुछ कम नहीं है।"

गाड़ीके नीवेको भाँककर एक वाबूजी वोले—"क्यों सरकार, आपवे यहाँ वर्कशाप नहीं है, जो आप यहाँ जंगलमें यह कलावाजी दिखा रहे हैं ?'

उत्तर भी किसीने दिया—'है तो सब कुछ, पर इनको तो शराबरे ही फुररत नहीं मिळनी !'' और तुरन्त यह भी—''माई, हरामबी कमाई का तो यही हाछ होता है।'' यह सरस प्रश्नोत्तरी चल ही रही थी कि ब्राइवर अपनी जगह आगया और उसने हार्न बजाया । गाड़ी अब ठीक थी ।

मैंने उठते-उठते घड़ी देखी—मरम्मतमें कुल १६ मिनट लगे थे। राव साथियोंकी ओर देखकर मैंने कहा—''शान्त और एकाग्र रहने पर ड्राइवर साहब जो काम ६ मिनटमें कर लेते, आपकी दिलचस्प बातोंके कारण वह १६ मिनटमें हुआ। १० मिनटके इस मनोरंजनके लिए आपको धन्यवाद!"

ड्राइवर मेरी बातसे शान्त हुआ, पर बाक़ी साथियोंमें कुछ आँखें तिरछी हुईं, कुछ नीची, कुछ ओठ फड़के, कुछ मुसकरायें और बस मोटर चल दी!



जी, क्या कहा, ऐं ?

१६३१ के दिन थे ! गान्धी-इरिवन समभौता चल रहा था और गान्धी जी दूसरी गोलमेज कान्में ामें शरीक होने विलायत गये हुए थे । वायसराय विलिगडनकी सक्त हकूमत जारी थी और देशमें जगह-जगह समभौता टूटनेके आसार दिखाई दे रहे थे । जनता पर आशा-निराशाकी एक अजब-सी धूप-छाँह छाई हुई थी !

में सहारतपुरसे देहली जा रहा था, इण्टर क्लासके डब्बेमें काफ़ी जगह थी। में आरामसे पसरा एक नया मासिक पढ़ रहा था। उसमें एक हास्य रसकी कहानी थी। कहानी लेखकका नाम तो अब याद नहीं, पर उसमें एक पात्रने कहा था कि—"हिन्दुस्तानमें बेवकूफ लोग सबसे प्यादा इण्टर क्लासमें सफ़र करते हैं।" मैं भी इंटर क्लासमें सफ़र कर रहा था; इसलिए मन ही मन कह रहा था कि यह लेखक एक दम गधा है। भला यह भी कोई बात कही इस जाहिलने!

मुजाक् फरनगरमें डब्बा जरा भर गया और महिकल गरम हुई। काशीकी गलियोंकी तरह घूमघाम कर बात राजनीतिके चौराहे पर आ टिकी। एक साहबने तपाकसे फरमाया—"बस'साहब, अब गान्धी जी हिन्दुस्तान नहीं छौट सकते। अंग्रेज उन्हें वहीं क़ैंद कर छेंगे और मुमिकन है सर सैम्युअल होर उन्हें गोली मार दे!"

एक दूसरे साहब बोले—"यह हरगिज नहीं हो सकता। लार्ड इर-विनने अपनी जमानत पर उन्हें वहाँ भेजा है!"

पहले साहब बोले—"अजी जनाब, ये इरिवन और विलिगडन, सब एक ही थैलेके चट्टे-बट्टे हैं। दर असल बट गमशीना अंद्रेजीनी एक जालसाजी थी, जिसमें कांग्रेस जलफ गई।" दूसरे साहब वातचीतको बहकनेसे सम्भालते हुए बोले—"खैर जाल-साजी हो या कुछ, अंगरेज गान्धीजीको नहीं रोक सकते!"

इस तरह अब ये दो मत थे और करीब-करीब सारा डब्बा इन दो हिस्सोंमें बँट गया था । हरेक दल अपनी बात पर मजबूतीके साथ ठहरा हुआ था और अपनी बातको इस दावेके साथ कह रहा था कि जैसे अभी वह ह्याइट हालसे टेलीफ़ोन करके लौटा हो !

खतौली पहुँचते-पहुँचते दोनों दलोंमें गरमी आगई और मामला गालियोंकी गलीको पारकर गुल्थमगुत्थाके चौराहे पर जा पहुँचा। तब मैंने खड़े होकर जोर से कहा—दोस्तो ! मैं आपके सामने अपना दायाँ कान पकड़ कर इस लेखकसे माफ़ी माँगता हूँ, जिसे अभी-अभी मैं अपने मनमें गधा कह रहा था और तब मैंने ऊँचे स्वरसे वह लाइन पढ़ी—'हिन्दुस्तानमें सबसे ज्यादा बेबकूफ़ लोग इण्टर क्लावमें सफ़र करते हैं।' कुछ लोग फेंग गये, कुछ हँस पड़े और कुछ फन्ना-से गये, पर खैर मामला निमट गया और मेरठ छावनी पहुँचकर तो बहुत ही लुक्फ आया, जब अखवारमें पढ़ा कि गान्धी जी इटली होकर हिन्दुस्तान लौट रहे हैं।

दोनों दलोंकी बात, एक मामूली अन्दाजसे ज्यादा कुछ न थी, पर दोनों उसे बेदका वचन और कुरानकी आयत समभ रहे थे। फिर समभ रहे थे, तो कोई हर्ज नहीं, समभा भी रहे थे मेरे शेर ! हमारे स्वभावकी यह कैसी हिमाझत है!

×

एक दूसरे सफरका हाल सुनिये। वह इससे भी बढ़कर है।
उस दिन में लाहौरमें महारनपुर लौट रहा था। रेलके डब्बेमें पुरुष
ही पुरुष थे; शिष्ट एक रही थी। अपने नाथी तरुणके साथ बातें करती
जा रही थी। देवनेमें पृत्यक बोजनेमें मन्य, उप कोई अठारह-उन्नीस।
मैं अपने पढ़नेमें तल्लीन, पर अचानक देखता हूँ कि उन्हें एक अहम मसला

पेश हैं और सब तरफ़ खुसबुस-खुसबुस ! उसपर निहायत सरगर्मीके साथ, पार्लागेण्टकी पार्टियाँ बहस फ़रमा रही हैं ।

वहस यह है कि यह नोजवान इस औरतका कौन है ? एक दलकी राय है कि यह इसका पति है, दूसरेकी राय है कि यह इसका साथी है और एक बूढ़ा तो अर्त लगानेको तैयार है कि यह इसके साथ घरसे भाग-कर जा रही है।

एक बार तो मेरा दिमाग गुस्सेसे गरमा गया और मनमें आया कि पाँच पाँच चप्पलोंसे नम्बरवार इन सब की पूजा करूँ, पर मन जल्दी ही शान्त हो गया और मुफ्ते एक मजाक सुफी। खड़े होकर मैंने उस बहुनसे कहा—"इस डब्बेके ये लोग आग दोनोंका रिश्ता जानतेको बेचेन हैं, आग मेहरबानी करके इनकी बेचेनी शान्त कीजिये; बरना ये वस अय इन्जनके सामने लेटनेका प्रोग्राम गास ही करने वाले हैं!"

उन दोनोंके रिक्तेसे इन मुसाफ़िरांका कोई वास्ता नथा, पर इस जानकारीके लिए हरेक जान दे रहा था और उन दोनोंके रिक्तेके बारेमें किसीको कोई जानकारी नथी, पर अपनी खुदरो जानकारीके लिए हरेक जानकी बाजी लगानेको तैयार था। हमारे स्वभायकी यह कैसी भक्ष है!

 \times \times \times

उस दिन मेरे एक सम्बन्धी कहीं बाहरसे आ रहे थे। मैं उन्हें छेवे स्टेशन गया, तो एक मित्र मिल गये। "कहिए कैसे आये ?"छूटते ही उन्होंने सवाल जड़ा। ये मित्र उस क्लास तक पास हैं, जो भारतके विश्व-विद्यालयोंमें सबसे अन्तकी क्लास है और न्याय-विभागकी उस कुरगी पर बैट चुके हैं, जो सबसे ऊँची है।

उनका प्रश्न था- "कहिये कैसे आये ?"

उत्तर दिया—''एक सम्बन्धी आ रहे हैं ! " मैने समक्ता कि यह वात पूरी हो गई, पर हो कहाँ गई पूरी ? पूछा—''कीनसे सम्बन्धी आ रहे हैं ?" मैंने मनमें सोचा कि क्या इनके पास मेरे सब सम्बंधियोंकी पूरी सूची है, जो इन्होंने यह प्रश्न पूछा। मतलब कुछ नहीं, वही गलेकी कसरत करने-की आदत!

भैंने उन्हें एक गहरा दचका दिया---''जी, बालकराम पालीबाल आ रहे हैं।''

मेरा स्थाल था कि इस उत्तरसे वे ठण्डे हो जायेंगे, पर उन्होंने तुरन्त एक नया अण्डा दे दिया—"अच्छा पालीवालजी आ रहे हैं बरेली वाले! हाँ-हाँ, में उन्हें जानता हूँ!" मैंने उन्हें एक नई भोंक दी—"जी हाँ, ऐसा कौन है, जिसे आप नहीं जानते!"

इस फोंक गर भी वे भेंगे नहीं; एक छोंक दे बैठे—"यह सब आपकी हुगा है!" मैंने अपने मनमें सोचा—यह हाल तो विद्वानोंकी मूर्खताका है, मूर्खोंकी मूर्खताका क्या हाल होगा ?

\mathbf{x} is \mathbb{R}^{n} \mathbf{x} by \mathbb{R}^{n}

मुफ्ते अपना कार्यालय उस मकानमें बदलना पड़ा, जहाँ पहले राशनिंग देपतर था। स्वाभाविक है कि बहुतसे आदमी पहले देपतरके काम-से यहाँ आते। मैंने इस सम्बन्धमें जितने भी प्रश्न हो सकते हैं, सबका एक समागान नेनार किया—"ाजिया देपतर यहाँसे कलबटरी कबहरीके पाम रामकारको विकित्नमें नाम गया है।"

इसके बाद भी प्रक्तोंकी फुल्फाड़ियाँ छूटती ही रहतीं। एक दिन मैंने हिसाब लगाया, तो यह औसत निकला कि आने वालोंमें हर एकने कमसे कम तीन और ज्यादासे ज्यादा नी सवाल पूछे।

एक हाईएक्टक अध्यापककी यानचीतकी यह चासनी ज्योंकी त्यों है— "यह अशनिक दक्षार हे न ?"

"मी नहीं, राशनिम दश्यर यहाँसे कलक्टरी कचहरीके पास डाच-नास्को विविद्यासे यन्त्रा गया है।"

"मुक्ते मकानके लिए एक दरख्वास्त देनी थी।" "वहीं जाकर दीजिये!" ''टी॰ आर॰ ओ॰ साहब भी वहीं मिलते हैं ?'' "जी हो, उनका तो यह दफ्तर ही है!" ''वाबुजी, इस कमरेमें एक वो बाढ़ीवाला-सा क्लर्क बैठा करता था!" ''दाढ़ी बाले और बलीन-श्रेव सब बहीं चले गये हैं!" "वाबुजी, हमें मकान मिल भी जायेगा ?" "कोशिश कीजिये !" 'किमसे कोशिश करें ?" "दपतर वालोंसे मिलिये !" "वाब जी टी० आर० ओ० कैसा आदमी है ?" "वहुत अच्छे आदमी हैं।' "कहां मिलेंगे वे?" "वहीं दएतरमें।" "दफ़्तर कलक्टरी कचहरीके पास है ?" ''जी हाँ।''

.

मेरे पास अक्सर इस तरहके छोग आते हैं, जिन्हें अपने किसी काममें मेरी सेवा-सहायताकी जरूरत होती है। वे आते हैं, इसमें मुक्ते ऐतराज नहीं, मुक्ते इसमें सुख मिछता है, पर अपनी बात कहनेसे पहछे वे जो बेकारकी बातोंमें मेरा कामका समय खराब करते हैं, उसपर मुक्ते हु: ख होता है और कभी कभी खबा हो जाना पड़ता है।

में तो हूँ ही किस खेतकी मूली, लोग बड़ों-बड़ोंको नहीं बएशते। श्रद्धेय मालवीयजी उस दिन दोपहरका भोजन करनेको उठ रहे थे कि एक सज्जन पधारे। उन्हें सुनाकर कह दिया गया कि भोजन परोसा जा चुका है, पर वे हैं कि मालवीय जीकी गुणगाथा गाये जा रहे हैं। मालवीय जी अपनी सज्जननासे तम हैं। पूरे डेढ़ घण्टे बाद पता चला कि वे काशीसे गोरखपुर तकका किराया चाहते हैं। किराया लेकर वे ठले और तब कहीं दो बजे मालवीय जीने भोजन किया।

× × ×

जो बात हम जानते हैं, उसपर भी दूसरोंका समय वर्बाद करते हैं—
''क्यों भाई, म्यूनिसिपैलिटीके इलैक्शनमें क्या हुआ ?''

"शेखा जी चेयरमैन चुने गये।"

"कितने बोटांसे?"

"दो वोटसे । बड़ी घमासान रही ।"

"हाँ, मैं तो उस दिन वहीं था।" 😁

अब कोई इस भले आदमीसे पूछे कि जब तू वहीं था और तुभे सब कुछ मालूम है, तो मेरी खोपड़ी क्यों चाट रहा है ?

× × ×

एक आदमीने अपने किसी मित्रसे पूछा—"क्या तुम असली नीलकी पहचान जानते हो ?"

यहें ति े े े ि ा — ''अच्छे और बुरे नीलको पहचानना मुक्किल नई : कहा लो और उसे पानीमें डाल दो। यदि नील अच्छा होगा, तो या तो तैरेगा, या डूब जायेगा, मुफ्ते ठीक तौरसे नहीं मालूम है, पर कोई हर्ज नहीं, तुम जाँच करके तो देखो।''

स्वेद मार्डनके राज्दोंमें क्या उम्दा सलाह है! जो बात हम खुद नहीं जानते, उसे दूसरोंको बताना कहाँकी अक्लमन्दी है ?

× × ×

एक लड़केने अपने बापसे कहा-"रात हमारी सड़क पर बहुत कुत्ते थे। सच कहता हूँ पिता जी, ४०० से कम तो हरगिज नहीं।"

"इतने हरमिन नहीं हो सकते !"

ं "बच्छा, मी तो जरूर होंगे ! " 💛 🗀 🗀 🛶 🛋

"भूठ है, सौ कुत्ते तो हमारे गाँवमें है ही नहीं।"

"अच्छा तो १० से कम तो हरगिज नहीं हो सकते!"

"मैं तुम्हारी १० की बात पर भी यक्षीन नहीं कर सकता, वयोंकि तुम ५०० की बात भी इसी मजबूतीसे कह रहे थे।"

"पिता जी, सच कहता हूँ फिर मैंने अपने कुत्तेके साथ एक और कुत्तेको तो जरूर ही देखा था!"

जवानों और बूढ़ोंमें भी हजारों हैं, जो इसी तरहकी वातें करते हैं!

imes imes imes

कुछ मित्र हैं, जिन्हें कहीं जाते-आते सड़क पर देखते ही खून जम जाता है और आँख बचाकर निकल जाना चाहता हूँ, पर उनकी आँखें हैं कि नहीं चुकतीं--ताड़ लेती हैं।

"अरे भाई, ऐसी भी क्या नाराजी है। अब तो तुम बहुत बढ़े आदमी हो। हम गरीबोंसे भी एक-दो बात कर लिया करों!"

बस सड़क पर ही अलाड़ा तैयार—दस-बीस मिनट मामूली बात है और बात कुछ नहीं, इधर उधरकी वहीं मामूली बातें !

x x x

एक और मित्र हैं। घण्टों बातें करनेके बाद वे पीछा छोड़ते हैं, पर दरवाजेंके बाहर आते ही फिर रोक लेते हैं और एक पूरी मीटिंग कर डालते हैं। यह भी एक सनक है और क्या ?

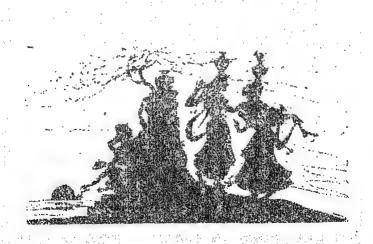
× × ×

फालतू वाते हमारे राष्ट्रिय चरित्रकी एक बहुत वड़ी कमजोरी है। इसे दूर करनेके लिए—

- सिर्फ वही बात पूछिये, जो आप नहीं जानते !
- सिर्फ़ वही बात कहिये, जो वे नहीं जानते; जिनसे आप कह रहे हैं !
- उतनी बात कहिये और उतनी ही पुछिये जितनी दत समय जर्मा है !

वातोंके बरतावमें, उसी तरह कम-खर्च रहिये, जिस तरह आप ध्ययोंके वरतावमें कम-खर्च रहते हैं या आपको रहना चाहिये। वातचीतमें जीवन-की बहुत ताकृत खर्च होती है। अपने स्वास्थ्य और लम्बे जीवनके लिए उसे वचाइये। मीन कोरा धर्म नहीं है, वह स्वास्थ्यकें लिए एक टौनिक है।

मेरी पिछली भयंकर बीमारीमें विख्यात चिकित्सक डा० आर० एन० बागलेने दवाइयोंके साथ ही नुसखेमें प्रति दिन पाँच घण्टेका मौन भी लिखा था। उस समय तो हम लोग हुँसे थे, पर बादमें मैने देखा कि उससे मुफ्ते बहुत ताकृत मिली, जिसे मैंने घर आई मौतको पछाड़नेमें लगाया। कम वातें कीजिये, कममें वातें कीजिये और कामकी ही वातें कीजिये।



यजी, क्या करूँ काम ही नहीं निमटता!

हमारे अखिलेश जी दिनरातके २४ घण्टोंमेंसे १५-१६ घण्टे तो काम करते-ही करते हैं और १८-१६ घण्टों पर भी गाड़ी महीनेमें दो-चार बार पहुँचती ही रहती है। जब-जब उनसे इसकी शिकायत करता हूँ, वे कहते हैं---"अजी, क्या करूँ, काम ही नहीं निमटता!"

क्या सचमुच जीवनमें इतना काम है कि आदमीको उससे समयपर खाने, पीने, घूमने, मित्रोंसे मिलने-जुलने और हा-हू करनेका समय ही न मिलें ?

इस प्रश्नका एक उपप्रश्न भी है कि यदि जीवनमें सचमुच इतना काम है, तो क्या यह आदमीके जीवनका कोई स्वस्थ रूप है कि यह उस काममें इस तरह लिपट जाए कि आदमी होकर भी वह आदमी न रहे और आदमीनुमा एक मैशीन बन जाए ?

में लम्बे अनुभवके आधार पर, मेरे गलेमें जितनी भी शवित है, उस सबको इकट्ठा कर, क्षरीव-क्षरीय चिंघाड़के स्वरमें इन दोनों प्रस्न चिह्नों-का उत्तर देना चाहता हूं—'नहीं!'

[२]

हमारे लोकजीवनमें एक मीठी गाली है—'काम वढ़ावा।' मा अपनी फूहड़ बेटियोंको कहती है—''क्या काम वढ़ावा धी मेरे पेट पड़ीं!''

बस यही फूहइपन कुछ छोगोंके जीवन पर छाया हुआ है और वे सब भी काम बढ़ावा हो गये हैं—तभी उनका काम नहीं निमट पाता !

दूसरा महायुद्ध धनघोर रूपमें हो रहा था और अफ़ीकामें दोनों पक्षोंके

पूरे साधन दावपर लगे हुए थे—जान-जानकी बाजी थी। इंग्लैंडके प्रथानमन्त्री चिक्लने सेनापित माण्टगुमरीको सन्देशा भेजा कि वे कलं रातमें बारह बजे एक आवश्यक बैठकमें शरीक हों।

माण्टगुमरीने उत्तर दिया—"वारह वजे मैं बैठकमें शरीक नहीं हों सकता; क्योंकि वह तो मेरे सोनेका समय है!"

सेनापित माण्टगुमरीके युद्ध-संस्मरणों में उनकी दिनचर्या दी गई है। वे युद्धस्थलमें ही एक वह ट्रकमें सोया करते थे। ठीक ६ बजे वे अपने ट्रकमें पहुंचते और मोनके कपड़े पहन, चायका एक कप पी, लेट जाते, कुछ देर उपन्यास पहते और सो जाते। ठीक ४ बजे उठते, तैयार होते और ७ बजे अगने दफ़्तरमें आ जमते! उनके ट्रकसे कुछ ही दूर पर गोलाबारी होती रहती, गर वे सोते, तो बस सोते ही रहते!

नया सेनापति माण्टगुमरीसे मेरे पुत्र अखिलेशकी जिम्मेदारियाँ कुछ जयादा है ? यह प्रश्न स्वयं अपनेमें एक अट्टहासका पिता है !

[३]

साबरमती आश्रममं वरसों बीते हमारे आकाशने एक दृश्य देखा था।
भोजनकी घण्टी बजी और सब आश्रमवासी रसोईघर पहुँच गये। गांधी
जी भी अपनी थाली लियं घण्टी वजते ही चले, पर तभी आगये कोई सज्जन
और गांधी जीको उनसे कोई १॥ मिनट बातें करनी पड़ीं। आश्रमका
नियम कि घण्टीके दो मिनट बाद रसोईघरका हार वन्द। वस यहीं वह
दृश्य कि अपटे-अपटे आ रहे गांधी जी हारके बाहरकी सीढ़ियोंपर और
हारके भीतर रसोईका अबन्धक। अबन्धक ५-७ सेकेण्ड रुके, तो गांधी
जी हारके भीतर हों, पर वह रुके, तो नियम टूटे और नियम टूटे, तो दण्ड
पाय! जिनाइ उन्हें भयं और उदक्तनकी व्वनिको दो अट्टहासोंकी गूजने
आने? यमा जिला। एन अट्टहास प्रबन्धकका और दूगरा अप्टुहाग गांधी

वहाँ क्या ग़दर मच जाता जो प्रवन्धक कुछ पल ठहर जाता और यों गांधी जीको दूसरी पंक्तिमें भोजन करनेके दण्डसे बचा लेता ?

न तदर मचता, न प्रलय होती, पर कड़ियोंके जोड़की यही ढील तो है, जो भयंकर युद्धकी घड़ियोंमें भी माण्टगुमरीको सोनेका रामय देती और अखिलेश जीको रात तक काममें जुटाये रखती है!

[8]

कामको कामकी तरह करों, तो काम कभी क़ाबूसे वाहर न हो और कामको कामकी तरह न करों, तो काम कामदारको अपने क़ाबूमें कर चलें । इसीका नाम है—काम बढ़ावा !

मेरे पड़ीसमें ही एक कम्पनीका कार्यालय था। तीन सज्जन उसमें अमुख कार्यकर्ता और कम्पनीके कार्यालयकी ताली शामको रहे सबसे बड़े सैनेजरके पास।

प्रातः ६ बजे उनके छोटे कर्मचारी आयें, तो ताला बन्द । देर ज्यादा हो, तो दूसरे संचालक भी आ पहुँचें और बाहर चहलकदमी किया करें । ऐसा भी हो कि कोई कर्मचारी बड़े बाबूजीके घर ताली लेने जाए, तो खबर मिले कि वे कहीं गये हैं।

एक दिन मैंने उनसे कहा—''पाँच आनेमें इस मसलेका हल हो सकता है।''

आरचर्यसे बोले--"भला किस तरह?"

मैंने कहा—''पाँच आनेमें इस तालेकी दो तालियाँ और बनवा लीजिए और एक छोटे मैनेजरको एवं एक लेबर-इन्चार्जको दे दीजिए। बस, जो पहले आएगा, ताला खोल लेगा। वे बहुत लिजत हुए कि इस जरा-सी बातके लिए उनका इतना काम बढ़ा हुआ था!

[X]

एक घनी मित्र हैं। उनका नौकर परेशान था कि दौड़ते-दौड़ते पाँव

दूर जाते हैं और शामको मुनना पड़ता है कि तुम काम ही क्या करते हो ? बात यह है कि वे नौकरको एक काम बताते हैं कि वाजारसे अमुक चीज ले आओ । नौकर चीज लिये वाजारसे लौटता है, तो हुक्म मिलता है— ले, यह पत्र अमुक संज्जनको दे आ ! नौकर अभी-अभी जहाँसे वह चीज लेकर आया है, उसके पास ही ये मित्र रहते हैं। नौकर सोचता है और ठीक सोचता है कि यदि सेठ जी यह पत्र भी मुक्ते पहले ही दे देते, तो मैं

स्पष्ट है कि सेठ जी कामको कामकी तरह करना नहीं जानते।

६

'कामको समेटो, बखेरो मत !' यह भी एक लोकोक्ति है। कामका समेटना क्या ? कामका बखेरना क्या ?

सामान लानेके साथ ही उसे भी देता-आता !

एक बड़े परिवारमें मेरा आना-जाना है। परिवारमें धन भी है, जन भी है। रोज हल्ला मनता कि नहाने पर बोती-तौलिया ठीक नहीं मिलता—"अरे मिट्ठन, मेरी बोती ला! अरेबुद्भू, मेरा तौलिया कहाँ फूँक विया!" यह में अवसर सुना करता।

एक दिन मेंने मिट्ठन और बुद्धको समकाया कि तीसरे पहर जब बाहर चौकरे सूखी घोतियाँ और तौलिये उतारते हो, उसी समय उन्हें स्नान-गृहमें रख दिया करो, जिससे जो जब नहाने जायेगा, उसे अपनी घोती सौलिया तैयार मिलेगा। साथ हो बाजारसे मेंगापर मैंने ५-६ ल्टियाँ स्नानगृहमें स्मान वी—नौकरोंकी परेशानी दूर हो गई, तो घर वालोंका सुभीता वड़ स्मा।

यह है कामका समेटना।

[0]

एक साहित्यक मित्रके घर गया, तो देखा कि उसके लिखनेकी मेज पर विजलीका टेकिए रोग की रकता है, उसके पास ही मिट्टीके तेलकी छालटैन भी और उस लालटैनके पाँखेमें एक दियासलाईकी छिविया भी ! पछा——"हजरत, यह लालटैन क्यों विराजमान है यहाँ ?"

बोले---''लिखते-लिखते कभी अचानक विजली बुक्त जाए, ती इसे जला लेता हुँ और यों इधर-उधर दीड़ने और ठोकरें खानेसे बच जाता हुँ।''

यह है कामका समेटना और यह बह क्या था, कामको समेटना सीखना हो, तो डाकियसे सीखिए, जो अपनी हजारों चिट्ठियोंको इस सिलिशिलेसे लगाता है कि कदमके साथ चिट्ठियां अपने अपने ठिकाने पहुँचती चली जाती हैं!



लो भिखारी, दुर मज़दूर !

में हरदार जा रहा था और वे भी । वे भी, माने एक मारवाड़ी धनी परिवार । इस परिवारमें एक सेठजी कोई चालीस वर्षके, सेठानी जी, एक लड़का और एक ४-५ सालकी लड़की ।

मेरी तिवयत जरा खराब, मैं अपनी सीट पर लेटा हुआ। शानदार सेकेण्ड क्लासका डब्बा, जिसमें दो सीट नीचे और एक ऊपर। ऊपरवाली सामानसे लदफद। उनके लड़केने चाहा कि मेरी मीट पर वह खिड़कीके पास बैठे। मैंने चाहा कि हाँ, वह जरूर बैठे और पर सकोड़े, पर सेठ जीने उसे आँखों ही आँखों लिया कि कहा—"देखते नहीं, पण्डित जी-की तिवयत खराब है, इधर बैठो!"

में नर्मोंमें रावणका रूप या कंसका प्रतिनिधि भले ही हूँ, जन्मसे ब्राह्मण हूँ और ब्राह्मण हुँ कि पूज्य हूँ; यह सेट जीने बिना परिचयके ही जान लिया, तो मुभ पर उनकी धार्मिकताकी एक छाप पड़ी। फलोंकी बड़ी टोकरी उनके साथ थी, उसे दिखाकर बोले—आप कोई कप्ट न मार्ने—सन्तरे लें, आपकी तिवयन सम्भलेगी। मेंने माना कि आदमी सज्जन है।

गाड़ी एक स्टेशन पर एकी, तो सेठजीकी खिड़कीके नीचे चार-पाँच भिखमंगे, दीन, हीन, मलीन ! सेठजीने सेठानीजीको इशारा दिया कि भखाँकी फोलीमें पृथ्याँ पहीं और सेठजीको आशीष सिली। किर एक स्टेशन, किर भिखारी, फिर भोजन। किनी अनायालयके दो लड़के गाड़ीमें आ रथे — गाते, भीना मागत। सेटजी आर सेटजीजीने उनमें खुब भनन भून। मेठानीजीने दोनोको खाना किटाया, केट जीन एक प्रथम दिया और छोटी मुझीने अपना सन्तर।।

मेन सोचा सारापरिवार ही उदार है। हर आदमी अपनी आदतसे

मजबूर है। मैं यह शोचकर यहीं न रुका और सोनता गया—मनुष्य और मनुष्यके बीच भेदभाव संसारका सबसे बड़ा पाप ओर मनुष्य-मनुष्यके बीच एकता संसारका सबसे बड़ा पुण्य है। ममता इस पाप-पुण्यके बीचका सेतुबन्ध है।

सेठजीकी स्वभाववृत्तिके लिए मेरे मनमें स्वाभाविक था कि आदरका भाव उपजा और पनप चला !

 \times \times \times

यह आ गया हरद्वार !

क्नुलियोंने सेठजीका सामान नीचे जतारा—"अच्छा सरकार, तौ हुक्म हो जाये!" वे जानना चाहते थे कि उन्हें क्या मिलेगा?

सेठजीने वण्डलोंकी ओर ताका और इनका वोभ आँका, तो बोले— "बोभा बेसी नहीं है, उठाओ बारह आने मिलेंगे !"

बारह आने ? कुली जैसे आकाशसे गिरे। "हाँ भई, बारह आने । तीन-तीन आने तीन कुलियोंकी मजदूरी और तीन आने बकसिस, हमने ठीक बोल दिया है, उठाओ !" सेठ जीने उन्हें सम्भाला।

कुली चुपचाप देखते रहे, न बोले, न बढ़े । एक अजीब पैतरा था ! सेठ जीने उन्हें सहलाया—"अच्छा ६ आने मजदूरी, ७ आने वमसिस; उठाओ !"

"माई बाप! हम गवरिमटके नौकर थोड़े ही हैं, हम तो आप हीके नौकर हैं। आपसे न छें, तो कौन दे।" एक कुळीने सारा, तो दूसरेने पूरा—"हुज्र, आप तो राजा आदमी हैं, हम रात-दिन आदमीको देखते हैं, सरकार, हम आदमीको पहचानते हैं।" यहीं तीसरेने फेंकी तुष्प—"सरकार, तीन रुपयेका काम हैं!"

मत करो। जठाना हो, तो जठाओ, नहीं तो हमारा नौकर रख देगा। १ आना मजदूरी १ आना वकसिस; एक रुपया दो आना मिलेगा।''

सेटनी किनारे पर आ गये थे। अब अंजिलयाँ भरनेका समय न था, कोई चुटकी ही ली जा सकती थी। कुलियोंने इसे भाँपा और वे सामानकी ओर बढ़ें। बढ़ते-बढ़ते उन्होंने एक भोंक दी—"बाह सरकार, आप नौकरसे क्यों सामान उठवावें, हम किस लिए हैं। ग्राप एक पैसा न दें, तो भी हम सामान नहीं छोड़ सकते!" ग्रौर सामान उठाते-उठाते ग्रावाज आई—"इतना बड़ी सरकारने खुद कह दिया है, १४ आने हम छोटे सेठजीसे इनाम लेंगे!"

सेठजीने एक हल्की-सी आड़ दी--''ना, ना, यह सब कुछ नहीं। तुम लोग मुसाफ़िरोंको बहुत तंग करते हो !''

सामान ताँगों में रक्सा जा चुका, तो दुअश्लीके साथ रूपया कुलियोंकी ओर बढ़ाया गया। अब एक अजीब भनेला कि सभी कुछ न कुछ बोल रहे हैं। अपना माथा छू छू कर कुली लोग माँग रहे हैं और सेठजी हाथ हिला कर मना कर रहे हैं। सेठजी आखिर भुके और डेढ़ स्पया कुलियोंके पहले पड़ा।

तभी आ जुटे दस बीस भिखारी। सेठजी ने सबको एक-एक अथनी दी—विना तकाजे; और ताँगा चला।

मैंने सोचा—बहुत तंग करते हैं ये झुळी। हर आदमी अपनी आदतसे गाउप र है। मैं योचकर पहीं न स्वा और मोचना गया—-जिस मनुष्यने अवाधाययके छन्ने को यिना गांगे एक एएया दिया और जिसने भिजारियोंकी मांगते ही पाँच-सात आने दे दिये, बहु झुळियोंसे चार-छ आने बचाने के छिए छन्नी पेर वयों उच्छाता रहा ? इस वाच्मीके पास पैसा है, यह उसे खबंना चाहता है, खबंना जानता है, यह स्पन्य है; किर मनोवृत्तिकी यह सोन-मी दिशा है कि जिनके साथ उसका कोई समार्थ नहीं, उन्हें देनेकी यह तैयार है, पर जो उनकी सेवा करते हैं, उसे सुख पहुँचाते हैं, उन्हें देनेकी नह तैयार नहीं है।

एक अद्भुत मनोदशा है इस सेठकी, पर क्या यह इस सेठकी ही मनोदशा है ? सोचता हूँ कि कुछ गहरे उत्तर पाऊँ, तो याद आ जाती हैं मुफे अपनी एक भाभीजी । जो मिलता है उनकी प्रशंसा करता है। जो उनका एक बार अतिथि हो गया, वह दूसरोंका आतिथ्य फिर पसन्द नहीं करता । नम्न, हुँसमुख, उदार और सज्जन !

जनका एक बूढ़ा घोवी है। घोवी उनसे काम भी पाता है, स्नेह भी, सद्व्यवहार भी। एक दिन उसे कपड़े दिये गये कि वह आज ही घो लाये। घोवीने दूसरा काम छोड़ कर यह काम किया और जब हिसाव लिखानेका समय आया, तो मजदूरी दुगनी लिखाई, पर भाभी जी इस पर तैयार न हुईं और सारी बहसका अन्त उन्होंने यह कहकर कर दिया—"यों तुभे जहरत हो, तो त् दो क्पये माँग ले, में मना नहीं कहेंगी, पर यह क्या कि एक दिन जल्दी घो लाया, तो चार आनेके आठ आने बताने लगा!"

विल्कुल वही सेठकी मनोवृत्ति—यदि माँगनेकी मुद्रामें तृ सामने आये, तो तुभ्के दो रुपये देना भी सरल, पर यदि मजदूरीकी बात है, तो ये आठ आने भी मेरे लिए कुबेरका भण्डार!

देने-देनेमें यह अन्तर क्यों ? भिकारीको, गरीबको, देते समय भी इककी चार पैसोंकी है और मजदूरको देते समय भी वह पाँच पैसोंकी नहीं होती, फिर एकको देनेमें वह रणटती क्यों है और दूसरेको देनेमें वह चिपकती क्यों है ?

बहुत सोचा, तो एक बात पाई कि भिखारी गंगता है, तो जैसे बिना कहें भी कहता है—मेरा कोई अधिकार नहीं है, यह आपकी छुपा है। इस अधिकार-हीनता और कृपापूर्णतामें दाताकी महत्ता है—उसे देते समय बिना अनुभव किये भी, यह गौरव अनुभव होता है कि मैं इससे बड़ा हूं, सामर्थ्यवान हूं—औह मैं!

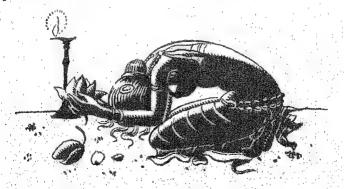
इसके विरुद्ध मंजदूर जब माँगता है, तो जैने विना कहे भी पहला है— मैं भीख तो नहीं माँगता साहब, मैंने तो पहले काम किया है, तब गांच रहा हुँ । यह माँग मेरा अधिकार है । साफ़ है इस माँगमें लेने वालेका अधिकार है, देनेवालेकी वाध्यता है ।

तो संक्षेपमें——भिखारी, गरीब या असमर्थ माँगते समय अपने 'अह' को दीनतामं डुवो देता है और दाता देते समय अपने अहंकी प्यास बुभती-सी अनुभव करता है, तो मजदूर माँगते समय अपना अधिकार-सा अनुभव करता है और दाता देखता है कि उससे कुछ वसूल किया जा रहा है।

पहलेमें दोनों पक्ष अस्वस्थ हैं और दूसरेमें केवल पहला, पर हम भिषारीके कार्यको मान रहे हैं स्वाभाविक; यानी उसका अधिकार और मजदूरके कार्यको मान रहे हैं अस्वाभाविक; यानी उसकी धृष्टता। इसके साथ ही दाताके दर्पको हम मान रहे हैं पुण्य और मजदूरके अधिकार-हरणको सेठकी चत्रता!

हमारे लिए जीवनके प्रश्नोंका समाधान है धर्म और धर्मकी दृष्टिमें वह कार्य पाप है, जिसमें दीनता है, दर्प है, अपहरण है।

यह सब समाज-व्यवस्थाकी अस्वस्थताके चिह्न हैं। स्वस्थ समाज-व्यवस्थामें, न भिखारीकी दीनताके लिए स्थान है, न दाताके दर्पके लिए ओर न मजदूरकी धृष्टताके लिए, न धनपितकी चतुरताके लिए। उसकी दृष्टिमें तो विषमता ही रोग है और समता ही स्वास्थ्य!



जब हम बाज़ारमें हँसे !

बाजार भी एक अजीव जगह है। जगह क्या, इसे पूरा नाटक समिकिए। यों देखनेमें तो इस नाटकके पात्रोंकी संख्या अनगिन है, पर असलमें यहाँ दो ही पात्र हैं—एक दुकानदार, दूसरा खरीदार।

दुकानदारके पास है सामान और खरीदारके पास है पैसा। भक्त और भगवान्की जोड़ी है, पर ऊँ हूँ: यह उपमा भी ठीक नहीं, क्योंकि यहाँ दोनों ही भक्त हैं और दोनों ही भगवान् और तभी तो मैं कहता हूँ—बाज़ार भी एक अजीव जगह है।

चहल-पहल बाजारकी जान है। यह चहल-पहल है खरीदारोंकी, दुकान-दारोंकी। इस चहल-पहलमें कभी-कभाक गरमी भी आ जाती है और मामला गाली-गलीज पर ही नहीं स्कता, मार-पीट तक पहुँच जाता है, पर आम तौर पर यहाँ प्रसन्नताकी ही छाया रहती है।

"क्यों भला?"

ठीक जगह पर ठीक प्रश्न है आपका, पर उत्तर इसका साफ़ है। बात यह है कि बाजारकी मनोवृत्ति है मिळनकी, ले-दे की, सगन्वयकी। यह न छड़नेसे सथता है, न भगड़नेसे। लो, यो समभ लो कि दुकानदारको जरूरत है खरीदार की और खरीदारको जरूरत है दुकानदारको—एकका काम दूसरेके बिना नहीं चल सकता, इसलिए दोनोंको एक दूसरेसे मिलना है, जी हाँ मिलना ही है।

वातचीतमें घरा साहित्यिकताकी पुट देनेमें आपको भी मजा आता हो, तो में कहता नाहता हैं कि मिल्लमा पूछ प्रगन्नताकी बेल पर ही फूल्या है, इसिल्ल वाकारका बातानरण आम संस्थान असानाका ही रहसा है। हास्य है प्रजन्नताका काइका पुत, द्विलिए यह बाजारके बातावरणमें खूब फलता फूलता है और यों बाजारकी खरीदारीमें हास्यकी किलकारियाँ यदि प्रायः सुनाई देती रहती हैं, तो यहाँ सवालका सन्तरी क्यों अपनी जरूरत माने ?

और फिर आप तो इस तरह पूछ रहे हैं, जैसे कभी वाजारकी खरीदारीमें आपके साथ किसीने या किसीके साथ आपने मजाक़ ही न किया हो ? क्यों, उस दिन तो मैं आपके साथ ही था, जब विश्वम्भर बजाजने आप पर एक तकड़ी-सी मुहर जड़ी।

"कब ? कैसी मुहर ?"

जी, भूल गये आप ? उस दिन मैं पद्माके लिए शाल खरीद रहा था और आप भी साथ थे। मैं शाल देखता रहा और आप मूँगफिलयाँ खाते रहे। जब हम लोग शाल लेकर चले, तो विश्वम्भरने आपको आवाज दी। आप लौटे, तो उसने हमालकी एक पोटली आपको दी कि यह आप भूल गये थे बाबू जी!

आपने पोटली ले ली, शायद यह समफतर कि मेरी कोई चीज है, पर तभी उसे खोली, तो उसमें मूँगफलियोंके छिलके थे ! ओह, हम सब कैसे लोट-पोट हुए हँसते-हँसते और आपका उस दिन वाला मुँह तो मुफ्ते आज भी याद है !

उस समय तो आपकी तिबयत बहुत ही भक हुई, जब विश्वम्भरने बहुत मोली-सी सूरत बनाकर आपसे ही पूछा—"क्यों बाबूजी, यह आपकी नहीं है क्या ? माफ कीजियेगा हुजूर, मैंने यही समभा था!"

ओफ ओ: ! उस समय हँसीका जो दूसरा दौर आया, तो कहक़ है आसमान तक पहुँच गये और मुक्ते स्वर्गीय प्रेमचन्दका गूँजता अट्टहास याद हो आया !

×

किया चौधरीको तो आप जानते ही हैं, हमारे पड़ौरामें ही फल-सब्जियाँ

बेचता है। एक दिन उसकी दुकानसे, हाँ दुकान ही है और क्या; मैं सब्जी छेकर चला, तो केलेके छिलके पर रपट पड़ा। दोनों पैर चौड़े ही गये और मैं पलक मारते हनुमान-आसन करता नजर आया। हथेलीका वल सड़क पर दे, में सीवा हुआ, तो फिंगा चीघरी मुक्तें पूछता है——"कहिए बाबूजी, क्या उठा लिया?"

अब बताइये, उसे मैं क्या जवाब देता, पर आते-जाते लोग खूब हुँसे। ठीक है, लोगोंको तो बिना पैसेका तमाशा चाहिए, पर उस दुष्टकी बात देखिए। दूसरे दिन में सब्जी लेने नहीं गया और श्रीमतीजीको भेज दिया, तो फिंगा उनसे कहता है—''क्यों बहूजी, आज बाबूजी नहीं आये? कल हमारी दुकान परसे उन्हें एक गिन्नी पागई थी, पर हम उनसे हिस्सा थोड़े ही बटा रहे थे—पाई चीज पराई चीज!'

श्रीमतीजी मेरी जेवकी पाई-पाई पर निगाह रखती हैं। चौंक कर फिंगांसे बोलीं—"वाबुजीको कल गिन्नी पाई थी ?"

मुँह बनाकर भिगाने कहा—''हाँ वहूजी, जयपुरी गिन्नी; यहीं हमारी दुकानके सामनेसे पाई और बाबू जी उठाकर ऐसे नी-दो-ग्यारह हुए कि हमारी तरफ़ देखा भी नहीं।''

श्रीमतीजी सन्जी लेकर लीटों, तो महातमा परश्रामकी तरह शुद्ध और बोली—"क्यों जी, अब तुम बहुत उस्ताद हो गये हो। मुक्ते बताया भी नहीं कि तुम्हें गिन्नी पाई है, जैसे घरमें जो दौलत बरसती है, उसे मैं इकली ही पी जाती हूँ?"

में परेशान कि कौनसी गिन्नी, पर श्रीमतीजीका टैम्परेचर डिग्री पर डिग्री हाई ! बहुत देरमें बात खुळी, तो हम लोग खूब हुँसे, पर दूसरे दिन किंगाको मैंने डाटा, तो बोला—"अजी बाबूजी, हुँसी मजाक के बिना जिन्दगी आवोका ढेर हैं। बहुजी को गिन्नी न बताता, तो आप कैसे हुँसते ?"

्यासीन भाईको सारा शहर जानता है। बड़े भीचे आदमी है नेपार,

पर उस दिन उनकी दुकान पर सुना कि एक ऐसा खरीदार आया, जो सीध-पनमें उन्हें भी मात कर गया। यह शहरोंसे दूर किसी पहाड़ी गाँवका रहने वाला था।

यासीन भाईकी दुकान पर काँचका एक गिलास रक्खा था उल्टा। उसे देखकर बोला—"यह क्या है भाई?" उन्होंने कहा—"यह गिलास है" तो खरीदार उसे छूकर आश्चर्यसे बोला—"यह कँसा गिलास है, इसमें तो मुँह ही नहीं!"

यासीन भाईने सरल-स्वभाव कहा—"उलटकर देख भैया!" खरीदारने उसे उलटकर देखा, तो और भी गहरे आश्चर्यमें डूबकर बोला—"ओह हो:! इसमें तो तली भी नहीं है!"

पता नहीं यासीन भाईकी दुकान पर ऐसा खरीदार आया या नहीं, पर शिवचन्द्र कुमारने उस दिन रेलमें यह बात सुनाई, तो हँसीके फ़ब्बारे छूट पड़े। मैंने कहा—''संसारके साहित्यमें सरलताका इससे बढ़िया उदाहरण नहीं मिल सकता।''

× × ×

एक छोटा-सा रिमार्क, एक मामूली-सा इशारा, बाजारके वातावरणको हास्यसे भर देता है। गिरोशदत्त पांडेय मेरे मित्र हैं। चीजें खरीदनेका रोग है उन्हें। दुकानदारका दिमास चाट जाते हैं बेचारे का, पर उस दिन उस अंग्रेज महिलाने उन्हें ऐसा सबक दिया कि याद करेंगे पाण्डेय जी। अपनी श्रीमतीजीके लिए उन्होंने कानोंके मोती खरीदे। लेते-लेते बोले — "मैंडम, ये ठीक भी हैं?" मैडमने निहायत जजानतके साथ जरा मरगरावर वहा— "पहनकर जो देख लीजियें!" श्रोह हो, इतने जोरसे चारों आर हमी फुटी कि पाण्डेय जी खुर कानोंके मोती बन गये।

इस महिलाके पास एक बूढ़ा अंगरेज था। उससे पाण्डेयजीने जुराबें लीं। उन पर क्षीमत लिखी भी आठ आने! पाण्डेयजीकी यह कम लगी, तो बोले—"आठ आने ही?" वृज्ने गेसिल पाण्डेयजीकी और

बढ़ाकर कहा—''धन्यवाद, लीजिए वारह आने कर दीजिए !''मामूली बात थी, पर बूढ़ेकी लचक और कहनेके ढंगने समा बांध दिया और हम सब हुँसीमें डूब-से गये।

बात यह है कि वारातोंके बाद बाजार ही वह स्थान है, जहाँ आदमी खुले दिल होता है और उसे राह चलतोंसे मसखरी सूफती है। कभी-कभी यह मसखरी लाभदायक भी हो जाती है।

\times \times \times

मंगल हलवाई बुरा आदमी नहीं है, पर बूढ़ा हो गया है। उस दिन प्रोफ़ेसर साहबने चार आने देकर रेवड़ियां लीं, पर मंगल लिये चार आने भूल गया। वेचारे भले आदमी, दुवारा चार आने देकर चुपके-से चले आये, पर उनके दो जैतान विद्यार्थियोंको यह पता लगा, तो वे तन गये।

दूसरे दिन एक लड़का उसकी बेंच पर जा बैठा और बोला—''लो लाला, आज हमें बजीफ़ा मिला है, तुम हमें छकाकर मिठाई खिलाओ।'' लाला तो ऐसोंकी खोजमें ही रहता है, दौना भरकर हाजिर किया। तभी दूसरा लड़का आया और पहले से अनजान-सा बैचके दूगरे किया। वैट गया। दोनों मिठाई खाने लगे। जो बादमें आया था, उसने पहले हाथ भाड़ें और उट चला। लालाने कहा—''अरे, पैसे तो दे!'' लड़का बोला—''बाह लाला, दुवारा पैसे माँगते हो, अभी तो दिये हैं एक रूपया पाँच आने। आज अफ़ीम दयादा तो नहीं खा गये?''

लालाजीने न्यायके लिए उस लड़केकी तरफ देखा, जो इससे पहले आया था और अब कमालसे मुँह पोंछ रहा था—"क्यों वाबूजी, आप इससे पहले-से बैठे हैं, आप ही बताइए, इसने मुफ्ते पैसे दिये हैं?"

लड़केने चलनेके लिए पैर बढ़ाते हुए-से कहा--- ''लाला, तुम अब भलककड़ हो गये हो पर खैर, इसके एक रुपया पाँच आने तो भूल गये, मेरा १॥ रुगमा न भुर जाना।'' "और तुमने ही कहाँ दिये हैं अभी पैसे ?" लालाने जोरसे कहा, तो वह बोला—"वाह वाह, यह एक और हुई। मालूम होता है लाला, सब मुफ़्त खाने वाले तुम्हारी ही दुकान पर आते हैं। दुकान है या सेठ मंगनी रामका सदाब्रत।"

दस पाँच आदमी इकट्ठे हो गये । सामने ,वाले दुकानदारने सारी बात सुनकर कहा—"मंगल, अब तेरी अक्रल सठिया गई है। कल प्रोफ़ेसर साहबसे फगड़ रहा था, आज इन लड़कोंसे उलभ बैठा !"

मंगल लालाने क्रसमोंकी भड़ी बाँध दी, तो एक पड़ौसीने कहा— "तो भाई, यह तो हो नहीं सकता कि दुनियाके सब आदमी बेईमान और बस एक तू ही राजा हरिश्चंद्र !"

वात लतम हो गई, पर पासकी गलीमें पहुँचते ही दोनों लड़कोंको जो हँसी छूटी, तो पेट फूल गये। मंगल तीन रुपयोंको मारा गया और मजा यह कि अब जो खरीदार आता है, नखरेंसे कहता है—"ले माई ये पैसे, देख मूल मत जाना!" मंगल सुनता है और कुढ़ता है, पर कुछ कर नहीं पाता! प्रोफ़ेसर साहबके चार आनोंका बेचारेको ऐसा सूद देना पड़ा कि काबुलीका सूद भी मात हो गया—लाला दे रहा है, दे रहा है, दिये जा रहा है और जाने कब तक दिये जायेगा।

× × ×

हास्य जिन्दगीकी एक निशानी है। निशानी क्या भाई साहब, यह जीवनका एक चोचला है और चोचला कहनेमें एक हल्कापन-सा जरूर गागोंको लगता है, पर राचाई यह है कि चोचलोंके बिना जिन्दगी गूंगी है, जैसे विचा ल्ट्रन्योंको बार। तभी तो हमारे साहित्याचार्योंने हास्यको भी एक रम काना है और बान्य कलाकारोंने लगनी जीवन भन्दी सापनाओंके हाना दसे एक सहात् कलाका रूप वे दिया है।

पर हां, इस पहाड़ी-से शहरका गोता दुवानदार, व आहिलिक, न साधक, न बिदान, न पण्डित; चावका एक शब्दकी-सा दुवानदार; अनपढ़के साथ अनगढ़ भी, पर उराने उस दिन मेरे प्रश्नका उत्तर देते हुए, हास्यको ऐसा कलात्मक रूप दिया कि में देखता रह गया। और देखता क्या रह गया यों हीं, उसने अपनी बात कही ही इस ढंग पर कि हास्यके बड़े-बड़े बंढब और बेंघड़क लेखक देखते रह जाएँ।

अच्छा, प्रश्न क्या था; यह जानना चाहते हैं आप ! मैं उस वेबक्कुतरो प्रश्न ही क्या करता—मैंने उससे यह शिकायत की कि तुम्हारी दुकान पर क्रउईके गिलासोंमें चाय दी जाती है और ये बहुत देर तक गरम रहते हैं, इससे पीनेमें देर होती है। तुम प्याले क्यों नहीं रखते ?

शिकायत सुनते ही चीनीके साथ ही चम्मच भी गिलासमें भटकेके साथ डाल, वह अपनी मैली गही पर रक्खे उस उधड़े-से तिक्यंके सहारे लग, अपना गाल हथेली पर दिये बैठ गया। बैठ गया और वस बैठा है; जैसे मैंने उसे कोई बहुत ही दुर्भाग्य-पूर्ण समाचार सुना दिया हो।

अव में हलकी-सी विन्तारो घरा-घरा उसे देख रहा हूँ और वह है कि गुम ! तव मैंने पूछा—"क्यों भाई, क्या हुआ ? बहुत संजीदगीकी टोनमें बाला—अजी बाबूजी, क्या बताऊँ आपको अपना गम, आप तो पढ़े-लिखें गालूम होते हैं; जरा यह तो बताओं कि जैसे आदमी हिन्दुस्तानमें हैं, वैसे दुनियामें कहीं और भी है ?"

क्यों भाई, अपने मुल्कके आदिमयोरी तुम क्यों परेशान हो ? मैंने उससे पूछा, तो पालथीको उकड़ू कर अपनी कोहनीको घुटने पर टेकते हुए बोळा—''मैं क्यों परेशान हूँ, यह पूछ रहे हैं आप ? बाबूजी, मुफें परेशानीका कोई दौरा नहीं उठता और न मेरा बाप वसीयतमें मुफे यह धरोहर दे गया है—परेशान तो मुफे आप करते हैं।''

में तुम्हें परेशान करता हूँ ? आश्चर्यमें डूवकर मैंने पूछा, तो खिजियाते दांत दिखाकर बोला—''जी हाँ, आप मुक्ते परेशान करते हैं। मारी नहीं वन्दूक आपने मेरे कलेजे में अभी ?''

वन्दूतः ! मैंने तुम्हारे मारी ? आसपास बैठे तीन चार आदिभयोंकी

तरफ़ मैंने देखा। वे भी भेरी ही तरह आश्चर्यसे उसकी ओर देख रहे थे। दुकानदार अभी उसी मुद्रामें था। बोला—"ये वन्दूकसे कम हैं आपके सवाल—कलईके गिलास क्यों रक्खें हैं? चीनीके प्याले क्यों नहीं? वावूजी मेरे कलेजे पर इस सवालकी चोट वन्दूकसे भी ज्यादा पड़ती है।"

जरा ठहर कर बोला—अंगरेज जब चाय पीता है, तो वस दुनियाकों भूल जाता है। घीरे-घीरे वातें करते, हँसते, खिलखिलाते, इस तरह प्यालेसे चुसिकयाँ लेता है कि थकान उड़ी चली जाती है और ताजगी गातके रोयं-रोयेंगें समा जाती है, पर हिन्दुस्तानी आदमी दुकानमें घुसनेसे पहले ही चाय बनाओ, बनाओ चायकी हड़वड़ी मचाता आता है, जैसे गिरफ्तारीका वारत्ट लिये दरोगा पीछे आ रहा हो। चायका प्याला जहाँ उसकी मेज पर आया कि उसने उठाया। अब प्याला हाथमें, चाय मुँहमें, पर आँखें बाहर सड़कपर और जहाँ कोई आता-जाता दिखाई दिया कि यह चिल्लाया— टहरना, में भी आ रहा हूँ। बस, इसके वाद तो यह हाथसे प्यालेको देगा एक भटका कि चाय हो गलेके पार; जैसे कुनैन मिक्रचर और उड़ेगा बाहरको।

जाते-जाते पैसे गद्दी पर फेंकेगा, जैसे जुर्मानेमें दे रहा हो भला आदमी। अरे, यह कोई चाय है! चाय पीना बाबू जी हमसे सीखिये। सुबह दुकान खोलते ही पहले अपना गिलास बनाते हैं। उस बखत राजा आये या लाट साहब, बात नहीं करते। उसीका तो यह नतीजा है।"

यह कहकर उसने अपनी वेडील तीन्द पर चक्करदार हाथ फेरकर थपथपी दी और तब बोला— "बाबू जी, पन्द्रह अगस्तसे मैंने कलईके ये गिलास रख दिये हैं, जिससे राजीसे नहीं तो लोग मजबूरीसे ही सही, दो घड़ी सुसताना तो सीखें।"

वह अब फिर पहलेकी तरह ही बैठ गया और केतली उठाते हुए बोला—'वाबू जी, आपकी चाय ठण्डी हो रही हैं। पीजिय, अब आपको मेरा गिलास कुछ नहीं कहेगा" और वह इतने मीठे ढंगसे हँसा कि मैं उसकी तरफ़ देखता रह गया।

जोकरकी तरह गिरपड़ कर किसीको हुँया देना आसान है, पर हुँसीमें एक बात पैदा करना कठिन है और अब भी कभी-कभी मुभ्ते वह अनपढ़ और अनगढ़ दुकानदार याद आ जाता है कि वह सचमुच इस कलाका पंडित था। उसने गंभीरताका बातावरण बनाकर उसमें हास्यका बह फूल खिलाया कि चाय-निर्माता ही नहीं, चाह-निर्माता भी हो गया।

\times \times \times

भाई किशनचन्द सिलाईकी मैशीन ओर पंखोंके स्थानीय विकेता हैं। वे एक दिन मिले, तो मैंने कहा—"भई, हमें एक पंखा चाहिये, पर वह मूमनेवाला हो।

मेरा मतलव ऑस्सीलेटिंग पंखेसे था पर वे बनकर बोले—"भाई साहब, किसी दिन हमारी दूकान पर आ देखिये। आपने शायद ध्यान नहीं दिया; हमारा तो हर पंखा चूमता है!"

वाह, एक सादे सवाल पर क्या रंगीन वारिनश हो गई यह कि पंजोंको बात चलते ही यह बात जीभपर आ जाती है।

बाजारका हास्य किसी भी राष्ट्रके सामूहिक जीवनकी एक कसीटी है। यदि इस हास्यमें फूहड़पन हो, तो मानना पड़ेगा कि यह राष्ट्र सामूहिक कृष्टिसे अभी पिछड़ा हुआ है और सुघड़पन हो, तो कह सकते हैं कि यह राष्ट्र सम्य हैं, संस्कृत है। इस स्थापनाकी छायामें बाजारू हास्य एक राष्ट्रिय धरोहर है, जिसे सुरक्षित रखना ही नहीं, सुसज्जित करना भी प्रत्येक राष्ट्र-अभि-मानीका कर्तव्य है।

रात तिकया ऊँचा था !

सुबह जागा, तो गुद्दीके नीचेका पट्ठा अकड़ा हुआ था। हाथसे उसे दवाकर उठा, तो देखा कि रात दोनों तिकये सिरके नीचे रहे और सीमासे बाहर ऊँचाई पर सिर रखनेका ही यह फल है। सोचा, तेलकी मालिश करनी होगी, सिकाई भी, तब यह ठीक हो जायगा—कोई सीरियस बात नहीं है!

निश्चय ही कोई सीरियस बात नहीं है—सीरियस यानी खतरनाक । पट्ठा अकड़ गया है, खुल जायेगा, इसमें सीरियस क्या होना था, पर उसमें कड़क है, बार-बार उधर ध्यान जाता है और ध्यान कोई ऐसा पदार्थ नहीं है कि जहाँ जाये, वहीं जमा रहे । उचट कर इधर-उधर भी भाँक चलता है ।

सिर ऊँचा रखनेसे दर्द क्यों हो गया ?

'हमेशा अपना सिर ऊँचा रक्खों' यह तो तेजस्वी पुरुषोंका वचन है। सिर ऊँचा रखना जीवनका चिह्न है। जिसका सिर नीचा हो गया, उसका फिर रहा ही क्या ?

पर यह क्या, मुक्ते सिर ऊँचा रखनेका ही यह फल मिला कि गज ही गया हूँ, न इधर मुझ सकता हूँ न उधर! यह अच्छा सिर ऊँचा किया!

केस तो सीरियस नहीं था, प्रश्न जरूर सीरियस है। सीरियस यानी गम्भीर । दर्दके गर्भमेरी यह तो रामाजनास्त्रका, हाँ, जीवनशास्त्रका एक प्रश्न उभर आया। सिर ऊंगा रत्यना यदि जीवनकी उक्षणीय देजस्वित। है, तो फिर ऐसा करनेमें यह वर्द वर्ध ?

तप तो यह नहीं है, कब्ट-सहन भी तो यह नहीं है यह तो रोग है। रोगका सीधा-सा अर्थ है—बीमारी, पर यह शब्द तो निरर्थंक है। बीमारी- का कुछ रूप तो है, पर अर्थ क्या है ? असलमें रोगका अर्थ है, शरीरके प्राकृतिक नियमोंको भंग करनेका दंड ! शरीरको ठंडसे वचाना चाहिए, परन्तु फिरे नंगे, वस होगया जुकाम और अब पीते रहो जुशान्दा ! जो अपराध करेगा, वह दंड न भोगंगा, तो क्या इनाम पायेगा ?

तो इसका अर्थ हुआ कि सिर ऊँचा करना एक अपराध था और यह दर्द उसका दंड है ?

सिर ऊँचा करना एक अपराध है, यह कहना क्या स्वयं अपनेमें एक अपराध नहीं है ?

यह दो प्रश्न बने। इनमें सत्य कहाँ है ? पहिले या दूसरेमें ? दोनोंके पक्षमें 'हाँ' कही जा सकती है और 'ना' भी। यह तर्ककी महिमा है, पर तर्क निर्णायक नहीं होगा। वह मस्तिष्ककी रेखाओं में अनेक रंग भर देगा, पर हृदयकी बीणा उससे भंकृत न होगी। उसके लिए अनुभूतिमय चिन्तानकी आवश्यकता है।

अनुभूतिकी छायामें दोनोंका समन्यय है, पर समन्ययका आधार है सीमा। इन दोनों प्रश्नोंकी भी सीमा रचनी होगी। रचनी, यानी समभनी होगी।

सिर ऊँचा करना एक अपराध है। इसकी सीमा है शक्ति, यानी शक्तिसे अधिक ऊँचा करना अपराध है।

सिर नीचा करना एक अपराध है ! इसकी सीमा है, अश्वित-दीनता, यानी दीनताके कारण सिर भुकाना एक अपराध है, क्योंकि अश्वित स्ययं अपराध है।

सत्य अय सामने आ गया, पर उसे खोलकर देखनेकी ज़रूरत है। जगनंदन कल तक गरीय था। दूरके रिश्तेकी एक बुआ मरी और उसे दस हजार दे गई। उसकी आँखें हिरन हो गईं। तीन हजारकी मोटर खरीदी और तीन मुकदमे शुरू किये—दो वीवानीके और एक फ़ौजदारी-का। तीसमारखाँ के नामसे लोग उसका मजाक उड़ाते हैं! हरिनन्दन भी कल तक एक गरीव था। दूरके रिक्तेकी बुआ उसे भी दस हजार दे मरी। तीन हजारमें उसने अपने बृढ़े पिताका ऋण उतारा, एक हजारमें घरकी मरम्मत की, एक हजारमें लड़की व्याही, पाँच सौ में पड़ोसके मन्दिरका फ़र्झ बनवा दिया और बाक़ीमें अपनी दुकान खोल ली। दो-चार आने रोज गरीबोंमें बाँट देता है, सब उससे खुश हैं।

दोनोंने ही सर ऊँचा किया, पर एक अपराधी हो गया और दूसरा सम्मानित, सीमाका यही रूप है।

और लीजिये—श्रीकृष्ण भी लेखक है और नन्दराम भी। दोनों चाहते हैं कि उनके लेख प्रशसित हों और उनके मित्र उन्हें लेखकके रूपमें जानें।

श्रीकृष्ण अपने लेखका आरम्भ करनेसे भी पहले, जो मिलता है, उसीसे उसका जिक करने लगता है— "मुफ्ते स्त्रियोंके बारेमें एक लेख लिखना है। एक सम्पादकका बड़ा तकाजा हो रहा है। 'सरस्वती' में उन्होंने जबसे मेरा वह पहला लेख पढ़ा, तभीसे मेरे पीछे पड़े हैं। फुरसत नहीं मिलती, वरना एक लेख रोज लिखता।" लेख लिखकर वह अपनी मेज पर रख लेता है और जो आता है, उसे ही सुनाता है— जो लेखको सम-भने योग्य नहीं, उनसे भी चर्चा करता है। सबसे पूछता है कैसा रहा? फिर-फिर पूछता है और कहीं किसी भी लेखकी चर्चा हो, उसके साथ अपनी तुलना अवश्य कर बैठता है।

मित्रोंसे जबर्दस्ती तारीफ़ वस्ल करता है और फ्ल उठता है। पीछे उसके मित्र उसे हौलू कहते हैं।

नन्दरामके लेख बराबर पत्रोमें छपते हैं, पुरस्कार भी उसे मिलते हैं और समारोहोंके निमन्त्रण भी । अपने छेपोंके हमा आपेप वह भी मित्रोसे चर्चा करता है और उसके मित्र आपते हैं और सानते भी है कि वह लेखक है।

दोनोंमें प्रशंसाकी चाह है, पर एकको सीमाने प्रशंसनीय बना दिया

और दूसरेको होळु! सिर ऊँचा रखनेकी भी यही बात है—सिर ऊँचा रक्को, पर शक्तिकी सीमा देखकर। यों ही सिर ऊँचा किये फिरोगे, तो लोग तुम्हें ऊँट कहेंगे! सिर ऊँचा करनेकी भी एक कला है और इस कलाकी कुंजी यह सीमा ही है।

अच्छा, तो सीमामें ही सही, निष्कर्ष यह निकला कि सिर ऊँचा रक्को । सुननेमें यह अच्छा लगता है, पर भीतर तक उनरें तो वड़ी बेहूदी बात है। सिर ऊँचा रखनेकी बातको अच्छा-अच्छा कहते युग बीत गये, इसीसे अच्छा लगता है। शब्दमें स्वयं तो कुछ शक्ति होती ही नहीं, जनताके व्यवहार द्वारा यह शक्ति उसमें प्रतिष्ठित की जाती है। 'सिर ऊँचा रक्खो' इसमें जो एक ऊँचाई हमें भासती है, वह भी प्रतिष्ठित की हुई है, स्वयं अपनी नहीं है। तो यह सोचना होगा कि इस बाबयमें ऊँचाईकी यह भावना कैसे प्रतिष्ठित की गई या हो गई ?

सिर अपनी जगह पर है, पैर अपनी जगह। सभा-समाजमें कोई पैर ऊँचा करके बैठे, तो यह असभ्यता है। वड़ी उल्लेसने है, पर यह सुल्फ जायेगी, यदि हम और आगे वढ़ें और यह पा लें कि असलमें मोलिक तत्त्व यह है कि सिर नीचा न करो, जहाँ वह प्रशृति द्वारा स्थापित है, वहाँसे उसे नीचे मत भुकाओ। इस सत्यका—तत्त्वका—लोकव्यवहारमें अनुवाद हो गया—सिर ऊँचा रक्खो। सिर ऊँचा रक्खो; यानी सिर नीचा न करो।

सिर नीचा न करो, क्योंकि सिरको नीचा करना पाप है, पर सिर नीचा न करें, तो माता-पिताके चरण कैसे छुएँ, देववन्दना कैसे करें ? वहाँ सीमाका प्रश्न था, यहाँ उद्देशका प्रश्न है।

'सिर नीचा करना' एक प्रतीक है—लज्जाका, दीनताका, साहसमगका, निश्चयकी शिथिलताका, लधुताकी स्वीकृतिका।

राधेश्यामने चोरी की, पकड़ा गया, अब उसकी आँखें ऊपर उठती ही नहीं। लज्जाने सिर नीचा कर दिया। प्राचीन भारतक, एक दृश्य है— महाराज बाहरसे अचानक महलमें आगये, चारों तरफ सजाटा छा गया, जो बाँदी जहाँ थी, वहीं नीचा सिर किये खड़ी रह गई। महाराजने किसीसे कुछ नहीं कहा, वे उनकी ओर बिना देखें ही निकल गये, पर आँखें किसीकी नहीं उठीं, यह दीनताका बोधक है।

दस सिपाही कतारमें खड़े हैं, येहद थके हुए हैं। सनापित पूछ रहा है—
कोई उस पहाड़ी पर जा सकता है ? १४ मीलकी चढ़ाई है, सिपाहियोंका साहसभंग हो गया, सिर नीचा हो गया। ऊँचा सिर करके एकने कहा—
में जाऊँगा। सेनापितने कहा—शामसे पहले पहुँचना है। सिपाहीका सिर नीचा हो गया, यह निश्चयकी शिथिलता है। माता-पिता और देवताके चरणोंमें सिर भुकाना भी लघुताकी स्वीकृति है और राजा मानसिहका मुगल सिहासनके सामने सिर भुकाना भी। उद्देश्य और भावनाने एकको पित्रता दी है और दूसरेको हीनता। लज्जा, दीनता, साहस-भंग, अनिश्चय और लघुता ये मानवताका शोषण करनेवाली जोंके हैं, जो हमारे व्यक्तित्वका रकत चूसकर उसे खोखला बना देती हैं। इनसे हमें निरन्तर युद्ध करना है। इसी युद्धका नारा है 'सिर नीचा न करों।' इसी नारेका फिलतार्थ है—'सिर ऊँचा रक्खो।'

ओह, विचारोंकी गंगामें कहाँसे कहाँ वह गया, बात तो इतनी ही है. कि रात तकिया ऊँचा था।



जी, याप तो अपने ही हैं!

वात गुंहसे कही जाती है, मुँहपर कही जाती है और मुँह देखकर कही जाती है। उस दिन याद है न आपको, उस मीटिएमें माळवीयजी महाराज बोल रहे थे कि विजली बुक्त गई और विजली गुण, तो माइक चुण, पर बाह क्या गला था माळवीयजीका और क्या फेफड़े कि उस उतनी बड़ी सभामें भी उनकी दहाड़ सबके कानोंतक पहुँचती रही। अरे भाई, सचमुख वे तो होर थे अपने समयके!

यड़ा शानदार भाषण रहा उस दिनका और तालियोंकी गड़गड़ाहटसे आसमान गूज-गरज गया, पर जब सभासे छौटे, तो याद है आपको चौधरी बलरामने रास्तेमें क्या कहा था?

"हुँ, क्या कहा था?"

वाह, सबसे ज्यादा तो ठहाका मारकर उनकी वातपर आप ही हुँसे थे और आप ही भूल गये! रास्तेमें हम सबलोग जल्सेकी तारीफ़ें बाँधने लगे, तो चौधरी साहब बोले—"देखो जी, जहाँतक मालवीयजी महाराजके लेक्चरकी बात है, सो जो कहो थोड़ा है, पर जो जल्मेकी बात पूछों, तो जमा तो खूब था, पर विजलीने दालमें किरकल कर दी।" और तब अपनी बातपर स्वयं ही टीका-सी करते हुए चौधरी साहब बोले—"भाई, लाख लच्छे हों लैक्चरमें, पर जवतक बोल्गेवालेका मुँह न दिखाई दे, मजा नहीं आता।"

चौधरी साहबके अनुभवकी छायामें ही, तो में कह रहा हूँ आपसे कि बात मुँहसे कही जाती है, मुँहपर कही जाती है, और मुँह देखकर कही जाती है। वैसे बात कही जाती है, मुँह फेरकर भी, पर वह बात होती है गुस्सेकी, ताने-तनाजेकी और लाज-शरमकी। बातचीत असलमें मुहब्बत-प्यारकी राह-सड़क है और इसका गुस्स या ताने-तनाजेमें उपयोग ऐसा ही है, जैसे हथियार बन तो होंगे कभी अपनेको बचानेके लिए ही, पर आज हैं वे भयानक युद्धोंके महासाधन!

पर खेर, जीवनमं गुस्सा भी है, प्यार भी है और हाँ, प्यार-मुहब्बतकी एक बात है वो, जो मुँह मुकाकर, आँखें नीची करके कही जाती है और दूसरी है वह, जो कही तो जाती है मुस्कराकर और शान्तिसे ही, पर उसका मन्शा होता है दूसरेको घोखा देना; निश्चय ही इस ढंगसे कि वह घोखा तो खाजाए, पर बुरा न माने!

आप तो जानते ही थे लाला रामसहायको ? हाँ, हाँ, वे ही मंगलपुरा वाले। पिछले साल बेचारे परमात्माको प्यारे हो गये, पर खैर कोई दुखकी वात नहीं। ६३ वर्षकी उमर इस युगमें तो सवा शताब्दी है। संसारका सब मुख भोग लिया और सब कुछ छोड़ गये, ऐसी जिंदगी और मौत भगवान् सबको दे।

बड़े ही भले आदमी थे बेचारे लाला रामसहाय। मेरे बड़े भाईके विवाहकी बात है कि पिताजी एक परेशानीमें फंस गये। वात यह हुई कि भाईका रिश्ता जहाँ उन्होंने किया, वे पहलेसे अपने रिश्तेदार ही थे। कभी तो बेचारोंकी हालत ऐसी थी कि थानसे कभी गाय-भैसें नहीं हटीं और दरवाजेसे घोड़ा, पर लक्ष्मी चंचला है। २-३ वर्ष हुए भटका खा गयें और वस अब इज्जत संभाले बैठे हैं। पिताजीसे उन्होंने कुछ छिपाया नहीं, पर पिताजीन मुना, तो उन्हें गलेसे लगाया और घीरज देकर कहने लगे—"गरीबी-अमीरी तो महाराज, आती-जाती लहरें हैं। लड़का आपका है और लड़की मेरी है। चार सेर चावल उवाल लेना सब काम हो जायेंगे। जाओ, फिकर मत करो।"

वे बेचारे वेफिकर हो चले गये, पर बात यह उन दोनोंके ही बीच रही और गर्डों एक भागिया चड़ा हो गया। पिताजीने अपने अन्दाजसे होभाग शासनमें चल्टनेको कहा, पर उनसे बिना पूछे चाचाजीने अपनोंसे कह दिया और सबसे बड़े भाई साहबने भी। अब जो तीनों लिस्टें मिलाई गईं, तो कोई ढाई सी नाम बैठे और अभी रिक्तेदार, वरवाले और नौथारी अलग !

इस शताब्दीके आरंभिक वर्षोंकी यह कहानी है। उन दिनों बड़ी लंबी बारातें चढ़ा करती थीं। जात-विरादरी मेल-मुलाक़ातमें जिसे न टोको, वही बुरा मानताथा। फिर मुसीबत यह कि गरमीकी मौसम और हरद्वारकी बारात, मुफ़्तमें तीर्थ-यात्रा; कौन चूकेगा इस पुण्य अवसरको और यो यह कोई ३०० आदमियोंका क़(फ़ला तैयार!

पिताजीने लाला रामसहायसे अपनी परेशानी कही, तो वे हँग पड़े— "वाह पंडितजी, यह भी कोई परेशानीकी बात हैं। तीन-सी-के-तीन-सौको टोक दूँ और आप नालीस चाहें तो चालीस और चार चाहें तो चार ही चलें।"

पिताजीने कहा—"यह तो ठीक है लाला रामसहाय, पर जात-विरा-दरीके सब रूठ वैठे, तो क्या होगा?"

उद्यक्तकर लालाजी बोले—"कोई रूठ गया, तो फिर हमारी बात क्या हुई? बात तो तभी है कि रूठे कोई नहीं और जूतेमें पैर भी किसीका न पहुँचे।"

दूसरे दिन लाला रामसहाय पिताजीको लेकर निकले और पंडित अनोखे-लालके घर पहुँचे। विरादरीमें अनोखेलाल मशहूर अकडूकाँ थे। इघर उघरकी बात करके लालाजी उन्हें जगहूपर लाये और बोले—"ये पंडितजी एक भमेलेमें फँस गये हैं। इसीलिए हम आपके पास आये हैं। आप तो अपने ही हैं, आपसे क्या छिपाव। आप जानें; हरेकसे ती ऐसी सलाह हो नहीं सकती।"

इस भूमिकाके बाद बोले— "हमने तो इन्हें यह सलाह दी है कि भाई अपनी-अपनोंके नाम काट दो। बात यह है अनीखेलालजी कि जिस सैरका नाम काटोगें वही बुरा मानेगा। आप तो शहरके सबसे बुद्धिमान आदमी हैं, क्या राय है आपको ?" अपनेपनके इस रिश्तेपर नई वारिनश करते-से वे बोले—"राय वावन तोले पाव रत्ती ठींक है और सबसे पहले मेरा नाम छोड़ दो इसमेंसे।" रामसहाय और पिताजी दोनों चिल्ला पड़े—"ना-ना यह कैसे हो सकता है, आपके चलनेसे तो हमारी शोभा ही है।"

गरज यह कि पंडित अनोक्षेलालका नाम कट गया और एक सप्ताहके बाद जो लिस्ट देखी तो उसमें ७५ नाम थे, क्योंकि लाला रामसहाय एक सप्ताहमें पिताजी, चाचाजी और बड़े भाई साहब, तीनोंके ही साथ घूमे और सबको बूटी पिला आये—"अजी आप तो अपने ही हैं" और यह बूटी इतनी कामयाब रही कि सब मान गये कि वे अपने ही हैं और फिर भी अपनेसे १०० कोस दूर रहे। बारातमें एक न जा सका।

तभी तो कह रहा हूँ आपसे कि प्यार-मुहब्बतकी एक वात है वो, जो कही तो जाती है मुस्कराकर और शान्तिसे ही, पर उसका मतलब होता है दूसरेको धोखा देना; निक्चय ही इस सफ़ाईके साथ कि वह धोखा तो खा जाए, पर बुरा न माने।

बारातकी इस घटनाके कोई ५० वर्ष बाद अभी उस दिन हमारे ही एक दोस्तने हमें यह घूँटी इस सफ़ाईसे पिलाई कि हम देखते रह गये।

शमशेर हमारा पुराना लंगोटिया। साथ रहे, साथ पढ़े, साथ घूमे, साथ काम किया। जाने कितने खेत हमने साथ नापे और कितनी सड़कों की घूल साथ चाटी, पर किस्मतकी बात कि पट्ठेने राजनीतिमें ऐसी छलाँग मारी कि वेखते-देखते हुन हुन हैं हुन हुन के स्थाप के नजर आया। अखबारों में उसके हुन हुन हुन हुन हुन हुन के खुद एक बार अपने शहरमें आया, तो हम भी उससे मिलने गये। डाक बंगले में वह ठहरा था और क्या कहने उसकी शानके। चमकदार रंगीन वरियों के अर्दली अदबसे घूम रहे थे और मिलनेके लिए आये हुए बड़े लोग नम्बरवार बैठे थे। भला हमारा क्या नंबर, हमारा तो वह पुराना दोस्त था, पर अर्दलीने हमें भीतर घुराने नहीं दिया और कार्ड ले लिया।

बहुत देर हो गई किवाड़ ही न खुले। अर्दलीसे पूछा, तो बोला— "किसी खारा दोस्तसे मुलाकात कर रहे हैं साहब। अभी उनके लिए चाय मंगाई है। वे चाय पी लें, तो आपका कार्ड दूँगा।"

हमने सोचा—हमसे बढ़कर उस गधेका और खास दोस्त कौन हैं, जिससे वह कमरेमें घुसा यों घुटुर-घूँ कर रहा है, पर हम अपनेसे सवाल ही पूछ सकते थे, कुछ जवाब तो दे ही न सकते थे। मन-मसोसे इन्तजार कर रहे थे। करते रहे।

कोई आध घंटे वाद अपने रौबीले मुँहको गर्वीला वनाये हुए कमरेसे ठाकुर नौनिहालसिंह निकले। ये भीतरसे निकले, तो मैं जैसे पहाइसे गिर पड़ा। मुभ्ते याद आ गई वह सन्ध्या, जिसमें इन्हीं ठाकुर साहबने अपने गांवमें जल्सा करनेपर मुभ्ते और शमशेरको अपने आदिमियोंसे अपने सामने पिट-वाया था। मैंने टटोलकर अपनी पसलियोंको देखा, तो आज भी उनमें उस मरम्मतकी कसक थी।

भीतर नमरेमें जाते ही जल-भुनकर मैंने शिकायत की, तो मुक्ते लिपटकर शमशेर साहव बोले—"अजी भाई साहब, आपकी क्या बात आप तो अपने ही हैं। इन छोडोंसे मैं इसलिए मिलता-जुलता हूँ कि पार्टीको इन छोगोंकी ताकृत मिलती रहे।"

सुनकर मुफ्ते हँसी आ गई। मैंने मन ही मन कहा—नयों भाई, यह लाला रामसहायका ५० वर्ष पुराना जुशाँदा तू मुफ्ते पिला रहा है और तब यह बारातवाली बात ज्योंकी त्यों भेरी आँखोंमें धूम गई।

बात यह है कि हर पुस्तकमें एक भूमिका होती है, हर जरुसेमें प्रमुख वक्ताके भाषणसे पहले कुछ गाने या किवता पढ़वानेकी प्रथा है और जो भी किसीके पास अपने किसी कामसे जाता है, पहले ऐसी बात करता है जिससे उसका मन बहले और वह प्रसन्न हो।

[&]quot;भला यह क्यों?"

यह इसलिए कि हंडियामें दूध डालनेसे पहले हम उसे धोते हैं, पोछते हैं, साफ करते हैं। बस यही बात है इसमें भी।

आप मेरी बात शायद पना नहीं पाये, तो लीजिए, में उसे नये रूपमें आपसे कह दूँगा। पुस्तकमें भूमिका इसलिए लिखी जाती है कि पाठकके मनको वह पुस्तकके लिए एक जिज्ञासा दे दे, गाने और कविताएँ इसलिए कि उस भाषणके लिए जनता खिंच आये और मतलवकी वातसे पहले चिकनी-चुपड़ी इसलिए कि दूसरेका मन मुलायम हो। इसी तरह हंडियाकी धुलाई-सफ़ाई इसलिए कि उसकी खटास दूधको फाड़ न दे।

तो हम जब किसीसे कुछ ऐसी बात कहना चाहते हैं कि जो स्वयं हमारी निगाहमें ही ठीक नहीं है, तो उसके लिए हवा तैयार करते हैं, जिसमें वह बेठीक बात पच जाय। आप तो अपने ही हैं, इसका मतलब है कि आपपर मेरा विशेष अधिकार है। यहाँतक कि में एक अनुचित बात भी कहूँ, तो आपको वह माननी पड़ेगी और यह बात में आपसे इसीलिए तो कह रहा हूँ; वरना बात तो यह ऐसी है कि किसी ग़ैरसे कही जाय, तो वह लड़ पड़े—नाराज हो जाय!

अब बताइये कीन बेवकूफ़ है, जो इस दीवारको लाँचकर कहे कि नहीं साहब, मैं आपका अपना नहीं हूँ, मैं तो ग्रैर हूँ, और इसिक्रिए नाराज हूँ। कोई इसके लिए तैयार नहीं है और इसिलिए जेव कटती देखकर भी मुँह फोर लेनेमें ही भलाई दिखाई देती है।

आदमी आदमीको घोखा देता है यह सच है, पर इससे भी बड़ा सच यह है कि आदमी सबसे अधिक घोखा अपनेको देता है और उसका भी एक मन्त्र यही है—अजी आप तो अपने ही हैं।

"वाह, यह खूब कही आपने कि यह अपनेको धोखा देनेका भी मन्त्र है!"

ओहो, खूब और बेखूब क्या थी इसमें, यह तो एक खुली बात है और फिर खुली बेखुलीकी क्या बात; लीजिये, देख ही जो लीजिये।

भाई रघुनन्दनजी हमारे गहरे मित्र हैं। हमदर्दिक हिमालय, तो कामके कैलाश ! आपपर जान दे दें और अपनेको भूले आपके ही काममें जुटे रहें, पर मुसीवत यह है कि ब्रह्माजीन किसीको भी बिना अध्रा किये नहीं छोड़ा। बेचारे रघुनन्दनजी भी जरा पेटके पतले हैं, बात पेटमें खपती नहीं है। कहीं किसीकी कुछ सुनें, चारसे कहे बिना चैन नहीं पाते।

उस दिन मेरे पड़ीसी रामगरणजीके यहाँसे आये, तो मेरे पासको सरक-कर और अपनी बुळन्द आवाजको खुद ही धीमी करके वोळे— "भाई साहब, आप तो अपने ही हैं, आपसे क्या छिपाव, किसी औरसे तो मैं कह नहीं सकता, पर आप तो अपने ही हैं। सुना है आपने कि पुळिसको यह पता चळ गया है कि रामगरण चोरोंसे माळ खरीदकर धन कमाना है और अब बह उसके पीछे पड़ी है।"

मैंने उन्हें धमकाया कि क्यों अपनी आदतके अनुसार तुम दूसरोंकी बातें इधर-उधर उड़ाते फिरते हो, तो बोले—''मैं किसी औरसे थोड़े ही कहता फिरता हैं।्बस आपसे कहा है और आप तो अपने ही हैं।''

में जानता हूँ कि रघुनन्दनजी लाख कहें, मेरी कोई बात वे जान लें, तो उसे भी घर-घर गायेंगे और उन सबको अपने बनाते फिरेंगे। बात बही है कि अपना दोप अपनेसे छिपानेके लिए वे इस मन्त्रका जाप करते हैं।

इंसान, एक अजीव जानवर, जो दूसरोंको ही घोखा नहीं देता, स्वयं अपनेको भी घोखा देता है और यह सब इस सफ़ाईके साथ कि घोखेगी चोट इतनी गहरी न हो जाय कि आदमी उफन पड़े और उसे सहनेसे इन्कार कर दे।

और हां देखिये, ये सब किसीसे कहनेकी वातें नहीं हैं, फिर भी आपसे कह रहा हूं, क्योंकि आप तो अपने ही हैं।

वे दो चेहरे : एक देखा, तो दूसरा अनदेखा

कुम्भमें, कुछ लोग कहते हैं बीस पच्चीस लाख आदमी आये थे और कुछ कुछकी राय है पन्द्रह-बीस लाख, दोनोंमें किसकी राय ठीक है, मैं नहीं जानता, पर इतना जानता हूँ कि दस लाखसे कम आदमी वहाँ नहीं थे।

दस लाख आदिमियोंके दस लाख चेहरे थ्रौर कमाल यह कि दसके दस लाख चेहरे एक दूसरेसे अलग। कुदरतका यह सचमुच कमाल ही है कि दुनियाका हर चेहरा एक दूसरेसे भिन्न है और उसके गलेकी आयाज भी।

क्यों जी, अगर दुनियामें हर आदमीका चेहरा और आवाज एक ही तरहकी होती, तो क्या होता ?

होता गया, एक घपला मच जाता, कोई किसीको न पहचानता और तब आदिमियोंकी हालत भी जानवरों जैसी हो जाती कि मिले-मिले, न मिले तो न मिले। सचाई यह है कि तब दुनियामें सभ्यताका जन्म ही न होता।

और लो, यहीं एक बात बताऊँ आपको ! बात नया है ज्ञानका भण्डार है कि यदि क़ुदरत हर आदमीका चेहरा और आयाज अलग न बनाती, तो सभ्यताका जन्म ही न होता, इस बातका असली मतलब यह हुआ कि अने-कता, विविधता और एकसे दूसरेकी विचित्रताके कारण ही संसारमें सब प्रकारकी उन्नतियाँ हुई हैं।

देखते नहीं आप कि चेहरों और स्वरोंकी भिन्नतासे भी दुनियाका काम नहीं चला और उनने और एक भिन्नताने कत्म दिया। वह भिन्नता है नामोंकी। इस लग्ह अब हरेक चहरा और आवाज ही एक दूसरेसे भिन्न नहीं, नाम भी भिन्न है। इससे कार-व्यवहारमें मुभीता होता है इसमें सन्देह नहीं, पर एक बात है कि इससे आदमीकी एक परेवानी भी बढ़ गई है और वह परेशानी है इन चेहरोंको याद रखनेकी। हर चेहरा अलग, हर आवाज अलग, हर नाम अलग; अब आदमी कैसे किसीको याद रखने !

न रक्को याद, नया कोई जरूरी है हर देखे चेहरेका याद रखना ? बात ठीक है, पर याद न रखनेंसे भी तो काम नहीं चलता। अवसर ऐसा होता है कि इस याद न रखनेंसे बड़ा भ्रमेला खड़ा हो जाता है!

अभी उस दिन एक सज्जन मेरे कार्यालयमें धमाकेके साथ आकर खड़े हो गये। हँसीकी बात नहीं, सचमुच धमाकेके साथ और लगे हैलो-हैलो करने, जैसे मेरे कोई लंगोटिया बार हों! अब वे ऊँडेले डाल रहे हैं दोस्तीके लच्छे और गैं सकपकाया हुआ कि हे भगवान्, यह आखिर हैं कौन!

स्मृतियों के मस्तकपर मैंने जाने कितने चक्कर काटे, यादका घोड़ा जाने कहाँ कहाँ क्ष आया, पर उनका अता पता ही न हाथ लगा। रिइते-दारोंकी सारी लिस्ट भीतर ही भीतर कई बार खदरील डाली, दोस्तोंकी बहीके पन्ने-के-पन्ने उलट गया, पर उनका नाम कहीं दिखाई न दिया। स्कूल-कालेजमें तो कभी पढ़नेका मौक़ा ही जीवनमें न आया, इसलिए जलास-फ़ंलोकी मूची मेरे पास कहाँ होती, पर हाँ, पिछले सालोंमें २-३ वार जल काटना किस्मतमें लिखा था, इसलिए जेल-फ़ेलोंकी लिस्ट दिमागमें है, उसे भी टटोल गया, पर थे हजरत कहीं उसमें भी दिखाई न दिये।

अब हाल यह है कि वे उफ़ने पड़ रहे हैं और मैं वच-बचकर वातें किये जा रहा हूँ, पर देखता हूँ उनका सामान भी मेरी भेजके सामने ही रवला है—कई छोटी बड़ी अटैचियाँ, वड़ा-सा बिस्तर, खानेकी टोकरी, थमंस और भी बहुत कुछ।

सोचा-यह जांगलू कहाँसे आ कूदा है, यह पता चले, तो शायद

अन्दाजकी बेल फैले और पूछा—"कहिये जनाव, इस साजो-सामानके साथ कहाँसे आ रहे हैं ?"

बोले— "मसूरी गया था। वृक्षशास्त्रमें मेरी दिलचस्पी है। तुम्हारे शहरका कम्पनीबाग देखना था। सोचा— तुमसे भी मुलाकात हो जायगी, बहुत दिन हुए मिले और बाग भी देख लूँगा। बस इधरसे निकल आया।"

साफ़ है कि मेरा यह निशाना भी खाली गया । तब मैंने दूसरा साधा और पूछा—''तो घर पहुँचनेसे पहले और कहाँ-कहाँक वाग़ देखने हैं ?''

बोले—''बस, अब तो सीघा बीकानेर ही जाऊँगा, बहुत दिन हो गये घरसे निकले।''

इस जवाबसे इतना तो पता चला कि ये बाबूजी बीकानेरके निवासी हैं, पर मुक्ते इसी जन्ममें कहीं मिले थे या पहले जन्मकी मुहब्बत इन्हें यहाँ खींच लाई है, यह मसला अब भी एक रहस्य ही रहा।

मरे बेटेने यह बात ताड़ ली और मैं उठकर बाहर गया, तो उसने इस रहस्यका भेद खोल लिया कि ।ये महाशय हिन्दी-साहित्य-सम्मेलनके किसी अधिवेशनमें मुक्तें मिले थे और वहाँ हम दोनों साथ रहे थे, एक ही कमरेमें या पास-पासके कमरोंमें।

क्षैर, इज्जत बच गई, बात बिगड़ते-बिगड़ते रह गई और अब में उनसे सुलकर बातें कर सका, पर चेहरेको याद रखनेका मसला तो इससे हल नहीं होता, क्योंकि न तो ऐसा होशियार बेटा ही भगवान्ने सबको दिया है और न में अपने बेटेको अपना 'चेहरा-पहचान-मन्त्री' बनाकर हर समय अपने साथ ही रख सकता हूँ।

फिर यह भी तो नहीं कि चेहरा पहचाननेकी ज़रूरत मेरे कार्यालयमें ही पड़ती हैं। उस दिन रेलमें वे देहाती सज्जन मिल गये और मिलते ही बोले—"मौसाजी, नमस्ते!" में नहीं जानता कि मौसाके जोड़-तोड़ क्या हैं और कौन-कौन किस किसका मौसा होता है, फिर भी कहना पड़ा—नगस्ते भैया!

कहना पड़ा और कह भी दिया, पर वातचीतकी गाड़ी हमारे देशमें यों ही तो नहीं एक सकती! वे बोले—"मौसीजी तो अच्छी हैं?"

अब में क्या जबाब दूं उन्हें, क्योंकि यदि मौसीजीका अर्थ मौसाजी की पत्नी ही है, तो उस सीभाग्यवतीको स्वगं सिधारे बरसों वीत चुके, पर स्त्रयं पत्नी-विहीन होकर भी मैंने उन्हें मौसी-विहीन करना उचित न समभा और कहा—''जी, आपकी कृपासे सब कुशल हैं।''

बोळे—"फिर तो आपके दर्शन ही नहीं हुए ! हमारे यहाँ तो आपकी हमेशा याद करते रहते हैं !" मैं वह पड़ा था, तो बहना ही था, कहा— "यह सब आपकी कृपा है।"

गाड़ी बीमी पड़ी, वे उठ खड़े हुए। चलते-चलते बोले—"अगली तीजों पर जरूर आना मौसाजी और मौसीजीको भी जरूर साथ लाइयो!"

वे चले गये, पर में सोचता रहा कि आज में यो किसका मोसाजी बन गया और अगली तीजों पर मुफ्त किसका आतिथ्य ग्रहण करना है ? पता नहीं वे बेचारे चेहरोंकी वैरायटी शोमें घूम रहे थे या में ही नालायक मौसा निकला कि उनके चेहरेकी याद न रख सका !

कुछ भी हो चेहरोंका चक्कर वड़ा विकट है और देखे हुए चेहरोंको याद रखना आसान नहीं, पर यह कैसी वात है कि चेहरोंकी इस भूलभुलैयामें कुछ ऐसे भी चेहरे हमारे सामनेसे गुजरते हैं कि उन्हें भूलना फिर हमारे बसकी वात नहीं होती—वे आंखोंकी राह शायद हमारे दिलों पर नक्का हो जाते हैं, खुद जाते हैं कि विना चाहे और विना कोशिश किये भी हमें याद आते रहते हैं और भले ही हम भुलक्कड़ हो और उन्हें भी भूल जाते हों, जिनके हम नकद मौसाजी हैं, पर उन्हें भूल नहीं पाते!

ऐसे ही दो चेहरोंकी कहानी मैं आज आपको सुनाना चाहता हूँ। शायद आप भी उन्हें भूछ न पायें!

हमारे नगरके हाईस्कूलमें एक प्रधानाध्यापक आये, तो उनका नाम जनताके लिए पड़ गया—बंगाली हेडमास्टर! बात यह है कि वे बंगालके निवासी चट्टोपाध्याय थे, पर थोड़े दिनोंमें ही उनका नाम बदल गया और उन्हें सब कहने लगे—भुनभुनेवाला हेडमास्टर!

भुनभुना एक छोटा-सा खेल जो गोदके वच्चोंको चुप करनेके काम आता है क्योंकि हर भुनभुनेमें एक आवाज होती है——भुन-भुन-भुन और बच्चोंका मन उसमें उलभ जाता है। भुनभुनेवाला हेडमास्टर, भला यह नाम हमारे उन हेडमास्टर महोदयका क्यों पड़ गया ?

प्रश्न उचित ही है, क्योंकि सभी जानते हैं कि हाईस्कूलमें दूध पीते बच्चे तो पढ़ते नहीं कि प्रधानाध्यापकजीके लिए भुनभुना जेबमें रखना भी एक जरूरी जिम्मेदारी समभी जाये कि बालक कुनकुनाया और उन्होंने खनखनाया! फिर किसी हाईस्कूलके हेडमास्टरका यह लोकनाम क्यों, कैसे ?

बात यह थी कि हमारे हेडमास्टर साहब जरा टिपटॉप आदमी थे ! वे इस बातको बहुत नापसन्द करते थे कि जो चीज उन्होंने जहाँ रख रक्खी है, उसे कोई इधर-उघर सरका दे और हमारे यहाँ ऐसे आदमी बहुत कम हैं जो चीजको देखकर ज्योंकी त्यों रख सकें, तो वस जहाँ किसीने चट्टोपाध्याय जीकी चीज छुई कि वे छछूँदर हुए !

अन्दाजन ऐसा मालूम होता है कि वर्षों यह प्रयत्न करने पर भी कि लोग उनकी चीजें न छुएँ और हुएँ तो ज्योंकी हमें रख दें, जब उन्हें सफलता न मिली, तो उन्होंने भूनभनेका आविष्कार किया।

भृतभुनेका आविष्कार ? हाँ जी, भृतभुनेका आविष्कार ! देखिये, भेरा मतलव यह न समिभये कि मैं यह कह रहा हूँ कि भृतभुना इस देशमें था ही नहीं । के कि कि कि कि मिनाला । मेरा मत-लब यह है कि कि कि कि कि मिनाला !

उन्होंने एक बहुत खूबस्रत प्लास्टिकका बना जापानी भुनभुना खरीद लिया। तीन उसमें घुंचरू और तीन ही रंगीन रिवन ! अब भुनभुना उनकी मेजकी दराजमें और वे काममें लीन। स्कूलके एक बालकका पिता उनके पास आया कि मेरे छड़केकी फ़ीस माफ़ कर दीजिए। उन्होंने क्लकंको बुलवाया कि वे स्थित समफ़ें, इतनेमें वे सज्जन उनकी मेज पर रक्खें पेपरवेटको उठाकर यों ही देखने लगे! पेपरवेट एक पेपरवेट, फिर उसका उठाना क्या, देखना क्या, पर आदत हम लोगोंकी।

वरा उन्होंने पेपरवेट उठाया कि चट्टोपाध्यायने दराज खींचा, वह भुत-भुना निकालकर उनकी ओर बढ़ाया—"लीजिए, इससे खेलिए, वह तो एक मामुली पेपरवेट हैं!"

अब एक अजब दृब्य कि मेजके इधर प्रधानाध्यापक चट्टोपाध्याय और उधर वे सज्जन । चट्टोपाध्याय उनकी ओर अपना भुनभूना अंगुलियों-में निहायत नजाकतके साथ थामे कह रहे हैं— 'लीजिए, इससे खेलिए !'' और वे सज्जन भींचक और भेंपे हुए, पर हमारे चट्टोपाध्याय अभी नहीं मानेंगे और अपनी बात नयं-नये स्पोंमें दोहराये जायेगे— ''हाँ हाँ, लीजिये भी, इसमें शरमानेकी क्या बात ? अरे साहब, आप तो नाहक शरमा रहे हैं, लीजिए, जरा दिल बहलाइये। हाँ जी, बूढ़ें और वालकका दिल एक-सा होता है और भुनभुना दोनोंके कामकी चीज हैं! लीजिये शीक फरमाइए । जरा बजाइये तो तालके साथ, इसमें खेल और संगीत दोनों हैं।''

चहोपाध्याय यह सब बारी-बारीरो कहे जा रहे हैं और नये-नये ढंगसे भुनभुना भी बजाते जाते हैं। वे यढ़ रहे हैं, नये नये तरहका मुँह बना रहे हैं और सामने वाला इस हालतमें है कि न पेपरवेट नीचे रख पा रहा है, न कुछ कह ही—बस भेंपमें डूबा शायद सोच रहा है कि हे भगवान्, आज कहाँ आ फँसा!

बस चट्टोपाघ्यायने दो-चारको ही अपने मुनभुनेसे खिलाया था कि वै बंगाली हेडमास्टरसे भुनभुनेवाला हेडमास्टर हो गये। उन्हें हमारे नगरसे गये तीसों वर्ष गुजर गये, पर जब भी कोई मेरी मेजकी चीजोंको खामखा छ्ता या इधर-उधर करता है, उनका चेहरा मुक्ते याद आ जाता है और मैं अनुभव करता हूँ कि वे इस आदमीको अपना एनगुना दिसाहर गह रहे हैं—"हाँ, हाँ, लीजिए शौक़ फ़र्माइये। अरे साहव आप तो नाहक़ शर्मी रहे हैं, लीजिये रा दिल बहलाइये।"

भेरा खयाल है कि देखे विना ही हमारे हेडमास्टरका चेहरा श्रव आपको भी अक्सर याद आया करेगा।

सचाई यह है कि इस दुनियामें जहाँ हर चेहरेकी रंगत अलग है, चेहरोंको याद रखना वहुत मुक्किल है, पर कुछ चेहरे ऐसे हैं कि हम उन्हें याद रखना नाहें या न चाहें, उन्हें हम भुला ही नहीं सकते। ऐसा मालम होता है कि आँखोंकी राह हमारे हृदय पर वे अपना शासन जमा लेते हैं। ऐसे एक चेहरेकी कहानी अभी में आपको सुना रहा था। लीजिये, इस दूसरी कहानीमें एक और कमाल है कि यह जो दूसरा चेहरा मुक्ते अक्सर याद आता है और जिसे में भुला नहीं पाता, उसे मैंने कभी देखा नहीं है।

"वाह, जो चेहरा आपने देखा ही नहीं वह आपको याद कैसे आता है?" प्रश्न ठीक पर उसका उत्तर में दे तो चुका हूँ कि यह एक कमाल है, सचमुच यह एक कमाल है, पर ऐसा कमाल नहीं कि समक्ष ही न आये। लीजिये, आप यह कहानी सुन तो लीजिये।

मेरे नगरमें एक ढाबा है। कभी-कभी मुक्ते भी वहाँ रोटी खानेके लिए जाना पढ़ता है। पिछली लड़ाईके दिनोंकी बात है—मौसम सर्वीकी थी। मैं एक दिन वहाँ तक गया, तो ढाबे वाले पंडित जी गरेशान थे और फिसीकी लगातार गालियाँ दे रहे थे। उनके हावभावसे में जान क्या कि जिसे गालियाँ दे रहे हैं, वह इस समय उनके सामने नहीं है। मामलको समरोंक ख्यालसे मैंनेपूछा—"क्या बात है पंडितजी, किस पर नाराज हो रहे हो?" शिले—"तीन जान दिन हुए एए नौकर राज्या था, आज चोरी करके भाग गया।" और फिर उनके नाम पर उन्होंने बहुत-सी गालियाँ दे डालीं। मेर नाथ भी बहुत बार ऐसा हुआ है और में जानता हूँ कि लोग जिस थाजी में राते हैं उनी में छंद करते हैं। मनुष्यका स्वभाव विश्वासी। विर्वास करता है आर छंग जाता है।

घटनाको पूरी तरह जाननेके लिए मैंने पूछा— "कहाँ हो गई चोरी?" जवाव मिळा— "अजी, चोरी क्या हो गई, कमाल हो गया। मैं सुवह शौच गया और कुएँ पर नहाया, वस इतनी देरमें जाने कैसे वदमाशने आलमारी खोल ली और चम्पत हुआ।" इतनेमें किसीने पूछ लिया— "बिस्तर-विस्तर तो नहीं ले गया भाई? आज-कल तो कपड़ा मिलता भी नहीं।"

जवाब मिला—''मैंने सुसरेको कपड़े दिये ही कहाँ थे, जो ले जाता। एक बोरी दे रखी थी, उसपर पड़ रहता था और अपनी चादर ऊपर लपेट लेता था।''

जवाव सुनकर मुक्ते विजली-सी छूगई। मैंने अपने कपड़े गिने— बनियान, स्वेटर, गर्म कुरता, वण्डी। मैं दिनमें चार कपड़े पहने हुए था और वह लड़का दिसम्बरकी रातमें एक चादर लपेटकर सो जाता था। उसे कैसी मीठी नींद आती होगी!!!

तभी आ गया पंडितका लड़का—न्बह पुलिसमें रिपोर्ट लिखाने गया था। पंडितजीने उससे पूछा—''अरे भाई, आलमारी खोलकर देख तो, बितने रुपयेकी चपत लगी ?''

लड़कने आलमारी खोली, हिसावका पर्चा देखा और तब कहा— "बापू, इसमें २६) थे अब १५) है। कम्बख्त ग्यारह रुपये लेगया।" यह सुना तो एक नया सवाल खड़ा हो गया कि जब उस लड़केने आलमारी खोल ही ली, तो वह ग्यारह रुपये ही क्यों लेगया? ये बाझी पन्द्रह रुपये लेनेमें उसे क्या दिक्कृत थी?

इससे एक दिन पहले ही मैं अपने पास रहते एक लड़केके लिए ११) में कन्द्रोलका एक कम्बल खरीदकर लाया था। अचानक मेरे मनमें आया कि नया उस लड़केने कम्बलके लिए ही ग्यारह क्पये निकाले ?

में खाना खाकर कन्ट्रोलकी दूकानपर गया, तो पता चला कि आज एक दम सुबह फटे कपड़ोंमें एक लड़का कम्बल खरीदकर ले गया है। मेरा अनुमान अव विश्वासमें वदल गया और यह घटना भेरे लिए अब एक ग़रीब, अनपढ़ और असहाय भारतवासीके चरित्रका नमूना हो गई।

अब जब भी कहीं किसी चोरी या चोरकी चर्चा चल पड़ती है मुभे उस लड़केका अनदेखा चेहरा याद आ'जाता है और आप ही मेरा सिर उसके प्रति सम्मानसे भुक जाता है। क्या आप इस चेहरेको कभी भूल सकेंगे?



चोह, याद ही न रहा!

भेरे एक भित्र हैं जिन्दल साहव। हाँजी, साहव ही समिक्तिये उन्हें! आज तो अंगरेज चले गये हैं और हर भारतीय उनका उत्तराधिकारी—वारिस है, पर जिन्दल साहव उन दिनों भी अंगरेजोंके गोद लिये बेटे थे, जब १५ अगस्तका स्वप्न कुछ पागलोंको छोड़ किसीकी भी आँखर्भेन था!

"हूँ, हूँ; अंगरेजोंने अपने संपर्कसे सचयुच एक ऐसा वर्ग बना ित्या था, जो नाम-रूपमें भारतीय होकर भी मानसिक दृष्टिसे अंगरेज ही था और अंगरेज भी गणोंमें नहीं, दुर्गुणोंमें और हमारी नजरसे उसका सबसे बड़ा दुर्गुण यह कि अपने देशके हितोंके विरुद्ध वह अंगरेजी राज्यका समर्थक ! उन्होंमें से एक होंगे ये आपके मित्र जिल्दल साहव ?"

ओह हो, वड़ी खराब आदत है आपमें! मेरी बात पूरी हुई नहीं और जड़ दिया यह प्रश्नका लम्बा पुछल्ला! अरे साहब, बातचीतका कायदा यह है कि दो मुननेके बाद एक कहे, पर आपका कायदा शायद यह है कि आधीसुनें और ढाई कहें। तभी तो लोग-बाग आपसे बातें करते कतराते हैं, कभी काटते हैं और कहते हैं कि आपसे बात करना तो भाड़ीमें उलभना है!

मेरे मित्र हुर्गुणोमं नहीं, सद्गुणोमें अंगरेजोंके वारिस हैं। समयके पावन्द, जीवनमें व्यवस्थाके पूरे हामी। आप उन्हें ७ वजे सभामें बुलायें, तो पौने ७ वजे अपनी मोटरमें बैठे नजर आयेंगे और ड्राइवर मोटरको तेज हाँकदे और वह सभाके दरवाजेपर दो मिनट कम ७ वजे पहुँच जायें तो मेरे मित्र दो मिनटतक मोटरमें ही बैठे रहेंगे और ज्यों ही वड़ी सुई वारहकों छूती-सी दिखाई देगी कि वे अपनी चादर संभालते हुए उतरेंगे और सभा

भवनमें प्रवेश करंगे। बहुत बार ऐसा होता है कि जब वे सभा-भवनमें प्रवेश करते हैं, तो तवतक वहाँ उन्हें बुलाने वाले मन्त्रीजी भी नहीं पहुँचे होते, पर उन्हें इससे कोई मतलव नहीं—वे कहते हैं कि निमन्त्रणके समयपर पहुँचना हरेक निमन्त्रितका कर्तव्य है। बुलानेवालेकी जिम्मेदारी है कि वह समयसे पहले पहुँचकर सभाकी व्यवस्था करे, पर यदि दूसरे लोग अपनी जिम्मेदारी नहीं निभाते तो मैं देरसे पहुँचनेकी ग़ैर-जिम्मेदारी क्यों कहूँ? आर अन्तमें वे अपनी सफ़ेद चादरको चतुरतासे संभालते-संवारते-से कहते हैं अरे भाई, दूसरोंको देखकर मैं अपनी आदत खराब नहीं कर सकता!

समभे आप, ऐसे हैं मेरे मित्र जिन्दल साहव, पर मेरी बात अभी पूरी नहीं हुई, आप सुनते रहिए। मुभे डर है कि आप फिर कहीं बीचमें ही न टमक पड़ें। में एक दिन उनके घर बैठा बच्चोंसे बातें कर रहा था कि वे कहींसे भगटे-सपटे-से आये। आदत है उनकी यह कि आयेंगे आप्यो-से और जायेंगे हाथीसे। आये, तो श्यामाजीने कहा—आज शामको ६ बजे कहीं न जाइयेगा।

अपने गपोलू चेहरेपर उगी नन्हीं मूछोंतक मुस्कराहटकी रेख बीचते हुए-से बोले—''क्यों क्या बात हैं ? सिनेमा चलनेका प्रोग्राम मालूम होता है ?''

अपने चुन्नू-मुन्नूकी तरफ़ देखते हुए इयामाजीने फहा--"यहाँ नो चौबीस धंटे अपना ही सिनेमा नहीं सिमटता, दूसरा शिनेमा देखने कहा जायें!" मैंने बातको नया रंग देते हुए पूजा--"ता इस शिनेमाके जायरेक्टर आप ही मालूम होते हैं?"

बहुत गंभीर सा मुँह बनाकर बोले—"जी, पिछले १५ वर्षोमें तो मैं ही था, पर जिस दिन भारतकी जिलान-परिपर्ने यह पान किया कि नर-नारीके अधिकार समान होंगे, शोमतीकीन अगडकर अगल १५ वर्षोके लिए यह पद मुभसे ले लिया है!" हम लोग हुँस पड़े, तो मित्रने अपनी पत्नीसे पूछा—"अच्छा, तो शामको घरसे वाहर न निकलनेकी क़ैद क्यों लगाई गई है?"

"क़ैद क्या होती, आज शामको आलूकी पीठीके पराँवठे बनानेका प्रोग्राम है। साथमें आलू मटरकी सब्की, धनियेकी चटनी, गाजरका अचार और बथुवेका रायता रहेगा। गरम गरम खाना। और क्या होता, यही बात है!"

मेरे मित्रने तभी अपनी डायरी देखी और भड़भड़ाये-से एकदम बोले— "ना, ना, आज हम ज्ञामको नहीं रह सकते। आज तो हमें सेठजीके यहाँ दावतमें जाना है!"

आलूके पराँवठोंका प्रोग्राम समाप्त हो गया और उसके साथ ही हमारी पराँवठे खानेकी उम्मीद भी खत्म हुई। हम अपने घर चले आये।

दूसरे दिन प्रातःकाल रामलीला कमेटीके चुनावके सिलसिलेमें हम अपने मित्रके घर पहुँचे, तो छूटते ही श्यामाजी बोली—"भाई साहब, कल तो गाड़ी छूट गई और बाबुजी प्लेटफार्मपर खड़े रह गये!"

यया हुआ भाई, कौनसी गाड़ी छूट गई फ्रीर कीनसे वाबूजी खड़े रह गये ? मैंने पूछा, तो हँसते-हँसते वे बोली—"हमारे बाबूजी मटरगक्तीमें कल सेठ साहबजीकी दावतमें जाना भूल गये। मुफे खयाल था कि वे ६ बजे लौटेंगे, मैं खाना-दाना कर, ताला लगा, एक विवाहमें चली गई। ६ बजे लौटों तो देखा, वाबूजी अपनी चादर संवारे दरवाजेंके सामने इसरसे उधर और उधर से इधर ऐसे घूम रहे हैं, जैसे जेलके वाहर सन्तरी घूमता रहता है। मालूम हुआ कि पेटमें चूहे कूद रहे हैं। जल्दी जल्दी चूल्हा जोड़ा और तब कहीं १० बजे जाकर आतोको ४ गस्से मिले।"

बातचीत खत्म हुई और हम दोनों उठ चले, पर हम दरवाजिक बाहर निकले ही वे कि क्या देखते हैं, सामनेसे अपनी नई मोटरमें बैठे सेठ जी चले आ रहे हैं। मेरे मित्र मोटर देखते ही सुन्न हो गये और बोले—"लो अब आई आफ़त, बेभावके पड़ेंगे। सेठजीने मुफसे पूछकर दावतकी तारीख रक्खी थी और वहाँ मुफ्ते मान्य अतिथियोंका परिचय नगरके मित्रोंसे कराना था— पता नहीं कल वहाँ कैसी भट्ट हुई होगी ?''

मित्रकी वात बीचमें ही थी कि कार उनकी वगलमें आ लगी और दर-वाजा खोल सेठजी नीचे उतरे। मेरे मित्रके काटो, तो खून नहीं, पर संकटकी पराकाष्ट्रा स्भकी जननी है। मेरे मित्र इन पलोंमें मोर्चेके लिए तैयार थे। सेठजीकी तरफ़ हाथ बढ़ाते हुए बोले—"आपकी उम्र बहुत होगी। में अब आपको टेलीफ़ोन कर पूछने ही जा रहा था कि शामकी दावतके लिए किसी चीजकी ज़करत हो, तो भेज दुं?"

सेठजीने विस्मयसे पूछा-"कैसी शामकी दावत मियाँ?"

मेरे मित्र भी विस्मयकी मुद्रामें ही बोले—"आज शामको आपके यहाँ दावत हैं न! क्यों कैंसिल हो गई क्या, पर मुक्ते तो कोई सूचना नहीं मिली?"

सेठजी बोले—"जनाब, पी तो नहीं ली; हमारे यहाँ तो दावत कल शाम थी। आपके न आनेसे सब चौपट हो गया। आप थे कहाँ? हमने मोटर भेजी, तो घरमें ताला लगा था। सारे सिनेमा हाल छान मारे, पर कहीं पता नहीं। आखिर तुम जा कहाँ मरे थे!"

मेरे मित्र जैसे अचानक छतसे गिर पड़े और एकदमसे ऐसे बोले जैसे पैरके नीचे जला कोयला आजाये—"एं! कल थी आपके यहाँ दावत?" फिर जरा संभलते-से बोले—"नहीं नहीं, दावत आज शामको है, यह आपने खूब बनाया मुफे!"

सेटजी अपने दिलकी दुखनको गलेमें घोलते हुए से बोले- "आप मजाक बतात है, सचमूच कल मैं बहुत परेशान हुआ!"

मेरे मित्र उस दुखनको अपनेमें लेते हुए से बोले— "मनाम्य यह अजीव गलत-फ़हमी हुई।"

सेठजीके दिल दिमागपर मुहर-सी लगाते हुए मेरी तरफ़ देखकर मेरे मित्र बोले—"मैं अभी भाई साहबसे कह रहा था कि रामलीला रुगेटीके कामसे आप मुफे जल्दी छुट्टी दे दीजियेगा। शामको सेठजीके यहाँ दावत है और मुफे ३-४ घंटे पहले पहुँचना है वहाँ!"

सेठजीने मेरी तरफ़ देखा। यह विना कचोरियोंके भूटी गवाही देना था। मुक्ते जोरसे हँसी आगई, पर मेरे मित्रने गज़बका पैतरा काटा। मेरे कन्धेपर हाथ मारकर बोळ—"हाँ भाई साहब, हँसीकी तो यह बात ही है कि मैं १० अप्रैलको ११ अप्रैल समक्ता रहा।"

मेरे मित्रने अब ऐसा मुँह वनाया कि आज तक शायद ही किसी अभिनेत्रीने विधवाका अभिनय करते समय वैसा बनाया होगा। उस चेहरेरे खिन्न होकर सेठजी बोळे—"अरे भाई, दुखी होनेकी इसमें क्या बात है? भूल चुक तो आदमीके साथ ही लगी हुई है।"

मामला निमटा, सेठजी मोटरमें चढ़े और हम आगे बढ़े ! मेरे मिश्र अब बहुत प्रसन्न थे और मैं उनकी प्रसन्नताका रस ले रहा था।

कुछ आगे बढ़े, तो मेरे मित्र बोले—"कहिये कैसी रही ?आपने तो हैंसकर चौका ही लगा दिया था, पर मैंने भी वो तरह दी कि गुड़ गोबर होनेसे बच गया या यो कहिए कि गोबर ही गुड़ हो गया!"

मैंने कहा—"गृड़ तो गोवर होनेसे वाकई वच गया, पर प्रश्न तो यह है कि इस सब मायाचारीकी जरूरत ही क्या थी, आप साफ कह देते कि भाई, भूल गये हम, माफ की जिए।"

मित्र बोले—"आप आजके समाजको नहीं जानते। सच बोलते ही उनका मुँह लटक जाता या भींहें चढ़ जातीं और उसका हमारे संबंधीपर भी प्रभाव पड़ता। अब वे भी खुश हैं और हम भी खुश। सबकी खुशीका यह सीधा रास्ता छोड़कर, मैं सबकी नाराजीका बीहड़ पथ क्यों चलूं?"

मैंने कहा—"आपकी बातमें सचाई है, मानता हूँ। फिर भी सत्य इतनी छोटी चीज नहीं है कि हम उसे इस-उसकी नाराजगियों में मोल बिखेरते फिरें। मेरें सामने यह मसला बहुत बार आ चुका है। आप जानते हैं कि में बराबर बीमार रहा हूँ इघर, उससे मेरी स्मृति जरा कमजोर हो गई है।

अपनी कमीको देखते हुए मैंने तो एक नियम बना लिया है कि निमन्त्रणपर जानेकी याद जहाँ भूली कि वस तुरन्त एक पत्र निमन्त्रण भेजनेवालेको खेंचा कि भाई भूल गये थे हम, क्षमा चाहते हैं और जो जगह कहीं आस पास ही हुई, तो स्वयं आ धमके और कहा कि भाई, कल तो दिमाग धोखा दे गया और हम गधेके सींगकी तरह नदारद रहे, पर अपना अधिकार हम नहीं छोड़ सकते। लाओ खिलाओ-पिलाओ कुछ बचा-खुचा। बस जम गये और खा-पीकर लौटे। हमारे प्रयोगमें डबल फ़ायदा है। अपना यह कि भूली हुई दावत वसूल हुई और मित्रका यह कि वे खुश हो गये कि हमें उनके निमन्त्रणका मान है। अब बताइये कि आपका मन्त्र अमोच है या हमारा नुस्वा तीरे बहदत ?

मित्र बोले—"आज आपने हमारा अघोर मन्त्र ही काट दिया और मुफे इससे खुणी हुई। आप जानते हैं कि मैं तो गुलामीके दिनोंमें भी सामाजिक नियमोंकी पूरी पाबन्दीका कायल रहा हूँ, फिर अब तो सौभाग्यसे हमारा देश स्वतन्त्र प्रजातन्त्र है। प्रजातन्त्रकी सफलताका सबसे बड़ा रहस्य ही यह है कि देशका हरेक आदमी अपने निजी लाभके सामने समाजके लाभकी प्रधिक चिन्ता करे। समाजका लाभ इसमें है कि उसके जीवनमें प्रधिकसे अधिक सचाई हो और यह सचाई जेलके अनुशासनकी तरह नहीं, आदतकी तरह हमारे हर काममें छाई रहे। इसलिए मैं मानता हूँ कि मित्रोंकी बुराई लेकर भी हमें अपने जीवनमें सत्यकी प्रतिष्ठा करनी चाहिए।"

मैने कहा—आपके विचारोंका में सम्मान करता हूँ और आपको धन्य-वाद देता हूँ कि किसीका निमन्त्रण स्वीकार करके वहाँ जाना भूळ जाना एक उननी बड़ी कमजोरी है कि हम उसे भागाजिक अपराय कह सकते हैं। बात यह है कि किसी कमजोरीको कमजोरी मानकर उसको गुरुसे उखाड़ने-के लिए कमर जनसना जिल्ह्मीकी सबसे दही कमजोरी है। इसलिए निमन्त्रण स्वीकार करके वहां छोज उभयकर जाना हम न भूके, इसलिए भी कुछ उपाय हमें कीवने पड़ेंगे। मित्र बोले—"मालूम होता है आपने उन उपायोंपर विचार किया है ?" मैंने कहा—हाँ, विचार ही नहीं, प्रयोग भी किया है और उससे सफलता भी मिली है।

ये सात उपाय मेरे अनुभवमें सर्वशेष्ठ हैं--

- १——निमन्त्रण मिलते ही यदि वहाँ नहीं जाना है या जानेमें संदेह है, तो तुरन्त इन्कारीका पत्र लिख दो।
- २—यदि जाना है, तो घरके सब आदिमियोंसे कह दो कि वे याद रक्खें, और समयपर याद दिला दें।
- ३—किसी अच्छी याददाश्तके मित्रसे, जो वहाँ निमन्त्रित हों, कह दो कि ते आपको अपने साथ लेते जायें।
- ४—निमन्त्रण देनेवालेसे कह दो कि वह आपको उस दिन फिरसे याद विला दें।
- ५—जहाँ बैठकर आप रोज काम करते हैं, वहाँ एक काग्रजपर लिख कर ढंगसे लगा दो, जिससे बार-बार याद आता रहे।
- ६—दावतके दिन जानेके समयका एळामं लगाकर घडीको कहीं अपने निकट रख दो।
- ७—अपने जीवनके चालू व्यवहारमें कोई ऐसा अस्वाभाविक काम कर दो कि वह वार-बार खटकता रहे। मसलन, कुरसीकी जगह स्टूलपर बैठो, बूटकी जगह खड़ाऊं पहन लों, आज कोट न पहनों, चश्मा न लगाओं, अपने फाउंटेनपैनपर फूल बांध दो, अपने दफ़्तरका ताला बन्द कर दो और बरामदेमें बैठकर काम करो। ये चीजें बार-भार खटकेंगी और याद दिलायेंगी।

बात यह है कि निमन्त्रणको मन्जूर या गामन्त्रण करने में आप स्थान्य हैं, पर स्वीकार करनेके बाद आप वाधित है कि समयपर वहाँ पहुँचें। ऐसा न करने आप अपनेको ही विश्वासके अयोग्य सिद्ध नहीं करते, अपने समाजकी सामूहिक सुन्दरताका भी हास करते हैं।

पहाड़ी रिक्शा

यह जा रही है पास हीसे एक रिक्शा; जिसमें बैठी हैं दो परियाँ और उन्हें लीच रहे हैं पाँच जन।

नह जा रही है दूर एक रिक्शा; जिसमें बैठा है एक भैंसा और उसे खींच रहे हैं चार जन!

यह जा रही है नीचेकी ओर स्वयं दौड़ी-सी एक रिक्शा, जिसमें बैठा है एक ब्हा और उसे खींच रहे हैं—चार जन!

वह जा रही है ऊपरकी ओर घिसटती-सी एक रिक्शा, जिसमें बैठा है एक बीमार और उसे खींच रहे हैं—चार जन!

रियशाको देखते ही आँखोंकी राह दिलमें उतर जाते हैं ये रिक्शा-कुली ! जो पेटके लिए मनुष्य होकर भी बैल या घोड़ोंकी तरह मनुष्यको ही खींचते हैं।

पिछले १०-१२ वर्षों जब भी पहाडपर आया हूँ, रिक्शाएँ देखी हैं और तभी तब सोचा है—िकतने दयनीय हैं ये जन, जो पेटके लिए रिक्शा खींचते हैं!

उस दिन भी एक बेंचपर बैठा, मैं देख रहा था कि रिक्शाओंका एक समूह बला जा रहा है, पर मेरा ध्यान रिक्शाके कलियोंपर नहीं, रिक्शा पर ही जा दिका है।

कितना बीभ होगा एक रिक्शामें ? ४-५ मन ! और दो सवारियों में ? आपनी पर हाई तीन मन ! तब पूरा बीभ हुआ ७-८ मन और कशी कशी दन गन । इसका अर्थ हुआ कि रिक्शाका अर्थक मजदूर डेढ़ गनमें हैं। गन !

में कुछ सौच रहा हूँ, सोचे जा रहा हूँ, कोई बड़े कामकी बात है, पर

व्यक्की-सी है और पकड़में नहीं आ रही ! तभी देखता हूँ--सामनेकी ऊँची कोठीपर आटेकी परी बोरी अपनी कमरपर लिये और सिरपर खिंचे पट्टेके सहारे उसे सँभाले एक मजदूर चढ़ा जा रहा है। उसे देखते ही, मेरे भीतर जो बुंधला विचार घुमड़ रहा है, उसे स्वरूप मिल गया है। अब में अपनेस पूछ रहा हुँ--रिक्शाका मजदूर दो मनका बोभ पहियाँके सहारे खींचता है और यह मजदूर ठीक दो मन बोक अपनी कमरके सहारे ही लिये जा रहा है, फिर रिक्शाका कुली दयनीय क्यों है ? स्वयं मार्क्स राष्ट्रपति हों या महात्मा गांधी, ऊपर बोभ छे जानेकी जरूरत रहेगी. तो सामान ऊपर जायेगा ही, और कोई न कोई उसे ले जायेगा भी, फिर इसमें दयनीयता क्या है ? कछ नहीं; तो फिर रिक्शामें ही क्या खास बात है ? एक मजदूर दो मन आटा छे जा रहा है; एक मजदूर एक आदमीको, जिसका बाफा दो मन है, उठाये लिये जा रहा है, इसमें क्या कुछ अन्तर है ? मजदूर आटा उठाये या आलु; कपड़ोंका टुंक ले जाये या रातका बिस्तरा और इसी तरह वह ले जाये एक आदमीको, उसे उसकी मजदूरी मिलेगी। मुभे याद आया; अस्पतालमें जो अनाथ लोग मर जाते हैं, उन्हें इमदान ले जानेका काम भी मजदूर करते हैं और अपनी मजदूरी है छेते हैं। फिर जब आटा ढोतेमें दयनीयता नहीं, यहाँ तक कि मुद्दी मनुष्य ढोनेमें भी दयनीयता नहीं, तो यह कोन-मी फ़िलासफ़ी है कि जीवित मनुष्यका ढोना ही दयनीयता है !

जो बात पिछले १०-१२ वर्षोसे मनके लिए साधारण रही है, वह आज असाधारण क्यों वन गई ? रिक्शा देखकर सदेव रिक्शा-मुलीपर जो दया आती रही है, इस प्रथाको बन्द करनेके लिए मनमें करणा और विद्रोहका जो स्वर उमड़ता रहा है, क्या वह एक सस्ती भावुकता ही थी ? मन यह माननेको तैयार नहीं होता, पर मस्तिष्क, तो आज जैसे अपनी बातपर अड़ ही गया है—वह उस मायुक्ता ही लिए ही उन्तर प्रध्रता है—जब मुद्दी मनुष्य दोना दयनीय क्यों है ?

में अपनेमें लो गया हूँ, लोया जा रहा हूँ—हाँ, ठीक तो है। मजदूरी-मजदूरी एक! या तो हम समाज-व्यवस्थाको ऐसा रूप दें कि मजदूरी ही न रहे, उसकी आवश्यकता ही समाप्त हो जाये और जब तक ऐसा न हो मजदूरी-मजदूरी एक। मजदूर आलू ढोये या आटा, जीवित आदमीको ढोये या मुर्दी लास, एक ही बात है। हाँ, यह जरूरी है कि मजदूरको पूरी मजदूरी मिले। आखिर समाजमें पाखाना ढोना भी एक कार्य है और कोई न कोई उसे करेगा ही। समाजका जो यह काम करे, वह दयनीय क्यों?

मनमें भिभक अभी वाक़ी है और तभी में अपनेसे पूछ रहा हूँ—तो रिक्शा-कुली दयनीय नहीं है न ? मस्तिष्क चौकना है —वह पूरी दृढ़तासे कहता है, नहीं, माई नहीं ! पर मन पूछता है, यह दयनीय नहीं है, तो पिछले १०-१२ वर्षों में यों ही इससे दुखी रहा हूँ और दूसरे लोग भी खामखाह ही इस भावुकतामें फँसे रहे हैं ? मन चाहता है, कोई तथ्य ऐसा मिले कि इस भावुकतामां फँसे रहे हैं ? पन चहता है, बौर तब मैं सोच रहा हूँ —किस मूर्खतामें फँसा रहा में १०-१२ साल !!!

यों ही च्यान उचटकर पहुँच गया, उस बड़े अस्पतालमें; जहाँ बहनका वड़ा आपरेशन हुआ था। बहन क्लोरोफार्ममें धुत्त और रोगके आक्रमणसे जर्जर! आपरेशन रूमसे चार आदमी स्ट्रैचरपर उसे कमरे तक उठाकर लाये। में भी साथ-साथ रहा और रास्ते भर सोचता रहा—कितने अच्छे हैं ये लोग! ये यहाँ न हों, तो रोगियोंको कितना कष्ट हो ? और तब मैंने कृतज्ञ होकर उन्हें दो रुपये पुरस्कार दिये थे! तब क्या उनका कार्य दयनीय था और मेरे मनमें उनके प्रति कोमल्याका जो भाव उगा था, वह एक मर्थाता ही शी ? आज हो थी। लगता है कि दक्त वर्षोत्तक एक मूर्खता ही थी। मनुष्य भी क्या अनुदा है कि दक्त वर्षोत्तक एक मूर्खताको ही अपना गुण समस्तता रहा!

सोचनेकी शक्ति और उत्साह अब झीण हो गया है और मस्तिष्क सक चला है। मन अब कोई नई बात चाहता है। में अपनी बेंच परसे उठकर चल पड़ा हूँ, धीरे-धीरे और सुस्त; मन जैसे मर-सा गया है यह पछाड़ खाकर। चला जा रहा हूँ, चला जा रहा हूँ। कुछ सोन रहा हूँ, कुछ सोच भी नहीं रहा हूँ।

सामनेसे आ रहा है एक मजदूर—कोयलेकी एक कंडी कमरगर लिये, दूसरी ओर जा रहा है एक मजदूर कमरगर ही लकड़ीका भारी गट्ठा लिये। वे जा रहे हैं तीन मजदूर साथ-साथ बड़े-बड़े ट्रंक और विस्तर लादे।

मैं देख रहा हूँ और सोच रहा हूं कि कितना बोभ उठाते हैं ये पहाड़ी बन्धु और तब याद आया, उस दिन कुलड़ी बाजारमें ढालपर बच्चा बैठ गया और वास्केटवाला भी न मिला, तो मैंने उसे अपनी गोदमें उठा लिया था। हाँ, उठा तो लिया था, पर ऊपर पहुँचाना मुक्ते मुश्किल हो गया था। क्रिपर पहुँचकर जब लम्बे-लम्बे साँसोंके बीच मैंने उसे उतारा, तो मुक्ते लगा कि मेरी छातीसे भूत उतरा और तब मेरे मुँहसे निकला—कम्बखामें कितना बोभ है!

अब मेरे मनमें एक शब्द है बोक्त और यह एक गूँजकी तरह मेरे मनके गुम्बदमें भर रहा है।

एक बार किसी गाँवमें जब मैं गया, तो वहाँ एक पिताने अपने निखट्टू पुत्रको 'धरतीका बोभ्र' कहा था और मेरे नन्हें पुत्रको पत्नीकी मृत्युके बाद किसी आत्मीयने ही 'छातीका बोभ्र' कहा था ।

मनके गुम्बदमें भरी गुँजमें अब ये दो नई व्वतियां आ गई हैं—धरती का बोभ और छातीका बोभ।

धरतीका बोभ ! छातीका बोभ !! दोनोंमें मनकी घोर घुणा है, तो बोभ वनना बुरा है ! बोभ बनकर जीना दयनीय है !

मनकी पूँज इस जिन्तनमें तीव हो चली है। बोभ बनना बुरा है। बोभका अर्थ है—दूसरेका सहारा।यह रवावलंबनके विरुद्ध अनायतामा अवस्पन है।

सामनेते एक रिच्या जा रही है । उसमें बैठा है एक शेठ ओर उसे श्लींच

रहे हैं चार जन! कोयलेकी कंडी, लकड़ीका गट्ठा और ट्रंक-बिस्तरा लिये जा रहे वे मजदूर भी दिखाई दे रहे हैं मुक्ते!

ओह ! कितना बोभ ढोते हैं ये पहाड़ी वन्धु ! फिर वही बोभ ! कोयलेका बोभ, लकड़ीका बोभ, ट्रकका बोभ ! सोचते-सोचते मैं बह रहा हूँ..और मनुष्यका बोभ !

मनके भीतर एक रोशनी-सी आ रही है—मनुष्यका बोक ! तभी एक प्रश्न—जो मनुष्य रिक्शामें बैठता है, वह बोक है और जीवित, स्वस्थ मनुष्यका बोक बनना दयनीय है ? बेशक दयनीय है !

मेरी थकान अब दूर हो गई है। मनके साथ देहमें भी स्कुरणा है और एक वाक्य मनकी उस गूजपर छा गया है—जो रिक्शा खीं चते हैं वे पुरुषार्थी हैं—उनका पुरुषार्थ भले ही उनकी विवशता हो, वे हैं पुरुषार्थी और जो उसमें बैठते हैं, वे बोभ हैं। इस बातका फलितार्थ होता है—बोभ वनना दयनीय है, रिक्शामें बैठनेवाले वे सेठ-बाबू दयनीय हैं।

और मैं अब अपनेसे कह रहा हूँ। १०-१२ वर्षोंसे मैं रिक्शा चलाने वालोंको स्थाका पात्र समन्द्रता रहा हूँ, पर चला यह है कि रिक्शामें बैठनेवाले ही दयतीय हैं।

मन नई दिशामें मुड़ चला है—अहिंसाकी छायामें। एक रोगी भी तगारी दयाका पात्र है और एक डाक भी । दवा और दण्ड समाजकी दया हो तो है ! तब पेटके लिए योक डानेका विवश मजदूर और पैसेके गर्भमें मगुष्यक्ष योक बन्नेवाला यात्री, दोनों ही दयाके पात्र हैं और हमारी दयाका अनुरोध है कि यह प्रया कद हो।

वृद्धों एवं बीमारोंके लिए भयान, बच्चोंके लिए वास्कटऔर मुच्छितों एवं मृतकोंकी सेवाके लिए स्ट्रेचर रहेंगे ही। रिनशाएँ भी रहेंगी, पर संग्रहालयोंमें, जहाँ भावी पीटीके बच्चे उन्हें देखेंगे और तोचेंगे—ओह! यह भी एक गुन था, जब गनुष्य भी कुछ पैसोंके लिए मन्द्यों द्वारा ही बोक्स की तरह डाया जाया करता था!

राहत या बोभ ?

आपके कोई मित्र बीमार हैं और आपके संबंधोंका तकाजा है कि आप उन्हें देखने जायें। देहाती कहावत है कि मुखमें चाहे दूर रहे, पर दुखमें दूर न हो! ठीक है, आपको जाना ही चाहिए, पर क्या आप समभते हैं कि आपको जानेसे पहले कुछ भी सोचनेकी जरूरत नहीं है? यदि आप इसपर हाँ कहेंगे, तो भले ही आप नाराज हो जायें, मैं कहुँगा कि जब ईश्वरके यहाँ अक्ल वट रही थी, आप काफी पिछली कतारमें थे।

अच्छा, आप अपने मित्रकी वीमारीका समाचार पा, उन्हें देखने क्यों जाना नाहते हैं? बीमारीकी वजहसे वे कुछ तमाशा तो बन ही नहीं गये कि उन्हें देखकर आपको कुछ नया छुत्क आये। वे ज्यों के त्यों है, बिल्क कुछ कुम्हलाये हुए, परेशानसे ही होंगे। फिर आप भी एक भले आदमी है, जस बादशाह जैसा शीक तो आपको न होगा, जो आदमीको भेडियोंके भुण्डमें फेंककर तमाशा देखा करता था।

हूँ, आप अपने मित्रसे हमदर्बी प्रकट करने, उनका दुख बटानेके लिए वहाँ जाना चाहते हैं। यह बहुत अच्छी बात है और इसके लिए मैं आपकी प्रशंसा कलँगा, पर इस हालतमें तो यह बहुत जरूरी है, कि आप जानेसे पहले बुछ नहीं, काफ़ो सोचें, समभें और तब वहाँ जायें, क्योंकि बिना सोचे-समभें यदि आप वहाँ जायें, तो बहुत मुमकिन है कि उनका दुख बटानेके बदले बढ़ा दें।

सोचनेकी सबसे पहली बात यह है कि आप वहाँ किस समय जायें? बीमार आदिमियोंको रातमें ठीक नींद न आना मामूली बात है। इसलिए मुमिकन है कि आपके मित्रको भी रात ठीक नींद न आई हो और रात बीतते-न-बीतते ही वे सोये हो। इस हालतमें यदि प्रातः ५ बजे अपने घूमनेके समयमें आप यह सोचें कि अपने बीमार मित्रसे भी मिलते चलें, तो यक्तीन की जिए कि यह उनके लिए एक मुसीबत होगी। आपके पहुँचनेपर वे हड़वड़ाकर उठेंगे और ऐसी हड़कलका सामना करनेको मजबूर होंगे, जो उनकी हड़िड्योंतकको बींघ दे। भरी दुपहरीमें वहाँ जाने-पर और रातमें देरीसे जा-धमकनेपर भी यही खनरा है; इसलिए अपने बीमार मित्रके पास जानेमें आप अपना नहीं, उनका ही सुभीता अपने ध्यानमें रिखये।

दूसरी बात सोचने लायक यह है कि आप वहाँ जाकर किस तरहकी बातें करें और किस तरहकी बातें न करें?

हरेक बीमारी किसी न किसी कारणसे होती है और ये कारण मामूली है—हरेकके लिए समान। इस हालतमें बीमारपर यह जोर डालना कि वह आपको, यानी हरेक आनेवालेको, अपनी बीमारीका इतिहास सुनाये, बहुत वड़ी ज्यादती है, माफ़ कीजिये बेवकूफ़ी भी है।

आपके लिए इतना ही काफ़ी है कि आप यह जान लें कि आपके मित्रकों क्या तकलीफ़ हैं और ज्यादासे ज्यादा यह भी कि कबसे हैं? आपका यह जानना मुनासिय है कि इलाज किसका है और उससे क्या लाभ हो रहा है? यह आप स्वयं वीभारसे न पूछकर, घरके दूसरे लोगोंसे ही मालूम कर लें, तो ज्यादा ठीक होगा।

इस सिलिसिलेमें अहमकपनकी बात यह होगी कि आप यह जाननेकें बाद भी कि किसी वैद्य, डाक्टर या हकीमका इलाज हो रहा है, अपनी दनायें बतायें कि यह इलाज करो, वह इलाज करो ! इस मामलेमें स्मादासे उपादा मुजायश यह है कि यदि मौजूदा इलाजसे लाग ग हो रहा हो, तो आग कियी मेरे टाक्टर वैद्यका नाए उन्हें बना दें, जो आपकी रायमें नहीं, अपभवमें, उस सो कि किए होशियार है।

भी रोन अगके पित्रकों है, वह आपकी जानकारीमें पहले भी दूसरें लोगोंको हो जुना होगा। यह गीतय है कि उस रोगमें उनमेंसे बहुतसे

and the second of the second o

भर भी गये होंगे, पर अब क्या आपके लिए यह उचित होगा कि उन मरे हुओंकी कहानियाँ आप अपने बीमार मित्रको सुनाएं? इससे नुकसानके सिवाय लाभ क्या है।

रोगीका कमजोर होना स्वाभाविक है, पर यदि आप बार-बार अपने मित्रकी कमजोरी उन्हें याद दिलाएँ, तो यह आपके नादान दोस्त होनेका ही सबुत होगा।

आप अपने बीमार मित्रके पास बैठकर उनके हितका जो सबसे बड़ा काम कर सकते हैं, वह यह कि आप इस तरहकी बातचीत करें कि आपके मित्र हुँसें और उतनी देर अपनी बीमारीको भूळे रहें। यहाँ एक खतरा है और वह यह कि आप इस बातचीतमें इतने लीन हो जायें कि आपके मित्र न भोजन कर सकें, न विश्वाम और जब आप वहाँसे उठें, तो वे यह सहसूस करें कि रोग अब उन पर और भी छा गया है।

बीमार मनुष्यके घरवालोंपर पहले ही बहुत काम बढ़ा रहता है। अब यदि आप भी नाय, पान, सिगरेट आदिका अपना काम उनपर डाल दें, तो यह क्रूरता ही होगी। हाँ, यदि उतने समयमें बीमारकी सेवाका कार्य अपने जिम्मे लेकर, बाजारसे जरूरतकी चीजें लाकर और दूसरी तरह उन्हें कुछ हल्का कर सकें, तो उनके लिए आपका आना उपयोगी हो सकता है।

इस तरह अपने बीमार मित्रके पान जानेश पर्ट है। बहुन कुछ सोचनेकी जरूरत नहीं है, वहाँ पहुँचकर भी यह सोचनेकी जरूरत है कि आपके जानेसे बीमार और तीमारदारपर किसी तरहका बोक तो नहीं पड़ा?

जब उन्हें इज्ज़त मिली!

आपने कभी वंशलोचन देखा है ? "वंशलोचन ?"

हाँ जी, वंशलोचन, जो गोविन्द अत्तारके यहाँ भी विकता है और ज्योती अत्तारके यहाँ भी ।

"विकता होगा, गोबिन्द अत्तारके यहाँ भी और ज्योती अत्तारके यहाँ भी, में भला उसे क्यों देखता फिरता—क्या आपने मुक्ते कोई अत्तारोंका इन्सपैक्टर समक्त लिया है ?"

भाई साहब, इन्सपैक्टर अत्तारोंका हो या आवारोंका, आज कल खास चीज है—पाँचों जँगलियाँ और छटा मूण्ड घीमें रहता है उसका, पर खेर, छोड़िये इस बातको—वातके बढ़ानेमें रक्खा ही क्या है, मैं तो सिर्फ़ आपसे यही पूछ रहा था कि आपने कभी बंशलोचन देखा है ?

"यों ही पूछ रहे थे, तो पूछिये और मैं भी आपकी पूछको लीजिये यों ही बूभ रहा हूँ कि हाँ साहब, मैंने देखा है वंशलोचन; सफ़ेद-सफ़ेद होता है।

"और संबिया भी देखा है नभी ?"

"संक्षिता ? प्या एछ रहे हैं आप---नंशिया, जिसे खाकर पिछले साल जग्गू और विगम्भर दोनों ऐसे यो गये कि किए दूसरोंके कन्छे ही उठे। बही संक्षिया या युक्त और ?"

जी हो बही पालिया, जिने बात र जम् और विसासर ही नहीं, चाहें तो आपभी इस तरह सी रकते हैं कि यूनरोंक उन्धे तो उठें हीं, जलूसके गाथ भी उठें ?

"मालुम होता है आज आपने हमारी श्रीमतीजीय मोर्चा बाँधनेका

फ़ैसला कर लिया है। मियाँ, उन्हें ऐसी-वैसी मत समभना। संखियेका नाम भी सुन लेंगी, तो जानको आ जायेंगी?"

क्षैर, भाभी-देवरकी लड़ाईका मोर्चा तो हमेशा ही जिन्दगीकी एक दिलचस्प नियामत है, हम उससे डरते नहीं, पर आप पहले यह बताइये कि आपने कभी संखिया देखा है ?

''हाँ देखा है संखिया सफ़ेद-सफ़ेद होता है, पर आप किसी आँच कमेटीके मेम्बर तो नहीं हो गये, जो यह सब आँच-पड़ताल किये जा रहे हैं ?''

अरे भाई, हम किस कमेटीके मेम्बर होते । वात यह हुई कि हम आज एक मैजिस्ट्रेटके यहाँ बैटे थे । उनकी अदालतमें एक मुक़दमा चल रहा है कि एक साहबने संखिया खा लिया, पर मरे नहीं, बच गये और अब पुलिसने आत्म-हत्याका प्रयत्न करनेके अपराधमें उनका चालान कर दिया है । अब वे महाशय कहते हैं कि मैंने वंशलोचनके भुलावेमें संखिया खा लिया था।

"हाँ, बंशलोचन और संखियेका रूप बहुत कुछ मिलता जुलता है और यह भूल आदमी कर सकता है, इसमें सन्देह नहीं, पर भाई साहब, यह भी अजीब बात है कि आत्म-हत्याका अपराध आदमी करे और सफल हो जाय, तो न गिरफतारी होती है, न चालान, न मुक़दमा, पर आदमी चूक जाये, तो जेलका दरवाजा उसके लिए इस तरह खुल जाता है, जैसे नाकृका मुँह।"

तो, यह एक और अजीव बात हुई कि आप इस बंशलोचन और संख्यिकी बातमेंसे क़ानून-शास्त्रकी एक पहेली निकाल बैठे। आप भी खूब आदमी हैं, भाई साहब!

"जी हाँ, में खूब आदमी हूँ भाई साहब, कि वंशलोचन और संख्यिकी बातमेंसे क़ानून-शास्त्रकी एक पहेली निकाल बैठा, पर आप तो खूब आदमी नहीं हैं, तो फरमाईये आप इस बंशलोचन और संख्यिकी वातमेंसे कीन-सा बजर-बट्ट निकाल रहे थे?"

माफ़ कीजिये, सवाल आपका बहुत मुनासिय है। मैं तो वंशलोचन और संख्यिकी वातमेंसे जीवन-शास्त्रका एक प्रश्न सोच रहा था। "बाह, यया कहने ! कहाँ बंशलोचनं और संख्रिया और कहाँ जीवन-शास्त्र ! मान गये साहब आजसे हम आपको फिलासफर ! सचाई यह है कि सुल्हक मिश्र आखिर आपके ही बंशमें तो पैदा हुए थे, जो उपला ले कर आग लेने चले और अपने विचारोंमें उलके, पहुँच गये व कोश दूर एक क्रस्बेमें ।

अच्छा, तो अब यह बताइये कि जीवन-शास्त्रकी वह कौन-सी बात है, जिसे आप सोच रहे थें। जरा हम भी तो आपकी फिलासफी सुन लें।"

वंशलोचन और संखियेकी बात सुनकर मैं यही सोच रहा था कि संसारमें वे इकले ही महाशय नहीं है, जो वंशलोचन समभ संखिया ला गये, बल्कि हममें ज्यादातर आदमी ऐसे हैं, जो वंशलोचनको संखिया समभ रात-दिन खाया करते हैं।

"जरा खोल कर समभाइये, तो समभें हम आपकी वात । यों तो हमारे पल्ले कुछ पड़नेसे रहा, क्योंकि आखिर आप हैं फिलासफर और हम भाई, एक मामुळी आदमी।"

समभनेकी इसमें क्या बात है, लीजिये कुछ नम्ने खुद जो देख लीजिये। हमारे पड़ोसी श्रीपालसिहको तो आप जानते ही हैं। जी हाँ, वे ही जो अभी सर्वियोमें स्पेशल आनरेरी मैजिस्ट्रेट बनाये गये थे। बचारे वंशलोचन रामभकर संख्या खा गये और वह संख्या अब उनकी आँतोंका गोरख-धन्दा बना रहा है।

"वया कहा आपने कि यायू श्रीकार्यानह भी वंशलोचनकी जगह संखिया खा गये और अब यह उनकी आंगोंका गोपसमन्य बना रहा है ?

यह क्या कह रहे हैं आप, अभी कल तो व हमें क्लबमें मिले ही थे। वहीं हट्टे-कट्टे, हँसमुख और ताजे-तर। आप कबकी बात कह रहे हैं यह संस्थित नाने की?"

भाई नाउन, आपके दिमानमें उठती है कानूनी पहेलियाँ और हमारे रिमानमें जीवनके अञ्च । कानून है अब्दोकी बहुस और जीवन है भावनाओंका उपवन । इस लिए आप संखिये और वंशलोचनमें देखते हैं संखिया और वंशलोचन और में देखता हूँ उनका तत्त्वज्ञान !

"ओहो मेरे शेर! यह तो बहुत दूरकी उड़ान ली आपने। अरे भाई, मुफें भला क्या मालूम कि आप वंशलोचन और संखियेंका भी तत्त्वज्ञान बना बैठे हैं। यो समभिये कि अब तो आपकी खोपड़ी आचार्य जगदीश धन्द्रकी रसायनशाला हो गई।

अच्छा जी, तो अब हमें भी वंशलोचनका वह तत्त्वज्ञान दिखाइये जरा।"

तत्त्वज्ञान नया था इसमें। वंशलोचन है एक उपयोगी और लाभ-दायक चीज और संखिया है एक मारक विष, पर दोनोंका वाहरी रूप-रंग एक है। इसी तरहकी दुनियामें और बहुत-सी चीजें हैं, जो गुणोंमें भिन्न होकर भी वाहरी रूपमें एक हैं।

अब यदि कोई भोला या भौंदू मनुष्य किसी उपयोगी चीजकी जगह कोई हानिकारक चीज खा ले या उपयोग कर ले, तो उसे महाबरेमें कहा जायगा कि भाई, यह तो संखियेका वंशलोचन बना रहा है। हमारे पड़ीसी श्रीपालसिंहने भी यही संखियेका वंशलोचन बना दिया है स्पेशल मैजिस्ट्रेट बनकर।

"क्षान्नी कहिये या जीवन-शास्त्र की कहिये, है आपकी यह बात एक पहेली ही, इसलिए अच्छा हो कि आप ही इसे बूभ भी वें।"

पहेली-बहेली कुछ नहीं भाई साहब, वात सीधी है कि दुनियाकी हर चमकदार नीज हीरा नहीं है और जीवनमें क्या शाप है और क्या वरदान, यह जानना बड़े-बड़े बिद्धानोंके लिए भी सुगम नहीं है। भाई श्रीपालसिंह भी इसी चक्कर पर चढ़ गये हैं। रात दिन मारे-मारे फिरे, जिनका मुँह नहीं रेजना था उनके पाँच देखे, जिनकी नमस्ते नहीं ली जा सकती, जनके आमने चर भनाया, पिछले २० साल देशका काम करते-करते जिनसे जाननाह मन जार दोनती हो गई शी, जनकी चौखटें चाटीं और तब महीं स्पेशल मेजिस्ट्रेट हुए, पर हुआ क्या; यही कि वंशलोचनका संखिया बन गया।

"वाह, वशलोचनका संखिया कैसे बन गया। चार आदिमियोंमें सिर ऊँवा हुआ, समाजमें पोजीशन निखरी, बड़े आदिमियोंमें गिनती होने लगी। इससे पहले वेचारे थे ही क्या? बाप-दादोंके छोड़े चार मकानोंका किराया आता है। सुबह चुपड़ी, तो शामको रूखी खा सोते थे—अब शहरमें वे ही वे हैं।

अभी ५-६ दिन हुए राज्यके बड़े मिनिस्टर साहबकी पार्टी थी उनके यहाँ। देखा नहीं मिनिस्टर साहबसे इस तरह बातें करते थे, जैसे इनके कोई निजी रिश्तेदार हों। कलकटर और कप्तान साहब भी पार्टीमें आये थे, पर श्रीपाल सिहसे इस तरह बात करते थे, जैसे वे ही मिनिस्टर हों और आपको बंशलोचनका संखिया ही घुटता दिखाई दे रहा है?"

जी हाँ, यही तो कह रहा हूँ मैं कि आपको मिनिस्टर साहबकी पार्टी-का बंशलीचन ही दीख रहा है, पर मुभे दीखता है उनकी पत्नीके आसुओंका संखिया !

"उनकी पत्नीके आँसुओंका संखिया ! कैसे आँसू उनकी पत्नीके ? आखिर वह रोई क्यों ? जी ?"

जी हाँ, उनकी पत्नीके आँसू ! वह रात हमारे घर आई थी और कह रही थी कि इस मैजिस्ट्रेटीने भैया, हमारा तो नाश कर दिया। पहले सादगीसे सब काम हो जाता था, अब हरेक बातमें साहबी आ गई है। पहले नार घड़ी बाजारमें हैठते थे, कभी शक्कर तो कभी तेल, कभी उड़द तो कभी नाएड भर लेत वे आर इस तरह दस क्षये मिल जाते थे, पर अब बही विरापिक कार्य—उन्हें ओड़ लो या निद्धा लो। अभी परसों मिनिस्टर साहबड़ी पार्टी थी, परा नंबर गिरवी रजकर क्षये लाये, तो काम चला। कुछ कह रहे थे—दो मधान बेच कर एक गोटर छना। सबके पान पोटरें हैं, लांगमें जाने शहर लता है। सैने कह दिया, मोटरों बैंटे हवा ही साथा

करना, चूल्हा तो बस निर्जाल एकादशी ही रक्ष्वेगा फिर, तो मल्ला पड़ें। वे समक्षते हैं में उनकी इज्जत, देखकर जलती हूँ, पर भैया, इज्जत, कीत्ति, यश और नाम तो पेट भरे पर ही भले लगते हैं।

अब कहिए, भाई श्रीपालसिंहकी मैजिस्ट्रैंटीने वंशलोचनका संखिया कर दिया या नहीं ?

और आप तो गये थे उनकी पार्टीमें ? वहाँ आपने जंगबहादुरकी कविता भी सुनी होगी। उनकी कविता भी वंशकोचनका संक्षिया है!

ं ''उनकी कविता भी वंशलोचनका संखिया है ? वाह साहव वाह ! आज तो आपने नया संखिया-शास्त्र ही रच मारा ! जी, तो किस तरह ?''

नया संसिया-शास्त्र इसमें कुछ नहीं। बात यह हुई कि जंगबहादुर पहले बहुत सुन्दर कविताएँ लिखा करते थे और हिन्दीके थेट्ट पत्रोंने उन्हें स्थान मिला करता था। पर एक किव-सम्मेलन गये, तो उन्होंने देखा कि वहां गीतसे अधिक संगीतका जोर है। उन्होंने भी गानर कुछ पढ़ा, तो वाह्वाही भी मिली और चाँदीके ५१ सिक्के भी। अब किव-सम्मेलन ही उनकी दुनिया है। अपने पुराने गीत अलापा करते हैं और तालियाँ सुना करते हैं। एक दिन शानसे कह रहे थे, कलकत्ता परिपद्में गया था भाई साहब, प्रसिद्ध वक्ता देवेन्द्रजीको १५१) दियं गये और मुझे २०१। गया तो मैं थर्डमें ही था, पर सेकेण्डका किराया मिला और कुछ न पूछिये यहाँ किव सिन्धु जी भी आये थे पर कालेजके लड़कोंने 'हुट डाउन' कर दिया और मेरे गीत वार वार सुने।

कहिये, कवि-सम्मेलनकी यह कीर्ति शाप हुई या वरदान ? और फिर वही वात वंशलीचनका संखिया वन गया या नहीं ?

और भाई, क्या श्रीपाल और क्या बेचारे जंगवहादुर, यह तो वह चौराहा है, जिस पर अमरीकारे लेकिन्ट श्रीिल्सनकी चौकड़ी भूल गई। पहले महायुद्धके अन्तर्गे ने विदय-ज्ञान्तिक मिलन लेकर निकले और अपनी १४ वर्तोक साम देगकेट काय। नहीं उनका को स्थानत हुआ, वो धूमें मचीं कि वस वेचारोंका मिश्चन एक गैसका गुब्बारा रह गया, जिसमेंसे निकला लीग आफ़ नेशन्स, जिसने सच पूछो, तो दूसरे महायुद्ध-की नींव ही रक्खी।

वहाँके एक दैनिकने विल्सनकी विदाई पर जो अग्रलेख लिखा, उसका शीर्धक था— ''हि केम, हि सा एण्ड हि वाज कौंकर्ड ! '' वाह भाई पत्रकार — 'वह आया, उसने देखा और बस हमने उसे जीत लिया।'

तो यह सम्मान-कीर्ति शाप हुई या वरदान ? अरे भाई, कह तो विया यह सब वंशलोचनका संविया वनाना है।

संखिया, संखिया, संखिया, बार बार वही संखिया ! जानता हूँ शब्द कड़्या है और हर बार अपने साथ मौतका सन्देश छाता है, इसिलए कानोंको कुछ अच्छा नहीं छगता, क्योंकि रंग रूपकी एकतामें उछभकर साँपको हार माननेवालोंकी जो गत बनती है, वह इस शब्दको बार-बार खोहरा कर भी मैं पूरी तरह कह नहीं पाता।

गंविया हो या साँप, वे आवमीको एक बारमें मार डालते हैं, पर की तिके कोल्हमें आदमी इस तरह पिसता है कि न जिये जीता है, न मरे मरता है।

"अरे भाई, कीर्तिके लिए दुनियांके लोग जान दिये दे रहे हैं और तुम उससे ऐसे भर्राये जा रहे हो कि वह कोई भूत हो। नया बात है आखिर, कुछ हमें भी तो पता लगे?"

पता ? पता इसमें क्या लगेगा तुम्हें या मुक्ते ? कीत्तिका मतलब है दूसरोंकी राय और जिसकी चाल दूसरोंकी राय पर निर्भर, जिसकी पसन्दगी और नापसन्दगी दूसरोंकी आँखके सहारे, भला वह भी कोई आदमी है ? सच यह है कि आदमी कीर्तिके जिन्दगी अपनी जिन्दगी ही नहीं रहती।

अभी उस दिन मिले थे बाबू सी० दार० जन्छ।। यह परेकान थे बेचारे । यह रहे थे प्राणियोंने अच्छा हमें नागबय मेस्वर बनवाया, हमारी जिन्दमी ही तल्ख हो गई। न लिखनेका समय रहा, न परने का; जैसे एकान्त अब हमारे लिए कोई जरूरी चीज ही नहीं रही। जब देखिये कोई न कोई आया रहता है और जो आता है यह समक्त कर आता है कि मुक्ते जीवनमें अब अपना कोई काम ही बाती नहीं रहा।

एक मित्रकी सलाहसे हमने बैठकके बाहर बोर्ड लगा दिया कि मिलनेका समय ३ वजे से ५ वजे तक है। बस फिर क्या था, सब जगह चर्चा हुई कि हमारा दिमाग बहुत भारी हो गया है।

उस दिन रास्तेमें राय बहादुर साहव मिल गये, वुजुर्ग आदमी हैं। मैंने नमस्कार किया, तो बोले— "भाई, अब तो हम ही तुम्हारे आगे हाथ जोड़ेंगे— आखिर बड़े आदमी हो गये हो भैया। टाइम पर मिलते हो, टाइम पर खाते-पीते हो और क्यों न हो आखिर अंगरेज अपना राज तुम्हें ही तो साँग गये हैं!"

बताइये मैं क्या करता ? साइनबोर्ड उतार कर भीतर रख दिया है और मान लिया है कि मेरा घर अब घर नहीं, चौपाल है, जिस पर मेरा ही नहीं, दूसरोंका भी उतना ही अधिकार है।

हमने उनसे कहा—भाई साहब, अभी तो साइनबोर्ड ही उतारा है, अभी क्या। अभी तो घरमें आग देनेके लिए भी तैयार रहिये।

बोले-- "यह क्या कह रहे हो ?"

मैंने उन्हें 'शेरोशायरी'से उस्ताद नासिखका किस्सा सुनाया। उद्कें प्रसिद्ध कवि नासिख एक दिन बागके एकान्त बंगलेमें बैठे एक कविताकी तैयारीमें थे। एक सज्जन वहीं आ पहुँचे। कविको परेशानी हुई, मूड विगड़नेका खतरा हुआ, तो उठकर टहलने लगे कि यह मला मानुष समभ जाये और उठे, पर यह जमे तो वस जमे। वे फिर किसी बहानेसे उठ कर गये पर ये तो जमकर बैठे थे, बैठे रहे।

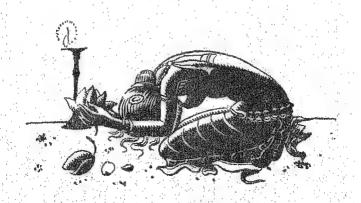
उस्ताद नासिखने चुपकेसे चिलम े । े े े े वे और आप लिखने लगे। आग भड़की, तो वे : • • • • • वि जी- ने उनका हाथ पकड़ लिया और गोले— "कविना नामगें मिल गई, दिल

जलकर राख हो गया । अब तो तुम्हारे और मेरे ही जलनेका नम्बर है । अब क्या मैं तुम्हें जाने दुँगा।"

संस्मरण सुनकर शुक्लजी हँस पहें, तो हमने उन्हें उस्ताद नासिख-का दूसरा संस्मरण सुनाया। फिर किसी दिन ने लिखनेकी मूटमें थे कि कोई आ जमे। जब शराफ़तके इशारे बेकार हो गये, तो उस्तादने नौकरसे अपना संदूकचा मँगाया। उसमेंसे अपने मकानकी मिल्कियतका काग़ज निकाला और उनके सामने रख कर नौकरसे बोले—"भाई मजदूरोंको बुलाओं और घरका असबाव उठा कर ले चलो।"

नौकर भक, तो वे सज्जन अवाक् ! तभी उस्तादने कहा—'देखते क्या हो ? मकान पर तो इन्होंने क्रबजा कर ही लिया है, ऐसा न हो कि असवाय भी हाथसे जाता रहे।''

क्या इन संस्मरणोंकी साक्षी नहीं है कि कीर्ति है एक वरदान, जब तक वह सीमामें रहे और कीर्ति है एक शाप, जब वह उचक कर किसीके कन्धों पर आ बेठे।



पुस्तक पिशाच : एक भूर्त जीव !

"गान्चीजीके सम्बन्धमें एक नई पुस्तक आई है, लीजिये ?" दिल्लीके एक पुस्तक-विकेताने पूछा, तो मैंने अपनी जेब देखी, पर पैसे अब किरायेके ही बाक़ी थे।

उत्साह जरा चौंककर फिर करवट ले चला, तो उसने कहा—"घन-इसामदास विङ्लाने लिखी है पण्डित जी !" मेरे लिए यह निन्दियायेगी कमरमें आलपीन चुमाना था कि आँख खुले, तो फिर भगकी न ले। बात यह है कि मैं लेखक विङ्लाका वर्षोंसे प्रशंसक रहा हूँ और ऐसा कभी नहीं हुआ कि उनका लेख देखने और पढ़नेके बीच कभी पलभरका भी अन्तर रहा हो।

पुस्तक-विकेता बन्धुके परिचयका लाभ उठाकर पुस्तक मैंने उधार खरीइ ली और स्टेशन चला आया। अब गाड़ीमें बैठते ही पुस्तक थैलेसे बाहर, पर में महादेव भाईकी लिखी मृधिका ही अभी पढ़ पाया हूँ कि आगर्थ एक पुराने सार्वजनिक भित्र उसी कमरेमें। थोड़ी बहुत बातें हुई कि निकले दो-तीन स्टेशन और तब मुफे जाना पड़ा जीचालयमें!

लीटकर देखता हूँ, तो वे मित्र 'बापू' को यह ध्यानसे पढ़ रहे हैं। मैं कहता ही क्या और करता ही क्या; वस उन्हें देखता रहा, पर यह लो आगया उनका नगर मेरठ। वे हड़बड़ाकर उठे और वापूको अपने धैलमें रख, मैं देख रहा हूँ कि खड़ हो गये। मुक्ते उनसे कुल कहना है, पर वे उससे पहले ही कह रहे हैं— 'पुस्तक वाकई वहुत अच्छी है। चार पन्ने क्या पढ़े कि मन रम गया। अब आज रातमें पूरी पढ़कर ही सोऊँगा!' वे मेरी आँखोंमें उठे प्रकृत देख रहे हैं, पर उन सबका उत्तर है तो— "किसी आते जातेके हाथों आपकी पुस्तक भेज दूँगा; या किसी दिन आप इधर आयें,

तो ले लीजियेगा।" और उतरते-उतरते यह भी—"वाकई बहुत अच्छी पुस्तक है भाई साहब !"

मैं कहता ही क्या और करता ही क्या; क्यों कि कहा क्या नहीं और किया क्या नहीं—सिवाय चोर चोर चिल्लानेके? वे चले गये, तो मनको समफा-कर बैठ गया कि चलो कोई बात नहीं, मेरे इन मित्रमें मुफ्ते भी अधिक उत्मुकता है। मैं उधार लानेमें नहीं फिफ्का, वे फपट ले जानेमें नहीं चुके!

कहानी विलचस्प है, पर उसका क्लाईमेक्स अभी नहीं आया, यह याद रिखये। दो सप्ताह बाद एक मित्र मेरठ जा रहे थे, उन्हें पुस्तक ले आनेको कहा। वे उनके घर गये भी, पर वे न मिले—गाँवकी किसी सभामें भाषण देने गये थें! फिर कुछ दिन बाद दूसरे मित्र गये वे मिले भी, पर पुस्तक न दी। मुस्कराकर बोले—"भाई, पुस्तक तो उन्हें ही मिलेगी, जब वे आयों।" चले आये बंचारे; कहते भी क्या और करते भी क्या?

कोई तीन महीने बाद में स्वयं गया और किस्मतकी बुळवी देखिये कि वे मिल भी गये। देखकर बड़े ख़ुश हुए। आर्य समाज और कांग्रेस दोनोंके समाचार पूछे, पर बातचीतके बाद मैंने पुस्तक मांगी, तो अचकचाकर बोले—"अरे, वो पुस्तक तुम्हें अभी तक याद है ?" और मन मारकर सामनेकी आलमारीसे पुस्तक निकाल लाये।

मैंने देखा—पुस्तककी जिल्द पर एक नम्बर भी चिपका था—२७! मुभ्ने देखते देख बुदबुदाये से बोले—"ब्लैर, ले जाओ, हमने तो इसे अपने मुहल्लेकी लाइबेरीमें चढ़ा दिया था।"

पुस्तक हाथमें लिये ताँगेमें का बैठा, तो मनमें एक भाँभ सी भन्नाकर रह गई— पुस्तक पिशान: एक धूर्त जीव! अर आज जब यह कहानी मुनाने बैठा हूँ, तो सोच रहा हूँ — दो मित्रोंका ऐहसान उठाने और स्वयं आठ आगे ताँगेव ठको देनेके बाद इस ठेखका जो शीर्षक उस दिन हाथ आया था, वह बया कुछ महंगा था?

यह कहानी मैंने एक बार अपने एक मित्रको सुनाई, तो वे जोरसे हुँसे और बोले—"अरे भाई, पुस्तक उड़ाना तो एक कला है!"

और उन्होंने तब सुनाया फ़ांसके एक महान् ठेखकका यह संस्मरण कि उसने अपनी आत्मकथामें पाठकांको सलाह दी है कि वे कभी किसीको अपनी कोई पुस्तक मांगी न दें। इस सलाहका आधार उनके ही शब्दोंमें स्वयं उनका अनुभव है। वे कहते हैं कि मेरा पुस्तकालय इतना पूर्ण है कि देश भरके विद्वान् उसे देखनेको आते रहे हैं, पर इसकी अधिकांश श्रेष्ठ पुस्तकें वे हैं, जिन्हें मैं अपने मित्रोंसे उधार मांग कर लाया था, पर मैंने लोटानेका फिर कभी ध्यान भी न किया-तक़ाजे हुए, कहा-सुनी हुई और मनमुटाव भी, पर मैंने हाथ-आई पुस्तकको फिर कभी दूसरेका हाथ न देखने दिया!

 \times \times \times

सर वाल्टर स्काटके एक मित्र उनकी कोई पुस्तक छ गये। भित्र गहरे थे, पुस्तक देनी पड़ी, पर कुछ दिन बाद ही उन्होंने अपने मित्रको एक पत्र छिखा, जिसमें एक दिलचस्प वावय यह था— 'पुस्तक छोटाना न भू छियेगा। यह इसिंछए छिख रहा हूँ कि हमारे मित्र 'बुककी पिग' (हिसाब-किताब) में कितने ही कमजोर क्यों न हों, 'बुककी पिग' (पुस्तक रख छेने) में परम पद् होते हैं!"

×

पुस्तक छेकर अपने संग्रहमें सबुपयोगके लिए सुरक्षित रख ली जाती हो, यही नहीं है, यार लोग कुछ और भी करते हैं, यह काका गाडगिलने अपने एक छेखमें हमें बताया है।

उनके पास कानूनकी एक कीमती पुस्तक थी और एक कीमती मित्र उसे मांग लेगये। काका चतुर भी है और सतर्क भी, पर भित्र गहरेथे, विद्वान्थे, पुस्तक पकड़ेन रख सके, अंगुलियाँ ढीली करनी पड़ी।

बहुत दिन वर गुरवक न सौदी । कहळवाया, तकाज किये, पर पुस्तक

न आई। काका उनसे स्वयं मिले, तो उत्तर मिला—"क्या बताऊँ, आपकी पुस्तक जाने कहाँ रक्खी गई कि मिलती ही नहीं!"

इस मायूसीके कई महीने बाद वही पुस्तक काकाको एक कवाड़ीकी दूकानपर मिली और वे उसे फिरसे खरीद लाये। पुस्तकपर पहलेसे लिखा उनका नाम अब भी लिखा था। हाँ, उसे किसीने लाल स्याहीसे काट जरूर दिया था! इस संस्मरणमें काकाके मित्रकी धूर्तताका सम्मान है या उनके नौकरकी चतुरता का?

 \times \times \times

मांगी हुई पुस्तकों अक्सर अपने घर नहीं लौटतीं, इसका एक कारण है धूर्तता, दूसरा मूर्खता और तीसरा प्रमाद! धूर्तता और मूर्खताके कुछ उदाहरण ऊपर है, डॉ॰ महादेव साहासे प्रमादका यह सुन लीजिए।

मेजर वसुका पूरा पुस्तकालय हिन्दी साहित्य सम्मेलनके प्रधान कार्या-लय प्रयागको दानमें मिला है। इस संग्रहमें प्रयागकी पब्लिक लाइबेरीकी भी एक पुस्तक है। यह पुस्तक कभी स्वर्गीय वसुने मेंगाई होगी, पर लौटा न पाये और अब यह सम्मेलनके कैदलानेमें जीवनके दिन काट रही है।

यह प्रमाद, आलस्य और लापरवाहीके अतिरिक्त और वया है? स्वस्थ देशके नागरिकका स्वस्थ स्वरूप इन उदाहरणोंमें है—

अमेरिकाके किसी पुस्तकालयने किसीने एक पुस्तक छी और चीनमें आ केबी। अमेरिकाके किसी शाक्षीने यह पुरतक हांगकांगमें कथाडीकी पुकान पर देखी और खरीदकर अमेरिकाके उसी पुस्तक लगको अपने **खर्चेस** मेज दी।

डाक्टर महादेव साहाने अपने एक मिन्नसे पढ़नेको एक पुस्तक ली, पर तभो वे चले भये जल । पील दूकरे साथी दह पुष्तक पढ़ते रहे। डा॰ साहा जलसे काटे, तो देखा पुस्तक मेल्ये हो गई थी। उन्होंने बाजारके गई पुस्तक खरोदी और उस स्त्रिको लीटा दी! इस प्रश्नका समाधान कहाँ है ? पुस्तक मांगी देनेकी आदत वन्त की जाये या हम दूसरोंकी धृतंता, मुर्खता और लापरवाहीका सदा शिकार होते रहें ?

संस्कृतके पुराने नीतिकारने इस प्रक्रनका दो टूक जवाय दिया है। जनकी साफ़ राय है कि छेखनी, पुस्तक और नारी, दूसरेके हाथों गई कि बस गई, क्योंकि पहले तो वे लोटती ही नहीं और लौटती भी हैं तो खराब होकर!

पुस्तकोंके सम्बन्धमें एक प्रयोग विश्वविख्यात लेखक स्टीवेंसनका है। वे नई पुस्तक लेते, उसे पढ़ते और जहाँ वह पूरी होती, उसे वहीं छोड़ देते— यह स्थान चाहे ट्रामकी सीट हो या पार्ककी मेज!

मित्र कहते—भले आदमी, इतनी अच्छी-अच्छी पुस्तकों यो रास्तेमें डाल देते हो, यह क्या बात है ?

स्टीवेंसनका उत्तर था-जिन्दगीमें पहुले ही कौन कम बोभ है, जो उस पर और लाद्ं और फिर जीवन तो एक यात्रा है। उसमें बोभ बाँधकर चलना तो मुर्खता ही है।

इस सम्बन्धमें दूसरा प्रयोग है महात्मा तिलकका । वे बम्बईसे पूनाको नले, तो उन्होंने प्रभातका दैनिक खरीदा । वे उसकी मोटी लाइन भी अभी न देख पाये थे कि एक राज्यन बोले—"जुरा बीचका पन्ना दीजियेगा ।"

तिलक महाराजने इकत्री जेबसे निकालकर उनकी ओर बढ़ाई——"लीजिए, आप दूसरा खरीद लीजिए और मुक्ते बान्तिसे पढ़ने दीजिए!"

×

आप पुस्तकोंका संग्रह ही न रिखए या ऐसी जगह रिखए कि कोई उन्हें देख ही न पाये !

आप यदि पुस्तक मांगनेवालेको डा॰ साहा जैसा स्वस्य समभते हैं, तो पुस्तक दे दीजिए! आप यदि पुस्तक देते हैं, तो पहलेसे ही यह आशा छोड़ दीजिए कि कोई उसे लोटायेगा और इरादा कर लीजिए कि सर वाल्टर स्काटकी तरह आप उसे याद ही न दिलाते रहेंगे, किन्तु अपने पृष्पार्थसे अपनी पुस्तक लिया लायेंगे!

आप तिलक महाराजकी तरह सख्त रहिए और साफ़ इन्कार कर दीजिए !



कृपया यपनेसे पृक्षिये !

महाभारतका युद्ध बहुत-सा बीत चुका था, पर अभी चल रहा था। पाँसा निश्चित रूपसे पांडवोंके पक्षमें था, कौरवोंके बड़े-बड़े महारथी काम अप चुके थे और पांडवोंका भण्डा कौरवोंकी छावनीपर फहराने वाला ही था।

युद्धकी भूभिसे दूर गैठे संजय अपने योगवलसे अन्धे महाराजा धृतराष्ट्र-को युद्धका हाल बता रहे थे। तभी घृतराष्ट्रने संजयसे पूछा---''क्या अब भी हमारी जीत हो सकती है संजय?''

यड़ी नाजुक परिस्थिति है। अन्या राजा कुटुम्बकी छड़ाईसे व्यथित, फिर उसका परिवार पराजयकी ओर और सर्वनाजकी चड़ियाँ सामने, जिसमें राज्य भी नष्ट और पुत्र-पौत्र भी भरम और मों आजका राजा कलका भिखारी! पशु भी इस दशामें करणासे छथपथ हो उठें, फिर सहदय संजय क्या उत्तर हें? गण तो वे मार ही नहीं सकते!

चतुरता और मध्रता को भिलाकर वे कहते हैं-

"आशा बलवती राजन् शस्यो जेष्यति पाण्डवान्। हते भीष्मे, हते द्वीणे, कर्षे च विनिपातिते॥"

राजन्, आशा बड़ी बलवती है कि कहती है—अल्य ही पाण्डवोंको जीत लेगा; हालाँकि महाबली भीष्म मर चुका है, गुरु द्रोणाचार्य भी नहीं रहे और कर्ण भी गिरा दिया गया!

परिस्थितियोंको देखकर उत्तरकी अर्भुनताका हुए अनुगान कर सकते. हैं। संजयने भूठ नहीं कहा आर राजाका एक कर गुरुवे भी द्यागा।

सच सच है, सत्य ही ईश्वर है, पर कोरा गत्य बहुत पेना होता है, इसलिए उसपर मिठासकी पालिशका विधान नीतिने किया है---''क्स्य सूयात्, प्रियं सूयात्, न सूयात् सत्यमाप्रयम् !" सत्य कहिये, पर प्रिय कहिये, अप्रिय सत्य, ना ना, मत कहिये !

' यहींपर यह प्रश्न-सत्य ईश्वर है, तो हम उसके साथ यह सौदा, यह मेल-मिलाव क्यों करें?

"अन्नियस्य च पथ्यस्य श्रोता वक्ता सुदूर्लभः !!"

यह मेल-मिलाव हम इसलिए करें कि अप्रिय सत्य कितना भी हितकारक हो, उसका सुननेवाला और कहनेवाला, दोनों ही अत्यंत दुर्लभ हैं!

यहाँ मनोविज्ञानकी शरण लेनी पड़ेगी, नहीं तो एक क्यों खड़ी रह जायगी?

अप्रिय सत्यका श्रोता अत्यंत दुर्लभ है, क्यों ? यात्री चला जा रहा है, उसके संधेका अंगोछा गिर गया है पर उसे पता नहीं, वह चला जा रहा है। मैंने देखकर उसे पुकारा—अबे, किस पिनकमें है कि अंगोछा गिर गया, पर नवाबको पता ही नहीं; चले जा रहे हैं, ऊँटकी तरह गर्दन उठाये!

यात्री अंगोछा उठाकर चल पड़ता है, पर धन्यवाद नहीं देता, क्योंकि उसका मन सूचनायी कृतज्ञतासे नहीं, पिनक, नवाव और ऊँटकी तेजीसे भर रहा है।

ें लड़का पहना ही नहीं, माने उसे पास बुलाया कि दो चपत जड़े, पर तभी पड़ीकीने कहा— अने, पहला नहीं, तो क्या भीक गाँगकर बायेगा ? जैसा याप आधारा है, बैसा ही बैटा उटेगा, और यथा ! "

भां कड़ीर होकर पड़ीसीको देखती है और पृत्रको पीटनेके वबले, गोदमें चिमटाकर पड़ीसीने कहती है— 'शिक्ष मानेगा वा राज्य करेगा, कुन्हें तथा है जब यह तुम्हारे परवाई आये, तो वाला, कियाइ वन्द कर लेना !''

मा अपानक यह बदल क्यों गई? पर्नातीने बात तो सन्त्री कही थी, हितकी कही थी!

यही बात है, जो नीतिकारने कही थी कि अप्रिय सत्यका शोता दुर्लम है, वर्गोकि मत्यकी अप्रियता श्रोताके मनकी उस कोमल वृक्तिको कुण्ठित कर देती है, जो सत्यको ग्रहण करती, पचाती है। सत्य कही, पर वह लिया जा सके, पचाया जा सके, इसलिए उसे प्रिय क्पमें मधुर बनाकर कहो।

"और क्यों जी, अप्रिय सत्यका कहनेवाला अत्यंत दुर्लभ क्यों है?"

राच है कि यह प्रश्न पहलेसे ज्यादा गहरा है। कहनेवाला जब सत्यको अप्रिय रूपमें कहता है, तो उसके स्वरमें एक कड़वाहट वाणीतक ही नहीं रुकती, भीतर मनको भी स्पर्श करती है और जिस कहनेवालेका मन कड़वा है, वहाँ हित-चिंता दुर्भावना हो जाती है, क्योंकि दुर्भावनाका मूल पिता है कोध, तो यह बात हरेकके बसकी नहीं कि कड़वी बात कहे और कोधसे अछूता रहे, इसीलिए अन्तर्देष्टा कविने कहा कि अप्रिय और हितकारक सत्यका वक्ता और श्रोता दोनों अत्यंत दुर्लभ हैं।

सिद्धांत यह बना कि सच कहो, पर मीठे होकर, भूठ न बोलो, पर कड़वाहटसे दूर रहो।

कृपाकर अपनेसे पुछिये कि किसीकी भूल आप सुधार रहे हों या उसे नया परामर्श दे रहे हों, आपका मन, आपकी वाणी और आपका लहुजा कड़वा तो नहीं होता?

[?]

यह कोई अद्भुत अनुभव नहीं है कि हम अपने ही घर या किसी दूसरेके मेहमान हो तब बाल बाहनेके लिए बांघा उठायें और पायें कि कंघा किसीके बालोंसे भरा है—साफ़ है जो सज्जन पहले बाल बाह गये हैं, वे उसे साफ़ करके नहीं रख गये!

यह कोई नाम बान है, यह कभी मुभ्ने नहीं छगा था, पर उस दिन जब मैं एक बहुत गढ़ धरमें कहमात था, तो यों ही यह बात मेरे लिए खास बात हो गई! में गैलरीम बैठा उनसे बात कर रहा था। मेरी कुरसी कुछ इस तरह थी कि वहाँसे पासके कमरेकी शृंगार-मेज साफ़ दिखाई देती थी। सबसे पहलें एक सात बर्धकी छड़की वाल बाहने आई। उसने कंघा उठाया, तो बालोंसे भरा। कंघा साफ़ कर उसने बाल ठीक किये और विना कंघा ठीक किये वह चली गई। तब आई उसकी माताजी, तब आई बड़ी बहन, तब भाभी, दूसरी भाभी और फिर बड़ी बहन, पर हाल सबका बही कि आये, कंघा उठाया, साफ़ किया, बाल बाहे और ज्यों का त्यों कंघा छोड़कर चल दिये।

में बहुत ग्रीरसे यह सब देखता रहा। श्रामको जब सब लोग बाहर वर्शीचेमें बैठे, तो मैंने पूछा—न्योजी, अगर ऐसा क़ानून बन जाये कि हरेक आदमीको एक कमरा ज़रूर साफ़ करना पड़ेगा, तो आप लोग अपना-अपना कमरा साफ़ किया करेंगे या एक दूसरेका?

सबका एक ही उत्तर था—अपना, पर वे आश्चर्यमें थे कि यह क्या प्रश्न यहां उठ गया। तब मने नया प्रश्न पूछा—क्यों जी, भाड़ लगानेके संबंधमें यदि अपने अपने कमरेका नियम ठीक है, तो कंघेके वारेमें आप लोग इसी नियमका पालन क्यों नहीं करते कि हरेक अपना कंबा साफ करे?

अय वे सब हुँस पड़े, पर इस हुँसीका अर्थ टाज्या नहीं पा। दूगरे दिनले मैंने देखा हरेकने अपना कंघा साफ़ किया। बाग भी ठीक है कि करा तो साफ़ करना ही है। बग फ़र्क़ इनना है कि पहुंच करें या वारमं आर अपना मैल साफ़ करें या दूगरेका। एकदम उत्तर है कि हरक अपना कंप पूज साफ़ करें, क्योंकि उसे दूसरेपर छोड़नेका अर्थ ही है—-रूचरेका गेल साफ़ करें, क्योंकि उसे दूसरेपर छोड़नेका अर्थ ही है—-रूचरेका गेल साफ़ करेंने तैयार होना!

क्षतया अपनंत पूछिये कि आप अपना मैळ साफ करते हैं या दूसरेका?

[₹]

उन्हें वानेता बहुत शीक्ष था। वे गेरे पड़ीसमें ही रहने थे। मैं देखता कि बहु अक्सर अपनी पत्नीको चीकेरी छठा देते और ल्य सक्किमी बनाते। सचमुच उनकी सिव्जियाँ बहुत स्वादु होतीं और जो कोई खाता, उंगलियाँ चाटता रह जाता।

उनकी पत्नी गर गई और छड़केकी वहू आई। बहू भी खाना बनानमें मास्टर थी। वे उसके भोजनकी सबसे प्रशंसा करते। आदमी मैशीन नहीं है कि बराबर एक-सा रहे। कभी-कभी ऐसा भी होता कि बहूका खाना उन्हें पसन्द न आता। जिस दिन ऐसा होता, वे बहूके मुँह पर उसकी बहुत तारीफ़ करते और मिठाई खानेके लिए एक रुपया बहूको देकर बिना उसके भोजनकी निन्दा किये, कहते—बेटा नमक-मिर्च-मसाला ही सटजीकी जान नहीं है। ठीक छौंक, ठीक आँच, बस आगमें बाग लग जाता है।

imes imes imes imes

एक भाई हमारे पड़ौसमें रहते हैं और एक बाहर अपनी नीकरीपर। वे एक बार अपने भाईसे मिळनेको आये, तो सब्जियोमें नमक ज्यादा था। वे चुप रहे। कुछ दिन बाद फिर आये! समयकी बात, नमक उस दिन भी ज्यादा। भाईकी बहूसे बोले—अरे भई, तुमने न दालमें नमक डाला और न सब्जीमें। खेर, मैंने तो खा लिया, पर औरोंके लिए तो डाल दो। बहूने दोनोंमें फिरसे पूरा नमक डाल दिया। अब सब्जी गिलोय और दाल चिरायता!

× × ×

एक और पड़ोसी हैं हमारे। बापका कमाया धन बेंकोंमें है। मज़ेंसे गुजर रही है। करते कुछ नहीं, चरते बहुत हैं। उस दिन खाना खाने बैठें, तो सब्जीमें नमक कम और दालमें ज्यादा। अंगूठा और एक अंगुलीसे गालका किनारा सावकर एक भटका और इस थाल, कटोरियाँ और जम्मान, छन्तक से साथ रसोईके फ़र्शपर। रसोईका वातावरण अब ऐसा कि जंग बनानक दो रेलगाड़ियाँ लड़ गई हों!

ये हैं हमारे तीन पड़ौसी और उनके तीन ही तरहके तकाजों। तकाजों; यानी तकाजा करनेके, अपनी बात कहनेके तरीके ! हमारा खयाल है कि आप पहलेकों नं एक, दूसरेकों नं वो और तीसरेकों नं तीन मानेंगे, पर कृपया अपनेसे पूछिये कि जब आपके घरमें कोई बात आपके मन-माफिक नहीं होती, तो आप कौनसा तरीका काममें लाते हैं?

[8]

लाला श्यामसुन्दर लाल खाते-पीते आदमी हैं। कमाना जानते हैं, तो खर्चना भी। दण्तरमें हमेशा शानदार मेज रहती है, जो हर साल रंगी जाती है। कमरेमें अलई सालमें दो बार कराते हैं और दीवारोंमें तस्वीरें भी जड़ी रहती हैं—

पर उनका कलमदान कभी साफ़ नहीं रहता। कभी उसमें स्याही नहीं होती, तो कभी पानी नहीं और इसीलिए मैं कहा करता हूँ कि श्यामसुन्दर-लाल दिस्ती हैं।

×

भाई हफ़ीज सुबह उठकर चाय मिले या न मिले, पर हजामत जरूर बनाते हैं। चौक़ीन आदमी हैं, लाख काम हों, दिनमें दो बार कगड़े पदलते हैं और इत्रके बारेमें उनका ज्ञान एक रिसर्च रकाल्यका है कि किस ऋतुमें कीनसा इत्र लगाना ठीक हैं—

पर उनके नाकके बाल और उंगिलयोंके नान्न हमेशा वहे रहते हैं। कभी वे उन बालोंको चूँदते हात है, सो कभी उन नाक्नोंक दावसे काटत रहते हैं और प्रोक्तिए मैं कहा करता हूँ कि भाई हफांब दरिशी हैं।

imes . The imes is the imes in imes

सरदार ज्ञानसिंह बड़े लायक आदमी हैं। एक बड़े कारखानेके मालिक हैं और उसका ऐसा प्रचल करते हैं कि हर सालका मुनाफ़ा पहुँछे सालसे कृछ बढ़ा ही होता है। खास बात यह है कि वे अपने साथियों और मातहतोंमें उदार प्रसिद्ध है। उनका व्यवहार सभीके साथ साफ़-स्वच्छ है----

पर वे छेटनेको अपने प्रलंगपर आये या सोनेको, नीचे रक्खे पा-पोश पर, पैर नहीं पोंछते और इसीछिए में कहा करता हूँ कि ज्ञानसिंहजी दरिद्री हैं।

\times \times \times

दरिवता एक भावना है और वह बाहरकी समृद्धि होते भी हममें रह सकती है।

दयामा घरके फर्जाको माँजकर भोती है, पर छतमें जाले नहीं देखती और वलदेवसिंह जब पान खाते हैं होठोंसे बाहर आध-आध इंच गाल भी लाल किये रहते हैं। रामचन्द्रजी जहाँ वेखते हैं, पानकी पीक थुक देते हैं और रहीम दोस्तोंकी निष्ठियोंका जवाब नहीं दे पाते! मैं इन सबको दरिद्री कहता हूँ, वयोंकि ये लोग एक बातको ठीक समभते हैं, पर करते नहीं।

क्रपया अपनेसे पूछिये कि आप भी तो कहीं दरिद्री नहीं हैं?

[x]

कहीं बाहरसे या अपने ही चौकसे आकर जब मैं अपने पलंगपर बैठता हूँ, तो जूता नीचे निकाल देता हूँ, जैसा कि सभी करते हैं। इस बारेमें भी किसी सोच-विचारकी जरूरत है, यह कोई नहीं मानता, जैसा कि मैं भी नहीं मानता था, पर अभी कुछ दिन हुए घेरे मनमें यह सोच-विचार उठा और मुफ्ते लगा कि यह जीवनका एक जरूरी प्रदन है।

हम बाहरसे पर्णाके पास आते हैं, तो जूतेका—चपालका मुँह पर्लगकी ओर होता है, पर इस हालतमें जब हम ि रिंग्स के किया हैं। डालते हैं, तो हमारे पैर और जूतेका मुँ ।!!। और हमें पहले जूता सीधा करना पड़ता हैं, तब हम उसे पहन पाते हैं। तो फिर क्या किया जाए? चप्पल-जूता निकालनेका सही रुख यह है कि हम बाहरसे आकर पलगपर नीचे पैर लटकाये हुए बैठ जायें और तब जूता निकालें। इससे जूतोंका मुँह बाहरकी तरफ रहेगा और फिरसे पहनते समय वे हमें सीधे रुख मिलों।

इससे एक फ़ायदा यह है कि जूता निकालनेके बाद हम पैरसे पैर मह हर या किसी कपड़ेसे पैर साफ़ कर सकते हैं, जिससे कपड़े गन्दे न हों।

कृपया अपनेसे पूछिये कि क्या आप मेरे प्रयोगको पसन्द कर इसकी आदन डालनेको तैयार हैं?

[६]

हमारे एक साथी हैं। जीवन भर कहीं न कहीं आर्य समाजके मन्त्री रहे और खहर पहना। वायुमण्डलकी शुद्धिके लिए वे रोज हवन ही नहीं करते, देह-शुद्धिके लिए साबुनकी टिकियाके साथ स्नानगृहमें काफ़ी गहरा संघर्ष भी करते हैं।

एक दिन आर्नगा को नामाहिक सत्तरामें मिले। हवन-यज्ञ और कीर्तन-कथाके बाद हलवा-प्रसाद मिला। खाकर हाथ घोये, तो देखा कि हमारे वे साथी अपनी लहराती खादीकी घोतीसे हाथ पाँछ रहे हैं। हमने समभा बेचारोंके पास कमाल नहीं, तो हमने अपना कमाल बढ़ाया। बड़ी बेक्तिकरीसे बोले—"नहीं, बस काम हो गया है!" काम तो हो ही गया, पर हमने देखा कि उनकी चमचमाती घोतीका निचल हिस्सा चिकना हो गया था। बादमें एक दिन हमने उनकी घोती उसी जगह-से पीली हुई देखी और उनकी पत्नीसे जाना कि घरमें चाहे १०० तौलिये हों, पर मन्त्री जी हाथ घोतीसे ही पोंछते हैं!

imes imes imes

हमारे एक साथी हैं। बाप-दायाकी दौलन भोगते हैं और शानसे जी रहे हैं। उनकी कोठीमें कई बार गया, तो देखा कि और तो तब ठीक है, पर दरवाजोंके परदे गन्दे हो रहे हैं और लास बात यह कि हर परदा एक खास जगहरें और लास ढंगसे मैला हो रहा है।

एक दिन हमने उनके ही घर भोजन किया, तो देखा कि हमारे मित्र और उनके बच्चे परदोंसे ही हाथ पोंछते हैं।

 \times \times \times

हमारे एक और गित्र हैं। साहित्यिक घचिके आदमी हैं और टिपटाप रहते हैं। उनका उनकी श्रीमतीजीसे अवसर इस बातपर फगड़ा होता है कि श्रीमतीजी पलंगकी चादरके कोनेसे हाथ पाँछ छेती हैं—भले ही हाथ पानीसे भीगे हों या छाँकके मसालेसे सने हों, बहुतसे बच्चोंको अपने कुरतेसे हाथ पाँछनेकी आदत होती है और उनके कुरते सदा रंगे रहते हैं।

 \times \times \times

यह सब अलग-अलग नम्ने होकर भी भीतरसे एक ही है, क्योंकि इन सबकी जड़में मानसिक आलस्य और प्रमादका यह भाव है—''अरे चलो, अब तौलिया कहां देखें, जो सामने हैं उसीसे हाथ गोंछ लें!''

जो लोग घोती, परदे और चादरसे हाथ न पाँछवर सदा तौलियसे ही हाथ पोछते हैं, उनमें यह आलस्य और प्रभाद न हो, ऐसी बात नहीं। घीमें चूबी सिव्हियां खाकर उठे हैं। और हाथ घोकर तीलियसे पोंछा है। तीलिया पीछा हो गया है—साफ़ सुथरा तौलिया एकदम गन्दा; क्योंकि हाथकी चिकनाई साबुन या मिट्टीकी रगड़ाई चाहती थी, पर वहीं। बात—"अरे चलो, कोन रगड़े, तौलिया खराब होगा, हो जायेगा।"

× × ×

हाथ पोक्रिके जिए त्येषा नीलिये-श्योशका ती उपयोग गीजिये, पराहाथको इनका पहुँच का के हालोको साह करना सभाव्यम् अर्थाक स्वीत्व्यंता गाम अर्थाक भीवे अर्थाको सुरू करमा ३, वर्ष अनोको सुरू यासा नहीं। प्रथम अवनंत पुळिते कि नाम मोस्थिका कही उपयोग करने हैं सा गहीं।

自用的 在自己的 (1995) (A. 1996) (A. 1996) (A. 1996)

[9]

राधेश्याम रात-दिन पढ़ता है। पुस्तकको देखते ही वह उसपर भूखें बाघ-सा टूट पड़ता है। जहाँतक बने, मोल लाता है, माँग भी लेता है और दाव बैठे, तो उड़ा लानेमें भी नहीं चूकता।

वह पुस्तकमें डूबा रहता है और उसकी पत्नी खाना खानेका तक्षाजा किये जाती है। वह कहता है आ रहा हूँ तुम परसो, पर उठता नहीं। कभी-कभी इस बातपर बोल-चाल भी हो जाती है और पत्नी खाना ज्यों-का-त्यों छोड़कर तिकयेमें मुँह दिये जा लेटती है।

रातमें तो बिना पढ़े, वह सो नहीं सकता और कई बार राह चलते समय भी पुस्तकमें आँख गड़ाये, वह तकड़ी ठोकरें खा गया है।

राधेश्याम एक पठनशील युवक है, पर वह अपनी पढ़ी हुई पुस्तकोंके ज्ञानका जीवनमें क्यवहार तो दूर, बातचीतमें भी कभी उसका उपयोग नहीं करता। वह कहता है—पुस्तक सामने आई पढ़ ली, आनन्द ले लिया। अब यह क्या ज़लरी है कि उसे रटे फिल्लं। यह कोई गीता तो नहीं कि उसका पाठ किये, पुण्य मिले। दिमाग कोई कबाड़ीकी दुकान तो नहीं कि उसमें हर चीज भरी रह सके; जो मिला सो टूंस लिया। रेलमें, जल्सोमें, सिनेगामें, बाजारमें, हजारों आदमी मिला करते हैं। अब किस किसकी सूरत, नाम और पते याद रक्खे जायें?

राधेश्याम पढ़ी हुई पुस्तकोंको देखकर युछ दिन बाद यह भी नहीं बता सकता कि यह उसने पढ़ी है या नहीं, पर बिना पढ़े उसे चैन नहीं पड़ती।

× ×

विक्रिमोरिया भी पठनशील है। क्रमीज मले ही फटी पहने, पर पुस्तक देखकर पसन्द आ जाये, तो विना खरीदे नहीं रहे सकता। कई पुस्तकालयोंका भी वह सदस्य है और उनसे पुस्तकें मंगाता रहता है।

विलिमोरियाकी पमन्दके अपने लेखक है और अपने विषय। वह पुस्तक

पढ़ता है और उनके फिर नोट लेता है। नोट भी विषयवारहोते हैं और वही-खातेकी तरह वह उन्हें इस तरह रखता है कि जरूरत पड़नेपर तुरन्त निकाल सके।

विश्वविद्यालयकी वही श्रीणयोंके विद्यार्थी अवसर उसके पास आते हैं और उसके नोटोंका लाभ उठाते हैं। यह उन्हें इस सरलतास सबको समभा देता है कि उन्हें सुख भी मिलता है और सुभीता भी। बहस तो उसकी कभी एकती ही नहीं।

जय-तय सभा-सम्मेलनों और पत्र-पत्रिकाओं से उसकी प्रशंसा होती है। उसे पढ़-सुनकर उसकी पत्नी कहा करती है—"इन प्रशंसकोंको क्या पता कि यहाँ पढ़ाई ही पढ़ाई है, सिखाई खाक नहीं। जो बुरी आदतें १५ साल पहले थीं, ये ही अब भी हैं—आखिर ऐसे पढ़नेसे क्या लाभ ?"

\times \times \times

रहमानकी भी जान है किताबें। कोई उसकी अंगूठी मांगे, तो दे देगा, पर किताब मांगे, तो उसकी जान सूख जायगी। मुबह उठते ही वह २-३ घंटे पढ़ता है और फिर डायरी ठिखता है। वह साल भरमें एक दो ही नई किताबें खरीदता है और बार-बार अपनी उन्हीं किताबोंको पढ़ता रहता है।

पहले वह पूरा शैतान था, अब फरिश्ता हो गया है, यह उसमी माँ, पत्नी और पड़ोसियोंकी राय है। वह कहा करता है—''ये किताबें मेरी साथी हैं, जो मुक्ते बहकनेसे बचाती हैं।''

राधेरयाम बहुत पढ़ता है, पर कुछ नहीं जानता। पढ़ना उसके लिए आदत है, व्यसन है। वह मूर्ख है—बुद्धिका फ़िजूरुखर्च!

बिलिमोरिया सूब पढ़ता है और बहुत जानता है। पढ़ना उसके लिए चौक है। वह बिद्वान् है—ज्ञानका भंडारी कंजूस! रहमान कम पढ़ता है और बहुत सीखता है। पढ़ना उसके लिए पढ़ना है। वह जीवनका साधक है।

\times \times \times \times

कृपया अपनेसे पूछिये कि आप राधेश्याम, बिलिमोरिया और रहमान, इन तीनोंमेंसे किसकी श्रेणीमें हैं और यदि पहले दोमें आप हैं, तो क्या अब तीसरीमें आनेका प्रयत्न आरंभ कर रहे हैं ?

[೯]

श्री पाटिल बहुत होनहार युवक हैं। विश्वविद्यालयमें उनका मान है— हमेशा फ़र्स्ट आते हैं। उनमें एक कमी है कि सिगरेट बहुत पोते हैं। इसका उनके स्वास्थ्यपर बुरा प्रभाव पड़ता है। वे इसे छोड़ना चाहते हैं, पर छोड़ नहीं पाते।

उस दिन किसी पत्रमें उन्होंने पढ़ा कि सिगरेटका जहर फेफड़ेको काटता है, तो निर्णय किया कि वे अब न पियेंगे। उन्होंने तीन दिनतक सिगरेट छुई भी नहीं, पर चौथे दिन पिकनिकमें यार-दोस्त लिपट गये और वे फिर सिगरेट पीने लगे।

पाटिल विवाहित है। उस दिन कह रहे थे—पत्नी ऐसी जिही है कि मेरी कोई बात मानती ही नहीं। सौ वार कहा कि हर चीज कमरेमें ब्यवस्थासे रहनी चाहिए, पर वह उसे कबाड़ीकी दुकान बनायें रखती है। कई बार में उससे बोलना छोड़ चुका, नाराज हुआ, पर वह सुनती ही नहीं।

< × ×

शमशृद्दीन बड़ी उन्नके आदमी हैं—खात-पीते और भले मानुप।
एक बड़ी संस्थाके वे संचालक हैं, उसका सब काम उनके हाथोंमें है।
संस्थाका काम करनेमें उन्हें कोई दिक्कत नहीं होती, करते-करते काम उन्हें
रवाँ हो गया है, पर सालके अन्तमें जब हिसाब बनता है, तो यह परेशानी
आती है कि बहुतसे बाऊचर नहीं जिलने और बहुत जगह ऐसा होता है

कि विलपर लिखा रहता है कि रक्षम सात तारीख़को आ गई, तो कैशयुकमें वह जमा होती है वाईस तारीख़को।

औडिंटर इसपर ऐतराज करता है, परेशान करता है और शमशुद्दीनपर बुरी तरह भाड़ पड़ती है। यह सब रोजका हिमाब रोज न लिखने और तुरन्त बाऊवर न बनानेकी लागरवाडीका फल है।

हर बार शवशुद्दीन साहब कान पकड़ते हैं, तोबा करते हैं, कसमें खाते हैं। दो चार दिन इसका असर भी पढ़ता है, काम ठीक चलता है, फिर इरादे हार जाते हैं, आदन जीत जाती है, और बही ढर्रा चलने लगता है।

शमशुद्दीन साहतका कुनवा बड़ा है। वेट हैं, पोते हैं, बेटियाँ हैं, बहुएँ हैं। सब तरहका मुख़ है, पर वे मुखी नहीं हैं। उन्हें दुख है कि भुनवमें कोई उनकी नहीं सुनता,। वे चिल्लाते हैं, क्ठते हैं, खाना छोड़ देते हैं, पर पतनाला वहीं पड़ता रहता है।

× × ×

प्रिसियल डेनिडकी उम्र ६० से कम नहीं, पर वे जवानीसे अधिक फुरतीले हैं। पहले बहुत बीमार रहा करते थे, पर अब बीमारी उन्हें देख कर दूर भागती है। बात यह हुई कि वे पहले बहुत शराब पीते थे। एक दिन किसी डाक्टरने कहा—"या ती शराब छाड़ दो, या जीनेकी उम्मीद!"

वस ये चौकना हो गये और उसी दिन उन्होंने शरावकी सब बोतलें फोड़ दीं। आज तक इसके बाद उन्होंने शराव नहीं पी। एक पुस्तकमें उन्होंने पढ़ा कि प्रात:काल उठकर घूमना स्वास्थ्यके लिए उगयोगी है। वे सुबह देर तक सोया करते थे। उसी दिनसे ४ बजे उठने लगे। फिर एक दिन भी कभी छेट नहीं हुए।

जनके कालेजमें कोई साई सात सी लड़के हैं—सबसे बड़ा कालेज नगरमें उन्होंक है और यही तर्बश्रेष्ठ है। दूसरे सब कालेजोमें हड़तालें होती हैं, हल्ला मदल है पर उनके यहाँ तो जो डेविडने कह दिया, हो गया,

यह हाल है । न उनकी बात टालनेकी ताकत विद्यार्थियोंमें है, न श्रोफ़ेसरोंमें—कालेजका बातावरण उन्हींके चारों तरफ़ बुमता-सा रहतों है:

 \times . \times \times

ये तीन मनुष्योंके तीन चित्र हैं, पर असलमें ये दो ही चित्र हैं। श्री पाटिल और श्री शमशुद्दीन दो होकर भी एक हैं। वे अपनी सब किमयोंको जानते हैं, मानते हैं उन्हें दूर करना चाहते हैं। उसके लिए निर्णय करते हैं, पर उस पर टिक नहीं पाते। श्री डेविड अपनी किमयोंको जानते हैं, मानते हैं, उन्हें दूर करना चाहते हैं, उसके लिए निर्णय करते हैं और उस निर्णय पर अटल रहते हैं।

कृपया अपनेसे पूछिये कि आप श्री पाटिल और श्री समझुद्दीनकी श्रेणीमें हैं या डेविड की ? और यदि अभी तक पहली श्रेणीमें हैं, तो क्या आजसे दूसरी श्रेणीमें आनेका दृढ़ निश्चय करेंगे ? इस निश्चयसे पहले यह समफ लीजियें कि जो अपना निश्चय स्वयं नहीं मानता, उस पर अटल नहीं रहता, अपने भी उसका निश्चय-निर्देश नहीं मानते। श्री पाटिल, श्री शमशुद्दीन और श्री डेविडकी असफलता एवं सफलताका यही रहस्य है।

[3]

अभी उस दिन हमारे एक सहृदय बन्धुका टेलीफ़ोन आया कि जरा आ जाओ, तो मैं पैदलही उठकर चल दिया। रास्तेमें पड़ा कचहरीका पुल— ऊपरसे मड़क और नीचेसे रेल जा रही है।

पुल पर आया, तो देखा कुछ लोग साइकिल-रिक्शामें बैठे जा रहे हैं। चढ़ाईपर रिक्शा पैरोसे तो खिच नहीं सकती, इमिल्ए रिक्शा बाला स्वर्ण पैदल चल हाथोंसे रिक्शा खींचता है। रिक्शा है हाओं जिन्ही रेख मेरा मन गहराईमें उत्तर गया और मैंने सोचा कि यह खड़ होकर गन बांका एक नया श्रेणी, विभाग भी हो सकता है।

बह चली आ रही है एक रिक्शा। एक आदमी रिक्शामें सवार है

और ज्योंही ढालपर रिक्शावाला जनरा कि वह रिक्शामें बैठा यात्री भी जतर पड़ा। अब यात्री भी पैदल और रिक्शा वाला भी। ४-५ मिनटमें दोनों पुल पर पहुँच गये और यात्री फिर रिक्शामें बैठ गया। रिक्शा ढालपर सपाटसे रपट चली। मैंने सोचा—यह यात्री मनुष्य है; क्योंकि इसे दूसरेका दुख अनुभव होता है और यह दूसरेके दुखके लिए अपना सुख छोड़ सकता है।

यह चली आ रही है दूसरी रिक्शा। इसमें भी एक याणी बैठा है। रिक्शा बाला पैदल रिक्शा खींच रहा है और यात्री भी उसके साथ ही लिच रहा है। रिक्शा पुल पर आई तो यात्री बोला—"भाई, बड़ी मेहनसकी कमाई है तुम्हारी!"

मैंने सोचा-यह यात्री भैसा है, जो दूरारेका दुख अनुभव तो करता है, पर उसके लिए त्याग करनेको तैयार नहीं।

तोसरी रिक्या भी सामने ही है। इसमें भी बैठा है एक यात्री काफ़ी मोटा ताजा। रिक्यावाला एक लड़का है कच्ची उन्नका। रिक्या उससे खिनती नहीं, पसीना उसे छूट रहा है। अककर उसने कहा—"लाला जी, जरा उत्तर जाओ।" गुर्राकर यात्रीने कहा—"वर्षों पैसे नहीं छेगा, जो उत्तर जाऊँ।" और बहु अवज्ञकर बैठा ही न रहा, हुँसी भी करता रहा—"अबे खीन; लगा जोर!"

मैंने सोचा यह यात्री भेड़िया है, जिसके लिए दूसरेका दर्द, दूसरेकी तड़फन भी रास-रंग है।

आगे बढ़ते-बढ़ते मैंने सोचा—मनुष्योमें मनुष्य भी हैं, मैसें भी और मेड़ियें भी। कृपया अपनेसे पूछिये कि इस कसीटी पर कसनेने बाद आप मनुष्य हैं, भैसे हैं या भेड़िये हैं और आखिरी दोमें आप आते हैं, तो क्या आज़से पहली श्रेणीमें आनेका प्रयत्न आरम्भ करेंगे ?

कोशिश तो की, पर कामयाव न हुआ

जीवन, मनुष्यकी जिन्दगी, एक सरल सीघी राह है। पक्की सड़क-सी सीघी और साफ़, पर सड़कमें चौराहे आते हैं, तो आदमी उलक जाता है कि इघर जाए या उघर और उसकी चाल एक जाती है। अब वह होता है एक कठपुतली कि जिघर कोई चला दे, वह चले और कोई चलानेवाला नहों, तो वस भाँका करे घिरे हुए वन्दर-सा, कभी इघर और कभी उघर । इस मनुष्यकी जिन्दगीमें भी उस सड़क जैसे कुछ चौराहे ऐसे हैं कि वहाँ आकर आदमी उलक जाता है कि यह ठीक या वह ठीक और यह करे या वह करें।

"अरे साहब, आप जाने किन लोगोंकी वात करते हैं यह सब, हर वातमें तर्क, हर वातमें प्रश्नोंकी भड़ी और हर बातमें सत्य-अहिसाके भमेले; हम भी बीसियों वर्षांसे इसी धरती पर जी रहे हैं। हमारी जिन्दगीमें तो न कभी सड़क आई, न चौराहा। वस खाते हैं, पीते हैं, मौज करते हैं।" लो, ये आ गये महेन्द्र साहब और मेरी बातके बीचमें ही टमक पड़े।

हूँ हूँ; ठीक कहते हैं आप। सचमुच मैं आप जैसोंकी वात नहीं कहता, मैं तो अपने ही जैसोंकी बात कह रहा था, जिन्हें पग-पग पर मोचना पडता है और सोचकर हो हर पग चलना पड़ता है। आप जैसोंकी बात तो हमारे महात्मा तुलसीदास सदियों पहले कह गये हैं।

"यह क्या कह रहे हैं आप कि हमारे जैसोंकी बात महात्मा तुलसीदास कह गये हैं। तो क्या कह गये हैं वे, जरा बताइये तो !"

जी, वे कह गये हैं कि "सबते भले हैं भूढ़, जिन्हें न व्यार जगत रित"। तो भाई साहब, आप तो उन लोगोंमें हैं जिन्हें जगत्की करें बात दूनों नहीं, यर हमें तो जीवनके हर चौराहे पर चौकन्ना होकर सोचना पड़ता है कि कहीं उस्रफ न जायें।

"आखिर वे उलक्षनें क्या हैं ?"

जलभनें ? नारों तरफ जलभनें ही जलभनें हैं, सोननेवालेके लिए आज हमारे हजारों साथी जिस जलभनमें जलभे हुए हैं, उनमें एक है कोशिश और दुसरी कामयावी।

''आपकी इन्हों वातोंको तो में क्रक कहता हूँ। वाह, क्या छींक छगाते हैं आप भी। दुनियामें दो उलकते हैं एव हैं कोशिश और एक है कामयाशी। मालूम होता है लाल बुक्ककड़ मरते समय अपनी खोपड़ी आपके यहाँ अरोंहर रख गया है कि कभी स्वगंगे वापस लीटा, तो उसे ले लेगा और आपकी बातवीतसे पता चलता है कि आप अब उग बेचारेके लीटने से एक दम निश्चिन्त हैं और उस खोपड़ीको रात-दिन रगड़ रहे हैं।''

हमने जीवन-दर्शनकी इतनी गहरी बात आपके सामगे रखी और आप उसे लाल बुक्तकहकी खोपड़ीकी रगड़ ही बता रहे हैं। बाह, बाह, बात भी कहें तो बस आप जैसे-से कहें कि कहें अंगुर और समके लगुर!

"जी, जी, यही बात है। आपने कही जीवन-वर्शनकी इतनी गहरी बात और हमने उसे जाल बुक्तकड़की खोपड़ीकी रगड़ ही बता दी, पर खैर, यता दी सो बता दी, अब आप हमारी गृह-गीताकी भी एक बात सुन ली। कोशिश और कामयाबी ये जीवनकी उल्क्रेनें नहीं हैं जैसा कि आप अभी कह रहेथे। इन बोनोंके किस्तुमें एक ऐसी दूस अपनी है कि जिल्ह्यों की सब उलक्रेनें उससे अपने आप गुरुक, जानी है।"

आज तो आप सचमुच बड़ी दुरती कौनियाँ का रहे हैं महेन्द्र साहप्र अच्छा बताइये तो सही कि वह तक का है, जिसक विन्ह्यों हो तथ उल्लेभनें सुल्फ जाती हैं ?

"देवा ? आए को उस नया जनक कर गुल्ल रहे हं कि जैसे मेरी दवा हकीम क्षालाजक समीरा गणवार्य, वैद्य के ल्यासनका यहना हीहानक

या विलायती डाक्टरकी निगोडीन हो। मेरी दवा एक विचार है, एक युक्ति है, एक तरकीव है, जो उलभनोंको सुलभाती है और उलभिये मत लीजिये वह दवा है—कोशिश तो की, पर कामयाव न हुआ!"

वाह भाई, यह क्या खाक दवा है, यह तो एक पुराना बहाना है।

"यह बहाना है या क्या है, इसे समभ्रतेके लिए जब तक में जीवित हूँ
आपको बुद्धिका व्यायाम करनेकी जरूरत नहीं। आप सरलताके साथ
मेरे अनुभवोंसे लाभ उठा सकते हैं। मैं अपने मुहल्लेमें सबसे बड़ा आदमी
समभा जाता हूँ और मुक्किल यह कि धन-दौलतमें ही नहीं, मनुष्यतामें भी।
सब लोग मेरे ऊँचे मकानसे ही प्रभावित नहीं हैं, मेरी सज्जनताके कृतज्ञ
भी है। आप मुभ बहुत भाग्यशील कहेंगे कि मेरे हिस्सेमें धाम भी आया
और नाम भी, पर मैं बड़ा ही बदनसीय सिद्ध होता, अगर कोशिश और
कामयावीकी यह दवा मेरे पास न होती।"

यह कैसे ? आज तो महेन्द्र साहब, सचमुच आपकी बातें गृढ़-गीतासे दूर जीवनकी किलासकीके घरेमें घूम रही हैं और आप तो अनुभवोके आवार्य हुए जा रहे हैं। हाँ, तो कैसे आप इस दवासे बदनसीवीको खुशनसीबीमें बदल देते हैं। बताइये तो ?

"अच्छा यह आपका सवाल है, पर मुक्ते इससे कोई उलक्कन नहीं, क्योंकि मेरे पास तो इसका उत्तर तैयार ही है। यह उत्तर भी कोई उत्तर नहीं, एक अनुभव है।

एक दिन में सुबह सोकर उठा और नायकी गहरी बूँट गलेसे उतारी कि लाला नन्दराम आ पहुँचे। कभी बहुत अच्छे हालमें थे, अब दिन काट रहे हैं। घरमें ये हैं, इनकी बृद्धिया है और जनान पोती हैं। बेटा और बहु विल्ला प्रेमकी भेंट हों गये। लम्बी बातचीतके बाद बोले—"अब इन लक्ष्मीक हात्र गील करने हैं। यह अपने घरकी हो जाये, तो में गंगा नहा जाऊ और यह काम आपकी मददके बिना हो नहीं सकता। इसलिए ऐसा इस्टान कर दीनिये कि दबहुरे तक मुक्के एक हजार स्पर्थ मिल

जायें। यह आप यक़ीन रिखये कि घीरे-घीरे मैं आपकी पाई-पाई चुका दुंगा।''

मैंने उनकी बात बड़े घ्यानसे मुनी और आदरके साथ उन्हें चायका एक प्याला पिला देनेके बाद कहा—आप कोई चिन्ता नकरें, में पुरी कोशिश करूँगा कि आपकी सेवा कर सकूँ। हजार एपयेकी बात ही क्या हैं। मैं तो आपको एसी समय कपये उठा देता, पर आज कल जरा खुश्की हैं। वैसे कोई बात नहीं, कई जगहसे एपये बापस आनेवाले हैं। भगवान्की दया होगी, तो सब काम हो ही जायगा।

लाला नन्दराम प्रसन्न होकर चले गये। मैंने अपने मनमें सोचा कि नन्दराम उम्रमें बृढ़ा और साथनोंसे होन; फिर किस बैंकरो इसका ड्राफ्ट आने वान्त्रा है, जो मुक्ते यह रुपये लौटा देगा!

में सोच ही रहा था कि चौधरी साहब आये। पुरान देशभनत हैं। देहातोंमें धुआंधार लेक्चर देते हैं और क्रलमका सिर दवातमें धुआंधार लेक्चर देते हैं और क्रलमका सिर दवातमें धुआंधार लेक्चर देते हैं और क्रलमका सिर दवातमें धुआंधार लेक्चर वास है कि आपके बड़े बहलकानेमें एक प्रेस लगालें। चुनाव ऊपरमें आ रहा है, एक छोटा-सा अखबार भी निकाल देंगे। बस चांदी ही चांदी है। प्रेस-में ज्यादासे ज्यादा ४,४ हजार रुपये लगेंगे और यह चुनाव कम से धम १० हजार रुपये वे गायेगा। प्रेस मुक्तमें पड़ेगा। बाद में भी तीन सी ध्यये महीनेकी गोली है। इस समय रुपये आग लगा दें, मेहनत में कर छूंगा, बस आधे-आधंकी पत्ती!"

मैंने कहा—हाँ, चांस तो बुरा नहीं दीखता। आप वातजीत करें, मैं भी कोशिश करूँगा। भगवान्की दया होगी, तो सब काम हो ही जायँगा। चौधरी साहब खुशी-खुशी चले गये, तो मैं सोचने लगा—५००० रुपये मैं लगा दूँ और प्रेस चौधरी साहब लगा लें। आधे-आधेकी पत्ती रही। यहाँ तक तो ठीक हैं, पर यह पत्ती लौहेकी होगी या अन्वगनियम की ना फिर क्विके गौलेरी ही मुखी पत्ती रह जायँगी, यह किय ज्यांनपीम प्रकृति आइये, बाव् साहव आइये, आज तो आपने वहुत दिनमें दर्शन दिये । अरे भाई, कहाँ थे आखिर कश्यप साहव !

टिपटाप श्री चन्द्रभान कश्यप आ धमके, तो मैंने उनसे पूछा । बोले—
"भाई साहब, मैं इधर बराबर बम्बई, कलकत्ता, इन्दौर और दिल्ली के
चक्कर पर रहा । ५० लाख रुपयेसे एक कम्पनी लिमिटेड की है । यह
उसका मेमोरेंडम हैं, यह श्रीसपैक्ट्स । कई राजा लोग इसके डायरेक्टर
हैं । ३५ लाख रुपयेके शेयर्स आलरेडी बिक गये हैं । जमीदारी खत्म
हो रही है, उसके मानजेसे जो रुपया यू० पी० के बड़े बड़े जमीदारोंको
मिलेगा, वह सब वे इसी कम्पनीमें लगायेंगे । पहले हम फिल्म बनानेका
काम करेंगे और बादमें मकान बनानेका । दोनों काम बड़े पेथिंग हैं ।
पहले ही सालमें २५,३० लाख रुपये हम कमा लेंगे।"

में आश्चर्यसे कर्यपकी तरफ देख ही रहा था कि वह बोळा—"वस अब मुफ्ते मैंनेजिंग एजेंसी बनानी हैं। दिसयों बड़े-बड़े आदमी पीछे पड़ रहें हैं, पर मैंने सबको मना कर दिया है। मैंने अपने साथ मैनेजिंग एजेंसीमें आपका नाम रखा हैं। यह देखिये, छप भी गया है। मैं जानता था कि आप मना न करेंगे। ज्यादा नहीं कोई २५ हजार रुपये शुरूमें दिखाने पड़ेंगे। बादमें तो रुपया ही रुपया है। आप चाहें, तो पुण्णप कम्पनीये रुपयेसे कोई दूसरा बिजनेस करके फ़ायदा उठाते एहं। एहन्द्र सहस्म, इस कम्पनीके विजनेसमें यहीं तो लुक्फ़ हैं कि रुपया पिट्टकरा गर पड़ा यारोंका।"

मैंने कहा—मिस्टर कश्यप, निशाना तो तुमने खूब लगाया है, पर मेरे पास रुपया कहाँ हैं! मैं तो एरीय आदमी हूँ, फिर भी कोशिश करूँगा। भगवानकी दया होगी तो सब काग हो ही आयेगा।

करयप साहब भी जुनी-जुनी चले गये और नक्षेपमें यो समभ छो कि शाम तक कोई २५ आदभी इनी उरहमें आवे और इसी तरह खुशी-खुशी गये। इन २५ में एक कोढ़ी भी था। उसे मैंने एक आना दे दिया और वाक्तीको अपनी दनाकी आधी खुराक कि-"कोशिया कहँगा।"

— लेकिन महेन्द्र साहब, आखिर ये लोग फिर भी तो आपके पास आयेंगें ही, उस समय आप इन्हें क्या जवाब देंगे ? मेंने पूछा तो महेन्द्र साहब बोले— "आप भी सारी उम्र चुकन्दर ही रहे। अरे साहब, दवाकी आधी खुराक जो रखी है कि कामयाब न हुआ। बात साफ़ है कि कोशिश तो की, पर कामयाब न हुआ; यानी अब आप कोई दूसरा दरवाजा भाँकिये।

ठोक है, पर महेन्द्र साहब, इससे वे लोग सन्तुष्ट तो हो नहीं सकते; क्योंकि उन्हें आपकी द्याकी नहीं, रुपयोंकी जरूरत है ? मैंने पूला, तो महेन्द्र साहब बोले—"इस दवाके खिलानेमें कला ही यह है कि भूख न पिटे और तृष्ति हो जाये।"

अपनी इस कलाके सम्बन्धमें कुछ अधिक बताइये तो सही, मैंने पूछा, तो महेन्द्र साहव एक विशेषज्ञकी तरह बोले—"कलाका ज्ञान साधना चाहता है। यह वर्षोमें सीखनेकी बात है। फिर भी दो बातें आप सदा याद रिखये। पहली यह कि कोशिश करनेका बादा अधिक-से-अधिक उत्साहमें भरकर कीजिये और कामयाव न होनेकी घोषणा अधिक-से-अधिक दुखमें हूय कर। दूसरी बात यह कि इस कलाकी सफलताका गारा रहस्य इस बातमें है कि उसे आप यह विश्वास दिला सकें कि सचमच आपने कोशिश की, पर बाकई आप कामयाव न हुए। यह काम आप एक ही तरह हर जगह नहीं कर सकते। इसके लिए मनुष्योंकी प्रकृतिका ज्ञान आवश्यक है। कोई किसी तरह सन्तुष्ट होता है, कोई किसी तरह, पर एहस्यका मंत्र यहीं है कि उसे यह विश्वास हो कि आपने बाकई बहुत कोशिश की, पर आप कामयाव न हुए।"

महेन्द्र साहब, बुछ भी हो आखिए यह अन्याय ही है उस आदमीके साथ, जिसे पहेंचे विदयाग दिवाना जाये और बादमें अंग्टर दिका दिया गांध । मंगे कहा, को महेन्द्र काहन होने---"यह अन्याय है ? बाह-बाह, अर भाई ! इसमें अन्याय नहीं है। इसमें तो बुद्धकी करणा है और गांधीकी ममता है। मुनो, तुम्हें इसका इतिहास सुनाता हूँ। मेरे पिता बहुत सहृदय मनुष्य थे, पर पूरे सत्यवादी भी। एक दिन उनके पास एक सञ्जन पधारे और कहा कि मुभे आज शाम तक १०० रुपये चाहियें। पिता जीके पास रुपये नहीं थे और न वे उनका किसी तरह उस समय तक प्रवन्ध ही कर सकते थे, उन्होंने साफ मना कर दिया। ये सज्जन लीट गये और रास्तेक एक कुएँमें कृदकर उन्होंने आत्म-हत्या करली।

वात यह थी कि उन सज्जनने काबुली पठानोंसे १०० ६० उधार लिये थे और कल सुबह तक लौटानेकी शर्त थी। इस शर्तमें यह भी था कि अगर वे रुपये न दे सके, तो पठान उनकी स्त्रीको पकड़ ले जायेंगे। इसी घबराहटमें उन्होंने अपनी जान देदी, पर समयकी बात, उनकी स्त्रीने अपने भाईको भी यह खबर भेज दी थी। इसलिए शामको वह रुपये लेकर आ पहुँचा, पर उनके पहुँचनेसे पहले ही उनकी बहन विधवा हो गई थी। इस घटनाका मेरे पिता पर बड़ा प्रभाव पड़ा और उन्होंने यह नियम बना लिया कि किसीको एक दम निराशाकी बात न कही जाये। संकटके समय प्रकृति छप्पर फाड़कर सहायता करती है और मनुष्यके हाथ पर भी लम्बे हो जाते हैं। एक द्वार पर मनुष्यको आशाका इशारा भी मिल जाये, तो वह पूरे उत्साहसे दूसरे द्वारेको खोजनेकी शक्ति पा जाता है। बताइये क्या आप अब भी मेरे व्यवहारकी अन्याय कहेंगे और उसे करणा और ममलाका छोत न मानेंगे ?"

बीमारी; एक राहत

एक हमारी भाभीजी हैं। चलती हैं, तो कोठीके टाइल तीन सूत जमीनमें घंस जाते हैं और काममें उनके हाथ इस तरह चलते हैं कि जैसे बे किसी आदमीके हाथ न होकर किसी बिजलीकी मशीनके पुर्जे हों। ये पुर्जे, जिनके चुप रहनेसे जंग लगनेका खतरा सामने होता है। हाँ, तो वे कभी अपने हाथ-पैरोंको चैनसे बैठने नहीं देतीं और बराबर कुछ-न-कुछ किये ही जाती हैं।

वेदमें भी कर्मका महत्त्व बताया है और कुरानमें भी, वाइविलमें भी और गुरु ग्रन्थसाहबमें भी, पर उन्हें प्रेरणा मिलती है भारतके एक पुराने होकर भी नये सन्तके वचनसे।

"कौनसा वचन ?"

ठीक है, वह बचन आप गुनना चाहते हैं और मुक्ते तो वह आपको सुनाना ही था; बात जो आगे नहीं बढ़ती बिना आपको सुनाये, तो सुनिए वह बचन यह है—

"ख़ाली बंठे कुछ किया कर, कुछ नहीं, तो कपड़े फाड़ा कर और सिया कर !"

"वाह साहब बाह! यह अच्छा सन्त-वचन आपने सुनाया कि जब और कोई काम न हो, तो खाली मत बैठो। नये कपड़ींको फाड़ों और उन्हें सियो। भला यह भी-कोई अक्लकी बात हुई!!"

में पहले ही जानता था कि आप यह बचन मुनकर भड़कोंने, पर में जानता हूँ कि मेरी पूरी बात सुनकर आप यह मान लेंगे कि कमेंके महत्त्वपर इससे बड़ी बात न संसारके किसी साहित्यिकने कही और न सन्तने।

"तो सुनाइए आप अपनी पुरी बात !"

"जी हाँ, सुना रहा हूँ और सुना क्या रहा हूँ कुछ यों ही राजी-खुकी, सुनानी पड़ रही है; क्योंकि न सुनाऊँ, तो आप देखते रहें बस मेरी तरफ़ और मेरी बढ़ती बात जाये थम—जैसे घन-घोर सरदीमें पानी वरफ़ बनकर जम जाता है।

बात यह है कि आदमीके भीतर काम करनेकी शक्ति है, उसकी एक हद है, एक सीमा है। उससे हम ज्यादा बोभ उस पर लादें, तो वह टूट जाती है और उसे कम काममें लें, तो बिना चलते पहियेकी तरह वह जंग खा जाती है—कमजोर हो जाती है। इसलिए जरूरी है कि हम अपनी शक्तिभर काम करते रहें। यह जरूरी इतना जरूरी है कि हमारे पास कभी काम न हो, कामकी कमी हो, तो हम काम निकालें, काम करें; भले ही यह निकाला हुआ काम कपड़े फाड़कर मीनेका हो!

जिसने यह बात कही, वह कमसे कम हमसे ज्यादा नहीं, तो कम होशियार तो न था। वह मनुष्यके शरीरकी बनावटसे नहीं, मनकी बनावटसे भी परिचित था। वह जानता था कि कपड़ा तो मरम्मत किया हुआ भी काम दे सकता है, पर मनुष्यके भीतर अठखेलियाँ करती काम करनेकी शक्ति कमजोर हो जाय तो फिर वह पूरी नहीं हो सकती। 'खाली बैठे बेगार भली' इस कहावतमें यही तो सत्य छिपा है!

और लीजिए, एक और बात बताऊँ आपको कि जब मैं बीमार पड़ता हूँ, तो मुभे एक अन्दरूनी राहत मिलती है।"

'बाह-बाह ! अभी तक तो कपड़ीको फाड़कर सीनेका विज्ञान ही आप बता रहे थे, अब बीमारीमें भी एक अन्दरूनी राहत आपको दिखने लगी; यानी सेर पर सवा सेर!"

"आपमें यह बड़ी खराब आदत है कि न तो पूरी बात सुनते हैं, न समभ्रते हैं, हाँ भड़क उठते हैं। पूरी बात सुन छीजिए और फिर देखिए कि कपड़ोंको फाड़कर सीनेकी तरह आपको बीमारीमें भी कोई राहत दिखाई देती है या नहीं।" मैंने कहा नहीं आपसे अभी कि जब हम अपने शरीरको उसकी शिवतसे ज्यादा या कम काम देते हैं, तो वह एक भटका खाता है, और बीमारी इस भटकेके खिलाफ़ एक बगावत है।

वगावतके नामसे आप चींक क्यों पड़े ? हमारे देशमें १८५७ से १९४२ तक बगावतोंका ही दीर-दीरा रहा, पर हाँ, आपने तो उनमें कीई हिस्सा लिया नहीं, फिर क्या जानें आप, भला बगावतकी राहत !

हमारे देशके एक यशस्वी धनपति हैं,—श्री धनश्यमदास विङ्ला, धनपति और विद्वान् ! वे एक बार अँगरेज सरकारके किसी कमीशनका मेम्बर बनकर वियेना गये । वहाँ उन्होंने सरकारी कामके साथ एक काम यह किया कि डाक्टरोंको अपना मेदा दिखाया । उनकी रायमें उनका मेदा कमजोर था, पर डाक्टरोंने कहा—आपका मेदा तो सेट साहब, बिल्क्ल ठीक है ।

सेठ साह्यकी अक्ल परेशान कि यहाँ तो खट्टी बकारों, हुँकारों और अफारोंसे नाकमें दम है और ये भले आदमी कहते हैं कि मेदा आपका ठीक है। अजीव विशेषज्ञ हैं ये ! सेठजीने लाख अपनी बकारोंके नारे लगाये, पर बाक्टरोंने एक न सुनी।

अन्तमें उन्होंने कहा—"आप अगर एक मन बोभा उठा सकते हैं और आप पर लाद दिया जाये दो मन, तो क्या आप चल सकेंगे ?"

सेठजी बोले—"ना, मैं तो गिर पहुँगा !"

विशोधन बोले—"यह गिर पड़ना कोई बीमारी थोड़े ही हैं। यही हाल आपके मेदेका है। उसमें जितना खाना हज़म करनेकी ताकत है, आप उससे प्यादा खा लेते हैं, वस पेट उसे बद्दित नहीं करता और इकारों और अफारोंके ख्पमें बगावत कर देता है!" विज्ञा जी यह बात मान गये।

"अच्छा, आप जानते हैं कि मरना क्या होता है ?"

में जानता हूँ कि आप इस प्रश्न पर भी भावती अस्त करेंगे बड़े तपाक-से कि बाह साहब, यह भी कोई प्रश्न है कि भगना भा टोका है ? इसे लॉ बच्चे भी जानते हैं कि मरना होता है मर जाना। हमारे वाप-दादा, परदादा सब मर गये कि नहीं ?

जी हाँ, आपके वाप, दादा, परदादा मर गये और आपने भिवतपूर्वक उन्हें ठिकाने लगा दिया, यह भी मैं जानता हूँ, पर इससे मेरे प्रश्तका तो हल हुआ नहीं। मेरे प्रश्तमें यह कहाँ था कि आपके कुनबेकी मरण-रिपोर्ट क्या है ? मैं तो सिर्फ यह पुछ रहा हूँ कि मरना आखिर होता क्या है ?

सुनिये, आप क्या बतायेंगे इस सवालका जवाब; मरनेका मतलब है शरीरमें बगावत करनेकी ताकृत न रहना!

आपकी समक्ष जरा स्क्ष्म है, इसलिए मैं अपनी वातको यों कहना चाहता हूँ कि आपका पैर काँटेपर पड़े, तो आप उछल पड़ते हैं। यह उछलना आपके शरीरकी बगावत है। अब अगर काँटा चुभे और शरीर न उछले तो समिभिये कि आप मर गये या मर रहे हैं। तो मेरी सारी बातका सार यह है कि बीमारी शरीरपर होनेवाले बाहर-भीतरके आक्रमणोंके विरुद्ध एक बगावत है और इसीलिए मैं कह रहा हूँ कि बीमारीमें भी एक राहत है; यानी यह विश्वास कि मैं बीमार हूँ, तो अभी जीवित हूँ, युद्ध कर रहा हूँ, मर नहीं रहा हूँ। जीवनके विश्वाससे बढ़कर भी क्या कोई और राहत हो सकती है!

कभी-कभी तो जीवनका विश्वास मनुष्यके लिए एक नये जीवनका मार्ग खोल देता है। आप तो जानते ही हैं भगत नन्दलालको। कौन है, जो आज उनका भगत नहीं। सभी उन्हें सिर आँखों छेते हैं, पर मालूम है आपको कि १५ साल पहले वे नम्बर एकके दुष्ट थे!

जाने कितनोंको जालसाजीमें फाँस कर उन्होंने लूट लिया, कितनोंकी इन्जत ली और कितनोंकी जानें। पूरे खूनी ये खूनी, पर अब पूरे भगत हैं। भगत भी बगुला भगत नहीं, सच्चे भगत। वाकई जिन्दगी बदल गई उनकी और वो भेड़ियसे गाय बन गये। अपाहिज-आश्रम तो उनका मशहूर हैं ही। सेवाके और भी बहुत-से काम उनके हाथों चल रहे हैं। यह इतना बड़ा परिवर्तन, तबदीली, उनमें कहाँसे आ गई? बात यह हुई कि वे एक बार बीमार पड़ और बीमार क्या पड़े, उनका तमाम शरीर फूट आया। कहीं सींक रखनेको भी जगह नहीं। फूंसी ही फूंमी; यों रामिक्ये कि फूंसियोंसे बिरे वे खुद एक फोड़ा बन गये। न करवटें ले राकें, न बैठ सकें। चारों ओर बदव् ही बदब्; फिर ऐसी हालतमें तो कोई लोकप्रिय आदमी भी परेशान हो जाता है; अपनी दुष्टताके कारण, वे तो सबके दुश्मन ही थे। कीन आता फिर उनके पास?

मनुष्यके मनकी यह बनावट है कि जब बाहरसे निराश हो जाता है, तो अपने भीतर भांकता है। नन्दलालने भी बाहरसे निराश होकर भीतर भाँका और भीतर क्या भाँका उन्होंने एक नई दुनिया देखी। उसने जीवन भर जिन्हें सताया था, वे ही सब बहाँ खड़े दिखाई दिये और दिखाई क्या दिये, नन्दलालको लगा कि हर एक पुंशीके रूपसे उनका पहले सताया हुआ कोई आदमी आज उनकी छातीपर सवार है। वे कांप उठे और अपने ऊपर उन्हें गहरी वृणा हो गई।

उन्होंने नाहा कि वे मर जायें, पर नाहते के पास मीत कहाँ आती है। मीत उन्हें छोड़ गई और वे अच्छे हो गये। अच्छे क्या हुए, बस अच्छे ही हो गये। अय वे बीमारीसे पहले के नन्दलाल ते थे, नये नन्दलाल थे। अपना धन लगाकर उन्होंने एक अपाहिज-आध्रम खोल लिया था। वे उसके मालिक नहीं, सेवक थे। उनका चेहरा अब और तरहका हो गया था। उस पर क्रताकी जगह कोमलता आ गई थी और गलेकी कड़क मिठासमें बदल गई थी। अब वे राधस नन्दलाल नहीं, देवता नन्दलाल थे। कोई समफें तो क्या समफें? अब बताइये आप ही कि आज उन्हें जो राहत नसीइ थी, वह बीमारीकी राहत ही तो थी!

विश्वविख्यात लेखक थी एच० जी० वेल्सका निर्माण भी तो बीमारी ही ने किया था। वे पतले-दुवले बालक थे। अपने बचपनमें एक दिन उनके साथियोंने गेंदकी तरह उन्हें उछाल दिया। उन्साहमें उछाल तो दिया, पर वे बोच न सके । नतीजा यह कि उनकी हड्डी ट्ट गई और वे एक साल पलंग पर पड़े रहे । पड़े-पड़े और तो कुछ कर ही न सकते थे, पुस्तकें पढ़ते रहे और इस शान्त अध्ययनने हो उन्हें लिखनेकी ताजगी दी ।

एक बार वे फिर बीमार पड़े और इस बार तो ऐसे पड़े कि जीवनकी उम्मीद ही जाती रही। बात यह हुई कि वे फुटबाल खेल रहे थे और गिर पड़े। इस बीमारीसे उभरनेमें उन्हें बारह वर्ष लगे। उन बारह वर्षोंने वे पड़े-पड़े गुस्तकें पढ़ते रहे और वे खुद कहा करते थे कि मेरी वीमारियोंने ही मुफ्ते विक्वविक्यात बनाया।

यों कहो तो यह एक वात हैं और जरा गौर करो, तो इस वातमें एक बहुत बड़ी बात है। बड़ी वात यह है कि मनुष्य अपने से बाहर भटकता फिरता है, पर राहत, चैन और शान्ति स्वयं उसके भीतर है। अब इस मसलेपर में आपको गीताकी गम्भीरतामें उताक या फिर योगवासिष्ठ या योगदर्शनमें ले चलूँ, तो शायद आप घवड़ा उठें; क्योंकि बात यह है कि आप इस वक्त दिलचस्प बातचीत्की मूडमें हैं और बहुत हो, तो डाक्टरकी चीनी-चढ़ी कुनैन भी ले सकते हैं—हकीम साहबका काढ़ा नहीं।

तो खैर, रहने दीजिये, आज गीता और योगकी गहराइयाँ, पर पागलों में तो आपकी काफ़ी दिलचस्पी है। मुफ्ते याद है उस दिन हम लोग बैठे बातें कर रहे थे, तो वह हैट-कोट पतलूनधारी पागल आपके बैठकखानेमें घुस आया था।

हाँ-हाँ, आपने उसमें काफ़ी दिलचस्पी ली थी और उसके साथ गप्पोंके गुट्यारे खब उड़ाये थे।

"कहाँ गीता और योगकी गहराइयाँ और कहाँ पागलकी बात ? आप भी खूब बेपर की उड़ाते हैं।"

जी, में खूब बेपरकी उड़ाता हूँ। यह परवाली आपने खूब उड़ाई, पर न आपसे बात कर रहा हूँ में गीताकी और न पागलोंकी, में बात कर रहा हूँ बीमारीकी राहतपर और यक्तीन कीजिये कि इस पागलकी वातका भी उस बातसे एक सिलसिला है ही ।

भारतके एक मनोवैज्ञानिकने पागलोंके सम्बन्धमें जो नई खोज की है, उसमें उसने एक बड़ी मजेदार बात कही है कि जिन परिवारोंमें पागल होते हैं, उनमें ही ऊँचे दरजेकी विभानियाँ भी पैदा होती हैं। वैज्ञानिकने इसकी छात-बोन करते हुए कहा है कि हमारे दैनिक जीवनकी कठोरताएँ जीवनमें इस तरहकी दुश्चिन्ताओंको जन्म दे देती हैं कि जीना एक बोभ हो जाता है। इस हालतमें पागलपन राहतकी एक महान् औषधि सिद्ध होती है, जो जीवनकी तमाम दुश्चिन्ताओं और असफलताओंको हर लेकर आदमीको बिना मुक्टका राजा बना देती है।

"बिना मुकुटका राजा ?"

अजी, राजा क्या, राजाओंका भी राजा! लीजिए दो पागलोंका एक विल्वस्य संवाद सुनिये—एक पागलने अपनी मस्तीमें भूमकर दूसरे पागलसे कहा—''ऐ दुनियाके लोगो, मैं तुम्हें खुदाके कहरसे वचानेके लिए ही घरती पर भेजा गया हूँ। आओ, मेरे दामनके साथेमें आकर खड़े हो जाओ। मैं कथामतके दिन तुम्हारे सब गुनाह बरुशवा दूँगा।''

एक दूसरा पागल कुछ दूर घासपर पड़ा इन हजरतकी वातें जुन रहा था। उसने अधजठे होकर, इनकी तरफ़ देखा और बहुत गम्भीरतास कहा—"ऐ दुनियाके लोगो, यह भूठ बोलता है। मैंने इसे दुनियामें नहीं भेजा और न इसके कहनेंमे में क्रगामतके दिन एक भी आदमीको बख्जुंगा।"

"अच्छा आपने हमें एक बार लड़ाईका व्याकरण बताया था। हमारे

मित्रोतकने उस व्याकरणमें बहुत रस लिया। क्या वीमारीकी राहतका भी कोई व्याकरण आप हमें बता सकते हैं ?"

तो यों किह्ये कि सवाल पृष्ठ कर आप मेरा मजाक उड़ा रहे हैं, पर हजरत याद रिखये कि यह मजाक कुछ जमेगा नहीं, क्योंकि बीमारीकी राहतका एक व्याकरण सचमुच है।

"क्या कहा आपने कि बीमारीकी राहतका सचमुच एक व्याकरण है ? कहाँ है वह व्याकरण; हमने तो कभी पढ़ा नहीं उसे !"

जी, आपने उसे सैकड़ों बार पढ़ा है, पर पढ़नेसे क्या होता है, समभा नहीं आपने । बीमारीकी राहतका व्याकरण उर्द्में है और बरसों हुए छप भी चुका है ।

"उर्दमें बरसों हुए बीमारीकी राहतका व्याकरण छप चुका है, यह क्या कह रहे हैं आप !"

जी, मैं ठीक कह रहा हूँ। लीजिये, आप भी देख लीजिये बीमारीकी राहतके व्याकरणका पहला सूत्र यह है कि आदमी मौतसे न डरें और उसे जिन्दगीकी ही एक किस्त समभता रहे। देखिये, किस सफ़ाई और सादगी-से यह बात कही है—

"जिस पै एहवाब बहुत रोये, फ़क़त इतना था— घरको वीरान किया, क़ब्रकी आवाद किया।"

अरे भाई, मौत इतनी ही बात तो है कि एक जिन्दगी छोड़ दी और दूसरी शुरू की। फिर इनमें परेजानी क्या, हाय हाय क्यों; यह भी जीवन है वह भो गोवन! मन्य अगने अमर जीवनकी एक लम्बी यात्रा पर चला जा रहा है, यह आजका जीवन इस यात्राका एक स्टेशन है। स्टेशन पर भला, कब कौन बसा है। तो फिर स्टेशनसे

उठनेका रंज क्या, बेचैनी कैसी ? सामान उठाया और उठ चले, देखिये न, यह बात इस व्याकरणमें किस सफ़ाईसे कही गई है—

> "हिसों हिनसो ताबो तवाँ दाग जा चुके! अब हम भी जानेवाले हैं सामान तो गया।"

भावनाएँ, वासनाएँ और आवेग चले गये। इंसानी जिन्दगीके यही तो असली सामान हैं। अनुभवी दाग्र कहते हैं, वस इस सामानके बाद हम भी जाने ही वाले हैं। ठीक भी है, सामान उठकर नई गाड़ीमें रक्खा गया, तो कीन है, जो फिर भी स्टेशन पर ही जमा बैठा रहे ?

यह शान्ति, यह स्थिरता मनुष्यमें रहे, इसके लिए उसमें विश्वासकी जरूरत है। यह विश्वास या तो मृत्युकी अनिवार्यताका विश्वास हो, जैसा कि अभी मैंने कहा और या फिर जीवनकी अनिवार्यताका——

"मसरूफ कर लिया मुभ्ने उसके खयालने जा ऐ अजल कि भरनेकी फ़ुरसत नहीं मुक्ते।"



चाप कितंने भले हैं?

हर मनुष्य भला आदमी, सज्जन पुरुष बनना चाहता है। न कोई दुर्जन होना चाहता है, न अपनेको दुर्जन कहलाना चाहता है, पर सज्जन वह हो सकता है, जो अपने हर कामको अपनी आँखकी तराजुमें तोलकर चले।

क्या आपने कभी ऐसा किया है? क्या कभी एकान्तमें बैठकर गह-राईसे सोचा है कि आप सज्जन हैं या दुर्जन ? और यदि सज्जन हैं, तो कितने सज्जन ? मेरा विचार है कि ऐसा आपने कभी नहीं किया और आप भी उन्हीं लोगोंमें हैं, जो बिना यह जाने कि कियर जा रहे हैं, चले जा रहे हैं!

आप अपने कामोंमें स्वतन्त्र हैं, पर मुफे इतना कहनेका तो अधिकार है ही कि जीवनकी यात्रा कोई अधोकी रैली नहीं है। यह तो एक सुव्यव-स्थित यात्रा है। अधिकांश लोगोंके दुखी होनेका कारण यही है कि उन्हें जो मिल गया, वे उसे ही ढोये चल रहे हैं और जो उन्हें मिलना चाहिए, उसे पानेका, अपने लिए उसके नव-निर्माणका, वे प्रयत्न नहीं करते।

जीवनमें हर घड़ी ऐसे अवसर आते रहते हैं, जिनमें मनुष्य कुछ सीखे, कुछ पाये और अपनेको आजसे कल श्रेष्ठ बनाये, पर हम जीवनको आँख खोलकर नहीं देखते, अपने सामने अनायास आ पड़े रत्नोंको नहीं बटोरते! उर्द्क कविने दुखी होकर एक दिन कहा था—

"य' इबरतकी जा है, तमाशा नहीं है !"

अरे भाई, यह दुनिया, यह जिन्दगी, इबरतकी, गीलनेकी जगह है, कोई तमाशा नहीं है कि बस देख लिया, देख लिया, पर इस्टिक जिए, सीखनेके लिए, तो साधनाकी, श्रमकी आवश्यकता है!

आप भी चाहें, तो एक नई द्वरत, एक नई शिक्षा के सकते हैं और अपने-को भला आदमी, संस्पुरुष और शेन्ड नागरिक दना तकते हैं। सुविधाके लिए कुछ प्रबन ये हैं। अपनेसे पूलिये और उत्तर दीजिये, तुरन्त परिणाम आपके सामने आजायेगा।

- १—आपके नोकरोंके वस्त्र, निवास और भोजनकी व्यवस्था कैसी है ?
- २—वया उनके गन्दे और फटे वस्त्रोंको देखकर आप बिह्मल ही उठते हैं ओर उनके लिए अपंक्षाकृत अच्छे वस्त्रोंकी व्यवस्था किये बिना आपके मनको चैन नहीं पड़ती?
- ३---जब वे कामसे. निमटकर दोषहरको सोते हैं, तो उन्हें देखकर आपको संतोष मिलना है या फांफलाहट आती है ?
- ४—क्या आप ध्यान रखते हैं कि जो कुछ आप खायें, वह उन्हें भी अवध्य मिले ?
- ५—क्या आग उनमें पढ़ने-लिखनेकी प्रवृत्ति जगानेका प्रयत्न करते हैं ? संक्षेपमें नया आपको इस बालकी चिंता है कि वे आजसे कल श्रेण्ड हों ?
- ६—क्या रेलमें बैठनेपर आपको इस बातसे प्रमन्नता होती है कि दूसरे यात्री भी उस डिटबेमें चढ़ें?

 - द जब कोई संकटग्रस्त सहायताके लिए आपके पास आता है, तो आप अपने बुरे दिनोंको गादकर उसका हाथ बटाते हैं, या मामटोंसे बचनेके लिए उसे टाल देते हैं?
- १—— जब आप अपने बच्चोंके साथ बैठे कोई बढ़िया चीज खाते हैं, तो पड़ीसियोंके बच्चे यदि उस समय वहाँ आ जायें, तो आपके मनपर नया प्रभाव पड़ता है ?
 - १०—आप अपने साथ आपने मालिकों, अफ़सरों या बुजुर्गीका जो ज्यवहार चाहते हैं, नया उसमें और आपका आपके नीकरों, मातहतों और छोटोंसे जो ज्यवहार है, उसमें समानता है?

११—जो बातें आप पूरी तरह नहीं जानते, क्या आप उनपर भी राय देते हैं और जिन मामलोंको आप पूरी तरह नहीं समभते, उनपर भी बहस करते हैं ?

१२—आप दूसरोंसे, समाजसे, शासनसे अपने लिए बहुत कुछ चाहते हैं, पर क्या कभी आपने सोचा हैं कि दूसरे लोग, समाज और शासन भी आपसे कुछ चाहते हैं?

१३—आप उन सुलोपर अधिक विचार करते हैं, जो आपको प्राप्त है या उन पर जो आपको प्राप्त नहीं है ?

१४--क्या आपके जीवनमें एकान्तके लिए स्थान है?

१५—यदि आपके दो मित्रोंमें मतभेद हो, तो आप एकका पक्ष लेते हैं या दोनोंको मिलानेका प्रयत्न करते हैं ?

१६—आप सजावट-श्रुगारकी चीजोपर कितना खर्च करते हैं और स्वास्थ्यकी चीजोपर कितना?

१७—आपमें कुछ साल पहले जो बुरी आदतें थीं, वे घटी हैं, बढ़ी हैं या उतनी ही हैं ?

१८—आप अपने घरवालों, पड़ौसियों और मित्रोंके गुणोंपर ध्यान देते हैं या दोषोंपर?

१६— नया आपको अपनेमें अधिक दोष और दूसरोंमें अधिक गुण दिखाई देते हैं ?

२०--आप दोवांसे घृणा करते हैं या दोवीसे?

२१—आप ऐसे कितने काम करते हैं, जिनका आपके निजी या पारि-बारिक स्वार्थोंसे कुछ भी संबंध नहीं?

ये २१ प्रकृत है। यदि आप इतपर चितन करें, तो २१ मिनटमें इनका जनर पा सकते हैं, पर बार-बार ये आपने सामने आने लगें, तो इसे आप अपनी जिल्ला मानसिक इनियान ही मान-देड भान छे।

जब वे मशायरेके कन्वीनर थे!

हमारा देश कभी राजाओंका देश था और उनके मुकुटोंमें जगमगाती मणियोंके गापदंडसे हमारे देशके वैभव और गीरवकी नाप हुआ करती थी।

इन राजतन्त्रोंका फल देशको गुलामीके रूपमें मिला और लगभग एक शताब्दीके संघर्षके फलस्वरूप हमारे देशमें उस महान् प्रजातन्त्रकी स्थापना हुई, जिस में कोई राजा राजा नहीं रहा और जनता ही राजा हो गई।

यह स्थिति ऐतिहासिक है और इसमें सन्देहकी गुंजाइश नहीं, पर यह कितने आश्चर्यकी बात है कि आज भी हमारे देशमें इतने राजा है कि हम जब चाहें, उन्हें किसी भी नगरमें, क़स्बेमें और यहाँ तक कि छोटे-से गाँबमें भी पा सकते हैं।

"आज कल हमारे देशके हर नगर, कस्बे और यहाँ तक कि गाँवमें भी राजा पाये जा सकते हैं, यह कह क्या रहे हैं आप ? अरे भाई, राजा तो राजा अब तो ताल्लुक़ेदार और जमींदारोंका भी पता मिलना महिकल हो रहा है इस देशमें, यह सब आप कहीं नींदमें तो नहीं बढ़वड़ा रहे हैं ?"

जी हाँ, ठीक है— 'चोरको चोर, सतीको सती और साधु-जतीको जती पहचाने'— जैसे आप खुद निन्दैल हैं, वैसे ही दूसरोको समभते हैं। गर-मियोंकी उस रातमें मकानकी ऊँची छत पर सोते-सोते उठे और जाने विधर को चल दिये। आँखें जनावकी तब खुलीं, जब छतपरसे गलीमें अपने ही गिर पड़नेका धमाका खुद आपके कानोंने सुना। घरके लोग उठाकर लागे, डावटर दोड़े, हफ्तों अस्पतालमें भूला भूलकर उठे भी, तो अब इस तरह दुमकेके साथ चलते हैं, जैसे पहाड़ी लोग बिना बाजोंके नाचमें ताल दिया करते हैं।

आप शायद दूसरोंको भी ऐसा ही समभते हैं। अरे भाई मेरे, यह

ऐतिहासिक सत्य है कि अब इस देशमें कोई राजा नहीं रहा और यह एक व्यावहारिक तथ्य है कि इस देशकी गली-गलीमें राजा बसे हुए हैं। आपने वह पुराने जमानेकी कहानी तो सुनी ही होगी?

"पुरान जमानेकी कौन-सी कहानी ? हजार कहानियाँ हैं आखिर पुराने जमानेकी तो !"

लीजिये, मैं सुनाता हूँ आपको वह कहानी—एक बुढ़िया थी। उसका एक बेटा था। वह वेटा मौंदू था। काम-धाम न करनेकी वजहसे गाँवमें सब उसे भौंदू ही कहा करते थे। उसकी माँका नाम भी मौंदूकी माँ पड़ गया था। एक दिन किसी बात पर गाँवके लोगोंने उसका बहुत मजाक उड़ाया। भौंदूने अपनी माँसे कहा—"में परदेश जाऊँगा माँ।" माँने कहा—"परदेश जाकर तू क्या करेगा मेरे बेटे?" भौंदू बोला—"माँ, मैं रोजगार करूँगा, धन कमाऊँगा।" हँसकर माँ बोली—"तू क्या रोजगार करेगा मेरे लाल?" भौंदूने कहा—"जो क़िस्मतमें होगा।"

भौंदू दूसरे दिन परदेशको चल पड़ा । चलते समय भी गाँव वालोने उसकी हँसी उड़ाई । किसीने कहा—''भौंदू राजा वनेगा।'' किसीने कहा —''महल वनायेगा भौंदू।''

भौंदूने किसीको जवाब नहीं दिया और वल पड़ा । चलम-चल, चलम चल, वह एक वड़े नगरमें पहुँचा । यह राजाका नगर था । उसमें आज बड़ी चहल-पहल हो रही थी । भौंदूने एक आदमीसे पूछा—"भाई, आज नया चात है ?"

उसने कहा— "इस नगरका राजा मर गया है। आज दूसरा राजा बनेगा। दोपहरको एक कबूतर राजमहल्प्से छोड़ा जायगा। वह उड़ता-उड़ता जिसके सिर पर बैठ जायगा, उससे राजाकी बेटी ज्याह कर लेगी और वही राजा बनेगा।"

भौंदूकों कहीं कुछ काम तो था नहीं। वह भी एक चौराहे पर खड़ा होकर यह तमाशा देखने लगा। ठीक वक्त पर राजमहलसे वह कब्तर छोड़ा गया । सब उसे देखने छगे । कब्तर उड़ता रहा और अचानक जब नीचे उतरा, तो उस भौंदूके ही सिर पर बैठ गया ।

यस फिर क्या था, वजीरोंने उमे हाथों-हाथ उठा लिया और वाजे-माजेके साथ महलमें ले गये। राजाकी बंटीने उसके गलेमें माला डाली और पंडितोंने वेद-मंत्र पढकर उसे गद्दी पर बैठाया। भौंदूकी सूरत ही नहीं बदली, अकल भी पैनी हो गई। बड़ी चतुरतासे वह राज-काज करने लगा। एक दिन वह अपनी रानीको लेकर अपने गाँवको चला। फ्रीज-फर्रा, बजीर-उमरा, नौकर-चाकर, वाजे-गाजे, सब साथ थे। गाँवमें पहले ही अफ़सर पहुँच गये थे और सारा गाँव सजा हुआ था।

जब राजा हाथीसे उतरा, तो गाँवके छोगोंने कानाफूसी करी— "अरे भाई, यो तो हमारा भाँदू है।" उसकी माँ ने कहा—"जैसी गगवान्ने हमारी किस्मत बदछी, ऐसी सबकी बदछे।"

तो भाई साहब, जिस तरह कबतरके सिर पर बैठनेसे भींदूराजा हो गया था, वैसे ही ये राजा है, जो हमारे महान् देशकी गली-गलीमों फैले हुए हैं। वस इनमें और भौंदूमें एक ही फ़र्क़ है कि भींदू तो हो गया था किस्मतरो सारी उमरका राजा और ये वेचारे अपने पुरुषार्थसे वस चार घड़ीके ही राजा हैं।

"तो भैया, ऐसे किसी राजासे हमारी भी मुलाकात कराओ। जरा हम भी तो देखें कि इन राजाओं में क्या अदायें हैं?"

वाह, भाई वाह ! यह आपने भी एक ही कही। अरे भाई, आपसे इनकी मुलाक़ात करानेके लिए ही तो ये इतनी खरपंचके इकट्ठी कर रहा हूँ।

हमारे ही नगरके एक सज्जन हैं बाबू नानक राम । नाप दादा शहरमें चार मकान बना गये थे, आरामसे बैटे इनका किराया प्रकृति । किरायाम भी सब नौकरी पेशा हैं। वस, दूसरी गारीस्का गर्व, नाट गिन छाये, फिर तीस दिनकी छुट्टी, पान चाबिए और बातें छांकिए। उनकी जिन्दगीका एक दृश्य मैंने देखा है और जब भी वे राह चलते कहीं मिल जाते हैं, तो और कुछ याद आये न-आये, वह दृश्य जरूर आंखोंमें घूम जाता है।

दूसरा युद्ध चल रहा था और बिटिश सरकार हार-पर-हार खा रही थी। हमारे जिलेके अँगरंज कलक्टरने जनताका ध्यान बटानेके लिए एक मुशायरा कराया। वह चाहता था कि जनताको यह मालूम न पड़े कि इसमें सरकारका हाथ है, इसलिए उसने कमेटीमें रख दिये कुछ शीकीन रईस और संयोजक बना दिया बाबू नानकरामको। यह खानबहादुर नजीरखांकी सिफ़ारिशका नतीजा था, क्योंकि नानक बाबू हमेशा ही उनके अंगूठा-छाप रहे हैं।

उसी दिन बाबू नानकराम मेरे पास आये। देखते ही मुफ्तें लगा कि आज कोई खास बात है। बात यह हुई कि रोज उनका हुलिया एक फटीचरका तामक्ताम रहता है। पैरोंमें ऐसा सैंडिल, जिसके तस्में नदारद या फिर मुड़कर पंजोंमें दवे हुए, जो हर कदम पर सैंडिलकी सपरसट ध्विनके साथ मंजीरेकी टुनक-सा ताल देते चलें। पैरोंमें एक पाजामा, जो साइकिलमें उलक्षतेके कारण पाँवचों पर फटा हुआ और जिसमें कभी तो आलपीनसे जोड़ लगाया हुआ, कभी गाँठ बाँधकर और कभी यों ही लपर-सण्प; रास्तेकी मिट्टोसे हर हालतमें कुण्णमूर्ति। गलेमें एक कमीज, जिसमें पूरे बटन एक ही तरहके कभी किसीने नहीं देखे, इस बारेमें में कमम खा सकता हूँ। उनके सिर पर चाहे उनके ही पड़बाबाकी खरीदी कैल्ट कैप रहे या बोबीके घरसे मलमें जिली दूसरेकी आई गांधी कैप, उसके चारों ओर तेलकी चिकनाईका काला घरा आवश्यक है। बात यह है कि सरसोंके तेलकी उपयोगितामें वाबू नानकरामका अलंड विद्वास है।

इसलिए में कहता हूँ कि उस दिन बाबू नानकराम मेरे पास आये, तो मुक्ते लगा कि आज जरूर कोई खास बात है। पैरोमें उन ऐतिहासिक यानी अजायवसरी सेंडिलांकी जगह नया टैनिश शू, ऊपर सरजकी धारीदार पतलून, जिसकी कीज लैश-लब्बैक, ऊपर उसी सरजका कोट, जिसपर ताजी इस्त्री बिना बोले ही बोल रही, जंबमें कमाल, उसी रंगका, उसी रंगकी टाई और सिर पर करीनेसे बाहे गंबे बाल !

किंहिए, क्या बात है वाब् नानकराम ! आज तो यार पूरे छैला हो रहे हो । आखिर बात क्या है ? मैंने उन्हें देखते ही पृछा, तो बोले— "कलकटर साहबने बुलाया था, उनके बंगलेसे आ रहा हूँ।"

वयां क्या बात है, किसी चोरी-डकैतीकी तफ़तीशमें तुम्हें टटोला जा रहा है क्या? आजकल डी० आई० आर० (डिफ़ैस आफ़ इण्डिया फल्स) का जोर है, जिसे देखा धांग दिया! मैंने उनसे सहानुभृति प्रकट की, तो गर्वसे बोले—"नहीं भाई साहब, जिलेमें किसकी हिम्मत है, जो हमसे आँख मिलाये। सब जानते हैं कि कलक्टर साहबसे हमारे खास ताल्लुकात हैं। आज सुवह ही उनका आदमी आया था, शानगे गये और मुलाकात की। एक मुशायरा हो रहा है। कहने लगे—चैल नानक राम, हमने तुम्हें उसका कन्वीनर बनाया है। हमारे पास और बहुतसा नाम था, पर खान बहादुरने भी तुम्हारा तारीफ़ किया और हमारा भी यही राय था। बस तुम कमेटीके मेम्बरोंसे मिलकर चन्दा करा लो और ऐसा मशायरा करो कि पहले कभी न हुआ हो। भाई साहब, यह आपका आशीर्वाद है कि बराबर साहब मेरी तारीफ़ों ही करते रहे।"

बाब् नानकराम उठकर चल पड़े और फिर लीट कर आये। सुछ याद करते-से बोले—"हाँ भाई साहब, इस मजायरेकी खबर जरा अखबारमें निकलवा देना और हाँ, उसमें यह भी निकलवा दीजिये कि आपका खादिम उसका कन्दीनर—बनाया गया है।"

इतना कहकर दीनताकी सीमा तक पहुँची नम्नतासे अभिभूत होकर वे हँसते-से बोले—"भाई साहब, कोई बात हो और दुनिया न जाने, तो उसका होना ही क्या, जंगलमें मोर नाचा, न नाचा !" मेंने कहा—वाह, सारी उम्रमें तो एक वार आप संयोजक हुए हैं और उसकी भी खबर न निकले, यह कैंसे हो सकता है ?

बहुत खुश हुये और चले गये। शामको फिर आये, उसी ठाठमें थे। वोले— "सुबहसे अब तक घर नहीं गया। कमेटीके सब मेम्बरोंसे मिलकर आया हूँ। भाई साहब, मेम्बर बननेको तो हरेकका दिल उछलता है, पर काम करनेको बाबू नानकराम। और तो और, कलक्टर साहब भी कह रहे थे कि बाबू नानकराम सब ठीक-ठाक कर लेगा। ठीक है, में कर्न्बानर हूँ, तो सब काम करूँगा ही, आखिर अपनी नाक तो नहीं कटवा सकता।"

कुछ ठहर कर धीरेसे बाबू नानकराम बोले— "भाई साहब, एक नोटिस तो लिख दीजिये कि इस तरह एक ज्ञानदार मुजायरा होने वाला है, सब लोग तशरीक लायें।"

मैंने कहा—अभी तो तारीख दूर है, तीन दिन पहले छपाइयेगा नोटिस। सुनकर बोले—''अजी, तीन दिन पहले दूसरा छप जाएगा। एक तो आप आज ही लिख दें।"

मैंने पूछा--छपाईका खर्चा तो पहले कमेटीसे पास करा लो, तभी तो छपाओगे नोटिस ?

सुनकर बोले— "अजी, कमेटीके सिरमें मारो भाड़ू! में इसलिए तो कन्वीनर नहीं बना कि हरेक बात उनसे पूछ कर करूँ और हरेक बात उनसे ही पूछनी पड़े तो में कन्वीनर ही काहेका; मैं जो चाहूँगा, सो करूँगा।"

दूसरे दिन नोटिस छप गया, पर बाबू नानकराम नाराज थे। बात यह हुई कि नोटिस छपा था खानबहादुरकी देख-रेखमें, इसिलए कमेटीके प्रेजीडेंटकी हैसियतसे उनका नाम तो छपा शानसे मोटे-मोटे अक्षरोंमें और बाबू नानकराम एक कोनेमें निपका दिये गये—इस तरह कि जैसे, सकड़ीने कोई सदली दर्शन थी हो।

फिर भी वह नोटिस बाबू नानकराम घर-घर देते फिरे। कुछ भी हो, उस पर उनका नाम तो था ही।

खानवहादुर इस अखाइके पुराने खिळाड़ी थे, इसिळए कोई भी संयोजक हो, उनका चपरासी रहेगा, यह वे जानते थे। उन्होंने सब आयरोंको खत छिख दिये और सबने आना भी मंजूर कर ि्या, पर बाबू नानकराम भी चूकनेवाळे न थे। खत डाळने डाफघर तो वे ही गये थे, सबके पते उतार छाये और उन्हें बहाने-बेबहाने खत िळखते रहे। किसीरों आनेकी गाड़ी पूछी, तो किसीसे कुछ और; सब तक अपना संयोजक पद और नाम उन्होंने पहुँचा ही दिया।

"हिन्दीमें एक पोस्टर छपा दीजिए, जिसमें मेरा नाम और संयोजक-पद छपा हुआ हो।" बाबू नानकरामने मशायरेसे दो दिन पहले आकर कहा, तो मैंने आक्चर्यसे पूछा—मशायरेका पोस्टर हिन्दीमें वयां छपा रहे हो भाई? बोले—"खानवहादुरकी अपनी दुनिया है, उसमें उनके पोस्टर काम करेंगे, पर मेरी दुनिया तो हिन्दी वालोंकी है, उसमें मेरे पोस्टर काम करेंगे। आप छणा दीजिये और भाई साह्व, नीचे मेरा नाम और ओहदा जरा मोटे हरूफ़ोंमें लिख दीजियेगा।"

मैंने कहा—कमेटी इसका खर्चा न देगी तो उभर कर बोले— "आपके चरणोंकी कृपारे में भी भूखा-नंगा नहीं हूँ।" खैर पोस्टर छपा और बाबू नानकरामने रात भर सड़कोंकी सब्दें करके खुद वे पोस्टर चिपकवाये।

मशायरेके दिन वे हरेक गाड़ीपर खुद गये और छाती परसे पल भरको भी उन्होंने संघोजकमा बिल्ला नहीं उतारा। भंच पर उन्होंने अपना प्रभाव प्रदक्षित करनेमें कोई कमी नहीं रक्खी। हालाँकि वहाँ खानवहादुर ही सब कुछ थे, पर माइकसे में ह लगानेका कोई मीका नानकरामने नहीं छोड़ा।

दूसरे दिन जाने नया नया वधारते मुक्ते मिले । मैने पूछा—आपने भी कोई नजम पढ़ी या नहीं, तो सम्पूर्ण गौरव अपनेमें समाये बोले-बहां जो दूसरे लोग पढ़ रहे थे, वह मैं ही पढ़ रहा था । भाईसाहव ! नजम पढ़ना आसान है, मशायरेका इस्तजाम करना मुश्किल है।" इस बातको बीते वर्षो हो गये, पर आज भी वह हैंडबिल, पोस्टर और निमंत्रण पत्र उनकी फ़ायलमें लगा है ओर अनसर वे उसका जिक्र किया करते हैं। जब जब मरे सामने वे अपने मुशायरेका घुमा फिरा कर जिक्र करते हैं मैं सोना करता हूँ कि कोन आदमी असलमें कितना ऊँचा और कितना नीचा है, इसकी एक कसौटी यह भी है कि जो जितनी छोटी बातको, जितना अधिक महत्त्व देता है, वह उतना ही छोटा है और जो जितनी बड़ी बातको, जितना कम महत्त्व देता है, वह उतना ही छोटा है और जो जितनी बड़ी बातको, जितना

बात यह है कि जो कुछ आपने किया है, उसकी किमत दुनिया जानती है। अब आप यदि अपनी इकझीको गिन्नी बताएँ, तो छोगों की निगाहमें गिन्नीयाले तो ग्राप हो ही नहीं सकते, इकन्नीवाले भी न एहेंगे।

चार घड़ीके राजा जल्सेके संयोजकका संक्षेपमें सन्देश यह है कि डींग न मारो, क्योंकि उसमें किसीपर नया प्रभाव तो पड़ता नहीं, पहलेसे पड़ा हुआ भी उखड़ जाता है।



मांगी हुई चीज़ं!

'कल्याण' के सम्पादक श्री हनुमानप्रसादजी पाद्दार बहुत ही सान्त्रिक और उदार विचारोंके सहृदय सज्जन हैं। उन्हें दूमरोंका दुख प्रभावित करता है और उसे दूर करनेमें अपना हिस्सा बटाकर वे सुखी हाते हैं। संक्षेपमें 'वैष्णव जन तो तेने कहिए, जे पीड़ पराई जाणे रे!' के वे श्रेण्ठ प्रतिनिधि हैं। मुभे बहुत वासि उनका स्तेह भी प्राप्त है आर 'नया जीवन' को वे पसन्द करते हैं, यह भी मैं जानता हूँ।

इस पृष्ठभूमिमें मैंने उन्हें 'कल्याण' के कुछ ब्लाक भेजनेके लिए लिखा। उनका जो उत्तर आया, उसे पहकर मुभे ऐसा लगा कि मैं बहुत उत्तरसे गिर गया हूँ और मेरी पसलियाँ, ट्टीं नहीं, तो दबक ज हर गई हैं। उन्होंने लिखा था— "कल्याणके ब्लाक बाहर किसीको न देनेका संवालकोंने नियम बना लिया है। इसका कारण यह है कि इधर दो-तीन वर्षमें कई जगहोंने ब्लाक लीटकर नहीं आये, खो गये और ट्ट-फ्ट गये। आशा है कि आप इसके लिए क्षमा करेंगे।"

क्या मेरे मनको इस उत्तरसे इसिलाए धक्का लगा कि मुफे ब्लाक नहीं मिले ? या इसिलिए कि मैंने मान लिया कि श्री पोद्दार जी बड़े कृपण निकले कि काम देखें। उत्तर पा दिया ? दोनों प्रश्नोंपर में हाँ नहीं कह सकता; व्योत मेरा मन इस्ता ब्लाटा कभी नहीं हुआ कि किसी चीजके न मिलने पर धक्का खा जाऊँ और पोद्दारजीके सम्बन्धमें मेरी निष्टा इस्ती हन्की नहीं कि इस उत्तरसे उन्हें कृषण को है। कि किसी की किसी चीजके न

फिर बात क्या है ? इस उत्तरके दर्णणण गर्भ ४५% गर न नाइकी एक हीनवृत्तिका एक ऐसा प्रचण्ड प्रदर्शन ! ५०% कि में भिन्न गरा ! वह हीनवृत्ति है—दूसरेसे मांगी हुई चीजके पनि ईमानदारीकी गर्भक गरी। ऐसे बहुत कम लोग होंगे, जिन्हें कभी किसी दूसरेसे कोई चीज मागनी न पड़ी हो ओर दूसरेसे समय पर चीज मागना कुछ बुरा भी नहीं है; क्योंकि इस मागनेमें ही यह भी है कि हम दूसरोंकी ज बरतके समय अपनी चीज भी दें, पर हममेंसे ऐसे बहुत कम लोग हैं, जो उस मांगी हुई चीजके प्रति ईमानदार हों। यह ईमानदारी दो तरहकी है। पहली यह कि हम मांगी हुई चीज को अपनी चीज से भी यादा सावधानीसे बरतें-रक्खें और दूसरी यह कि काम होते ही, सब काम छोड़कर पहले उसे लौटाएँ ! फिर यह ईमानदारी मां। हुई चीजके साथ ही नहीं, हर वादेके साथ नत्थी है।

स्वर्गीय बाब प्रेमचन्दजी के साथ मेरा सम्बन्ध पिता-पुत्र जैसा था।
एक बार मेंने उनसे अपने एक विशेषांक के लिए कहानी मागी। उत्तरमें
उन्होंने लिखा—कई सम्पादकोंने मुफसे कहानी मंगाई और पारिश्रमिक के
स्वये भेजनेका बचन दिया। मैंने उस बचनके भरोसेपर उतने ही स्वयोंका
प्रोप्राम बना लिया, पर स्वये नहीं आये; बार बार लिखने पर भी नहीं
मिले और बहुत तकली के हुई। इसी लिए अब मैंने स्वये लेकर कहानी
भेजनेका नियम बना लिया है।

वही दूसरेके प्रति ईमानदारी बरतनेकी बात! बालकोंकी तरह भोले और विश्वासी प्रेमचन्द जीमें यह काइयाँपन कहाँसे आया? कौन जिम्मेदार है इसके लिए?

कई वर्ष हुए—पिछले युद्धके दिनोमें—एक बार में आचार्य चत्रसेत शास्त्रीसे मिला। बातों-बातोंमें मैंने उनसे पूछा—आपकी 'अक्षत' के बादकी कहानियाँ कहाँ हैं ? बोले—''कटिंग्सके रूपमें एक फ़ाइलमें पड़ी हैं, काग्राका मिलना सुगम हो, तो किसी प्रकाशकको त्या।''

मैंने शहा--- "आपनी कहानी-व आका अध्ययन करनेके लिए मैं एक बार उन्हें पढ़ना चाहता हूँ।"

जरा रूबें से होकर बोलें—'आप वहीं पह सकते हे उन्हें। लेजानेंकें लिए तो में दुंगा नहीं!" उसी दिन मैंने अपनी अयरीमें लिखा था— "शास्त्रीजीकी इस रखाईके पीछे जाने किनने गैर जिम्मेदार मित्रोंके विश्वासमातोंकी कहानियां लिगी बैठी हैं।" बात यह है कि मन्ष्यका सहज स्वभाव है विश्वास! इस विश्वासकी माता है सरलता और विश्वासका पृत्र है बन्धुत्व, जो जीवनकी सामूहिकताका गुप्त है। सरलता पर कहीं आधात होता है, तो विश्वास चौंकता है। चौंक है सन्देहकी माता। यह सन्देह अविश्वासका शक्ति-दाता बन्ध है और यो अविश्वास है खरा, जो जीवनके शालकी समग्रताको काटकर उसे छिड़ोंसे भर देता है। जहाँ छिद हैं, अपूर्णता है और अपूर्णता जीवनकी निर्वलता ही है, यह साफ़ है।

सहदय थी ोहारजी, सरल-शिरोमणि श्री प्रेमचन्द जी और चत्र-सुजान श्री चतुरसेन जीके उत्तर सरलता पर आधात होनेक कारण उनके खण्डित हुण विश्वासके चित्र ही तो हैं!!

विवाह हो या उत्सव दूसरोंकी नीजें मांकी आती हैं। काम हो जाता है, वे पड़ी सिनका करती है। चीज देनेवाठोंको उन्हें उटाकर छानकी भी जिम्मेदारी छेनी पड़ती है और कई बार उनकी सफ़ाई भी स्वयं करानी पड़ती है। हमारे द्वारा जब यह होता है, हम यह अनुभव नहीं कर पाते कि हम अपने समाजके विश्वास और उदारता पर डाका डाळ रहे हैं, पर जाने-अनजाने यह होता है डाका ही!

माँगी हुई जीजके प्रति ईमानदारी बरतनेमें शोड़ी-सी सायधानी रखकर हम जय महापापण जय सकते हैं, जो हमें ही नहीं छमता, हमसे समाजमें भी फिल्या है। पहालक जो, कभी जिल्लीय कोई जीज मांजीन जीजिये। देती ही पहें, ती उसे अपने ईमाजकी जरह बर्जाय बार कार कार होते ही, साफ नुवरे छामों उसे छोड़ा दीजिय। जो से साम सामाज जीवयं कि यह बीज नहीं भीर उसी तरह सब्बी जाये, जह बीज विस्तास्त्र ज्याने हो अप कार्य हो।

सराम का नीजिये कि किसीने भागी हुई बीच आप दिसी पीसे को स्वयं मांगी वर्षेण ; यह बीस रा अंग्रेटी आपका दिख हो, अंग्रेटर हो, रिक्लेसर ही ै

जमालो दूर खड़ी

संसारने उस दिन सभ्यताकी और एक बड़ा पग उठाया जिस दिन उसे आग जलानेकी विद्याका पता लगा। आग न जलती, तो चृल्हा न होता, चूल्हा न होता, तो भाप न बनती। भाप न होती, तो इंजन न बनता, इंजन न बनता, तो मशीन न बन पाती। मशीनें न बन पातीं, तो बिजलीका आविष्कार न होता और विजलीका आविष्कार न होता, तो संसार हमें आज जैसा दिखाई देता है, वैसा दिखाई न देता।

इस सत्यकी छायामें हम कहना चाहें, तो कह सकते हैं कि आग हमारी सम्यताकी मां है और हमारे देशमें ही नहीं, संसार भरमें मां पवित्रताका सर्वोत्तम प्रतीक है।

ठीन है यह आग जलानेकी बात है और मुफ्ते कहनी है आम लगानेकी बात, पर यह भी तो ठीक है कि बीज हो, तो पेड़ उगें। आज आग न जलती, तो यह लगती कैसे ? कह तो रहा हूँ आपसे कि आग जली, चूल्हे वने, चूल्हे वने कि परिवार आये और परिवार आये कि समाज बना। वस समाज बना कि कलाओंने जन्म लिया और भाई साहब, इन्हीं कलाओंमें एक है आग लगाना।

अरे, यह क्या ? आप यह नाक भी क्यों सकोड़ रहे हैं। अच्छा, मैंने जो आग लगानेको कलाओंमें सम्मिलित कर लिया, तो आप गरमा गये, पर यह क्षेत्र है विवेचनाका और आरम्भमें ही समक्त लीजिये कि विवेचैना इस गरमीसे पिघल नहीं सकती। मैं फिरमें कहना हूँ हाँ, हाँ, निरुचय ही भागको चिटानेके लिए नहीं, उत्यकी क्याणाका एक देनेके लिए कि अस क्याना भागा कथा है और अध्यन्त पित्र कला है।

्र यह छीजिये, आप फिर भड़कनेको हो उहे हैं कि मैं अस उगानेको कछा

ही नहीं, बहुत पित्रत्र कळा कह रहा हूँ । मालृम होता है आप यो न मानेंगे और मुफ्ते आपको प्राचीन साहित्यमें उतारना पड़ेगा ।

पहली और सबसे महत्त्वपूर्ण बात तो यह है कि इस कलाका आविष्कार किसी मामूली मनुष्यमें नहीं, एक ऋषिने किया है। "ऋषिने ?"

जी हाँ, ऋषिने और उनका नाम है नारद। महर्षि नारदने इस कलाका आविष्कार करके इसे राम भरोसे छोड़ ही नहीं दिया, बरसों इसका पालन-पोषण भी स्वयं ही किया। उन्होंने इस कलाके सम्बन्धमें जो परीक्षण किये, उनके पाब इस घरतीके मरते-जीते मनुष्योंको ही नहीं, अजर-अमर देवताओं तक को बनाया और कभी-कभी तो उन्होंने देवताओं और मनुष्यों दोनोंको एक ही चक्के पर रख कर घुमा दिया।

महाराजा भीमकी कन्या दमयन्तीका स्वयंवर होनेको था। स्वयंवर तो नामका ही था; क्योंकि वह नलको अपना पित बनानेका बहुत पहले निरुत्तय कर चुकी थी। दमयन्ती रूपका लल्ला, गुणोंका समुद्र और ज्ञानका स्तूप। अब महर्षि नारद बेचैन कि ऐसी असाधारण कन्याका स्वयंवर और इतनी साधारणताके साथ ? साधारणता, सरलता, इस कलाके उद्धारकके लिए असहा। जप-तप छोड़ नारद बाबाने अपना इकतारा उठाया और पहुँचे स्वर्गपति इन्द्रके पास।

इन्द्र प्छते लगे क्यल-मंगल, पर नारद बायाको कुशल-मंगलसे चिढ़। सोचने लगे दुनियासे दौड़े स्वर्गमें आये कि चलो यहीं कुछ चहल-पहल मिलेगी, पर यहाँ तो राख भी ठंडी है। अब क्या करें ? जिसे समय पर सुभ न हो, वह चहिब क्या ? सुभ गई तुरला एक पाल और कार्गित इन्द्र पर ही लगाया ऋषिने अपना नियाना, पर नियाना लगाते ही किसीन ताड़ लिया, तो नियाना क्या, बजरबट्ट है।

हज़ारों कोस घुमा कर बोले—महाराज, आपके स्वर्गमें आजकल बड़ी बेरीनकी है। बात यह है कि संसारमें 4,5 जिने, तो कोगोफो गीरगति प्राप्त हो और वे स्वर्गमें पहुँ वें, पर आजकल संसारमें एक ऐसी घटना घटित हो रही है कि सब क्षत्रिय राजा उसमें उलभे हुए हैं। उन्हें लड़नेकी आजकल फ़ुरसत ही नहीं है।

इ द्रके मनमें उस घटनाके सम्बन्धमें एक जिज्ञासा उत्पन्न हुई और नारवने जिज्ञासाकी उस आगको भड़का दिया अपनी चतुरतासे । उपसहार यह कि इन्द्र अब स्वयंवरमें जानेको तैयार और नारद वाबाका काम सिद्ध । इन्द्र तीन अन्य देवताओं के साथ स्वयंवरमें गये और वहाँ नलको दूत बनाने में जो गुल खिले, वह सब प्राचीन साहित्यमें आज भी सुरक्षित है ।

इस कलाका कलाकार होना बहुत बड़ी बात है । इसमें यदि मनुष्य सफल हो, तो पूरी ऊँ वाई पर पहुँ बता है और असफल हो, तो बुरी तरह पिटता है। इस पिटाईका भी सबसे ऊँचा मानवंड (रिकार्ड) महिष नारव ही स्थापित कर गये हैं। बात यह हुई कि देवता और ऋषि दोनों नारवसे तंग थे और नारव अपनी सफलताओं से इतराये, किसीको कुछ समभते ही न थे। तय हुआ कि नारवको एक पाठ पढ़ाया जाय।

एक स्वयंवरकी रचना की गई और नारदको बहलाकर उधर ले जाया गया। नारद उस कन्याको देखकर मुग्ध हो गये और दौड़े-दौड़े विष्णुके पास गये कि मेरा मुँह आप अपने वरदानसे ऐसा कर दें कि मेरा मंगल हो। विष्णु मन ही मन मुसकराये और उन्होंने नारदका मुँह बन्दरका बना दिया। अब नारद वावा अपनेको संसारका सबसे सुन्दर जीव समभे हुए स्वयंवर पहुँचें और वार-वार उस लड़कीके सामने उचकने लगे। लड़की उन्हें देखती और डरकर पीछे हट जाती, पर नारद बाबा मानने कि लज्जाके कारण जममे अभी ठीक-ठीक हमें देखा नहीं है। उनका विश्वान ना कि देखनेके वाद तो गह जन्मान ही है कि कन्या उन्हें वरमाला न पहनाये।

उन्हें बार-बार उबकते देख किनीने कहा कि अरे बन्दर, अपना मुँहें को देखा। नारव दाबाने जाकर कुएँवें फांका, हो तबियत फक्त हो गई। उस नरप महर्षि नारव इस कलाका उद्धार हो नहीं कर गये. अपने जीवन भर- के संस्मरणोंका इतिहास भी हमारे लिए छोड़ गये हैं। और ये नारदवावा इस घरती पर कब खिले थे इसे कम से कम में नहीं जानता; हाँ, इतना जानता हूँ कि दो हजार वर्ष पहले जब मेरे वंशके पुण्य प्रवर्तक इस संसारमें थे, तब भी नारद चिर अतीतके काध्यका ही बैभव थे। इसमें दो बातें स्पष्ट हैं कि यह कला जुमा-जुमा आठ दिनकी पैदा हुई कोई टुटपूँजिया चीज गहीं है और इसके प्रवर्तक भी कोई ऐसे बैसे नहीं, स्वयं महामहिम महावि नारद हैं। इस दशामें यदि इस कलाको बहुत पित्रत्र कहूँ, तो कुछ न दक्ता खबालीस तोइना हूँ, न कोई बैसा काम करता हूँ, जैसा अवसर लोग रेलके टिकटकी थिएकी पर धर दिया करते हैं।

विश्वके वाई विख्यात समालोचकोंका मत है कि कवि बनते नहीं, उत्पन्न होते हैं। कविताके सम्बन्धमें संशारमें हजारों प्रन्थ हैं, इसलिए उसके बारेमें यह कहा जा सके या न कहा जा सके, पर इस कलाके सम्बन्धमें तो कहा ही जा सकता है कि इसके कलाकार बनते नहीं, जन्म ठेते हैं; चयोंकि अभी तक इसका न कोई ब्याकरण ही बना, न छन्द बास्त्र, न परिभाषा शास्त्र, इसलिए इस कलामें निष्णात होना पूर्व जन्मके पृण्यका फल हैं।

कविता जीवनकी बहुत बड़ी निधि है, पर संसारमें बहुत कम छोग जानते हैं कि कविताका जन्म आग लगानेकी कलासे ही हुआ था। एक तरहसे काव्य कला इस महान् कलाकी पुत्री है।

 प्रभाव डालती, न रामके सिरसे रखा-रखाया मुकुट उतरता, न वे वन जाते, न रावणको मारते, न काव्यका विषय वनते । अब आया आपकी समभमें कि कैसे यह कला काव्य-कलाकी जननी है ।

इस कलाकी एक विशेषता यह है कि इसकी सफलता भूमिया माईके प्रसादकी तरह है कि जिसे मिल गया, मिल गया, जिसे न मिला, नहीं ही मिला—हजार सिर पटका, लाख मिन्नतें कीं, नहीं मिला, नहीं मिला।

जीवनका चमत्कार देखिये कि मामूळी नौकरानी मन्थरा इस कलामें पारंगत हो गई और ज्ञानी, अनुवभ-वृद्ध महाराजाधिराज दश्तरथ इसकी बारहखड़ी न पढ़ पाये।

जी, क्या पूछ रहे हैं आप कि जब यह कला आर्थ यानी ऋषि-प्रणीत है, पित्रत्र है, तो इसे संसारके लोग हल्की दृष्टिसे क्यों देखते हैं । प्रश्न ठीक है और मालूम होता है अब आप उसे गहराईसे समभत्तेके लिए चिन्तनके चौराहे पर आ गये हैं। विश्वास रिखिये, आप अब उसकी वारीकियोंको समभ लेंगे।

संसारमें भले-बुरेकी बहुत चर्चा है, पर ज्ञानकी वात यह है कि न कुछ भला है, न बुरा है; यह सब सापेक्ष्य है। कविता बहुत पवित्र वस्तु है, पर यदि कोई पापका प्रचार करनेके लिए उसका उपयोग करे, तो वह घृणित हो जायगी। एक बात और समभने लायक हैं कि ज्ञानी लोग इस दुनियाकों अंधी गरने हैं, पर मेना विचार है कि इन ज्ञानियोंको सत्यके किनारे पहुंचनर धान हो गया है और ये भटक गये हैं। मैने अपने होश-हवासमें धार पाप स्वार्थ कि यह दुनिया अंधी नहीं, कानी है। यह प्रयोक तथ्य और तक्ष्वको एक हो नन्छने देखनी है। कानी, जिल्हों, कानी है। यह प्रयोक तथ्य और तक्ष्वको एक हो नन्छने देखनी है। कानी, जिल्हों, कानी है। यह प्रयोक तथ्य और तक्ष्वको एक हो नन्छने देखनी है। कानी, जिल्हों, कानी हो। पहाडी !

आग लगाकी वलामें भाषायां श्रीमती विदुषीरता मन्यरादेवीके गायकार्गे ही केव्यमें एह महाभागी नारी इस देवमें जन्म न लेती, तो महास्मित्रकारी, न सुकरीदान, पर यह दुनिया उसके कार्यमें रामकी माताके आँस् और रामकी पत्नीके पैरोमें पड़ मामूली छालोंका ही दर्शन करती है। अच्छा कहिये, यह कानेपनकी बात है या सुआँकेपनकी? नई बात है, पर भाई साहब, मान लीजिये कि दुनिया कानी है। इस कानी दुनियाने ही इस कलाको बदनाम कर दिया है।

नया अब भी आप इस कलाके सामने सिर न भुकायेंगे। ठीक है इसका दुक्तयोग किया गया है, पर भाई साहब, दुक्तयोग करनेमें तो यह दुनिया ईश्वरका भी नहीं चूकी। मेरे एक मित्र हैं। वे रेलमें यदि भीड़ हो, तो इस कलाका उपयोग करते हैं और लोगोंको बहसमें उलभा कर जगह ले लेते हैं। संस्कृतके विश्व-विख्यात ग्रन्थ पंचतंत्रमें एक भंगीकी कथा है। उसका एक राजमन्त्रीने जब अपमान कर दिया, तो उसने इस कलाका एक अद्भुत उपयोग किया। राजा और मंत्रीकी मैशीको पल भरमें छिन्न-भिन्न कर दिया। इस कलाके ऐसे चमत्कारोंकी अनन्त कथाओंसे हमारा साहित्य भरा पड़ा है।

''यह तो ह्रदयों से आग लगानेकी वातें हैं। आप इसे भूसमें आग लगानेकी कला क्यों कहते हैं?'' खूब प्रक्रन हैं आपका। सचमूच अब तो आप इस कलाकी गहराइयों में उतर रहे हैं। जी, बात यह है कि भूस एक मुलायम चीज हैं और उसके ढेरमें यदि एक तरफ आग जरा-भी चिनगारी रख दें, तो क्षण भरमें वह सारे ढेरमें फैल जानी है। यही बात इस कलाकी हैं। इसमें मशालें नहीं जलाई जातीं, सिर्फ़ एक दियासलाई खर्च की जाती हैं।

वया समभे आप ! आखिर यह कला है । सभी कलाओं में कलाकार-की अदृश्यताको महत्त्व दिया गया है । किवतामें कथिके अतिरिक्त क्या होता है, पर यदि किव उसमें दिखाई दे, तो किता अपने अपनरो गिर कर प्रचार बन जाती है । चित्रमें चित्रकार न हो, यो उपा नवरा है ! केवल रंग और कागुज, पर चित्र उसमें दिखाई कहाँ देता है । कलाकार भी ईरवरकी तरह रहे और दिखाई न दे, यही कलाका चरम विकास है । भुसमें आग लगानेकी कलामें इस चरम विकासका भी चरम विकास हुआ है, इसलिए यह कला कलाओंकी महारानी है।

जन-भाषामें इस कलाकी प्रतीक है जमालों, जिसका चिरित्र संक्षेपमें इस प्रकार घर कर गया है कि भुसमें आग लगा, जमालों दूर खड़ी। इस दूर खड़ी होनेमें, इस अवृत्यतामें ही जमालोंकी आवार्यता है। जमालाको अपना आदर्श मानकर आप मनोरंजन ही नहीं कर सकते, समाजसुधार भी कर सकते हैं।

कैसे ? अजी बाह, यह मोटी बात भी आप नहीं समभे ? मान लीजिये, कोई बूढ़ा आदमी किसी जोड़ शोसे विवाह करना चाहता है। अब आप उससे मिलिये और कहिये कि आप यह विवाह अवश्य करें। जीवन विना साथी- के नहीं कटता। वह आपको अपना हमदर्द समभेगा। अब विवाहसे एक विन पहले घवराये, परेशानसे आप उसके पास जाइये और कहिए कि मुभे अभी पता चला है कि उस लड़कीके पिताने लड़कीको यह समभाया है कि आपको किसी दिन जहर दे दे, जिज़से सारे माल पर उसका कब्जा हो जाये। पता नहीं इसमें कितना सत्य है, पर वह आदमी अच्छा नहीं है इसिलए ऐसा हो तो सकता है। खैर, आप अच्छी तरह जाँच पड़ताल कर लीजिये और तब सिर पर मौड़ रिखये।

यक्षीन कीजिये, वह आदमी अब चौकी नहीं चढ़ सकता। यह है इस कलाका चमत्कार ! भाई साहब, आखिर यह महिंग नारदका आविष्कार है, किसी ऐरे-गैरे अनाड़ी कुम्हारकी बनाई हंडिया नहीं।

याप कितने विश्वसनीय हैं ?

कहानी एक ऐसी दिलचरप चीज है कि बालक हो या बुढ़ा; सबको भली लगती हैं। जीवनमें ऐसी भी घड़ियां आती हैं, जब किसी कामको जी नहीं चाहता! कीन जाने इस समय आप भी ऐसी ही घड़ियोंसे गुजर रहे हों, पर हाँ, आप यह पूछना चाहेंगे कि हम चाहे ऐसी घड़ियोंसे गुजर रहे हों, जब किसी कामको जी नहीं चाहना और चाहे ऐसी घड़ियोंसे कि जिनमें हरेक काम वार्षिक परीक्षाकी तरह आवश्यक दिखाई देता है; आप हमारी यह गैर सरकारी सर्वे क्यों कर रहे हैं?

विश्वास की जिए मुभे आपके इस प्रश्नसे खुशी होगी, क्योंकि में ऐसा तुनकि मिजाज नहीं हूँ कि आपके प्रश्नसे कुछ इस तरह भड़क उर्दू, जैसे लाल कपड़ेसे हमारी गौशालाका विजार भड़क उठता है। प्रश्न पूछनेका अर्थ होता है कि ग्राप भेरी बात सुन तो रहे ही हैं, उसमें दिलचरगी भी ले रहे हैं।

जी, तो में यह कह रहा था कि जब कोई आदमी ऐसी षड़ियोंसे गुजर रहा हो कि उसका किसी काममें जी न लगे और उससे पूछनी हो कोई जरूरी वाल, तो उसका तरीक़ा यह है कि उसे पहले कोई कहानी सुनाओं और किर उससे वह बाल पूछो। कहा नहीं अभी मैंने आपसे कि कहानी एक ऐसी दिलनस्प चीज है कि बालक हो या बूढ़ा, सबको भली लगती है। अब उन्नीटि मुद्देशी आपसे एक बातचीत करनी है, इसलिए में आपको पहले एक होनी अपनी पहले हैं। अवनी अपने मुद्देशी अपनी महानी स्था सुनाता हूँ यो कहिये कि कहानीसे ही अपनी मानवार आरंभ करता है।

एक थे ठानुर साहव। देहातके खाते-पीते नौधरी, घोड़ा रखनेका उन्हें जोक था और घोड़ा भी ऐसा कि उसके जोड़का गाँव-गवाँडमें न निकले। सचमुच उनके घोड़ेकी घ्म थी—लोग उसके बारेमें हुई-अनहुई बातें कहा करते थे। यह बात तो आँखों देखी-सी कही जाती थी कि ठाकुर साहब उसपर पानी भरा कटोरा हाथपर घरे बैठ जाते हैं और वह ऐसी दुलकी नापता हैं कि हवा हो जाता है, पर कटोरेका पानी नहीं छलकता! एक दिन ठाकुर साहब अपने इसी घोड़ेपर चढ़े चले जा रहे थे कि एक लंगड़ाता, दीन-हीन सामु उन्हें रास्तेमें बैठा मिला। ठाकुर साहबको देखकर उसने कहा—मुफे अगले चौराहेतक अपने घोड़ेपर बिठा लीजिये। वहाँ मुफ्ते कोई आती-जाती सवारी मिल जायगी; नहीं तो यहीं पड़ा-पड़ा में मर जाऊँगा। ठाकुर साहबको दया आ गई और वे घोड़ेकी पीठसे नीचे उत्तर आये। सहारा देकर उन्होंने बूढ़ेको घोड़ेपर बिठाया, पर यह क्या? उन्होंने आश्चर्यंसे देखा कि वह मरता-जीता बूढ़ा घोड़ेपर बैठते ही तगड़ा नौजवान हो गया और ठाकुर साहबको अटका दे, घोड़ा ले उड़ा—यह जा, वह जा!

जज़ते-उड़ते उसने कहा—"में आपका दोस्त विकम डाक् हूँ ठाकुर साह्य !"

ठाकुर साहबने जोरसे पुकारकर कहा—"विक्रम, में राजपूत हूँ और राजपूत अपनी जान दे देता है, पर वातसे नहीं हटता। मैं कह रहा हूँ कि घोड़ा तेरा हो चुका, पर मेरी एक बात सुनता जा!"

रासके इशारेपर घोड़ा खड़ा हो गया। ठाकुर साहबने शान्त भावसे कहा—"वात यस इतनी ही है कि यह वात तुम किसीसे कहना मत!" और ठाकुर साहब बिना विकमकी तरफ़ देखे गाँवकी ओर लौट पड़े। विक्रम अपनेमें खो-सा गया और तब जरा बढ़कर उसने कहा—"क्यों ठाकुर साहब, मैं यह बात किसीसे क्यों न कहूँ? इसमें आपका क्या फ़ायदा है?"

ं ठाकुर साहबने कहा— "अगर यह बात कहीं फैल गई तो लोग फिर गरीगोंगा जिल्लास नहीं उरेंगे!" और ठाकुर साहब फिर अपनी राह चल पड़ा विकस भी घोषा योजना किनी ओर की चला गया, पर दूसरे दिल प्रात:काल ठाकुर साहवके साईसने उनसे कहा—"जाने कीन कव हमारा घोड़ा हमारे अस्तवलमें बांध गया है!"

आप मेरी तरफ मुँड वाय क्या देख रहे हैं, मेरी कहानी पूरी हो गई।

"कहानी पूरी हो गई?" हाँ जी, कहानी पूरी हो गई, पर उसका मत-छब अभी वाकी है और मतछव यह है कि यदि रामाजमें यह वात फैंछ जाये कि एक साधु, फ़क़ीर, दीन बनकर ठाकुर साहबका घोड़ा उड़ाकर छे गया, तो आज साधुताके प्रति, फ़क़ीरीके प्रति, दीनताके प्रति जो निष्कारण कल्णाका भाव और विश्वास समाजमें है, उसका स्थान सन्देह यानी अविश्वारा छे छेगा और इप तरह साधुता, फ़क़ीरी और दीनता समाजकी उन्मुक्त सेवाओंसे बंचित हो जावेंगी।

कहानी भी पूरी हो गई और उसका मललब भी, पर इस मललबका भी एक मललब है और वह अभी बाक़ी है। मललबका मललब यह है कि किसी बर्गका, किसी धेणीका, किसी गिरोहका, एक आदमी भी यदि अविश्वसनीय हो, तो वह समाजमें अपने सारे वर्ग, पूरी थेणी और गिरोहके प्रति अविश्वसासका भाव पैदा कर सकता है।

आप कहते हैं कि मेरी बात अभी साफ नहीं हुई। मैं एक नई कहानी मुनाकर उसे साफ कर रूंगा और वह बहानी भी बया है, इनी शताब्दीके आरंभिक दिनोंकी एक घटना है। एक गुलाम देशका विद्यार्थी जापानमें पढ़ने गया। एक दिन किसी मूर्जि मिसे वह विद्यार्थी एक चैं ज चुरा लाया। यह बात किसी तरह खुल गई। बरा फिर क्या था। लाइबेरीके बाहर नोटिस लगा दिया गया कि उस गुलाम देशका कोई भी मनुष्य अब म्य्जिएम नहीं देल गताना!

अब सम्मे आप, इन एक विद्यार्थीन अपनी अविश्वसनीयनासे, आपने सारे देशको अविश्वसनाय बना दिया। तभी तो में कहता हूँ कि किसी समाजकी, संगठनकी, विश्वसनीयताके लिए यह आवश्यक है कि उसका हर सदस्य भी विश्वसनीय हो।

हमारे भीतर लाख गुण हों, पर यदि हम विश्वसनीय नहीं हैं, तो वे लाख गुण राख हैं। प्रसिद्ध समालोचक कार्लाइलने कहा है कि जिस आदमीके बारेमें आप यह कह सकते हैं कि वह विश्वसनीय नहीं है, उसके विश्व और कुछ मत कहिये। दूसरे शब्दोंमें अविश्वसनीयतासे बढ़कर चरित्रका और कोई धब्बा हो ही नहीं सकता; क्योंकि कह तो रहा हूँ इतनी देरसे कि हमारी अविश्वसनीयता हमारी ही अविश्वसनीयता नहीं है, वह हमारे समाज और राष्ट्रकी भी अविश्वरनीयना है।

इस इतनी बड़ी भूमिकाकी छायाने में बागरे पूछता है कि आपने कभी सोचा है कि आप कितने विश्वसनीय हैं?

"अपने दोग िमे दिखाई देते हैं?" यह ठीक कह रहे हैं आप और आपकी यह दात भी मुक्ते जंदित है कि "आखिर अपनी विश्वसनीयताको कसीटीपर रखनेके नियम क्या हैं?" विश्वसनीयता जीवनका, हमारे चरित्रका, एक ऐसा गुण है कि हम उसे हिमालयसे भारी कह सकते हैं और समुद्रसे गहरा, पर वह इतना हल्का भी है कि हम उसे इशारोंमें ही तोल लें।

महाराजा भर्तृहरिके जीवनमें एक घटना घटी और उनके मनमें बैठ गया कि यह दुनिया कुछ नहीं है। उन्हें ज्ञान हुआ, वैराग्य भावना प्रबल हुई और अपना राज-पार छोड़, वे बनोंकी ओर चल पड़े। वे जा रहे थे कि राहमें इन्होंने ऐसा---एक पिन्नी पड़ी है। उन्होंने मीचा, इसे उठा छें, किसी गरीब-को ही दे देंगे। हान बहाया तो उनलियाँ लाल हो गई। क्योंक वह गिन्नी नहीं, पानकी पीक थी।

घटना साधारण है, पर इसने महाराजको अपनी विश्वसनीयता कसीटी रंगनेका एक गम्भीर अवसर दिया। गिन्नी राहमें पड़ी है या तिजोरीन राशी है, जो धादमी अपना राजपाट छोड़े या रहा है, उसे उधर ध्यान देनेसे मतलब ? हजरत मुहश्मदके संस्मरण संग्रह किये जा रहे थे। सुना गया कि अमुक आदक्षीके पास एक अच्छा संस्मरण है। संग्रहकर्ता छोग उसके पास गये, तो उन्होंने देखा कि वह मनुष्य अपने क्रतेके पच्छेमें खाळी हाथ छिपाये, दूर खड़ी अपनी बकरीको तुला रहा है। संग्रहकर्ता विद्वानीने यह देखा और उससे बिना मिळे ही वे छीट आये।

"क्यों भला ?" ठीक जगहपर भी है श्रीर ठीक भी है आपका यह प्रश्न । उन्होंने स्वयं इस प्रश्नका यह उत्तर दिया था कि जो आदमी खाली हाथको भूठ-मूठ वकरीके सामने भरा हाथ दिखा सकता है, वह मूल संस्मरणमें भी मिलायट कर सकता है, यह फिर प्रमादसे हो या स्वार्थसे!

वहीं वात कि इस छोटी-सी वातगर इस मनुष्यकी विश्वसनीयता कसी गई और खोटी जतरी। इसिलए यही आवश्यक नहीं है कि आप यह सोचें कि आप कितने विश्वसनीय है, यह भी जरूरी है कि आप यह जाने कि आपकी विश्वसनीयता इतनी सुकुमार और नाजुक है कि जरा-सी देस पाकर ही हट सकती है।

में मानता हूँ कि आप बहुत होशियार हैं, मुफ्ते यह स्वीकार करनेमें भी कोई ऐतराज नहीं कि आप अपने विषयके पंडित हैं, पर धीरेसे मुनिये। एक राज्यकी बाव आपको गुना हैं कि आप अपनी तमाम होशियारी और पूरा पाटिए कर के भी गर है। विश्वसनीयता धारण नहीं कर सकते।

्वयों ?'' आपकी जिज्ञासा ठोक है और मैं उसे शान्त व रनेमें सुन, अनुभव करूंगा। बात यह है कि विश्वसनीयता पुस्तकोंका ज्ञान नहीं है, मुक्तदमेकी मिसल नहीं है और राजनीतिक ऐपीमेण्ट नहीं है, जीवनगा गत्म है और यह सत्य तब सत्य होता है, जब वह हमारे अवन में अने को निवस्ते हो, स्वभावमें हो, कार्यमें हो !

हमारे देशकी एक छोकगाथामें यह सत्य गृहा जीवानकी स्वमं प्रकट हुआ है—एक बुढ़िया अपने जेगर और दूसरे कीमती सामानकी पोटली कन्येपर रक्खे चली जा रही थी। रास्तेमें उसे एक बुड़राबार मिला । बुढ़ियाने सरल भावसे कहा—"भैया, मैं थक गई हूँ । तू मेरी यह पोटली अपने घोड़ेपर रख ले । मैं शामको पड़ावपर पहुँच, तुफसे ले लूंगी ! ''

"क्या है इसमें बुढ़िया माँ?" घुड़सवारने पूछा।

"इसमें मेरा जेंगर और ऐसा ही दूसरा सामान है बेटा!" बुढ़ियाने सरलतासे कहा।

"ना, बुढ़िया माँ, मैं तुभे पड़ावपर कहाँ तलाश करता फिह्ना; तेरा जोखिमका सामला है।" घुड़सवारने कहा और वह आगे वढ़ गया। बढ़ते-वढ़ते उसने सोचा—"यह मड़चैल बुढ़िया और मैं हवा-से घोड़ेपर सवार; कहाँ यह, कहाँ मैं। इसकी पोटली ले लूँ और चलता बनूँ।"

सोचकर वह लौटा—"बुढ़िया माँ, ला तेरी पोटली अपने घोड़पर रख लूँ। नहीं तो तुभी कहेंगी कि एक मदद माँगी थी, वह भी इस लड़केने नहीं दी!"

—पर बुढ़िया अब उसे अपनी गोटली देनेको नैयार न हुई। सुंसलाकर घुड़सवारने कहा—"क्यों, इननी बेर्स क्या हो गया? अभी तो तुम गिड़गिड़ा रही थी!"

बुढ़ियाने कहा—"हुआ तो कुछ नहीं बेटा, पर बात यह है कि जो तेरे कानमें कह गया, वहीं मेरे कानमें भी कह गया!" और बुढ़ियाने अपनी पोटली उसे नहीं दी!

इस लोक-गाथाकी साक्षी है कि विश्वसनीयता हमारे जीवनका कोई आवरण नहीं, वह आचरण है। हमें सुख हो या दुख, हम बढ़ें या मिट जायें; रुपरोंग्या, परिवारतालोगा, परीसियोंका, देशवासियोंका और संसारके रुपरा गायित्वाचा हमारे प्रति को सहन दिख्याम है, हम उसे खण्डित न हमें को; हमारा यह निर्धय ही हमारी विश्वस्मीयताचा प्राण है। वह काई प्रिक्त नहीं है हि हम उसे अभागते वहींनत नर सकें। वह हमारे जीवनका दीपक है, जो कामजो और दीवारोपर चित्रित होकर नहीं, स्वयं जलकर ही रोशनी देता है।

आपके एक वहें भाई हैं और एक भाभी। दोनोंमें मतभेद हैं, मन-भुटाव है। भाई आपने भाभीके संवंघमें कुछ कहता है और भाभी भाईके आरेमें कुछ कहती है। क्या आप इन दो 'कुछ' को अलग-अलग रख सकते हैं? यदि हाँ तो आप विश्वसनीय हैं और नहीं तो अविश्यसनीय! नया आपको दूसरोंके पत्र पदनेकी, छिपकर बातें सुन लेनेकी, बेंचैनी होती हैं? यदि हाँ, तो यह आपकी अविश्वसनीयताका पक्का प्रमाण हैं।

अपने वादोंके संबंधमें आपका क्या हाल है ? वया दावतोंमें, जल्सोंमें, आप ठीक समयसे पहुँबते हैं ? नियत समयगर आप मित्रोंको घर मिलते हैं ? वादा, विश्वसनीयवाकी सबसे बड़ी कमीटी है !

आप अपने मित्रसे मांगकर एक पुस्तक लाये हैं ? क्या कभी ऐसा हुआ है कि यह अपने घर नहीं लीट सकी ? यदि हां, सो आप १०० प्रतिश्रव अधिश्यसनीय हैं। आप एक लाख बहाने बनायें, सत्य यही है कि जब आपका एक पुस्तकके लिए भी विश्वास नहीं किया जा सकता, तो कोई राष्ट्रिय धरोहर आपको कैसे सौंपी जा सकती है ?

आपने अपने किसी साथीका फाउंटेनपेन उड़ाया है? आपकी रायमें यह मामूळी वात है, पर सच यह है कि जो आवमी फाउंटेनपेन चुरा सकता है, यह कोहतूरको कैसे छोड़ देया?

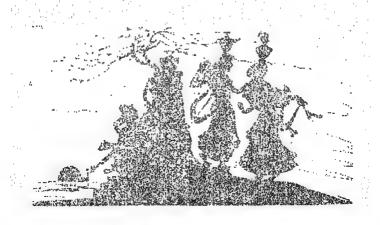
में समकता हूँ कि मेरी वातचीत पूरी हो गई, पर लीजिये बात पूरी करते-करते भी आपको एक कहानी और सुनाये देता हैं।

प्रजीहर अन्नाहम लियानको अपः े शायण्यकता थी। प्रेजीहरेन सब उम्मीदवारोको ं ः ः ः बुलाया और दरवाजेके पास रास्तमें एक पुस्तक हाल दी। याद २० जम्मीदवार थे। भड़भड़ीके साथ दपतरमें वे आये और पुस्तकको कुचलते हुए प्रेजीहरेकी सेज तक पहुँचे। हरेक अपनी बात कहनेको बैचैन या और कह रहा था।

्रिसमें एक उरगीदवार, जो जन्न और शान दोनोंगें ही नहेसे देशे हा, सम्बंध ग्राद दण्डामें भागा । उसने उस एन्नाफो उहावर समार्का साफ़ किया और प्रेजीडेंटकी मेजपर रख, एक तरफ़ खड़ा हो गया। जब सब अपनी-अपनी बात कह चुके, तो प्रेजीडेंटसे पूछकर, संक्षेपमें, घोरेसे उसने अपनी बात कही। बात सुनकर प्रेजीडेंटने हाथों हाथ उसे अपना सहायक बना लिया।

दूसरे उम्मीदवारोंने इसपर ऐतराज किया कि आप एक कम-उम्र, कम-अनुभव, कम-पोग्य आदमीको रख रहे हैं! प्रेजीडेंटने कहा—"मैं आपकी उम्र, आपके अनुभव और आपके प्रमाणपत्रोंको लेकर क्या कहाँ; मुभे तो एक सहायककी आवश्यकता है। इस युवकने अपने व्यवहारसे सिद्ध कर दिया है कि इने अपनेसे ज्यादा मेरी चिता है और मैं इसका पूरी तरह विश्वास कर सकता हूँ।"

विश्वाम दिलाया नहीं जाता, उत्पन्न किया जाता है। वह क्रामोंसे उत्पात नहीं होता, कायरण और व्यवहारसे पनपता है। विश्वसनीय होना ही निस्तान किलाने की सबसे बड़ी तस्कीब है!



श्रम-जीवियोंको प्रणाम

उस दिन में देहलोमें था। तीसरे पहर जरा भख लगी तो भाई क्यामलाल जैन बोले— "चलो, तुम्हें एक बहुत बिह्या चीज खिलाकर लाऊँगा।"
नाँदनी चौकमें उनके दफ्तरके सामने रोन्ट्रल बेंककी सीहियोंके कोने
पर, एक मटकेवाला बैठता है, वहाँ वे रुके। इस मटकेमें दही थी, पकौड़ियाँ
थीं और मटका बहुत बड़ा था। अभी पाँच बजे थे, पर मटका खाली
हो चला था। मेरे मित्रने बताया कि यह एक-दो मटके रोज बेचता है।
हम चाट खाने लगे। सामने दूसरी ओर मुँह किये दो युवितयाँ भी चाट
खा रही थीं। बातचीतरे दोनों कालेज-गर्ल-सी दिखाई दों। एक और
साहबी ठाठके दो मित्र चाट खा रहे थे। एक बन्दनधारी पंडितजी आये,
उन्होंने भी एक पत्ता लिया। जरा देर बाद एक भावेबाला मजदूर आया
और उराने भी एक पत्ता लिया। पता नहीं, कितनी महनतोंका फल थे
ये दो आने!

मैं देखता रहा सब कुछ, पर मेरा ध्यान केन्द्रित था, उस चाटवाले पर—उसके हाथोंमें तेजी, मस्तिष्कमें आन्ति, चेहरे पर गतीय, आँखोंमें आनन्द और मुँहमें मिश्री-सी वाणी। मुक्तपर इस वातायरणका गहरा प्रभाव पड़ा और मनमें एक नया भाव आया, पर उसे ठीक भाषा न

× × ×

"आओ, अच्छा एक और चीज सुम्हें खिलाऊं।"

मेरे मित्र बोले और हम दोनों कुछ दूर आगे जाकर, एक आलूकी टिकियाबालके सामने रुके। यहाँ भी वही हाल था। टिकिया सिकती न थी, ग्राहक तैयार रहता। इस दूकानदारके चेहरे पर भी सन्तोपकी आभा थी। मेरे भीतर जो भाव घूम रहाथा निराकार-सा, वह अब भाषा भी पा गया।

हम अपनी शक्तिका माप लिय विना, बड़-बड़े हवाई महल खड़े करते हैं और हमारा प्रयत्न होता है कि हमें वे महल अमीन पर खड़े दिखाई दें। इस उद्योगमें हम अपना तन, मन, धन, जीवन, यौवन और सुख-शान्ति सब फ्रैंग डालते हैं, पर वे महल नहीं बनते, आसमानसे अमीन पर नहीं उतरते और यों ही रोते-रोते हमारा अंत हो जाता है। उन ऊँचे महलोंका मिथ्या आकर्षण हमें हमारे चारों और बिखरी छोटी-छोटी, पर निश्चित और मुखभरी सफलताओंकी ओर नहीं देखने देता।

आज यह सहेका बाजार क्यों गरम है ? लाटरीके नाम पर लाखों स्पये हुर साल देश क्यों लुटाता है ? राजगीनिमें यह नेनागिरीकी दौड़- भूप क्यों हैं ? और साहित्यमें जिमे ने लिये, बनी अपना यन नलाने के लिए क्यों आकुल है ? काश, ये बड़े स्थान १न आंगों में न वस होने, तो आज अल्बकारों भटकनेवाले हजारों युव्य गांतिका जीवन व्यतीन करते होने । अंते महलांका यह आकर्षण इतना उम्र है कि हमें भटका देता है।

× × ×

एक पुरानी याद मेरी आँकों में घूम गई। यो ही एक बार हँसी हँसीमें मेरे मित्र श्री अलगूराय शास्त्रीने कहा—"में तो राष्ट्रपति (उन दिनोंका कांग्रेस-प्रधान) होना चाहता हूँ।" मैंने पूछा—क्यों ? तो बोले—"मुफे अपना शानदार जलूस निकल्यानेयी इच्छा है।"

इसके कुछ साल बाद गर्ग उन्हें तहरीली राजनीतिक कान्फ्रेंसके सभा-पति रूपमें देवबन्द तु अया । मास्टर पार्धाराम जीके उद्योगसे जलस इतना शानवार निकला कि क्या कहने ! स्वानतात्वक्षते नपमें में उनकी गानीने या । वाकारमें पहुनवार जब जलूस अपने पूरे रंग पर आया, तो अपनी गहनगरनीमं मुस्तर बास्त्रीजी बोले— 'बस भाई, अब राष्ट्रपति यगनेकी मेरी इच्छा नहीं रही।' मैंने पूछा—वयों! तो बोले—"बस इसमे भुन्दर, व्यवस्थित और शानदार जलूम वहीं क्या निकलेगा? हां, कुछ बड़ा हो सकता है, पर जैसा छोटा में बैसा ही मेरा जलूम। बस, भर गया मन और हो गया मैं राष्ट्रपति। इस समय मुक्ते लग रहा है कि कलकरोगें पंडित मोतीलाल नेहरूकी जगह मेरा ही जलस निकला था!!"

बात हुँसीकी थी, हुँसीमें टल गई, पर लगकी वातमें जो गहराई थी, उसे मैं आज समका। दूसरोंकी सफलताका वाहरी रूप देखकर, हम जो अपनेको बिना देखे, विना ताले, नक्षे बनाते हैं, वे तो पूरे होते नहीं—हो सकते ही नहीं, पर जो पूरे हो सकते थे, वे भी रह जाते हैं। अगर घास्त्रीजी राष्ट्रपति होनेका घोग्राम बना कर बीड़ पड़ते, तो जो सम्मान उन्हें आज प्राप्त है, वह न होता और उनकी दशा बेचारे एम० एन०राय से भी गई बीती होती!

मन ही मन मैंने कहा--सफल श्रम-जीवियोंको प्रणाम ।

